

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة محمد سليمان الجراح

الملف مراجعة ترکز على التصنيف العلمي والعمليات الحيوية

[موقع المناهج](#) ↔ [ملفات الكويت التعليمية](#) ↔ [الصف الخامس](#) ↔ [علوم](#) ↔ [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

[كتاب الطالب في مادة العلوم لعام 2018](#)

1

[أوراق عمل في مادة العلوم](#)

2

[المذكرة الشاملة لامتحان العلوم](#)

3

[مذكرة شرح ممتازة في مادة العلوم](#)

4

[المصطلحات العلمية للكورس الاول في مادة العلوم](#)

5

مراجعة التقييم التحريري الأول في مادة العلوم للصف الخامس الابتدائي

للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي (2025-2026م)

أولاً: الأسئلة الموضوعية (12 درجة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها: (1×4)



ينتمي إلى مملكة:

النباتات

الفطريات

البدائيات

الطلائعيات

جميع المكونات التالية رئيسية لعملية صنع غذاء النبات **ماعدا:**

ضوء الشمس ثاني أكسيد الكربون الأكسجين الماء



الشكل الذي أمامك يوضح صورة نبات، الوصف الأفضل له:

نبات بذري، تباع الشمس.

نبات لا بذري، صنوبر.

نبات بذري، حزازيات.

نبات لا بذري، سرخسي.

تحتاج الكائنات الحية إلى النباتات الخضراء لأنها:

تستهلك كل من الغذاء والأكسجين.

توفر الغذاء وتعطي الأكسجين.

تستهلك الغذاء وتعطي الأكسجين.

توفر الغذاء وتعطي ثاني أكسيد الكربون.

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

1- المواد المتفاعلة في عملية البناء الضوئي ثاني أكسيد الكربون و

2- تنتج السراخس على الجانب السفلي من أوراقها.

3- تحتاج الكائنات الحية إلى الماء والهواء والغذاء والتكاثر و للبقاء حية في بيئتها.

السؤال الثالث: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1- يقوم الطاوس برقصات ليستطيع الحصول على الغذاء.

2- ينتقل فيروس كورونا من شخص لآخر عن طريق رذاذ العطس.

3- تتكون النباتات من خلايا عديدة ولا تصنع غذاءها بنفسها.

السؤال الرابع: أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية:

1- المجموعة الكبرى التي صنفت إليها الكائنات الحية.

2- العلم الذي يهتم بتعريف وترتيب وتصنيف الكائنات الحية في مجموعات وفقا خصائصها المشتركة.

ثانياً: الأسئلة المقالية (8 درجات)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها مع ذكر السبب:

- حوط الذي لا تنتمي للمجموعات التالية مع ذكر السبب :-



- 1

السبب:

٢- قطة / سمك فرش / سلحفاة / بكتيريا.

السبب:

السؤال الثاني: علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

١- يتعرّك ماء الجير عند وضعه مع بذور داخل مخبار مغلق؟

.....

٢- الفيروس الذي يصيب البكتيريا بالمرض لا يضر الإنسان أو الحيوان؟

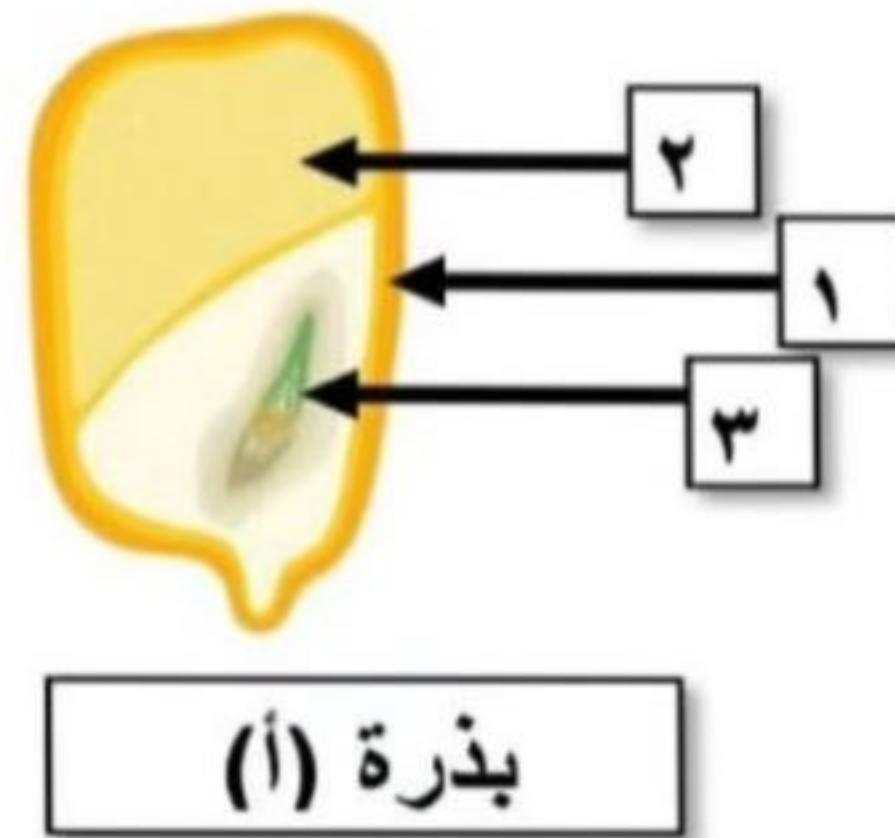
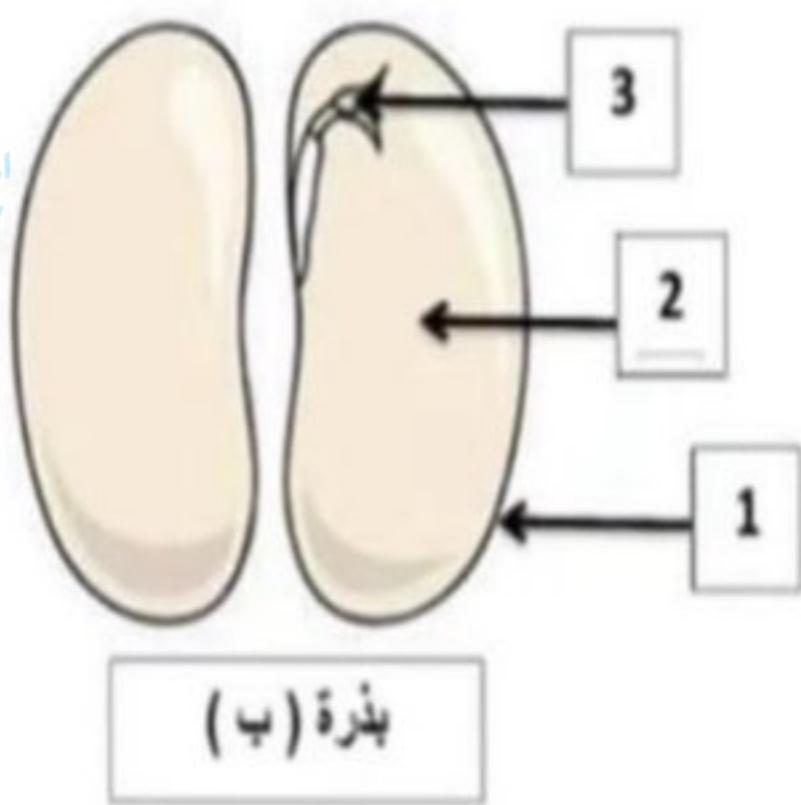
.....

السؤال الثالث: أكمل جدول المقارنة التالي كما هو مطلوب:

النباتات البذرية اللازهرية	النباتات البذرية زهرية	وجه المقارنة
.....	مثال

السؤال الرابع: أدرس الأشكال التالية وأجب عن المطلوب :-

-أمامك رسم بذور مختلفة لنباتات مختلفة أدرسه ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



في البذرة (ب) يمثل الرقم (١)

في البذرة (أ) يمثل الرقم (٢)

السؤال الخامس: صنف
-انظر إلى لائحة الكائنات الحية التالية :-

(الجمل - زهرة التویر - السدر - الحوت - شجرة الغاف - الضب - الجربوع - العرج)

صنف الكائنات الحية ضمن مجموعتين حسب صفاتها.

مجموعة (٢)	مجموعة (١)