

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف أوراق عمل على الوحدة الثالثة

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

صفات المؤمنين وحزائهم	1
مذكرة سؤال وجواب في مادة اللغة العربية للصف الخامس	2
خطة توزيع منهج اللغة العربية	3
خطة توزيع المناهج مع الثروة اللغوية 2018	4
مذكرة النشيد الوطني في مادة اللغة العربية	5



مدرسة التميز النموذجية

المرحلة الابتدائية

قسم اللغة العربية

ورقة عمل من درس (أجنحة الطموح)

أقرأ النص الآتي ثم أجيب بما بعده من أسئلة:

فَكَرْ وَحْرَكْ عَقْلَكَ الْمُتَدَبِّرَا
وَاجْعَلْ مَوَازِينَ السَّرِيعَةِ رَائِدَا
وَانهَضْ بِنَفْسِكَ الْمَعَالِي لَا تَعِشْ
رَفْرَفْ بِأَجْنَحَةِ الطَّمَوْحِ مُشَرِّقاً
إِنْ كُنْتَ تَبْغِي أَنْ تَكُونَ الْأَكْبَرَا
فِي كُلِّ أَمْرٍ، لَا تَكُنْ مُتَهَوْرَا
مُتَرَدِّدًا مُتَزَمِّنًا مُتَحَجِّرَا
وَمُغَرِّبًا، وَابْلُغْ بِهَا أَعْلَى الدُّرَا

1- عدد الصفات التي يجب على الطامح تجنبها في البيت الثالث.

.....
2- عدد الوسائل التي يدعو الشاعر إلى استخدامها للوصول إلى العلم.

.....
3- أكمل ما يأتي لتحديد الغرض المناسب للأبيات السابقة.
الدعوة إلى.....

.....
4- كيف يمكن للإنسان أن ينهض بنفسه للمعالي؟



ورقة عمل من درس (رائد العربية الرقمية محمد بن عبد الرحمن الشارخ)

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما بعدها من أسئلة:

ولِدَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الشَّارِخَ فِي دُولَةِ الْكُوَيْتِ سَنَةَ ١٩٤٢ م، وَنَشَأَ فِي بَيْتٍ تُعَظِّمُ الْعِلْمَ وَتَحْتَرُمُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. تَلَقَّى دِرَاسَتَهُ الْأَوَّلَيَّةَ فِي الْكُوَيْتِ، ثُمَّ أَكْمَلَ تَعْلِيمَهُ الجَامِعِيَّ فِي الْخَارِجِ، حَيْثُ تَحْصَصَ فِي عِلْمِ الْاِقْتِصَادِ.

1- اذكر ثلاث جوائز حصل عليها محمد الشارخ تقديرًا لجهوده.

2- ما الخدمة الجليلة التي قدمها محمد الشارخ للعالم العربي؟

3- اقترح عنوانًا آخر مناسِبًا للنص.

4- أكمل ما يأتي: -الغرض من النص السابق
إبراز دور محمد الشارخ.



معجم الثروة اللغوية لدرس: (أجنحة الطموح)

المقام	متحرر	الذرا	الكلمة
			مرادفها

متحرر	الأكبر	صافيًا	الكلمة
			ضدتها

معجم الثروة اللغوية لدرس (رائد العربية الرقمية محمد الشارخ):

تعظم	اقترن	نشأ	الكلمة
			مرادفها
مناصب		الكلمة	
		مفردها	
القمة	رسالة	رائد	الكلمة
			جمعها



1- اقرأ الجملتين التاليتين ثم دون المطلوب في الجدول:

١- **الطموح مثل الطير يحلق بنا نحو القمة.**

٢- **العلم كالنور يُضيء العقول.**

أداة التشبيه	المتشبه به	المتشبه	م
.....	١
.....	٢

2- أكمل الجمل التالية بالمطلوب بين قوسين فيما يأتي:

- القراءة النافذة نطل منها على العالم . (أداة تشبيه)

- العالم ك في عطائه . (مشبه به)

- كالعسل في حلاوته. (مشبه)

3- ضع خطأ تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً فيما يأتي:

أ- غرس الشارخ بذرة الإبداع اللغوي في عالم التقنية.

ب- امتد أثر الشارخ الساطع في الأفق.

ج- صنع الشارخ للحرروف العربية روحًا تنبض في عالم التكنولوجيا.



- قواعد النحو:

1- حول الجمل الآتية من جملة فعلية إلى جملة اسمية:

- أجز العامل مهامه بكل إتقان.

.....
- يدرس الطالب بجد لتحقيق طموحاته.

.....
- تسهل التطبيقات الرقمية التواصل بين الناس.

2- عبر عن الصورة بجملة فعلية ثم حولها إلى جملة اسمية فيما يأتي:



.....
الجملة الفعلية:

.....
الجملة اسمية:

3- أكمل الجمل الآتية بخبرٍ مناسبٍ:

.....
- القراءة الحرة.....

.....
- الأبناء المطهعون.....

.....
- المهندسان العاملان في بناء المنازل.....



التعبير:

-1

- اكتب في حدود ست جمل مترابطة عن هوايتك المفضلة، موضحا الأنشطة التي تمارسها خلال هوايتك، وما تطمح لتحقيقه في المستقبل، مراعينا الاستخدام الصحيح لأدوات الرابط وعلامات الترقيم.



أ - اكتب سبع جمل متراقبةٍ تبيّن فيها أهمية وجود هدفٍ في حياتك، موضحاً سبّل تحقيقه، مستخدماً أدواتِ الربط وعلاماتِ الترقيم استخداماً صحيحاً.





مدرسة التميز النموذجية

المرحلة الابتدائية

قسم اللغة العربية

ورقة عمل من درس (أجنحة الطموح)

اقرأ النص الآتي ثم أجب بما فيه من أسئلة:

فَكُرْ وَحْرِكْ عَقْلَكَ الْمُتَدَبِّرَا
وَاجْعَلْ مُوازِينَ الشَّرِيعَةِ رَائِدًا
وَانهُضْ بِنَفْسِكَ الْمَعَالِي لَا تَعِشْ
رَفْرَفْ بِأَجْنَحَةِ الطَّمَوْحِ مُسْرِفًا
إِنْ كُنْتَ تَبْغِي أَنْ تَكُونَ الْأَكْبَرَا
فِي كُلِّ أَمْرٍ، لَا تَكُنْ مُتَهَوِّرًا
مُتَرَدِّدًا مُتَزَمِّنًا مُتَحَجِّرًا
وَمُغَرِّبًا، وَابْلُغْ بِهَا أَعْلَى الدُّرَّا

1- عدد الصفات التي يجب على الطامح تجنبها في البيت الثالث.

التردد والتزمت والتحجر

2- عدد الوسائل التي يدعو الشاعر إلى استخدامها للوصول إلى العلم.

التفكير والتدبر والتمسك بالدين والقراءة المستمرة

3- أكمل ما يأتي لتحديد الغرض المناسب للأبيات السابقة.

الدعوة إلى التفكير واستخدام العقل والتمسك بالدين

4- كيف يمكن للإنسان أن ينهض بنفسه للمعالى؟

بعدم التردد أو التزمت



ورقة عمل من درس (رائد العربية الرقمية محمد بن عبد الرحمن الشارخ)

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما بعدها من أسئلة:

ولِدَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الشَّارِخَ فِي دُولَةِ الْكُوَيْتِ سَنَةَ ١٩٤٢ م، وَنَشَأَ فِي بَيْتٍ تُعَظِّمُ الْعِلْمَ وَتَحْتَرُمُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. تَلَقَّى دِرَاسَتَهُ الْأَوَّلِيَّةَ فِي الْكُوَيْتِ، ثُمَّ أَكْمَلَ تَعْلِيمَهُ الجَامِعِيَّ فِي الْخَارِجِ، حَيْثُ تَحْصَصَ فِي عِلْمِ الْاِقْتِصَادِ.

1- اذكر ثلات جوائز حصل عليها محمد الشارخ تقديراً لجهوده.

جائزة القمة العالمية عام 2007م

جائزة الدولة التقديرية في الكويت سنة 2018

جائزة الملك فيصل لخدمة الإسلام في عام 2021م

2- ما الخدمة الجليلة التي قدمها محمد الشارخ للعالم العربي؟

أدخل الأمة العربية في عالم الرقمنة بوعي

3- اقترح عنواناً آخر مناسباً للنص.

عالٌ من بلاي

4- أكمل ما يأتي: -الغرض من النص السابق

إبراز دور محمد الشارخ في خدمة اللغة العربية



معجم الثروة اللغوية لدرس: (أجنحة الطموح)

المقام	متحرر	الذرا	الكلمة
المكانة	مستقل	القلم	مرادفها

متحرر	الأكبر	صافيًا	الكلمة
مقييد	الأصغر	عكراً	ضدتها

معجم الثروة اللغوية لدرس (رائد العربية الرقمية محمد الشارخ):

تعظم	اقترن	نشأ	الكلمة
تكبر	تللزم	ترعرع	مرادفها
مناصب			الكلمة
منصب			مفردها
القمة	رسالة	رائد	الكلمة
القلم	رسائل	رواد	جمعها



البلاغة:

1- اقرأ الجملتين التاليتين ثم دون المطلوب في الجدول:

١- **الطموح** مثل الطير يحلق بنا نحو القمة.

٢- **العلم** كالنور يُضيء العقول.

أداة التشبيه	المشبّه به	المشبّه	م
مثل	الطير	الطموح	١
ك	النور	العلم	٢

2- أكمل الجمل التالية بالمطلوب بين قوسين فيما يأتي:

النافذة نطل منها على العالم. (أداة تشبيه) مثل القراءة

في عطائه. (مشبه به) البحر العالم

كالعسل في حلاوته. (مشبه) كلامك

3- ضع خطأ تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً فيما يأتي:

أ- غرس الشارخ بذرة الإبداع اللغوي في عالم التقنية.

ب- امتد أثر الشارخ الساطع في الأفق.

ج- صنع الشارخ للحروف العربية روحًا تنبض في عالم التكنولوجيا.



- قواعد النحو:

1- حول الجمل الآتية من جملة فعلية إلى جملة اسمية:

- أجز العامل مهامه بكل إتقان.

العامل أجز مهامه بكل إتقان

- يدرس الطلاب بجد لتحقيق طموحاتهم.

الطلاب يدرسون بجد لتحقيق طموحاتهم

- تسهل التطبيقات الرقمية التواصل بين الناس.

التطبيقات الرقمية تسهل التواصل بين الناس

2- عبر عن الصورة بجملة فعلية ثم حولها إلى جملة اسمية فيما يأتي:



يشرب الطفل الحليب

ال الطفل يشرب الحليب

الجملة الفعلية:

الجملة الاسمية:

3- أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب:

- القراءة الحرة **مفيدة**

- الأبناء المطيعون **محبوبون**

- المهندسان العاملان في بناء المنازل **بار عان**



-التعبير:

-1

- اكتب في حدود ست جمل مترابطة عن هوايتك المفضلة، موضحا الأنشطة التي تمارسها خلال هوايتك، وما تطمح لتحقيقه في المستقبل، مراعيا الاستخدام الصحيح لأدوات الربط وعلامات الترقيم.

متروك للطالب



أ - اكتب سبع جمل مترابطةٍ تبيّنُ فيها أهميّة وجود هدفٍ في حياتك، موضّحاً سبّل تحقيقه، مستخدماً أدواتِ الربطِ وعلاماتِ الترقيمِ استخداماً صحيحاً .

متروك للطالب

