

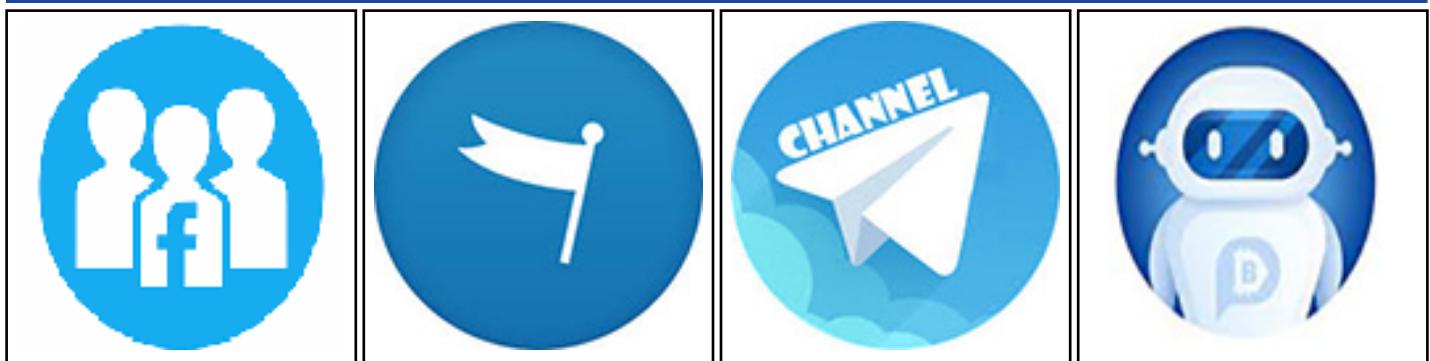
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف بنك أسئلة القسم الثاني 2025

موقع المناهج \leftrightarrow ملفات الكويت التعليمية \leftrightarrow الصف الخامس \leftrightarrow علوم \leftrightarrow الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة العلوم لعام 2018	1
أوراق عمل في مادة العلوم	2
المذكرة الشاملة لامتحان العلوم	3
مذكرة شرح ممتازة في مادة العلوم	4
المصطلحات العلمية للكورس الاول في مادة العلوم	5



الوحدة التعليمية الأولى علوم الحياة

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



بنك أسئلة الصف الخامس

الفترة الدراسية الأولى

م ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



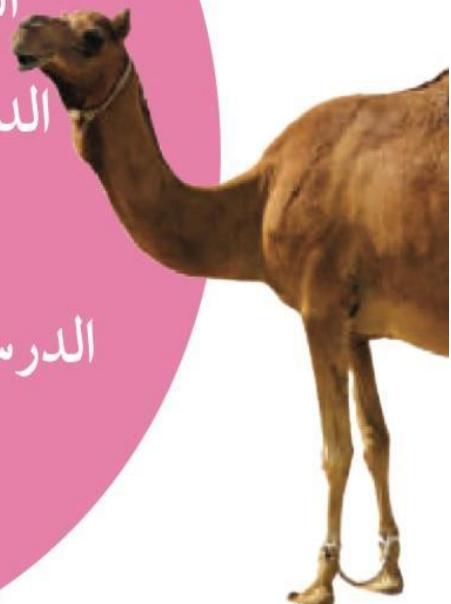
الفصل الثالث

رحلة إلى قلب الطبيعة

قال تعالى: ﴿وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَيَّ الْقُلُوبَ أَنَّ أَنْجَنِي مِنَ الْمُجَانِبِ
بُيُونًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ﴾ (سورة النحل) ٢٨

الكتاب المدرسي للمرحلة المتوسطة
الطبعة الأولى لعام ٢٠٢٤

- الدرس الرابع : العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي
- الدرس الخامس : انتقال الطاقة في النظام البيئي
- الدرس السادس : أهمية التوازن البيئي على حياة الكائنات الحية





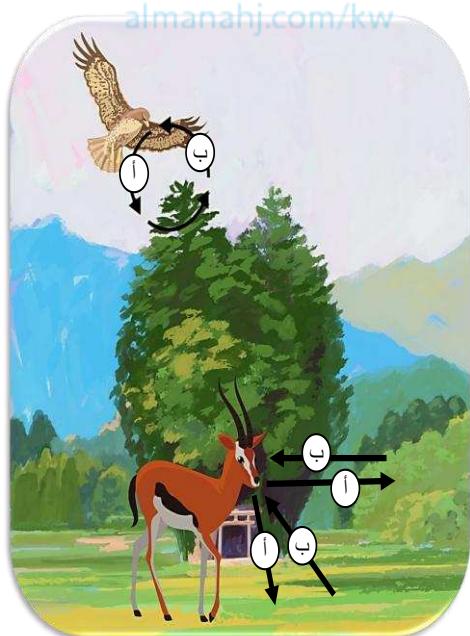
السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلى:

١- يوجد في أمعاء الأبقار أنواع من البكتيريا تساعدها على هضم الغذاء، العلاقة بين هذه البكتيريا والأبقار علاقة:

تنفس افتراس تكافل امتصاص

٢- يبين الشكل مثلا على الاعتماد المتبادل بين كائنات حية، وخلال النهار تستهلك هذه الكائنات أو تعطى (أ) و (ب) كما هو مبين بالسهم:



(أ) هو ثاني أكسيد الكربون، (ب) هو النيتروجين.

(أ) هو الأكسجين، (ب) هو ثاني أكسيد الكربون.

(أ) هو ثاني أكسيد الكربون، (ب) هو بخار الماء.

(أ) هو ثاني أكسيد الكربون، (ب) هو الأكسجين.

٣- إذا طلب منك تصميم بيئة تحتوي على علاقات تكافلية، فالكائنين هما:

أسد وغزال.

أرنب وثعلب.

سمكة المهرج وشقائق النعمان.

صدف وجندي.



٤- الحشرات التي تتغذى على الرحيق تلقي النباتات الزهرية أثناء تنقلها من زهرة إلى زهرة. ما نوع هذه العلاقة؟

منافسة

تكافل

تحل

افتراس



٥- يلقط هذا العصفور فتات الطعام من بين أسنان التمساح، يعد هذا مثالاً للتكافل لأن:

العصفور يعطي الطعام للتمساح.

العصفور يمكنه الحصول على الطعام من التمساح ويمكن للتمساح أكل العصفور.

التمساح يقي العصفور من أشعة الشمس.

العصفور يمكنه الحصول على الطعام ويحصل التمساح على أسنان نظيفة.

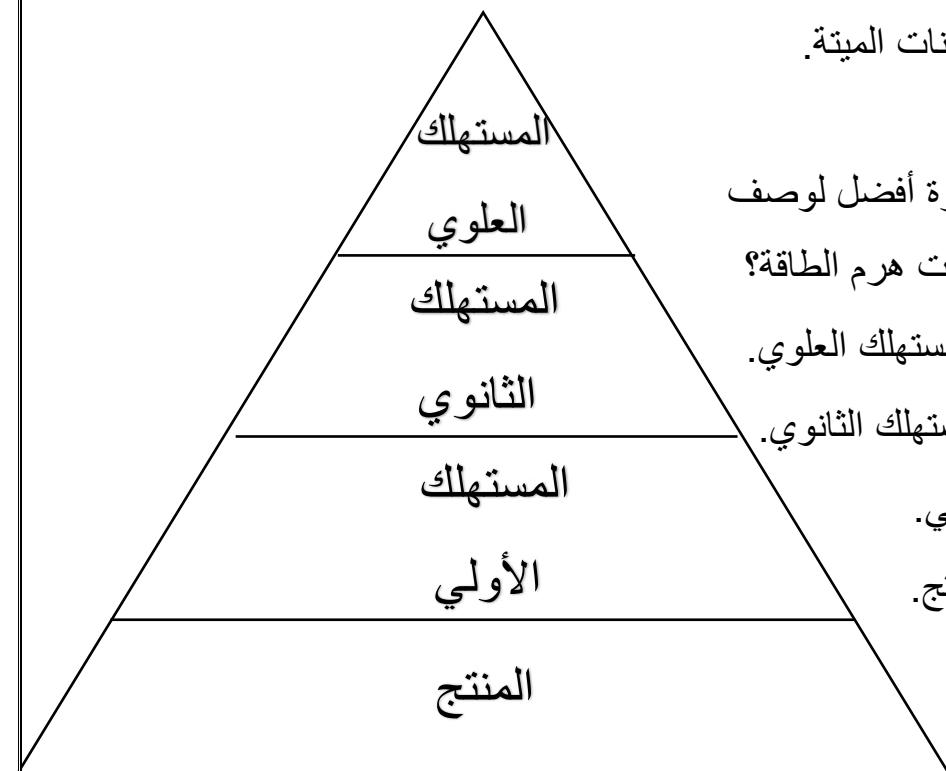
٦- تحصل المحلات على الطاقة من:

الشمس لصنع الغذاء.

الحيوانات الميتة حديثاً.

أكلها لنباتات حية.

تحليل أجسام النباتات والحيوانات الميتة.



٧- يظهر الشكل هرم للطاقة، أي عبارة أفضل لوصف

انتقال أكبر قدر من الطاقة بين مستويات هرم الطاقة؟

من المستهلك الثانوي إلى المستهلك العلوي.

من المستهلك العلوي إلى المستهلك الثانوي.

من المنتج إلى المستهلك الأولي.

من المستهلك الأولي إلى المنتج.



٨- كائنات حية في الشبكة الغذائية تأكل النباتات فقط:

الخنفses والجراد.

الفأر والأرب.

الجراد والأرب.

الصقر والأفعى والثعلب.

٩- أحد الكائنات الحية تمثل المستهلكات الأولى:



١٠- يوضح الشكل الذي أمامك الذي نظاما بيئيا، إذا تم اصطياد جميع الضفادع في هذا النظام فإن:



يزداد عدد الحشرات.

يزداد عدد أبوذنيبة.

يقل عدد الحشرات.

يزداد عدد النباتات.

١١- إذا زاد عدد الكائنات المفترسة بشكل كبير في نظام بيئي، فماذا يمكن أن يحدث:

يقل عدد الحيوانات الأكلة للأعشاب، مما يؤثر على النباتات.

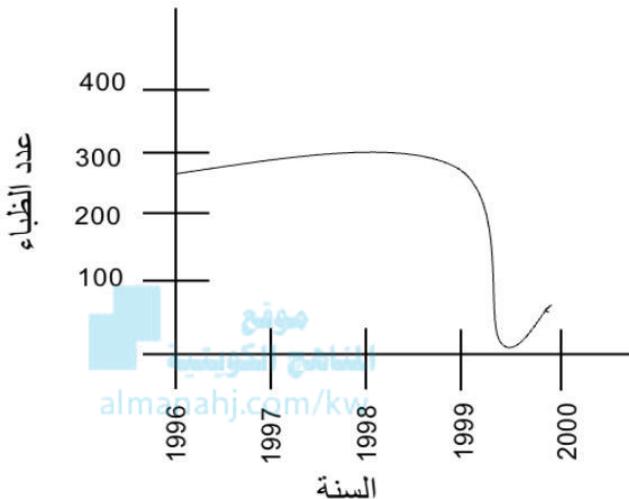
يتوازن النظام البيئي تلقائياً.

تزداد أعداد الفرائس.

تهاجر الكائنات المفترسة إلى مكان آخر.



١٢- يبين الرسم البياني عدد الظباء في منطقة معينة على مدى فترة من الزمن، أي العوامل الآتية هو على الأغلب سبب التغير المفاجئ في أعداد الظباء بين السنتين ١٩٩٩ و ٢٠٠٠؟



احتراق الغابات الذي قضى على مصدر الطعام.

يقل دفع الأرض.

غياب المفترسات.

استنراف طبقة الأوزون.

١٣- يوضح الشكل الذي أمامك مجتمعاً حيوياً يتكون من الطيور الجارحة، والأرانب، والنباتات الخضراء. إذا قلّ عدد الطيور الجارحة، فإن:



يزداد عدد الأرانب ولا يتغير عدد النباتات.

يقل عدد الأرانب ويقل عدد النباتات.

يزداد عدد الأرانب ويقل عدد النباتات.

يقل عدد الأرانب ولا يتغير عدد النباتات.

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العيارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- علاقة سمكة المهرج وشقائق النعمان علاقة تنافسية. ()

٢- تتوقف دورة الطاقة إذا اختفت جميع المطحلات. ()

٣- آكلات اللحوم وآكلات النباتات كائنات مستهلكة. ()



السؤال الثالث:

اكمـل الفراغـات بـكلـمة عـلـمـية منـاسـبة فـيـما يـلى:

- ١- اختفاء أو زيادة كائن حي واحد في الشبكة الغذائية يؤدي إلى في التوازن البيئي.
- ٢- نقل الطاقة كلما في هرم الطاقة.
- ٣- الطاقة التي تكون بين كائنين حيين ويستفيد كل منهما من الآخر ولا يصاب أي منهما بضرر هي علاقة

السؤال الرابع:

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- تخيل أنك عالم أحياء، ووجدت علاقة بين نبتة تُفرز سكريات ونمل يحرسها من الحشرات. صـفـ العـلـاقـةـ، وـحدـدـ المـسـتـفـيدـينـ.

٢- ادرس الجدول التالي، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الرقم	الكائنان	من المستفيد؟
١	الطائر وحيوان الظبي	كلاهما
٢	النبات والفطر النافع	كلاهما
٣	الفطريات والقطة	الفطريات فقط

- العلاقة التي تبين علاقة تكافل بين الكائنين الحيين، تمثلها الأرقام:

- السبب:

٣- العلاقة بين نبات الرقروق والكمأة (الفعق) علاقة تكافلية. فسر العبارة السابقة.



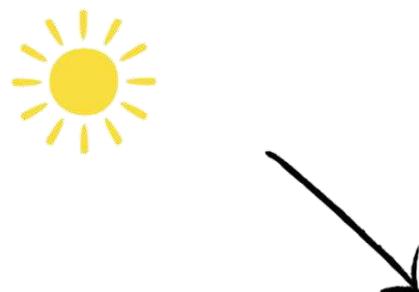
تابع السؤال الرابع:

أجب عن الأسئلة التالية:

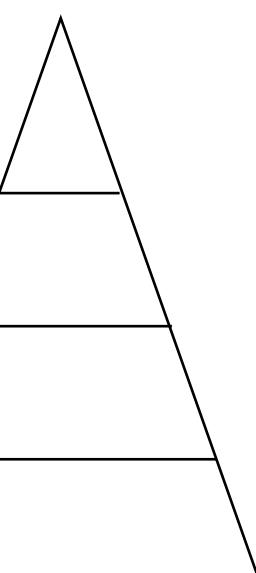
٤- في الرسم التالي، ارسم أسهماً لبيان اتجاه تدفق الطاقة بين الكائنات المنتجة والكائنات المستهلكة والكائنات المحللة.

(يشير السهم إلى اتجاه تدفق الطاقة من الشمس إلى الكائن المنتج).

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



الكائن المنتج



٥- أي كائن حي ينتمي لكل مستوى من هرم الطاقة؟
اكتب: نبات، صقر، فأر، ثعبان، كل حسب مستوى في هرم الطاقة.



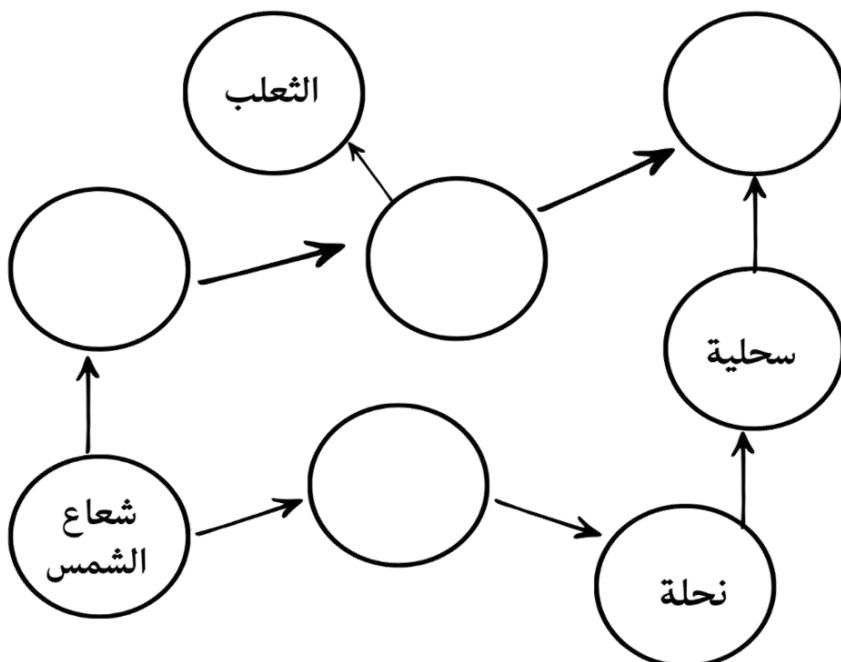


٦- ارسم هرم طاقة لنظام بيئه الغابة يحتوي على ٤ مستويات غذائية واتكتب اسم الكائن الحي في كل مستوى.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

لو أضفت كائناً جديداً في هرم الطاقة، أين ستضعه؟ ولماذا؟

٧- املأ الدوائر المكونة للشبكة الغذائية بالكائنات الحية الصحيحة (نبات أو الحيوان)، تذكر أن الأسهم تدل على انتقال الطاقة من المنتج إلى المستهلك لها.
(بومة، زهرة، عشب، أرنب)





٨- شاهد أحد الفلاحين صقرین يصیدان الفئران في حقوله لعدة سنوات. ثم اختفى الصقران في إحدى السنوات. ما الذي سيحدث لعدد الفئران التي تعيش في الحقل بعد اختفاء الصقرین؟

(ضع علامة في مربع واحد)

يزيد.

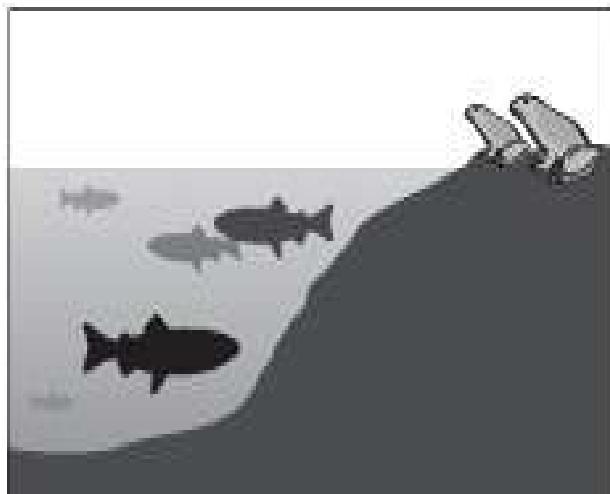
ينخفض.

يظل كما هو.

فسر إجابتك:

٩- تم إدخال سمك السلمون المرقط إلى بحيرات الجبال من أجل ممارسة رياضة الصيد، مع أن الضفادع لا تُعدّ جزءاً من غذائهما. لكنه يتغذى على يرقات الحشرات والأسماك الصغيرة التي تعيش في الماء وعلى سطحه.

برايك، كيف يمكن أن يكون وجود السلمون المرقط قد أثر في أعداد الضفادع رغم أنه لا يتغذى عليها مباشرة؟



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



١٠- في نظام البيئة العشبية، الفئران هي المستهلك الأساسي (الأولى) للعشب، والأفاعي هي المفترس للفئران.

جمع عالم أحياء بيانات حول وفرة العشب وعدد الفئران والأفاعي في هذا النظام البيئي خلال أربع سنوات. البيانات التي جمعها العالم موضحة في الجدول التالي:

السنة	الوفرة في العشب (كجم/هكتار)	عدد الفئران (لكل هكتار)	عدد الأفاعي (لكل هكتار)
١	٢٠٠٠	٣٠٠	٢٠٠
٢	٣٧٠٠	٣٩٠	٢٣
٣	٤٤٠٠	٣٢٠	٢١
٤	٨٠٠	٧٤٠	٧

استخدم البيانات لشرح سبب تغير الوفرة في العشب وعدد الفئران بين العامين الثالث والرابع.



السؤال الخامس:

درس الأشكال التي أمامك ثم أجب عن المطلوب:

- ١- تعيش مجموعة من الفراشات في منطقة تتميز بالهواء النقي، ثم قامت الدولة ببناء عدد من المصانع فيها.

فراشات فاتحة اللون	<input type="checkbox"/>
فراشات داكنة اللون	<input checked="" type="checkbox"/>

المراجع الكويتية
almanahj.com/kw



- - الشكل البياني الصحيح الذي يدل على عدد الفراشات التي استمرت في الحياة هو

- السبب:

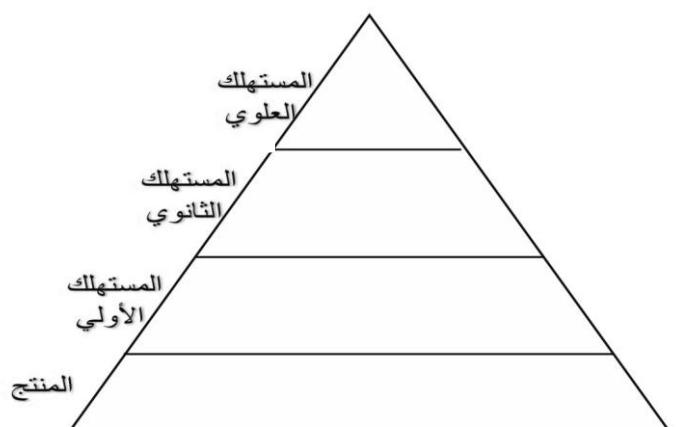
- ٢- في السلسلة الغذائية الموضحة أمامك بالرسم،



..... - الكائن المنتج للغذاء يمثله الرقم

..... - عندما يزيد عدد الأسود فإن عدد النباتات

- ٣- حل الصورة التي أمامك، ثم استخرج منها هرم طاقة.





الوحدة التعليمية الثانية جسم الإنسان





الفصل الأول

رحلة إلى عجائب جسم الإنسان

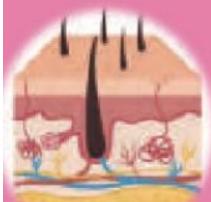
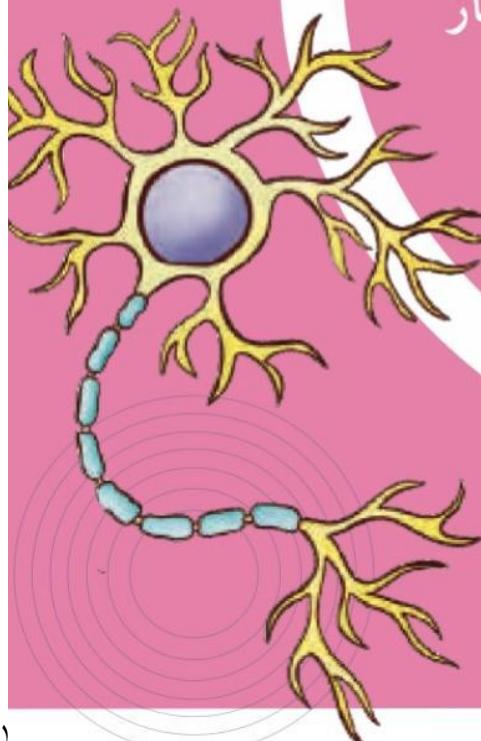
قال تعالى ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا إِلَيْنَا مِنْ طِينٍ مِّمَّ جَعَلْنَاهُ مُطْفَأَةً فِي قَارِبٍ مَّكِينٍ ۚ فَرُّخَقْنَا أَنْثَفَةً عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عَظِيمًا فَكَسَوْنَا الْعَظِيمَ لَحْمًا فَرُّخَأْنَا إِنْسَانًا خَلْقًا مُّخَرَّ فَبَارَكَ اللَّهُ أَكْبَرُ أَنْتَلِقْنَاهُ ۚ ۖ﴾ (سورة المؤمنون)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الدرس الأول: الجهاز الإخراجي
والخلص من الفضلات

الدرس الثاني: الجهاز العظمي والجهاز
العضلي شركاء في الحركة

الدرس الثالث: الجهاز العصبي
مركز القيادة





السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلى:

١- الوظيفة المشتركة بين كل من الكلى والجلد:

- حماية الأعضاء الداخلية.
 يعيد المواد المفيدة إلى الدم.
 تنظيم درجة حرارة الجسم.
 طرد الفضلات.

٢- الترتيب الصحيح علمياً لانتقال الفضلات من الدم إلى خارج الجسم عن طريق البول:



- الدم ← الكليتان ← الغدد العرقية ← الدم
الدم ← الكليتان ← الحالبان ← المثانة البولية ← الدم
الدم ← الحالبان ← المثانة البولية ← الغدد العرقية ← البول
الدم ← الحالبان ← الكليتان ← المثانة البولية

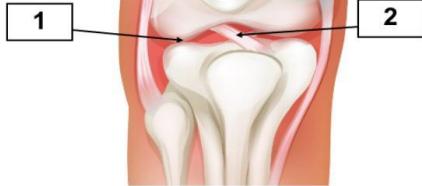
٣- من أعضاء الإخراج في جسم الإنسان:

- الكبد - الرئتان - الكليتان - الأنف.
 الكبد - الكليتان - الرئتان - الجلد.
 المعدة - الكبد - الكليتان - الرئتان.
 الجلد - الرئتان - القلب - الكليتان.

٤- أصيب رجل كبير في السن بتآكل في الغضروف الموجود في ركبته، فإن النتيجة:

- زيادة مرونة المفصل.
 انزلاق العظام.
 زيادة سمكرة العظام.
 الشعور بألم بسبب احتكاك العظام.

٥- الشكل المقابل يوضح المفصل، الجزء رقم (٢) يساعد على:



منع انفصال العظام عند المفصل.

يمكن العظام من الحركة والانحناء والالتفاف.

يمنع احتكاك العظامين أحدهما بالآخر.

يربط العضلات بالعظام.

٦- أثناء مباراة كرة قدم، سقط لاعب على ركبته وشعر بألم شديد وصعوبة في الحركة. بعد الفحص، تبين أن العظام سليمة، لكن هناك ضرراً في أحد مكونات المفصل وهو:

تعرض العضلات للتension نتيجة الإجهاد.

انزلاق الغضروف مما سبب احتكاك العظام.

تمزق الجلد المغطى للركبة.

نقص الكالسيوم في العظام.

٧- المسار الصحيح الذي يصف استجابة الجسم لصوت إنذار مفاجئ:

أذن ← أعصاب حركية ← دماغ ← عضلات الساق.

أذن ← دماغ ← أعصاب حسّية ← أعصاب حركية ← عضلات الساق.

أذن ← أعصاب حسّية ← دماغ ← أعصاب حركية ← عضلات الساق.

أذن ← عضلات الساق ← دماغ ← أعصاب حسّية.

٨- قام أحمد بتغطية عينيه وسار على خط مستقيم لكنه تعرّض لصعوبة، لأن:

النخاع الشوكي لم يعد يرسل إشارات إلى العضلات.

المخيخ لم يحصل على معلومات كافية من العينين.

الأعصاب الحركية توقفت عن العمل.

خلايا الدماغ توقفت عن العمل تماماً.



٩- الشكل المقابل يوضح مسار الرسائل العصبية لركل الكرة، الجزء الناقص هو:

الدماغ

الحبل الشوكي

الأعصاب

المخيخ



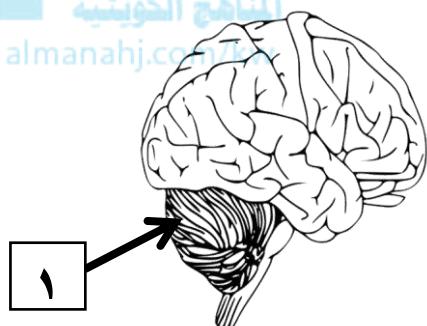
١٠- الشكل المقابل يوضع الدماغ، الجزء رقم (١) تساعد على:

إرسال رسائل عصبية إلى الدماغ.

إرسال رسائل عصبية إلى العضلات.

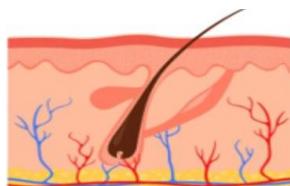
اتزان الجسم.

تصل الأعصاب إلى كل أجزاء الجسم.



2

1



السؤال الثاني:

أكمل الفراغات بكلمة علمية مناسبة فيما يلى:

١- الشكل المقابل يوضح أجزاء الجلد، رقم (١) يمثل

..... العضلات تحرك العظام عن طريق

..... ٣- عند استخدام الهاتف أو الأجهزة الالكترونية لفترات طويلة فإنها تتلف جهازك

..... ٤- كثرة أكل الأطعمة المالحة والوجبات السريعة تضر ب



السؤال الثالث:

قارن بين كل من:

الخلايا الحسية الحركية	الخلايا العصبية الحسية	وجه المقارنة
.....	مكان تواجدها

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الرابع:

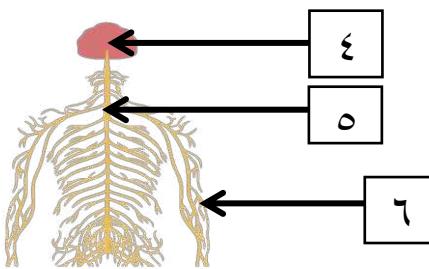
قارن بين كل من:

		أوجه الشبه
.....	أوجه الاختلاف



السؤال الخامس:

اختر من المجموعة (ب) ما يناسب من المجموعة (أ) فيما يلى:

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	المطابقة
١- الجمجمة. ٢- العمود الفقاري. ٣- القفص الصدري.	- عظام تحمي الدماغ. - عظام تحمي الرئتين والقلب.	() ()
	- حزمة سميكة من الأعصاب تصل الدماغ بالأعصاب المنتشرة فيسائر أنحاء الجسم. - عضو طري متعرج.	() ()

السؤال السادس:

ما هو الحدث الذي يقوده التسلسل التالي:

- ١- فضلات من الخلايا ← ← ← المسام ← ← ← الغدد العرقية ← ← ← خارج الجسم
الحدث:

السؤال السابع:

علل لما يلى تعليلا علميا مناسبا:

- ١- تجنب حمل أشياء ثقيلة.

- ٢- تعتبر عضلة القلب من العضلات اللاإرادية.



٣- الحذر من شرب مشروبات الطاقة والمشروبات الغازية بكثرة.

٤- وجود الغضاريف بين عظمتين.

السؤال الثامن:

حوط الذى لا ينتمى للمجموعات التالية مع ذكر السبب:

١- عضلة القلب / عضلة الحاجب / عضلة الساق / عضلة اليد.

السبب:

٢- الغضروف / المفصل / الوتر / القفص الصدري.

السبب:

السؤال التاسع:

أجب عن الأسئلة التالية:

١- لاحظت أن شخصاً لا يتعرّق حتى في الأحوال الحارة. ما العلاقة بين هذه الحالة وبين وظيفة الجلد في الإخراج؟

٢- وصف زميلك الكليتين بأنهما مثل "الفلتر" أو "المنقي". هل هذا صحيح؟ وضح السبب.

لا

نعم

السبب:

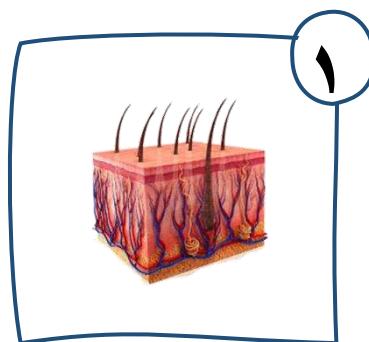
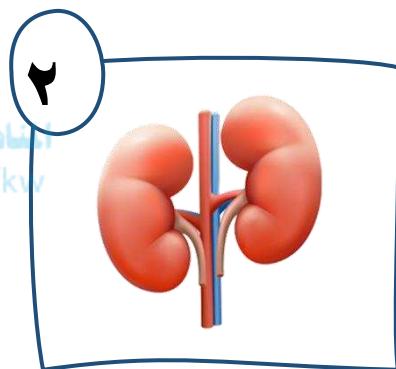


٣- في يوم بارد لم يتعرق خالد، بينما زادت كمية البول. فسر العلاقة بين الجلد والكليتين في هذا الموقف.

.....
.....
.....

٤- لاحظ الصورتين وأوجد العلاقة بينهما:

موقع
المادة الدراسية
almanahj.com/kw



العلاقة:

.....

٥- عدد طرق المحافظة على الجهاز الإخراجي:

-١

.....

-٢

.....

-٣

.....

٦- قارن بين الأنف والأذن والمرفقين.

.....
.....

٧- العظام أجزاء صلبة لا يمكن تثبيتها أو تغيير اتجاهها، ومع ذلك نستطيع تحريكها. اشرح الجملة السابقة.

.....
.....



٨- إذا توقفت الخلايا العصبية الحسية عن العمل، فما الأثر المتوقع على الجسم؟

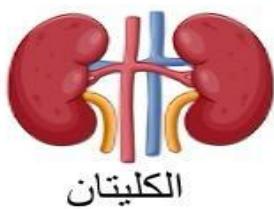
٩- أغمض سالم عينيه، ثم لمس شيئاً بيده وشعر أنه ناعم، رغم أنه لم يره، فسر كيف استطاع سالم أن يميز ملمس الشيء؟



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال العاشر:

١- استعن بالصور في الإجابة على الأسئلة التالية:



الكليتان



الرئتان



عضلات الساق

- تقوم بطرد الفضلات إلى خارج الجسم عن طريق البول هي
- تعتبر من العضلات اللاإرادية هي



٢- الشكل المقابل يوضح مفصل ضع علامة (١) حول الرباط وعلامة () على الغضروف:

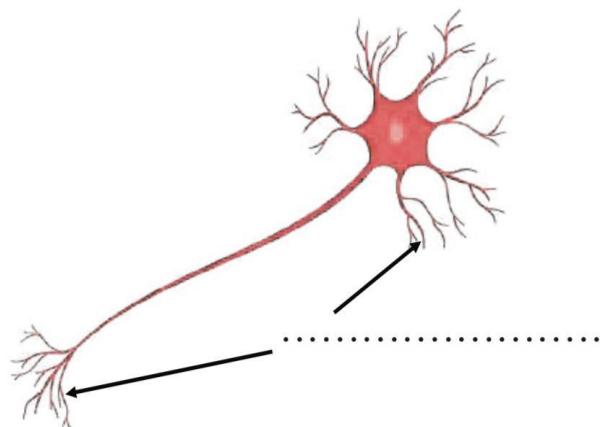


موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الحادي عشر:

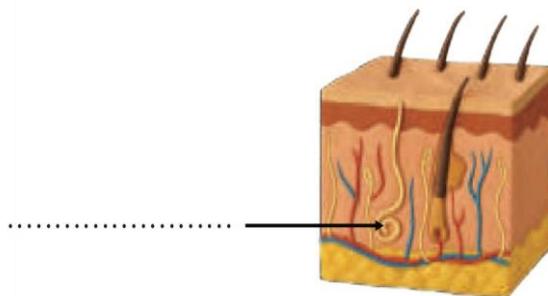
أكمل البيانات على الرسم:

١- الشكل يوضح خلية عصبية.

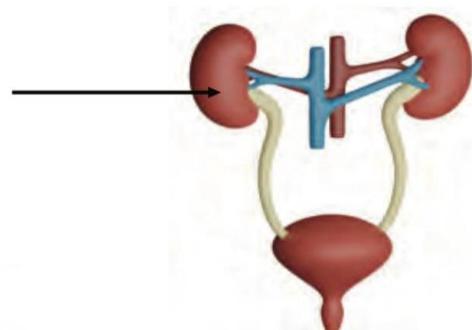




٢- الشكل يوضح جزء من الجلد.



٣- الشكل يوضح الجهاز الإخراجي.



٤- الشكل يوضح الجهاز

