

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة محمد سليمان الجراح

الملف مراجعة تركز على التصنيف العلمي والعمليات الحيوية

موقع المناهج ⇌ ملفات الكويت التعليمية ⇌ الصف الخامس ⇌ علوم ⇌ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة العلوم لعام 2018	1
اوراق عمل في مادة العلوم	2
المذكرة الشاملة لامتحان العلوم	3
مذكرة شرح ممتازة في مادة العلوم	4
المصطلحات العلمية للكورس الاول في مادة العلوم	5

مراجعة التقييم التحريري الأول في مادة العلوم للصف الخامس الابتدائي

للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي (2025-2026م)

أولاً: الأسئلة الموضوعية (12 درجة)السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربعالمقابل لها: (1×4)

ينتمي إلى مملكة:

☐ النباتات☐ الفطريات☐ البدائيات☐ الطلائعياتجميع المكونات التالية رئيسية لعملية صنع غذاء النبات ماعداء:☐ ضوء الشمس☐ الأكسجين☐ ثاني أكسيد الكربون☐ الماء

الشكل الذي أمامك يوضح صورة نبات، الوصف الأفضل له:

☐ نبات بذري، تباع الشمس.☐ نبات لا بذري، صنوبري.☐ نبات بذري، حزازيات.☐ نبات لا بذري، سرخسي.

تحتاج الكائنات الحية إلى النباتات الخضراء لأنها:

☐ تستهلك كل من الغذاء والأكسجين.☐ توفر الغذاء وتعطي الأكسجين.☐ تستهلك الغذاء وتعطي الأكسجين.☐ توفر الغذاء وتعطي ثاني أكسيد الكربون.

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

1- المواد المتفاعلة في عملية البناء الضوئي ثاني أكسيد الكربون و

2- تنتج السراخس على الجانب السفلي من أوراقها.

3- تحتاج الكائنات الحية إلى الماء والهواء والغذاء والتكاثر و للبقاء حية في بيئتها.

السؤال الثالث: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1- يقوم الطافوس برقصات ليستطيع الحصول على الغذاء. (.....)

2- ينتقل فيروس كورونا من شخص لآخر عن طريق رذاذ العطس. (.....)

3- تتكون النباتات من خلايا عديدة ولا تصنع غذاءها بنفسها. (.....)

السؤال الرابع: أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية:

١- المجموعة الكبرى التي صنف إليها الكائنات الحية. (.....)

٢- العلم الذي يهتم بتعريف وترتيب وتصنيف الكائنات الحية في مجموعات وفقاً لخصائصها المشتركة. (.....)

ثانياً: الأسئلة المقالية (8 درجات)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها مع ذكر السبب:
- حوط الذي لا تنتمي للمجموعات التالية مع ذكر السبب :-

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



١-

السبب:

٢- قطة / سمك قرش / سلحفاة / بكتيريا.

السبب:

السؤال الثاني: علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

1- يتعكر ماء الجير عند وضعه مع بذور داخل مخبر مغلق؟

.....

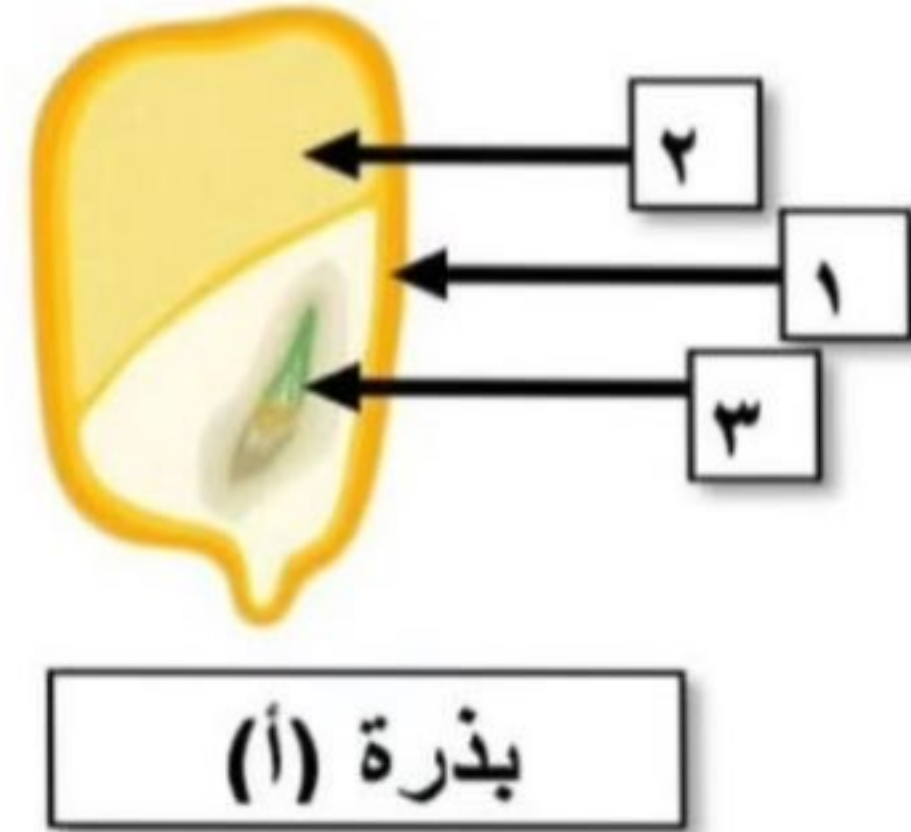
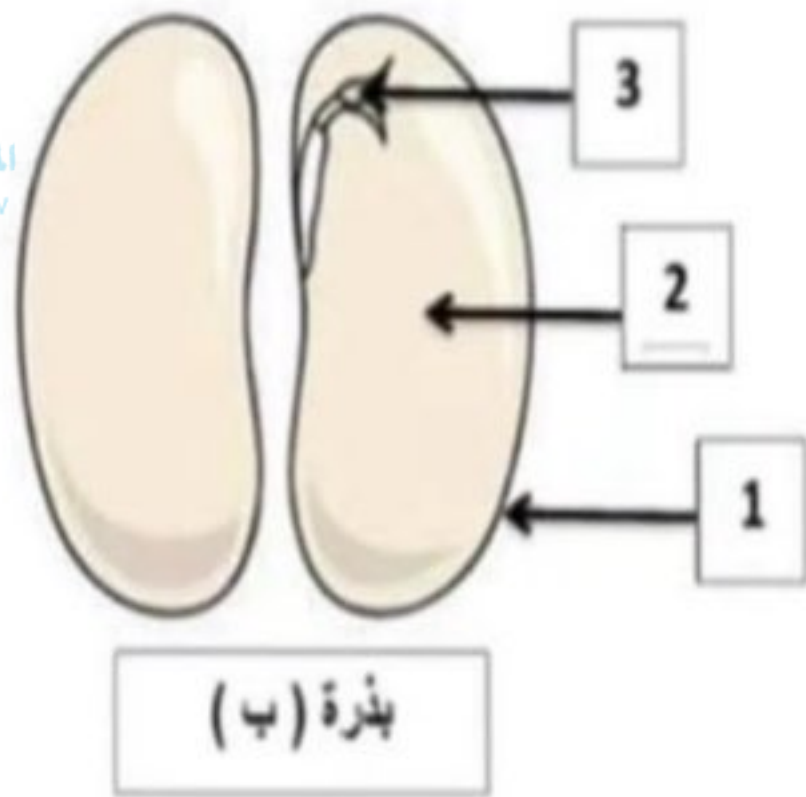
2- الفيروس الذي يصيب البكتيريا بالمرض لا يضر الإنسان أو الحيوان؟

.....

السؤال الثالث: أكمل جدول المقارنة التالي كما هو مطلوب:

وجه المقارنة	النباتات البذرية زهريّة	النباتات البذرية اللا زهرية
مثال

السؤال الرابع: أدرس الأشكال التالية وأجب عن المطلوب :-
-امامك رسم بذور مختلفة لنباتات مختلفة أدرسه ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



..... في البذرة (ب) يمثل الرقم (١)
 في البذرة (أ) يمثل الرقم (٢)

السؤال الخامس: صنف
-انظر إلى لائحة الكائنات الحية التالية :-

(الجمال – زهرة النوير – السدر – الحوت – شجرة الغاف – الضب – الجربوع – العرفج)

صنف الكائنات الحية ضمن مجموعتين حسب صفاتها.

مجموعة (٢)	مجموعة (١)