

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس شيمه المطيري اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين



• الوحدة السابعة

للفف الخامس



• قسم الرياضيات

إعداد

• أ. شيمه المطيري

رئيسة القسم

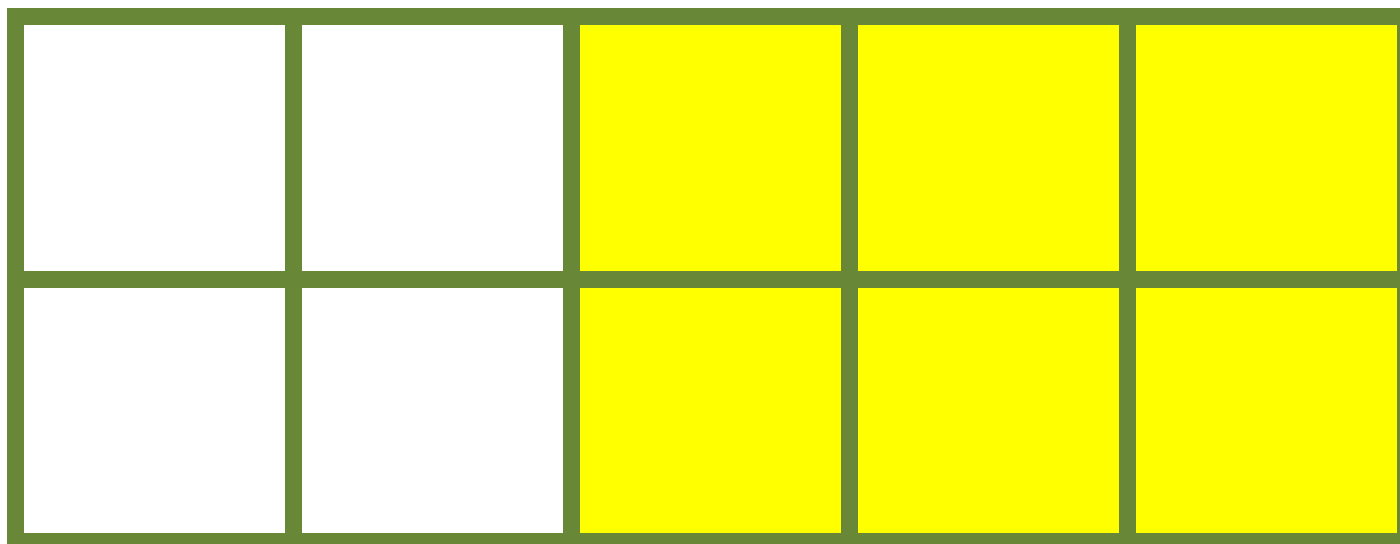
• الكسور

بند (۷-۱)



اكتب رمز الكسر الذي يمثل

عدد الأجزاء المظلمة



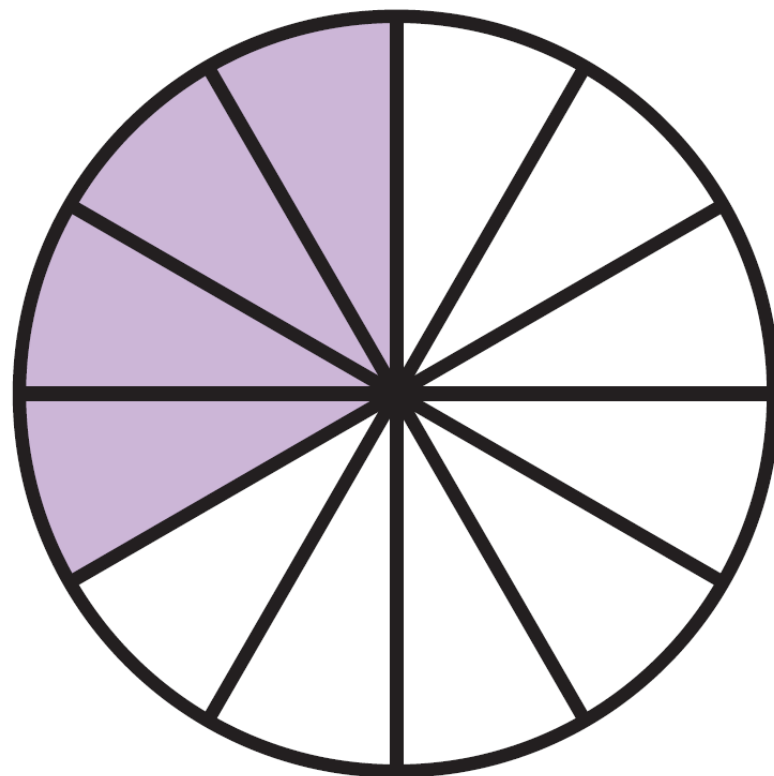
اكتب رمز الكسر الذي يمثل

عدد الأجزاء المظلمة

[illegible]

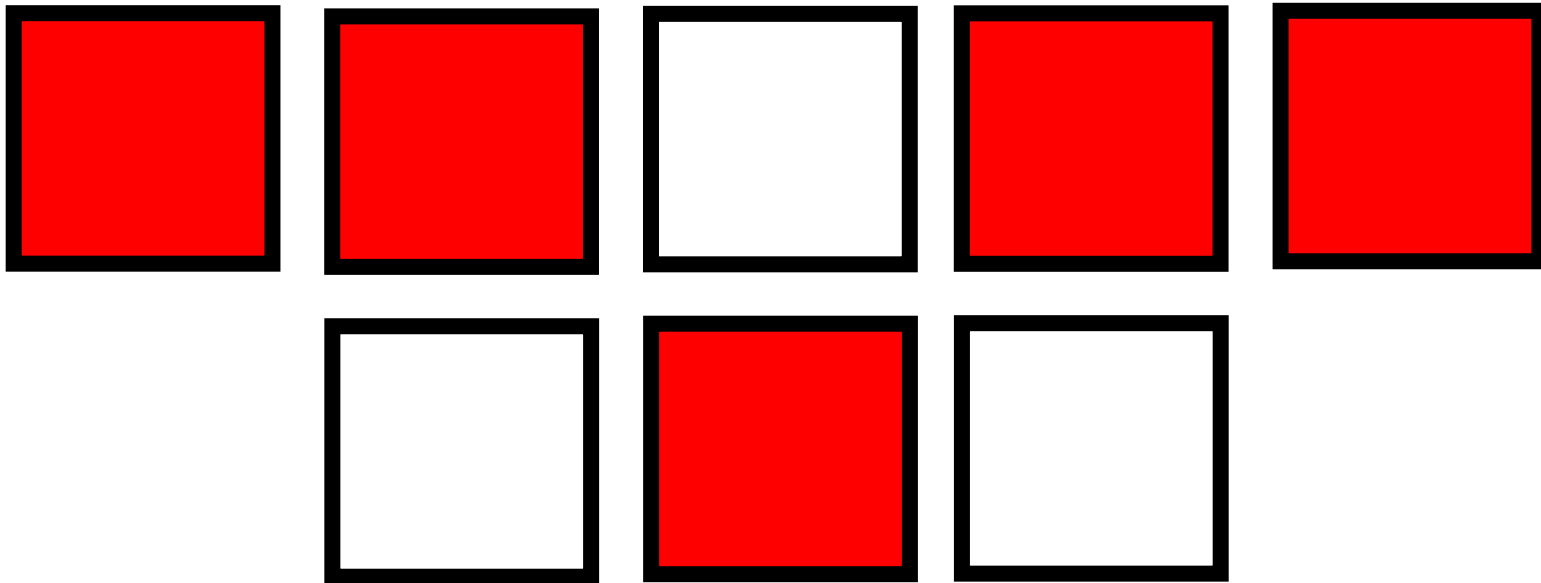
اكتب رمز الكسر الذي يمثل

عدد الأجزاء المظلمة



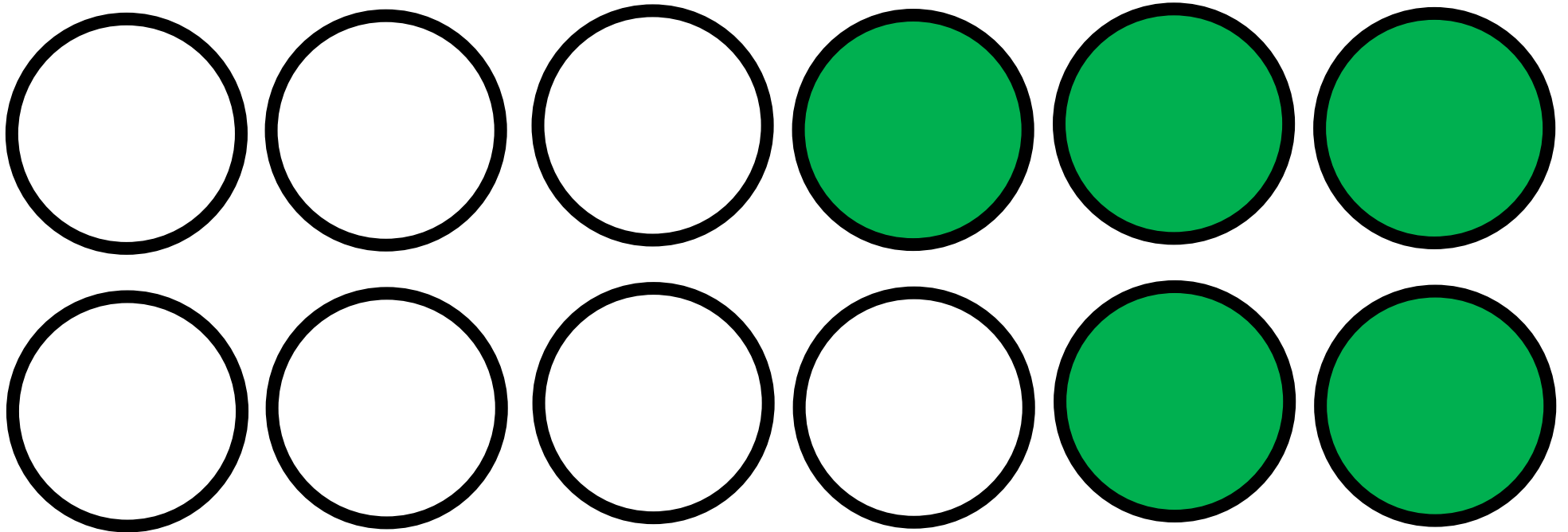
اكتب رمز الكسر الذي يمثل

عدد الأجزاء المظلمة



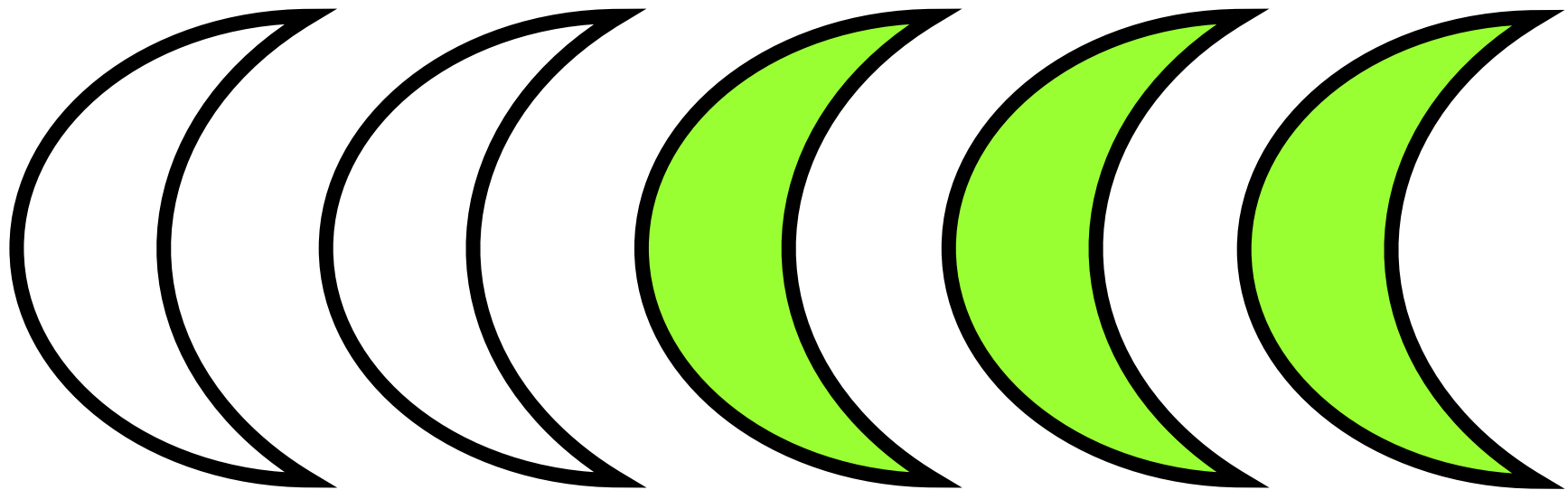
اكتب رمز الكسر الذي يمثل

عدد الأجزاء المظلمة



اكتب رمز الكسر الذي يمثل

عدد الأجزاء المظلمة



اكتب رمز الكسر الذي يمثل

عدد الأجزاء المظلمة



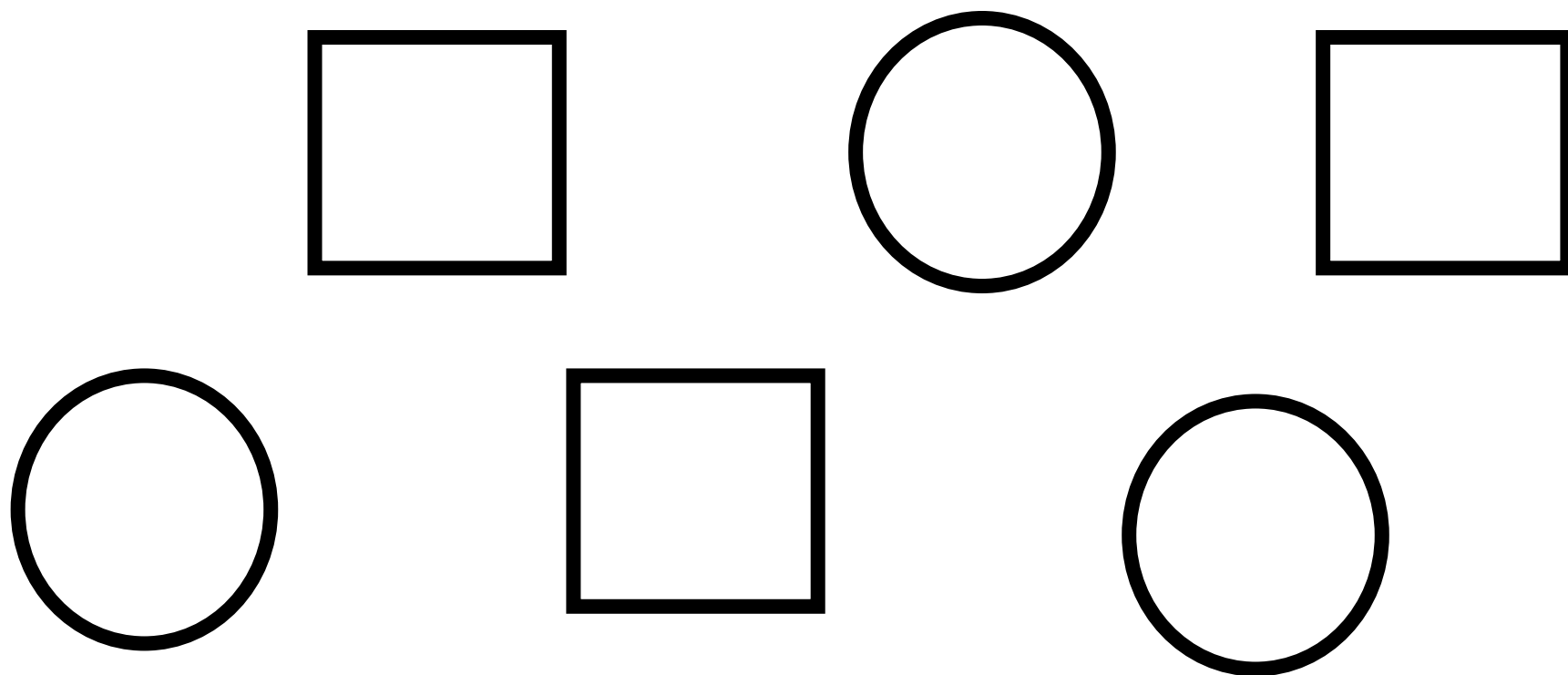
اكتب رمز الكسر الذي يمثل

عدد الأجزاء المظلمة



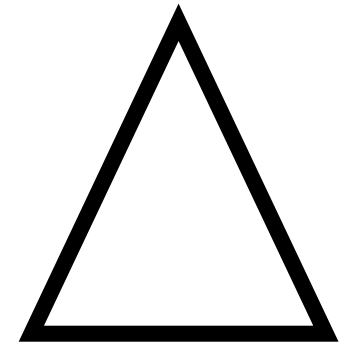
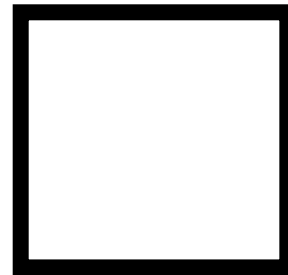
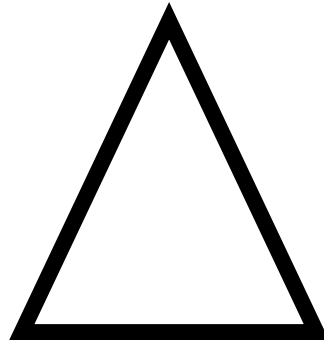
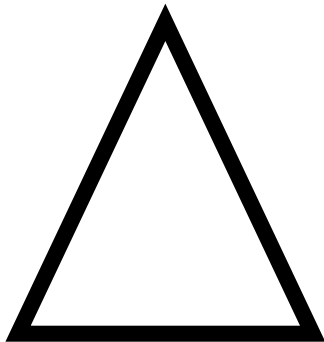
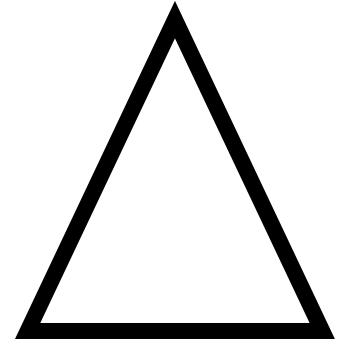
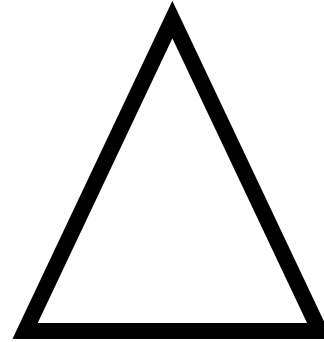
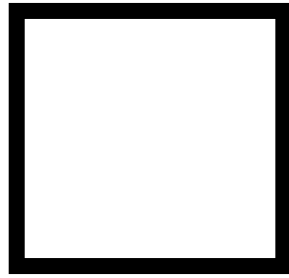
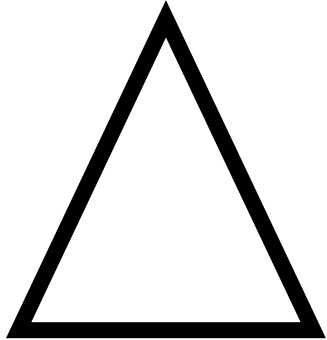
اكتب رمز الكسر الذي يمثل

عدد المربعات



اكتب رمز الكسر الذي يمثل

عدد المربعات



كم جزء من الفطيرة يحتوي



على الجبن فقط؟

اكتب رمز الكسر الذي يدل على

هذه الأجزاء ؟

أكمل تظليل الشكل التالي

ثم اكتب رمز الكسر الذي يمثل عدد
الأجزاء التي قمت أنت بتظليلها

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

اقرأ المعلومات الواردة بالجدول و

أجب عما يلي :

| عدد الأزهار | | |
|-------------|---------|---------|
| البيضاء | الصفراء | الحمراء |
| ٤ | ٩ | ١٠ |

ما رمز الكسر الذي يمثل عدد الصفراء ؟

اقرأ المعلومات الواردة بالجدول و

أجب عما يلي :

| عدد الأزهار | | |
|-------------|---------|---------|
| البيضاء | الصفراء | الحمراء |
| ٤ | ٩ | ١٠ |

ما رمز الكسر الذي يمثل عدد البيضاء ؟

• الكسور المتكافئة

بند (٧-٢)



أوجد كسراً مكافئاً يكون مقامه ٨ :

$$= \frac{3}{4}$$

,

$$= \frac{1}{2}$$

أوجد كسراً مكافئاً يكون مقامه ٨ :

$$= \frac{15}{24} , \quad = \frac{20}{32}$$

أوجد كسراً مكافئاً يكون مقامه ١٠ :

$$= \frac{4}{5} , \quad = \frac{1}{3}$$

أوجد كسراً مكافئاً يكون مقامه ١٠ :

$$= \frac{1}{2} , \quad = \frac{28}{7}.$$

اكتب كسران متكافئان أو كسران

غير متكافئين :

$$\frac{4}{12}, \frac{1}{3}$$

اكتب كسران متكافئان أو كسران

غير متكافئين :

$$\frac{7}{9} , \frac{14}{27}$$

أنفق أسامة ٣ دنانير من أصل ٦

دنانير معه . هل أنفق نصف المبلغ ؟

وضح ذلك .

• العاملي المشترك الأكبر

بند (۷-۳)



أوجد العوامل المشتركة و العامل

المشترك الأكبر لما يأتي :

٣ ، ٦

أوجد العوامل المشتركة و العامل

المشترك الأكبر لما يأتي :

٩ ، ١٢

أوجد العوامل المشتركة و العامل

المشترك الأكبر لما يأتي :

١٨ ، ٢٤

أوجد العوامل المشتركة و العامل

المشترك الأكبر لما يأتي :

٣٢ ، ٤٨

أوجد العوامل المشتركة و العامل

المشترك الأكبر لما يأتي :

٥ ، ٩ ، ١٠

أوجد العوامل المشتركة و العامل

المشترك الأكبر لما يأتي :

٨ ، ١٦ ، ٢٤

أوجد عددين يكون العدد ٥

العامل المشترك الأكبر لهما .

(أعط حلين)

• الكسر في أبسط صورة

بند (٧-٤)



أوجد أبسط صورة للكسر التالي :

$$= \frac{1}{9}$$

أوجد أبسط صورة للكسر التالي :

$$= \frac{2}{12}$$

أوجد أبسط صورة للكسر التالي :

$$= \frac{15}{20}$$

أوجد أبسط صورة للكسر التالي :

$$= \frac{16}{48}$$

يقول حمد : الكسور التي

بسطها العدد ١ تكون في

أبسط صورة .

هل توافقه الرأي ؟

وضح لم يكون الكسر الذي

مقامه ١١ دائماً في أبسط

صورة ؟

حدد الكسر الذي يختلف عن

الكسور الأخرى ، فسر إجابتك .

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{9}{18}$$

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{7}{14}$$

• ربط الكسور الاعتيادية بالكسور

العشرية

بند (٥-٧)



اكتب في صورة كسر عشري :

$$= \frac{1}{2}$$

اكتب في صورة كسر عشري :

$$= \frac{2}{5}$$

اكتب في صورة كسر عشري :

$$= \frac{1}{4}$$

اكتب في صورة كسر عشري :

$$= \frac{3}{8}$$

اكتب في صورة كسر عشري :

$$= \frac{1}{20}$$

اكتب في صورة كسر عشري :

$$= \frac{23}{50}$$

اكتب في صورة كسر عشري :

$$= \frac{4}{125}$$

اكتب في صورة كسر اعتيادي في

أبسط صورة إن أمكن :

$$= \frac{1}{2}$$

اكتب في صورة كسر اعتيادي في

أبسط صورة إن أمكن :

$$= ١٢,٠$$

اكتب في صورة كسر اعتيادي في

أبسط صورة إن أمكن :

$$= \frac{3}{10}$$

اكتب في صورة كسر اعتيادي في

أبسط صورة إن أمكن :

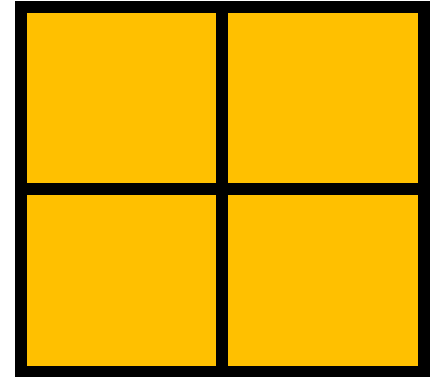
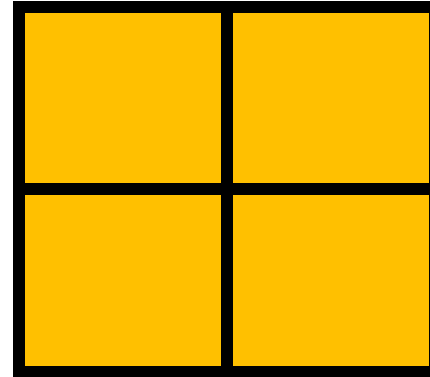
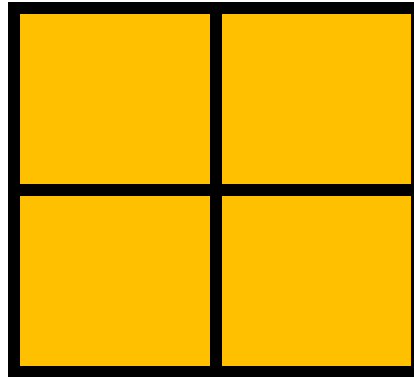
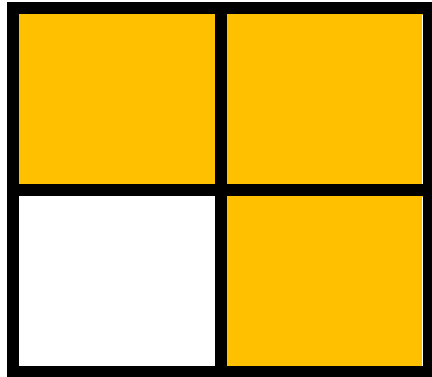
$$= \frac{5}{1000}$$

• التعداد الكسرية

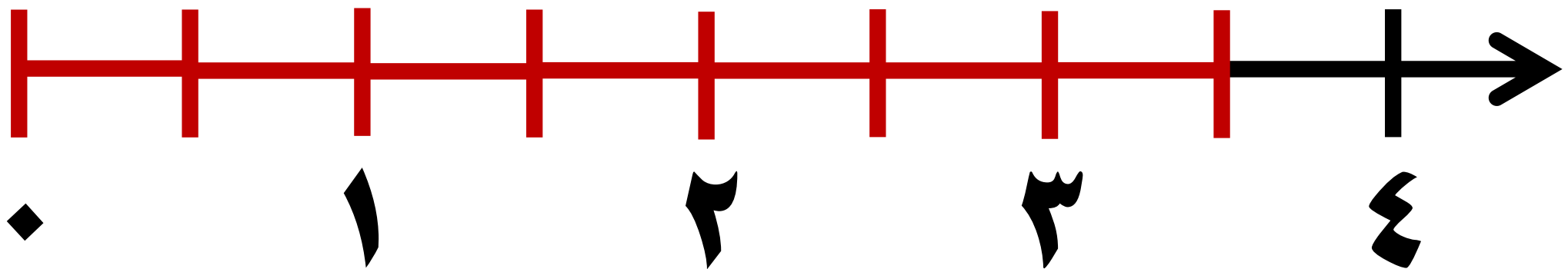
بند (٦-٧)



اكتب رمز العدد الكسري أو الكلي و الكسر
المركب اللذين يمثلان الأجزاء الملونة :

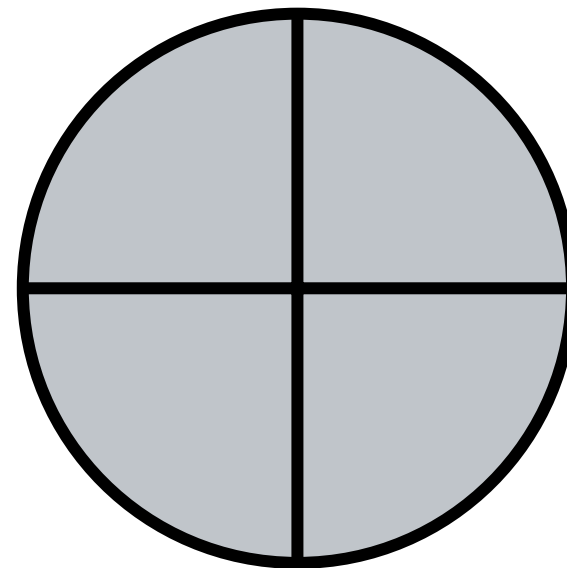
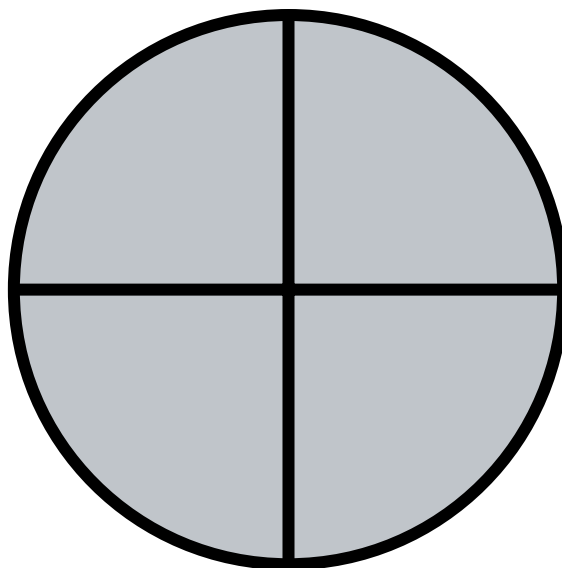
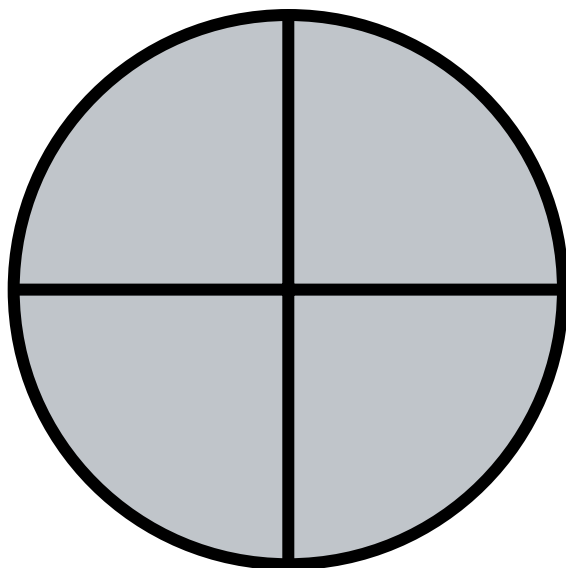


اكتب رمز العدد الكسري أو الكلي و الكسر
المركب اللذين يمثلان الأجزاء الملونة :



اكتب رمز العدد الكسري أو الكلي و الكسر

المركب اللذين يمثلان الأجزاء الملونة :



ارسم صورة تمثل العدد الكسري $\frac{1}{3}$

، ثم اكتبه في صورة كسر مركب .

**اكتب الكسر المركب على شكل عدد كسري
في أبسط صورة أو على شكل عدد كلي .**

$$= \frac{5}{3}$$

**اكتب الكسر المركب على شكل عدد كسري
في أبسط صورة أو على شكل عدد كلي .**

$$= \frac{15}{1}$$

**اكتب الكسر المركب على شكل عدد كسري
في أبسط صورة أو على شكل عدد كلي .**

$$= \frac{14}{v}$$

**اكتب الكسر المركب على شكل عدد كسري
في أبسط صورة أو على شكل عدد كلي .**

$$= \frac{18}{5}$$

اكتب العدد الكسري على شكل كسر مركب

$$= \frac{1}{3}$$

اكتب العدد الكسري على شكل كسر مركب

$$= 2 \frac{4}{5}$$

اكتب العدد الكسري على شكل كسر مركب

$$= 3 \frac{3}{4}$$

اكتب العدد الكسري على شكل كسر مركب

$$= 5 \frac{2}{5}$$

كتب فهد و خالد $\frac{2}{5}$ ٨ في صورة

كسر مركب ، أيهما كان حله

صحيح ؟ فسر إجابتك .

$$\frac{42}{5} = 8\frac{2}{5}$$

خالد

$$\frac{38}{5} = 7\frac{3}{5}$$

فهد

• إيجاد المقام المشترك الأصغر

بند (٧-٧)



أوجد المقام المشترك الأصغر

$$\frac{2}{5}, \frac{1}{2}$$

أوجد المقام المشترك الأصغر

$$\frac{3}{12}, \frac{1}{6}$$

أوجد المقام المشترك الأصغر

$$\frac{1}{4}, \frac{7}{10}$$

أوجد المقام المشترك الأصغر

$$\frac{1}{14}, \frac{3}{5}$$

لم المقام المشترك الأصغر لـ

$$\frac{3}{8}, \frac{5}{6}$$

ليين مساوياً لناتج ضرب

$$6, 8, ?$$

هل العدد ٢٤ هو المقام

المشترك الأصغر -

$$\frac{1}{4} , \frac{2}{6}$$

فسر إجابتك .

• استكشاف مقارنة الكسور و ترتيبها

بند (۷-۸)



1

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{12}$$

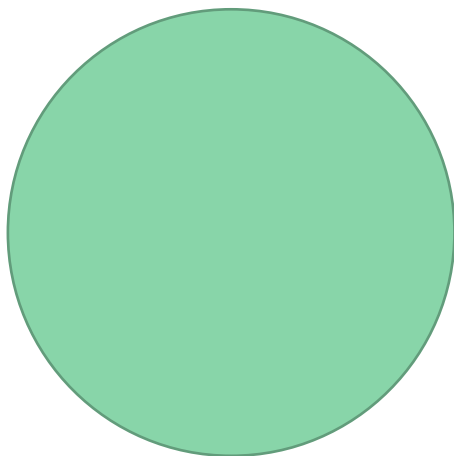
$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{12}$$

ضع رمز العلاقة المناسب

(< أو > أو =)

$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$

ضع رمز العلاقة المناسب

(< أو > أو =)

$$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{1}{2}$$

ضع رمز العلاقة المناسب

(< أو > أو =)

$$\frac{7}{12} \bigcirc \frac{1}{8}$$

ضع رمز العلاقة المناسب

(< أو > أو =)

$$\frac{2}{1.} \bigcirc \frac{1}{2}$$

ضع رمز العلاقة المناسب

(< أو > أو =)

$$\frac{4}{12} \bigcirc \frac{4}{1}$$

ضع رمز العلاقة المناسب

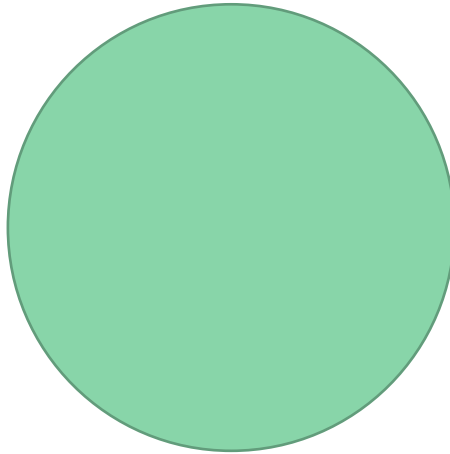
(< أو > أو =)

$$\frac{9}{8} \bigcirc \frac{3}{4}$$

ضع رمز العلاقة المناسب

(< أو > أو =)

$$\frac{10}{12}$$



$$\frac{7}{10}$$

رتب تصاعدياً

$$\frac{5}{7}, \frac{2}{7}, \frac{1}{7}, \frac{3}{7}$$

رتب تصاعدياً

$$\frac{2}{12}, \frac{5}{6}, \frac{1}{4}, \frac{3}{4}$$

رتب تنازلياً

$$\frac{1}{1}, \frac{1}{9}, \frac{1}{7}, \frac{1}{3}$$

رتب تنازلياً

$$\frac{2}{1}, \frac{5}{9}, \frac{1}{2}, \frac{3}{18}$$

سبح فايز $\frac{2}{1}$ طول حوض

السباحة ، وسبح علي $\frac{1}{1}$

طول الحوض نفسه ، من

سبح مسافة أطول ؟

• مقارنته الكسور وتربيعها

بند (۷-۹)



ضع رمز العلاقة المناسب

(< أو > أو =)

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{2}$$

ضع رمز العلاقة المناسب

(< أو > أو =)

$$\frac{10}{12} \bigcirc \frac{1}{3}$$

ضع رمز العلاقة المناسب

(< أو > أو =)

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{1}{5}$$

ضع رمز العلاقة المناسب

(< أو > أو =)

$$\frac{4}{7} \bigcirc \frac{3}{4}$$

ضع رمز العلاقة المناسب

(< أو > أو =)

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{9}$$

ضع رمز العلاقة المناسب

(< أو > أو =)

$$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{2}{1.}$$

رتب تصاعدياً

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{5}$$

رتب تصاعدياً

$$\frac{2}{3}, \frac{3}{6}, \frac{5}{12}, \frac{1}{4}$$

رتب تنازلياً

$$\frac{7}{12}, \frac{1}{12}, \frac{5}{12}$$

رتب تنازلياً

$$\frac{1}{3}, \frac{5}{6}, \frac{1}{18}, \frac{7}{9}$$

تحتاج رغد لعمل نوع من المشروبات

إلى $\frac{3}{8}$ كيلو من التوت ، و $\frac{1}{3}$

كيلو من الفراولة .

فأي أي منهما تحتاج أكثر ؟

فسر إجابتك .

أَكَلَ حَسَنُ $\frac{1}{3}$ فَطِيرَتِهِ ، وَأَكَلَ سَعْدُ
 $\frac{1}{4}$ فَطِيرَتِهِ ، وَأَكَلَ حَمُودُ $\frac{3}{5}$
فَطِيرَتِهِ .

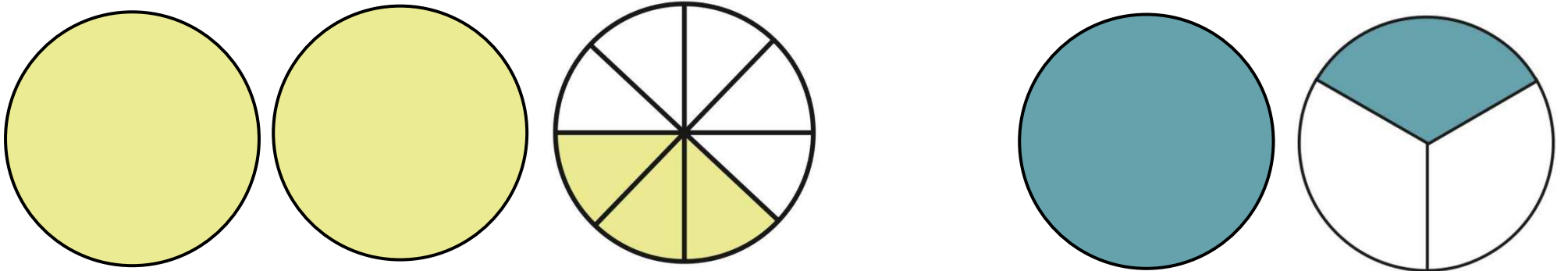
أَيُّهُمْ تَرَكَ أَصْغَرَ قِطْعَةٍ مِنْ فَطِيرَتِهِ ؟

• مقارنة الأعداد الكسرية وتربيعها

بند (٧-١٠)

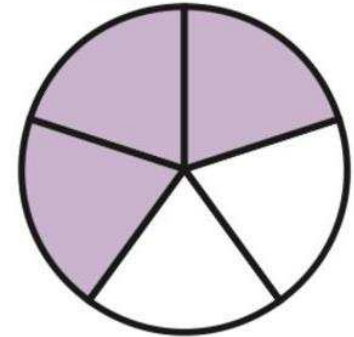
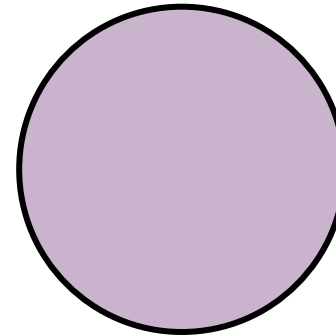
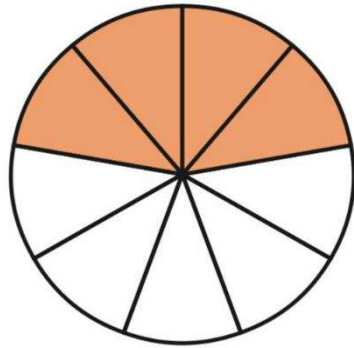
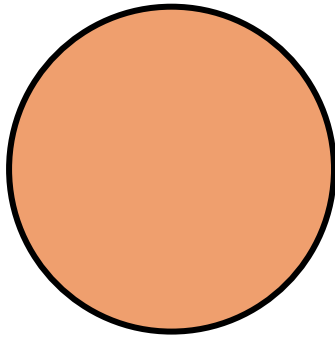


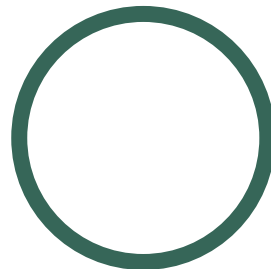
اكتب العدد الكسري الذي يمثل الأجزاء
المظلمة ثم ضع رمز العلاقة المناسب
($<$ أو $>$ أو $=$)



_____ ○ _____

اكتب العدد الكسري الذي يمثل الأجزاء
المظلمة ثم ضع رمز العلاقة المناسب
($<$ أو $>$ أو $=$)





ضع رمز العلاقة المناسب

(< أو > أو =)

$$٤ \frac{١}{٧} \quad \bigcirc \quad ٤ \frac{١}{٥}$$

ضع رمز العلاقة المناسب

(< أو > أو =)

$$\frac{2}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{1}$$

ضع رمز العلاقة المناسب

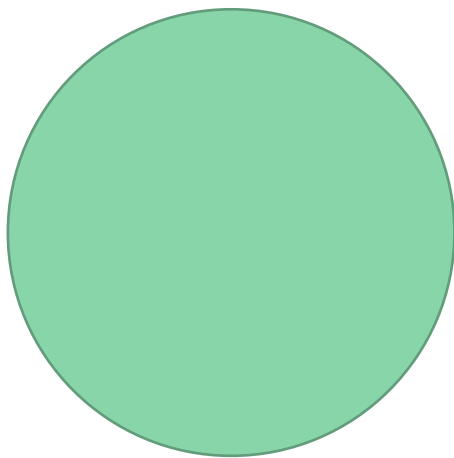
(< أو > أو =)

$$٧ \frac{١}{٥} \bigcirc ٥ \frac{٤}{٩}$$

ضع رمز العلاقة المناسب

(< أو > أو =)

$$1 \frac{1}{2}$$

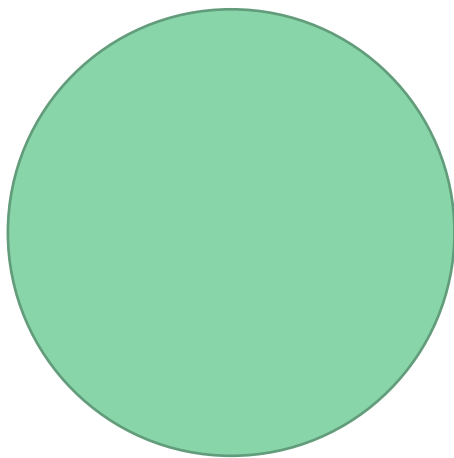


$$8 \frac{3}{8}$$

ضع رمز العلاقة المناسب

(< أو > أو =)

$$\sqrt{\frac{1}{\sqrt{v}}}$$

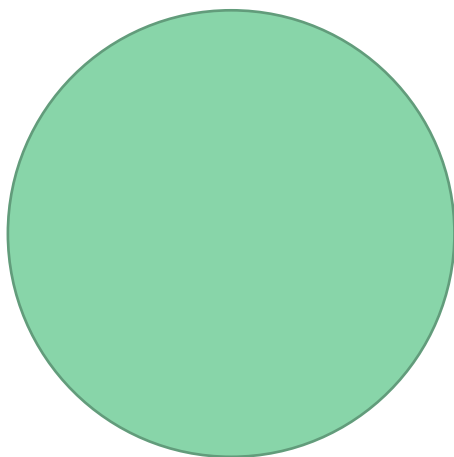


$$\frac{1}{\sqrt{25}}$$

ضع رمز العلاقة المناسب

(< أو > أو =)

$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{8}$$

رتب تصاعدياً

$$\frac{3}{4}, \frac{1}{4}, 8, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}$$

رتب تنازلياً

$$\frac{1}{3}, \frac{2}{9}, \frac{1}{2}, \frac{2}{5}$$

هل $\frac{1}{2}$ أكبر من $\frac{3}{7}$ ؟

فسر إجابتك .

هل تستطيع أن تقارن بين

الأعداد الكلية فقط حين

تقارن بين $\sqrt{\frac{1}{4}}$ ، $\sqrt{\frac{1}{3}}$ ؟

وضح إجابتك .