

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف نموذج اختبار قصير رابع

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

صفات المؤمنين وحزائهم	1
مذكرة سؤال وجواب في مادة اللغة العربية للصف الخامس	2
خطة توزيع منهج اللغة العربية	3
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	4
مذكرة النشيد الوطني في مادة اللغة العربية	5



مدرسة التميز النموذجية ابتدائي - متوسط - ثانوي

التجريبية الرابعة الخامس لعربية



2026 / 2025
الفصل الدراسي الأول



وزارة التربية
إدارة التعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية
قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي القصير الرابع لمادة اللغة العربية – الصف الخامس

من درس (آيات من سورة الإنسان):

أقرأ الآيات الكريمة الآتية ثم أجيب:

وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حَيْثُ مَسْكِنَاتٍ وَأَسِيرًا ۝٨ إِنَّمَا نَطْعَمُكُمْ لِيُوجِبَ اللَّهُ لَكُمْ أَجْرًا ۚ لَا يُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا ۝٩ إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَتَطِيرًا ۝١٠ فَوَقْنَهُمْ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّاهُمْ نَضْرَةً وَسُرُورًا ۝١١ وَجَزَّاهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا ۝١٢ مُتَشَكِّينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمَهْرِيرًا ۝١٣ وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلُّهَا وَذُلَّتْ قُطُوفُهَا نَذِيرًا ۝١٤ وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِتَانِيَةٍ مِنْ فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا ۝١٥ قَوَارِيرًا مِنْ فِضَّةٍ قَدَّرُوهَا تَقْدِيرًا ۝١٦ وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْسًا كَانَ مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلًا ۝١٧

1- عدد صفات آنية أهل الجنة كما وردت في الآيات الكريمة.

2- أكمل العبارات التالية مكوناً المعنى السامي للآيات الكريمة.

- المتصدقون يطعمون الطعام رغبةً..... وخوفاً من.....

3- ضع علامة (√) إذا كانت العبارة صحيحة أو علامة (x) إذا كانت خاطئة:

- أعد الله تعالى للمؤمنين الصادقين كثيراً من أنواع النعيم في الآخرة. ()

4- حدد ضد كلمة (نخاف) من بين الخيارات الآتية:

(نتوتر - نطمئن - نسعد)

5- هات مرادف كلمة (دانية).....





(مشبه به)

6- أكمل الجمل التالية بالمطلوب بين قوسين فيما يأتي:

- ذكر الله كأنه.....ينير القلب.

7 - ضع خطا تحت الكلمات التي بينها تضاد فيما يأتي:

- المسلم يسعى للحق، والكافر يتمسك بالباطل.

8- حول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية:

-المسلم حفظ الأمانة.

9- اختر التصويب الصحيح للكلمة التي وضع تحتها خط من بين البدائل التي تليها:
كتب الواجب الطالب بنجاح. (الطالب – الطالب)

10- التعبير:

- اقرأ القصة التالية ثم أكمل الجدول بعناصر القصة الأساسية:

«في صباح يوم الجمعة، اجتمع الأرنب مع السلحفاة في حديقة الحيوان. قال الأرنب متفخراً: «أنا أسرع منك، ولن تستطيعي هزيمتي في السباق». ردت السلحفاة بهدوء: «السرعة لا تعني الفوز دائماً».

ضحك الأرنب وقال: «لنحسم الأمر في سباق، ومن يصل إلى شجرة النخلة أولاً هو الفائز». وافقت السلحفاة وبدأ السباق.

انطلق الأرنب بسرعة، لكنه توقف ليرتاح وینام قليلاً. أما السلحفاة فاستمرت تمشي دون توقف. في النهاية، وصلت السلحفاة أولاً إلى الشجرة. استيقظ الأرنب متأخراً، وحاول اللحاق بها، لكن الوقت قد فات. قال الأرنب بخجل: «لقد كنت مخطئاً، الغرور والكسل وقت الجِدِّ لا يؤدیان إلى الفوز». ابتسمت السلحفاة وقالت: «المثابرة والإصرار هما طريقا النجاح».

الزمان	
المكان	
الشخصيات	
المشكلة - الحدث	
النهاية	



الاختبار التجريبي القصير الرابع لمادة اللغة العربية – الصف الخامس

من درس (حكمة نملة):

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب

في وادٍ أخضر فسيح، كانت آلاف النمل تخرج كل صباح تبحث عن رزقها، وتقيم جحورها في انتظام مذهب، تحمل حبات القمح بهمة لا تتوقف. لا أحد يكاسل، ولا أحد يغيب، فكل نملة تعرف ما عليها من عمل.

وفجأة، بدأت الأرض تهتز تحت الأقدام الصغيرة، وصوت دوي ضخم بعيد أخذ يقترب شيئاً فشيئاً. لم يكن ذلك صوت ريح، بل صوت جيش عظيم يتقدم.

نظرت إحدى النملات حولها بسرعة، فرأت جيشاً عظيماً يقترب في الأفق، كأنه العيتم إذا أظل، فنادت بفطنة وحرس:

﴿يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسْكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾

1- ماذا فعلت النملة حين رأت الجيش؟

.....

2- كيف تصرف النمل مع نداء النملة؟

.....

1- اختر سبب سجود نبي الله سليمان عليه السلام من بين البدائل الآتية:

(انتصار الجيش – الإعجاب بمجتمع النمل – شكر الله)

2- هات مرادف كلمة (فطنة) :

3- حدد جمع كلمة (نعمة) من بين الخيارات الآتية :

(نعماء – ناعمات – نعم)

6- استخدم أسلوب النهي فيما يأتي:

- تأجيل عمل اليوم إلى الغد.

7- حدد نوع الأسلوب في الجملة الآتية من بين البدائل التي تليها:

- لا تتكاسل عن العمل، فالنشاط سر النجاح. (نفي - نهى)

8- ضع خطأً تحت الفاعل في الجملة الآتية:

- اجتهدت في الدراسة الطالبات.

9- أكمل الجملة الآتية بفاعل مناسب:

- حفظ القصيدة..... المجتهد

10- التعبير:

اكتب قصة قصيرة عن موقف حصل بين أصدقاء تعاونوا فيه لحل مشكلة، مراعيًا العناصر الأساسية لكتابة القصة (الزمان - المكان - الشخصيات - المشكلة - النهاية) مستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترقيم استخدامًا صحيحًا.

مدرسة التميز النموذجية

انتهت الأسئلة





وزارة التربية

إدارة التعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي القصير الرابع لمادة اللغة العربية – الصف الخامس

من درس (آيات من سورة الإنسان):

أقرأ الآيات الكريمة الآتية ثم أجيب:

وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حَيْثُ مَشْكِينًا وَنَيْمًا وَأَسِيرًا ۝ (٨) إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا ۝ (٩) إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَتَطِيرًا ۝ (١٠) فَوَقْنَهُمْ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّاهُمْ نَضْرَةً وَسُرُورًا ۝ (١١) وَجَزَّاهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا ۝ (١٢) مُتَّكِئِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمَهْرِيرًا ۝ (١٣) وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلُّهَا وَذُلَّتْ قُطُوفُهَا نَذِيلًا ۝ (١٤) وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِتَابِعٍ مِّن فِضَّةٍ وَآكَوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا ۝ (١٥) قَوَارِيرًا مِّن فِضَّةٍ قَدَّرُوهَا تَقْدِيرًا ۝ (١٦) وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْسًا كَانَ مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلًا ۝ (١٧)

1- عدد صفات آنية أهل الجنة كما وردت في الآيات الكريمة.

مصنوعة من الذهب والفضة

2- أكمل العبارات التالية مكوناً المعنى السامي للآيات الكريمة.

- المتصدقون يطعمون الطعام رغبةً .. **في رضا الله** وخوفاً من **عقابه**

3- ضع علامة (√) إذا كانت العبارة صحيحة أو علامة (x) إذا كانت خاطئة:

- أعد الله تعالى للمؤمنين الصادقين كثيراً من أنواع النعيم في الآخرة. (√)

4- حدد ضد كلمة (نخاف) من بين الخيارات الآتية:

(نتوتر - **نطمئن** - نسعد)

5- هات مرادف كلمة (دانية)..... **قريبة**





6- أكمل الجمل التالية بالمطلوب بين قوسين فيما يأتي:

- ذكر الله كأنه.....**مصباح**..... ينير القلب. (مشبه به)

7 - ضع خطا تحت الكلمات التي بينها تضاد فيما يأتي:

- **المسلم** يسعى **للحق**، و**الكافر** يتمسك **بالباطل**.

8- حول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية:

-المسلم حفظ الأمانة.

حفظ المسلم الأمانة

9- اختر التصويب الصحيح للكلمة التي وضع تحتها خط من بين البدائل التي تليها:

كتب الواجب الطالب بنجاح. (الطالب – **الطالب**)

10- التعبير:

- اقرأ القصة التالية ثم أكمل الجدول بعناصر القصة الأساسية:

«في صباح يوم الجمعة، اجتمع الأرنب مع السلحفاة في حديقة الحيوان. قال الأرنب متفائلاً: «أنا أسرع منك، ولن تستطيعي هزيمتي في السباق». ردت السلحفاة بهدوء: «السرعة لا تعني الفوز دائماً».

ضحك الأرنب وقال: «لنحسم الأمر في سباق، ومن يصل إلى شجرة النخلة أولاً هو الفائز». وافقت السلحفاة وبدأ السباق.

انطلق الأرنب بسرعة، لكنه توقف ليرتاح وينام قليلاً. أما السلحفاة فاستمرت تمشي دون توقف. في النهاية، وصلت السلحفاة أولاً إلى الشجرة. استيقظ الأرنب متأخراً، وحاول اللحاق بها، لكن الوقت قد فات. قال الأرنب بخجل: «لقد كنت مخطئاً، الغرور والكسل وقت الجِدِّ لا يُؤدِّيان إلى الفوز». ابتسمت السلحفاة وقالت: «المثابرة والإصرار هما طريقا النجاح».

صباح يوم الجمعة	الزمان
حديقة الحيوان	المكان
الأرنب - السلحفاة	الشخصيات
غرور الأرنب	المشكلة - الحدث
فوز السلحفاة	النهاية



وزارة التربية
إدارة التعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية
قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي القصير الرابع لمادة اللغة العربية – الصف الخامس
من درس (حكمة نملة):

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب

في وادٍ أخضر فسبح، كانت آلاف النمل تخرج كل صباح تبحث عن رزقها، وتقيم
جحورها في انتظام مذهش، تحمل حبات القمح بهمة لا تتوقف. لا أحد يتكاسل، ولا أحد
يعبس، فكل نملة تعرف ما عليها من عمل.

وفجأة، بدأت الأرض تهتز تحت الأقدام الصغيرة، وصوت دوي ضخم بعيد أخذ
يقترّب شيئاً فشيئاً. لم يكن ذلك صوت ريح، بل صوت جيش عظيم يتقدم.
نظرت إحدى النملات حولها بسرعة، قرأت جيشاً عظيماً يقترّب في الأفق، كأنه الغيم
إذا أظّل، فنادت بفطنة وحرص:

﴿يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسْكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾

1- ماذا فعلت النملة حين رأت الجيش؟

..... نادت بفطنة وحرص ونبهت مجموعة النمل

2- كيف تصرف النمل مع نداء النملة؟

..... استجاب النمل للنداء الحكيم ودخلوا مساكنهم بسرعة

3- اختر سبب سجود نبي الله سليمان عليه السلام من بين البدائل الآتية:

(انتصار الجيش – الإعجاب بمجتمع النمل – شكر الله)

4- هات مرادف كلمة (فطنة) : ذكاء

5- حدد جمع كلمة (نعمة) من بين الخيارات الآتية :

(نعماء – ناعمات – نعم)

6- استخدم أسلوب النهي فيما يأتي:

- تأجيل عمل اليوم إلى الغد.

..... لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.....

7- حدد نوع الأسلوب في الجملة الآتية من بين البدائل التي تليها:

- لا تتكاسل عن العمل، فالنشاط سر النجاح. (نفي - نهي)

8- ضع خطأً تحت الفاعل في الجملة الآتية:

- اجتهدت في الدراسة الطالبات.



9- أكمل الجملة الآتية بفاعل مناسب:

- حفظ القصيدة..... الطالب..... المجتهد

10- التعبير:

اكتب قصة قصيرة عن موقف حصل بين أصدقاء تعاونوا فيه لحل مشكلة، مراعيًا العناصر الأساسية لكتابة القصة (الزمان - المكان - الشخصيات - المشكلة - النهاية) مستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترقيم استخدامًا صحيحًا.

.....

.....

متروك للطالب

مدرسة التميز النموذجية

.....

.....

انتهت الأسئلة

