

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

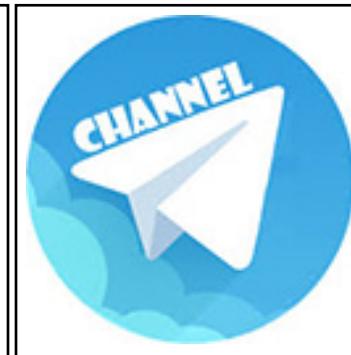
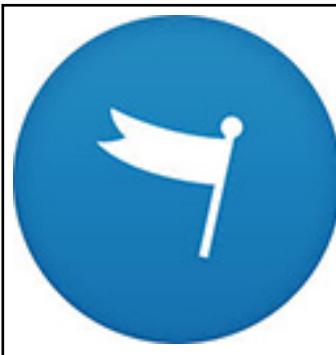


مدرسة التميز النموذجية

الملف اختبار تقييمي حول مهارات الفهم والتحليل والتعبير

[موقع المناهج](#) \leftrightarrow [ملفات الكويت التعليمية](#) \leftrightarrow [الصف الخامس](#) \leftrightarrow [لغة عربية](#) \leftrightarrow [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

صفات المؤمنين وحزائهم	1
مذكرة سؤال وحواب في مادة اللغة العربية للصف الخامس	2
خطة توزيع منهج اللغة العربية	3
خطة توزيع المناهج مع الثروة اللغوية 2018	4
مذكرة النشيد الوطني في مادة اللغة العربية	5



وزارة التربية
ادارة التعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية
قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي القصير الثاني لمادة اللغة العربية - الصف الخامس

من درس (وصية الجار):

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب:

موقع
المناهج الكويتية
almanahij.com.kw

أبو سالم: نعم، رأيته البارحة يُنْزَل أثاثه، يَنْدُو رجلاً وَقوراً. أَفَكُرُّ أَنَّ أَزْوَارَهُ هَذَا الْمَسَاءِ، لَا يَصْحُّ أَنْ يَمْرُّ عَلَيْهِ الْيَوْمُ الْأَوَّلُ دُونَ تَرْحِيبٍ مِنَّا. وَالنَّبِيُّ ﷺ أَوْصَانَا بِالْجَارِ، أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟

أبو عبد الله (مؤيداً): بَلِّي، أَخْسَنْتَ، فَقَدْ قَالَ ﷺ :

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيُخْسِنْ إِلَى جَارِهِ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيُكْرِمْ حَسِيقَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَضْمُنْتُ». (١)

1- لماذا أراد أبو سالم زيارة الجار الجديد في اليوم الأول؟

2- ما أثر الالتزام بوصايا الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم على الفرد والمجتمع؟

3- اختر مما يلي عناً آخر يعبر عن مضمون حديث النبي صلى الله عليه وسلم:

- الجار الوفى .

- وصايا لا تنسى .

- بيت الجيران .

- الضيف الكريم .

4- حدد ضد كلمة (الإحسان) من بين الخيارات الآتية:
(التصدق - الإساءة - المعروف)

5- هات جمع كلمة (وصية):



6- ميز بين التعبير الحقيقى والتعبير الخيالى فيما يأتي:

- نزرع في قلوب الناس المودة. تعبير
..... نحت الناس على التعامل بالمودة. تعبير

7- بين نوع الجملة الآتية وحدد ركنيها:

- نوع الجملة: العامل ملخص في عمله.

..... الركن الأول: الركن الثاني:

8- اجعل الجملة التالية للمثنى وغير ما يلزم:

- الفائز فخور بإنجازه.

9- التعبير :

- اكتب فقرة من ست جمل عن الأخلاق الحميدة، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط
استخداماً صحيحاً.

مدرسة التميز النموذجية



الاختبار التجريبي القصير الثاني لمادة اللغة العربية - الصف الخامس
من درس (أبطال البحر):
أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب:

فجأة، لمح أحد البحارة قاربا صغيرا يتارجح في المياه، كانه يستغيث. رفع منظاره، فرأى أيادي مرفوعة ووجوها متعبة تطلب النجدة. نادى بصوته مرتاحف: «يا قبطان! هناك قارب استغاثة!»

أمر القبطان بتبديل المسار فورا، وانطلقت «الدشمة» بشجاعة نحو القارب. اقترب الطاقم ومدوا جبال النجاة، فحملوا أربعين شخصا من البحر، بينهم نساء وأطفال أنهكهم الجوع والعطش.

1- بم تصف القبطان من خلال تصرفه مع نداء الاستغاثة؟

2- ما المساعدات التي قدمها البحارة للأشخاص؟

3- اختر الفكرة الرئيسية المناسبة لنص أبطال البحر مما يأتي:

- أ- تدريب البحارة على مواجهة المخاطر ضرورة ملحة.
- ب- الكويكب نموذج إنساني يجسد الرحمة والشجاعة التي لا تعرف بحدود.
- ج- ناقلة النفط الكويتية تنقل النفط لأنحاء العالم.
- د- قوانين الملاحة موحدة في المياه الدولية والإقليمية.

4- هات مرادف كلمة (الحافل) :

5- حدد جمع كلمة (رحلة) من بين الخيارات الآتية :

(رحالة - راحل - رحلات)



6- أي التعبيرين التاليين تعبير حقيقي وأيهما خيالي؟

تعبير

- «الأمواج ترقص على أنغام النسيم»

تعبير

- «الأمواج تتحرك بفعل الرياح»

7- حدد نوع الجملة الآتية من بين البدائل التي تليها:

- حرص البحار على نظافة مياه البحر. (جملة اسمية) - جملة فعلية)

8- صوب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية:

الصواب:

نظف العامل الحديقة.

تُعْرَفُ دُولَةُ الْكُوَيْتُ بِمَوَاقِفِهَا الإِنْسَانِيَّةِ وَأَعْمَالِهَا الْخَيْرِيَّةِ دَاخِلَ الْبَلَادِ وَخَارِجَهَا، وَقَدْ لُقِّبَتْ (بِبَلَدِ الْإِنْسَانِيَّةِ) لِمَا تَقْدِمُهُ مِنْ عَوْنَى وَخَيْرٍ لِلْمُحْتَاجِينَ فِي شَتَّى بَلَادِ الْعَالَمِ.

اكتب فقرة من ست جمل حول النص السابق، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط استخداماً

صحيحاً.

مدرسة التميز النموذجية



إجابة

وزارة التربية

إدارة التعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي القصير الثاني لمادة اللغة العربية - الصف الخامس

من درس (وصية الجار):

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

موقع المناهج الكويتية alembi.com.kw
أبو سالم: نعم، رأيته البارحة ينزل أثاثه، يبدو رجلاً وقوراً. أفكر أن أزوره هذا المساء، لا يصح أن يمر عليه اليوم الأول دون ترحيب مينا. والنبي ﷺ أوصانا بالجار، أليس كذلك؟
أبو عبد الله (مؤيداً): بلى، أحسنت، فقد قال ﷺ:

«من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليضمض». (١)

1- لماذا أراد أبو سالم زيارة الجار الجديد في اليوم الأول؟

لأن النبي صلى الله عليه وسلم أوصانا بالجار

2- ما أثر الالتزام بوصايا الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم على الفرد والمجتمع؟
ينتشر الحب بين الإنسان وإخوانه من الناس ويعم السلام في المجتمع.

3- أختر مما يلي عنواناً آخر يعبر عن مضمون حديث النبي صلى الله عليه وسلم:

- الجار الوفى.

- وصايا لا تنسى

- بيت الجيران.

- الضيف الكريم.

4- حدد ضد كلمة (الإحسان) من بين الخيارات الآتية:

(التصدق) - **الإساءة** - (المعروف)

5- هات جمع كلمة (وصية): **وصايا**



6- ميز بين التعبير الحقيقي والتعبير الخيالي فيما يأتي:

-**تعبير خيالي**..... تعبير في قلوب الناس المودة.
.....**تعبير حقيقي**..... تعبير نحث الناس على التعامل بالمودة.

7- بين نوع الجملة الآتية وحدد ركنيها:

-**اسمية**..... نوع الجملة:..... العامل مخلص في عمله.

.....**العامل**..... الركن الثاني:.....**المخلص**

8- اجعل الجملة التالية للمثنى وغير ما يلزم:

-**الفائز فخور بإنجازه**.

.....**الفائزان فخوران بإنجازهما**.

9- التعبير :

- اكتب فقرة من ست جمل عن الأخلاق الحميدة، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط
استخداماً صحيحاً.

.....**مدرسة التميز النموذجية**.....

.....**متروك للطالب**.....



الاختبار التجريبي القصير الثاني لمادة اللغة العربية - الصف الخامس
من درس (أبطال البحر):
أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب:

فجأة، لمح أحد البحارة قاربا صغيرا يتارجح في المياه، كانه يستغيث. رفع منظاره، فرأى أيادي مرفوعة ووجوها متعبة تطلب النجدة. نادى بصوته مرجيفاً:

«يا قبطان! هناك قارب استغاثة!»

أمر القبطان بـتغيير المسار فوراً، وانطلقت «الدشمة» بشجاعة نحو القارب. اقترب الطاقم ومدوا جبال النجاة، فحملوا أربعين شخصاً من البحر، بينهم نساء وأطفال. أنهكهم الجوع والعطش.

1- بم تصف القبطان من خلال تصرفه مع نداء الاستغاثة؟

أصفه بالبطل

2- ما المساعدات التي قدمها البحارة للأشخاص؟

الماء والطعام والبطانيات

3- اختر الفكرة الرئيسية المناسبة لنص أبطال البحر مما يأتي:

أ- تدريب البحارة على مواجهة المخاطر ضرورة ملحة.

ب- الكويت نموذج إنساني يجسد الرحمة والشجاعة التي لا تعرف بحدود.

ج- ناقلة النفط الكويتية تنقل النفط لأنحاء العالم.

د- قوانين الملاحة موحدة في المياه الدولية والإقليمية.

4- هات مرادف كلمة (الحافل) :

(رحالة - راحل - رحلات)

5- حدد جمع كلمة (رحلة) من بين الخيارات الآتية :



6- أي التعبيرين التاليين تعبير حقيقي وأيهما خيالي؟

تعبير خيالي

- «الأمواج ترقص على أنغام النسيم»

تعبير حقيقي

- «الأمواج تتحرك بفعل الرياح»

7- حدد نوع الجملة الآتية من بين البدائل التي تليها:

- حرص البحار على نظافة مياه البحر. (جملة اسمية) - جملة فعلية

العامل

الصواب:

نظف العامل الحديقة.

تُعرف دولة الكويت بمقوماتها الإنسانية وأعمالها الخيرية داخل البلد وخارجها، وقد لُقبت
(ببلد الإنسانية) لما تقدّمه من عونٍ وخيرٍ للمحتاجين في شتى بُلاد العالم.

اكتب فقرة من ست جمل حول النص السابق، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط استخداماً صحيحاً.

مدرسة التميز النموذجية

متروك للطالب

