

مدرسة التميز النموذجية

#### الملف اختبار تجريبي قصير أول

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول



المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول				
صفات المؤمنين وجزائهم	1			
مذكرة سؤال وجواب في مادة اللغة العربية للصف الخامس	2			
خطة توزيع منهج اللغة العربية	3			
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	4			
مذكرة النشيد الوطني في مادة اللغة العربية	5			



وزارة التربية إدارة التعليم الخاص مدرسة التميز النموذجية قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي القصير الأول لمادة اللغة العربية - الصف الخامس

من درس (حلم جدید ):

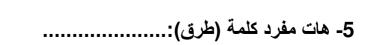
## أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب:

موقع المناهج الكويتيية

فِي المَساءِ الأَخيرِ مِنَ العُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ، كانَ اللَّيْلُ يُسْدِلُ سُّتُرَّتُهُ، وَنَاصِرٌ يُجْلِسُ في غُرْفَتِهِ يُجهِّزُ حَقيبَتَهُ بعِنايَةٍ.

بَدا عَلَيْهِ الحَماسُ، وَعَيْناهُ تشِعّانِ بعَزِيمَةٍ.

	1- أذكر بعض صفات ناصر التي وردت في الدرس.
	2- ما الطموح الذي يسعى ناصر لتحقيقه؟
ä	3- (أكمل) الغرض الرئيس من الدرس هو:
لتحقيق النجاح.	الدعوة إلى



4- حدد مرادف كلمة ( أشعل ) من بين الخيارات الآتية:

( أوقد - أكمل - انتهى )



	راغ:	<ul><li>6- اكتب دلالة التعبير الآتي في الفا سأجعل هذا العام بداية حلمي:</li></ul>			
رمنه:	الفعل في كل منهما و أبين	7- أقرأ الجملتين الآتيتين، ثم أحدد			
زمنه	الفعل	الجملة			
		يَلْعَبُ الْأَوْلادُ بِالْكُرَةِ.			
		حَمَلَ الْجَمَلُ الْحَطَبَ.			
موقع الناهج الكويتية almanahj.com/kw	علٍ ماضٍ مناسبٍ :	8- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بف			
المستشفىٰ.	التلاميذُ صديقَهُمْ في المستشفىٰ.				
نك على طلب العلم وتحقيق		9- التعبير : اكتب خمس جمل مترابطة تبي التقدم لك ولوطنك مستخدمًا علا			
		111111			
مدرسة التميز النموذجية					



وزارة التربية إدارة التعليم الخاص مدرسة التميز النموذجية قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي القصير الأول لمادة اللغة العربية - الصف الخامس

### من درس (حلم جدید):

# أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب:

"إِنَّ التَّخْطِيطَ الجَيِّدَ هُوَ أَوَّلُ خُطُواتِ التَّفَوُّقِ، وَإِنَّ الوَقْتَ كَنْزٌ لَا يَعْرِفُ قِيمَتَهُ إِلَّا الْمُجْتَهِدُ.» الناهج التَّوينية وَجاءَتِ الأُمُّ تُبارِكُ سَعْيَهُ وَهِمَّتَهُ، فَقالتْ:

«يا بُنَيَّ، لَا يُثْمِرُ نَهارُكَ إِلَّا إِذَا ارْتَوى لَيْلُكَ بِالرَّاحَةِ، فإِنَّ النَّشَاطَ في الصَّباحِ يَبْدَأُ مِنْ راحَةِ اللَّيْلِ.»

	1- أكمل ما يأتي: تحقيق النجاح يبدأ بـ 2- حدد من الدرس الجملة التي تدل على حب ناصر لوطنه.
ä	3- اذكر الغرض من الدرس .
	4- هات مرادف كلمة ( بعناية ) :
	5- حدد ضد كلمة ( الحماس ) من بين الخيارات الآتية :
	( التفوق – الفتور – الانتباه )



	دائل التي تليها:	دق للجملة الآتية من بين الب	6-اختر مما يلي الدلالة الأ
	على:	دق للجملة الآتية من بين الب فسمه شعلة الثقة" تدل	- "أشعل ناصرً في ن
			أ) اكتسابِ ناصرٍ الثِّقةَ ال
		تدفأً بها في الشتاءِ.	ب) إشعالِ ناصرٍ النارَ لي
	ضيةِ.	مع زملائِه في الألعابِ الرياة	ج) حبُّ ناصرٍ للتنافسِ ه
موقع ناهج الكويتية	<b>4.</b> 1	إلى نفسِ ناصرٍ .	د) تسللِ الكبرِ والغرورِ إ
almanahj.com/k		طلوب بين القوسين	7-نم الجمل التالية بالمد
(حرف)		الْأرض.	
(فعل)		الأوْلادُ في الْبحرِ.	······· <del> </del>
(اسم)		الصَّلاة.	– يُقيمُ
	-نوعه:	لة الآتية وبين نوعه: -الفعل:	8- حدد الفعل في الجما -ساعدْ والديك.
العلم وتحقيق التقدم	ي تعينك على طلب	طة تبين فيها السلوكيات الت	9- التعبير: اكتب خمس جمل متراب
		علامات الترقيم المناسبة.	لك ولوطنك مستخدمًا
ية	لنموذج	سة التميزاا	مدرا

إجابة

وزارة التربية

إدارة التعليم الخاص مدرسة التميز النموذجية قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي القصير الأول لمادة اللغة العربية - الصف الخامس

من درس (حلم جدید ):

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب:

فِي الْمَسَاءِ الْأَخيرِ مِنَ العُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ، كَانَ اللَّيْلُ يُسْدِلُ سُتُرَتَهُ، وَناصِرٌ يَجْلِسُ في الْمَسَاءِ الْأَخيرِ مِنَ العُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ، كَانَ اللَّيْلُ يُسْدِلُ سُتُرَتَهُ، وَناصِرٌ يَجْلِسُ في غُرْفَتِهِ يُجهِّزُ حَقيبَتَهُ بِعِنايَةٍ.

بَدا عَلَيْهِ الحَماسُ، وَعَيْناهُ تشِعّانِ بِعَزِيمَةٍ.

1- أذكر بعض صفات ناصر التي وردت في الدرس. طموح محب للتفوق والنظام

2- ما الطموح الذي يسعى ناصر لتحقيقه؟

تمثيل مدرسته في المسابقات المحلية والدولية و تحقيق النجاح

3- (أكمل) الغرض الرئيس من الدرس هو:

-الدعوة إلى التخطيط والتنظيم الجيدان لتحقيق النجاح.

6- اكتب دلالة التعبير الآتي في الفراغ:

مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)



# 7- أقرأ الجملتين الآتيتين، ثم أحدد الفعل في كل منهما و أبين زمنه:

زمنه	الفعل	الجملة
مضارع	يلعب	يَلْعَبُ الْأَوْلادُ بِالْكُرَةِ.
ماضٍ	حمل	حَمَلَ الْجَمَلُ الْحَطَبَ.

:	مناسب	ماض	بفعل	الآتية	الجملة	في	الفراغ	أملأ	-8
•	_*	J.	•	*		_		_	_

زارَ التلاميذُ صديقَهُمْ في المستشفى . مونع التالاميذُ صديقَهُمْ في المستشفى .
elmanahj.com/kw : التعبير : 9
اكتب خمس جمل مترابطة تبين فيها السلوكيات التي تعينك على طلب العلم وتحقيق
التقدم لك ولوطنك مستخدمًا علامات الترقيم المناسبة.
متروك للطالب
2
مدرسه اسمير اسمودخيه



وزارة التربية إدارة التعليم الخاص مدرسة التميز النموذجية قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي القصير الأول لمادة اللغة العربية - الصف الخامس

#### من درس (حلم جدید ):

## أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب:

«إِنَّ التَّخْطيطَ الجَيِّدَ هُوَ أُوَّلُ خُطُواتِ التَّفَوُّقِ، وَإِنَّ الوَقْتَ كَنْزٌ لَا يَعْرِفُ قيمَتَهُ إِلَّا الْمُجْتَهِدُ.» وَجاءَتِ الأُمُّ تُبارِكُ سَعْيَهُ وَهِمَّتَهُ، فَقالتْ:

«يا بُنَيَّ، لَا يُثْمِرُ نَهارُكَ إِلَّا إِذَا ارْتَوى لَيْلُكَ بِالرَّاحَةِ، فإِنَّ النَّشاطَ في الصِّباح يَبْدَأُ مِنْ راحَةِ اللَّيْل.»

1- أكمل ما يأتي:
2- تحقيق النجاح يبدأ بـ بالحلم به والطموح اليه
3- حدد من الدرس الجملة التي تدل على حب ناصر لوطنه.
رفع علم بلاده الكويت عاليًا
4- اذكر الغرض من الدرس .
الدعوة إلى التخطيط الجيد والتنظيم
5- هات مرادف كلمة ( بعناية ) :باهتمام.
6- حدد ضد كلمة ( الحماس ) من بين الخيارات الآتية :



(التفوق - الفتور - الانتباه)

1:	6-اختر مما يلي الدلالة الأدق للجملة الآتية من بين البدائل التي تليه
	- "أشعل ناصرٌ في نفسه شعلة الثقة" تدل على:
	أ) اكتسابِ ناصرٍ الثِّقةَ الكَبيرةَ في نفسهِ.
	ب) إشعالِ ناصرٍ النارَ ليتدفأَ بها في الشتاءِ.
	ج) حبُّ ناصرٍ للتنافسِ مع زملائِه في الألعابِ الرياضيةِ.
	د) تسللِ الكبرِ والغرورِ إلى نفسِ ناصرٍ.
موقع	7-نم الجمل التالية بالمطلوب بين القوسين
موقع الناهج الكويتية m/kw(حزراف)m/kw	- الثَّمرُ يتساقطُ علىالْأرض.
(فعل)	الْأَوْلادُ في الْبحرِ.
(اسم)	- يُقيمُ <b>المسلم</b> الصَّلاة.
	8- حدد الفعل في الجملة الآتية وبين نوعه:
أمرأ	
	9- التعبير:
طلب العلم وتحقيق التقدم	اكتب خمس جمل مترابطة تبين فيها السلوكيات التي تعينك على ا
	لك ولوطنك مستخدمًا علامات الترقيم المناسبة.
جيه	مدرسة التميز النموذ
	متروك للطالب
(i)	