

مدرسة التميز النموذجية

#### الملف أوراق عمل شاملة للكسور العشرية والتمثيلات البيانية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول



المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول			
دليل كتاب المعلم في مادة الرياضيات لعام 2018_	1		
كتاب الطالب معدل في مادة الرياضيات لعام 2018	2		
كراسة التمارين في مادة الرياضيات للصف الخامس	3		
نموذج اجابة اختبار لمنقطة حولي لعام 2016في مادة الرياضيات كامل المنهج	4		
نموذج احابة اختبار لمنقطة حولي لعام 2016في مادة الرياضيات	5		

ورقة عمل الاختبار التحصيلي الأول

مدرسة النميز النموذجية بنين

الصف الخامس / الفصل الدراسي الأول

المرحلة الابتدائية

العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

قسم الرياضيات

#### السؤال الأول : أكتب في الصورة العشرية :

$$=\frac{\gamma}{1}$$

خَمْسَةٌ صَحيحٌ وَأربعةُ أَجْزاءٍ مِنْ عَشَرَةٍ.

نُ اِثْنَا عَشَرَ جُزْءًا مِنْ مِئَةٍ.

وي ثَمانِيَةً عَشَرَ صَحيحٌ وَسِنَّةٌ أَجْزاءٍ مِنْ مِئَةٍ.

🕒 واحِدٌ صَحيحٌ وَسِتُونَ جُزْءًا مِنْ مِئَةٍ.

السؤال الثاني: أكتب القيمة المكانية للرقم الملون باللون الأحمر:

., . 5 4

٢,٥٢

9, 17

٠, ٤٣٨

السؤال الثالث : أكتب في صورة كسر اعتيادي :

..... = •,••٣ ..... = •,٣٢١ ..... = •,٤٤

السؤال الرابع: أكتب ( متكافئان ) أو ( غير متكافئين ) إلى جانب كل زوج من الأعداد العشرية فيما يلي :

۰٫۹۰ ، ۰٫۹ ، ۰٫۹

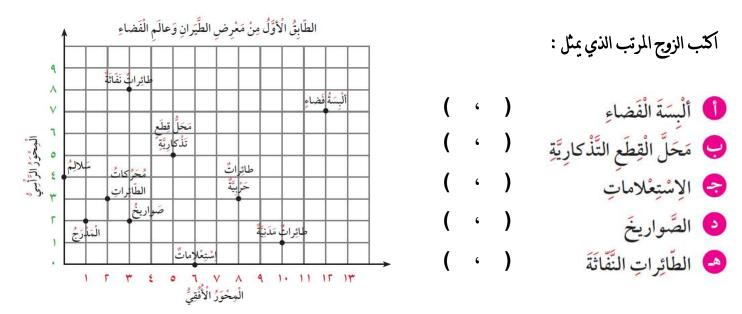
٥,٣ 😞	٠,٧٥ 🤤	٠,٩ (١)
	لأعداد التالية لأقرب جزء من عشرة :	السؤال السادس : قرب ال
≈ · , ٣٧٤ 😛		≈·, 18 <b>(</b> )
≈ 18,9AF •	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	≈ r, 70 <b>&lt;</b>
	مداد التالية لأقرب جزء من مئة :	السؤال السابع : قرب الأع
≈ · , ٤٤٤ <mark>♀</mark>		≈·, 1£7 <b>(</b> )
≈ 5°, 5 · V •		≈ V, £99 <b>?</b>
	مداد التالية لأقرب عدد كلي :	السؤال السابع : قرب الأع
≈ v,701	≈ •,∧٩\	≈ ٣,٤٢٥
	منزلة العدد الذي تحته خط :	السؤال السامع : قرب إلى
≈ 19,9 <u>∧</u> 0		≈ 1, 1 <u>o</u> r 1
≈ · , <u>9</u> 1 •		≈ 1 <u>r</u> ,∨ 👴
	اتج :	السؤال الثامن : أوجد النا
10· £ 9 5 😛		)

السؤال الخامس: أكتب عددًا عشريًا مكافئًا لكل مما يلي:

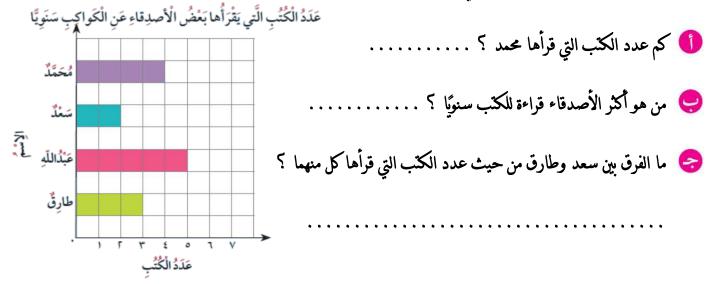
السؤال التاسع: أوجد الناتج:

ξ, V Γ q, · q +

السؤال العاشر: استخدم شبكة الإحداثيات أدناه للإجابة عن الأسئلة التالية:



السؤال الحادي عشر: من خلال التمثيل البياني بالأعمدة أجب عن الأسئلة التالية:

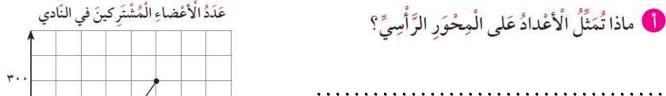


# السؤال الثاني عشر : استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة للإجابة عن الأسئلة التالية :



- أَ كُمْ عَدَدُ ساعاتِ عَمَلِ مَرْيَمَ في يَوْمِ الْأَرْبِعاءِ؟
- في أيِّ يَوْم كانَ عَدَدُ ساعاتِ عَمَلِ غَديرَ ٦ ساعاتٍ؟
- ج في أيِّ مِنَ الْأَيَّامِ كَانَ عَدَدُ ساعاتِ عَمَلِ كَانَ عَدَدُ ساعاتِ عَمَلِ كَلُّ مِنْ مَرْيَمَ وَغَديرَ الْأَقَلَّ؟

السؤال الثالث عشر: استخدم التمثيل البياني بالخطوط للإجابة عن الأسئلة التالية:



الثَّاني تَقْريبًا؟ كُمْ عَدَدُ الْأَعْضاءِ الْمُشْتَرِكينَ في الْأُسْبوعِ الثَّاني تَقْريبًا؟

	<u></u>		ں سي	- ,		
	۳				,	
19	50.					
عَلَدُ الْأَعْضَاءِ	۲			-/	rs I	-
فظاء	10.					+
	0.					
		Ĭ.				Δ,
	٩	3 3	1	1	300	
	79	ی رس	10	رى ئىبوغ	Si.	

السؤال الرابع عشر: استخدم مخطط فن للإجابة عن الأسئلة التالية:



السؤال الخامس عشر: استخدم مخطط فن للإجابة عن الأسئلة التالية:
أَوْجِدِ الْمَدى والْوَسيطَ والْمِنْوالَ لِمَجْموعَةِ الْبَياناتِ: ٨،٥،٥،٥،٥،٥،
الترتیب هو:
المدى هو:
الوسيط هو:
المنوال هو:
السؤال السادس عشر : أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية : ٢٢ ، ٢٢ ، ٣٤
عدد البيانات =
مجموع البيانات =
المتوسط الحسابي =

(نموذج إجابة ) ورقة عمل الاختبار التحصيلي الأول

مدرسة التميز النموذجية بنين

الصف الخامس / الفصل الدراسي الأول

المرحلة الابتدائية

العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

قسم الرياضيات

#### السؤال الأول : أكتب في الصورة العشرية :

$$\bullet, \Upsilon = \frac{\Upsilon}{1} \bullet$$

$$q, \gamma = q \frac{r}{1}$$

السؤال الثاني : أكتب القيمة المكانية للرقم الملون باللون الأحمر :

٠,٠٢٩

٢,٥٢

9, 17

٠, ٤٣٨

.,..9

٠,٥,

٠,٠٠٦

. , , \* \* \*

## السؤال الثالث: أكتب في صورة كسر اعتيادي:

السؤال الرابع: أكتب ( متكافئان ) أو ( غير متكافئين ) إلى جانب كل زوج من الأعداد العشرية فيما يلي :

		مكافئا لكل مما يلي :	عددًا عشريًا	السؤال الخامس : أكتب
٥,٣٠ ٥,٣ 😞	٠,٧٥٠			۹. ۰,۹ 🕦
'		'		
	:	لأقرب جزء من عشرة	الأعداد التالية	السؤال السادس: قرب
·, £ · · ≈ ·, ٣٧٤	•		•,1•	≈·, 18 <b>1</b>
10, ≈ 18,915	٥		۲,۷۰	≈ r, 10 <b>&lt;</b>
		أُقرب جزء من مئة :	عداد التالية لأ	السؤال السابع : قرب الا
·, <b>! !</b> · ≈ · , !!!	•		.,10.	≈·, 1£7 <b>(</b> )
<b>70,71.</b> ≈ 50,5.V	•		٧,٥٠٠	≈ V, £99 <b>令</b>
		أقرب عدد كلي :	عداد التالية لأ	السؤال السابع : قرب الا
≈ v,701	1,	≈ ·,∧¶\	۳,۰	≈ ٣,£Y0
		الذي تحته خط :	ل منزلة العدد ا	السؤال السابع : قرب إل
19,99 · ≈ 19,9 <u>∧</u> 0	9		٦,١٥٠	≈ 7, 1 <u>0</u> ٣ <b>()</b>
1, · · ≈ · , <u>4</u> 7	3		۱۳,۰	≈ 1 <u>r</u> ,∨ 😓
			لناتج :	السؤال الثامن : أوجد ا
٦٥٠٤٩٢ 🤤			V 0	157
<u> </u>				· 1 V +
188818				3 £ 1 £ ٣

السؤال التاسع: أوجد الناتج:

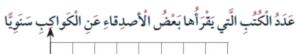
السؤال العاشر: استخدم شبكة الإحداثيات أدناه للإجابة عن الأسئلة التالية:



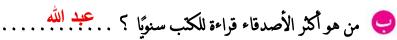
# آكنب الزوج المرتب الذي يمثل :

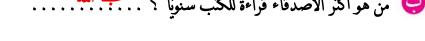
- الْبِسَةَ الْفَضاءِ (۲٬۱۲)
- مَحَلَّ الْقِطع التَّذْكارِيَّةِ
- الإستعلاماتِ (٢٠٠١)
- 🕒 الصَّواريخَ ( ۲، ۳ )
  - 🔗 الطَّائِراتِ النَّفَّاثَةَ
- السؤال الحادي عشر: من خلال التمثيل البياني بالأعمدة أجب عن الأسئلة التالية:

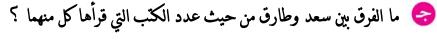
( A, T)

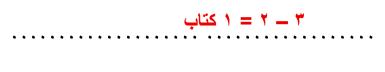


🕦 كم عدد الكتب التي قرأها محمد ؟ . . . . . . . . . . . .











### السؤال الثاني عشر : استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة للإجابة عن الأسئلة التالية :



عَدَدُ الْأَعْضاءِ الْمُشْتَرِ كِينَ في النَّادي

- اً كَمْ عَدَدُ ساعاتِ عَمَلِ مَرْيَمَ في يَوْمِ الْأَرْبِعاءِ؟
  - في أيِّ يَوْمٍ كانَ عَدَدُ ساعاتِ عَمَلِ

غَديرَ ٦ ساعاتٍ؟ الثلاثاء

وَ أَيِّ مِنَ الْأَيَّامِ كَانَ عَدَدُ سَاعَاتِ عَمَلِ الْأَقَلَ ؟ كُلِّ مِنْ مَرْيَمَ وَغَديرَ الْأَقَلَ ؟

السؤال الثالث عشر: استخدم التمثيل البياني بالخطوط للإجابة عن الأسئلة التالية:

- أ ماذا تُمَثِّلُ الْأعْدادُ عَلى الْمِحْورِ الرَّأْسِيِّ؟
- عدد الأعضاء
- كَمْ عَدَدُ الْأَعْضاءِ الْمُشْتَرِكِينَ في الْأُسْبوعِ الثّاني تَقْريبًا؟

٩٠ عضو تقريبًا

السؤال الرابع عشر: استخدم مخطط فن للإجابة عن الأسئلة التالية:

الرِّياضَةُ الْمُفَضَّلَةُ لَدى
بَعْضِ مُتَعَلِّمي الصَّفِّ الْخَامِسِ
أَحْمَدُ
ناصِرٌ
ناصِرٌ
سالِمٌ
مُبارَكٌ
مُبارَكٌ
الْجَرْيُ

33333

- أَيُّ الْمُتَعَلِّمينَ يُفَضِّلُ رِياضَةَ الْجَرْيِ فَقَطْ؟ فهد و سلمان
  - ايُّ الْمُتَعَلِّمينَ يُفَضِّلُ رِياضَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ فَقَطْ؟ أَيُّ الْمُتَعَلِّمينَ يُفَضِّلُ رِياضَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ فَقَطْ؟ أحمد و سالم و مبارك
- ايُّ الْمُتَعَلِّمينَ يُفَضِّلُ رِياضَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ والْجَرْيِ مَعًا؟ ناصر و علي

السؤال الخامس عشر: استخدم مخطط فن للإجابة عن الأسئلة التالية:
أَوْجِدِ الْمَدى والْوَسيطَ والْمِنْوالَ لِمَجْموعَةِ الْبَياناتِ: ٨،٥،٤،٥، ١٥،٥
الترتيب هو:
المدى هو:المدى هو:
الوسيط هو :
المنوال هو :
السؤال السادس عشر : أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية : ٢٢ ، ٢٢ ، ٣٤
عدد البیانات =
مجموع البيانات =
المتوسط الحسابي =