

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

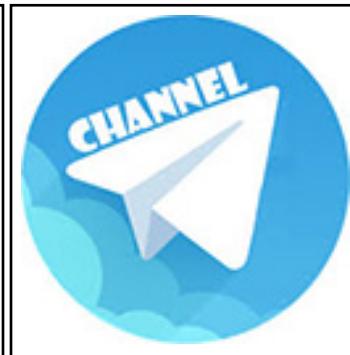
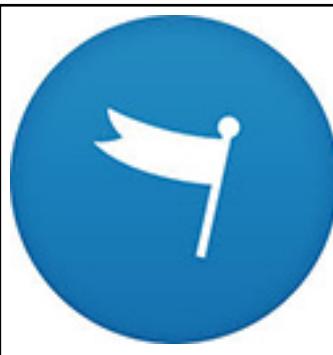


مدرسة التميز النموذجية

الملف أوراق عمل شاملة لمهارات الاستيعاب اللغوي والتعبير

[موقع المناهج](#) ↔ [ملفات الكويت التعليمية](#) ↔ [الصف الخامس](#) ↔ [لغة عربية](#) ↔ [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على Telegram

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

صفات المؤمنين وحزائهم	1
مذكرة سؤال وحواب في مادة اللغة العربية للصف الخامس	2
خطة توزيع منهج اللغة العربية	3
خطة توزيع المناهج مع الثروة اللغوية 2018	4
مذكرة النشيد الوطني في مادة اللغة العربية	5



مدرسة التميز النموذجية

المرحلة الابتدائية

قسم اللغة العربية

ورقة عمل من درس (وصية الجار)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما بعدها من أسئلة:

كان العَمُ أبو سالم يَقْفُ أَمامَ بَيْتِه يَسْقِي الزَّرْعَ، حِينَ مَرَ عَلَيْهِ جَارُهُ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ مُبْتَسِمًا.

أَبُو عَبْدِ اللَّهِ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أَبَا سالم، هَلْ عَلِمْتَ أَنَّ جَارًا جَدِيدًا سَكَنَ فِي الْبَيْتِ الْمُجَاوِرِ لَنَا؟

أَبُو سالم: نَعَمْ، رَأَيْتُهُ الْبَارِحَةَ يُنْزِلُ أَثَاثَهُ، يَبْدُو رَجُلًا وَقُورًا. أَفَكُرُ أَنَّ أَزُورَهُ هَذَا الْمَسَاءِ، لَا يَصِحُّ أَنْ يَمْرُرَ عَلَيْهِ الْيَوْمُ الْأَوَّلُ دُونَ تَرْحِيبٍ مِنَّا. وَالنَّبِيُّ ﷺ أَوْصَانَا بِالْجَارِ، أَلِيْسَ كَذَلِكَ؟

أَبُو عَبْدِ اللَّهِ (مُؤْيِّدًا): بَلِي، أَحْسَنْتَ، فَقَدْ قَالَ ﷺ:

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيُخْسِنْ إِلَى جَارِهِ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيُقْلِلْ خَيْرًا أَوْ لِيَضْمُنْ». (١)

1- لماذا أراد أبي سالم زياره الجار الجديد في اليوم الأول؟

.....
2- دلل على حرص أبي سالم على تطبيق وصايا النبي الكريم صلى الله عليه وسلم.



3- اذكر تصرفات أخرى تعبر عن حسن الجوار.

.....

4- ما أثر الالتزام بوصايا الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم على الفرد والمجتمع؟

.....

5- اختر مما يلي عنواناً آخر يعبر عن مضمون حديث النبي صلى الله عليه وسلم:



- وصايا لا تنسى

- الضيفُ الكريمُ.

- بيتُ الجيرانِ.

6- ضع خطا تحت المعنى السامي الرئيس لحديث الرسول الكريم الوارد في النص السابق:

- حقُّ الجارِ ودورُ الجيرانِ في تماسُكِ المجتمعِ.

- الوصايا النبويةُ أساسُ تماسُكِ المجتمعِ، والالتزامُ بها يعزّزُ المحبةَ والتلاحمَ.

- العاداتُ والتقاليدُ الأصليةُ يتوارثُها الأجيالُ من آبائهم.

- صورٌ منْ حياةِ الجيرانِ في القرى القديمة.



ورقة عمل من درس (أبطال البحر)

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عنها بعدها من أسئلة:

فجأةً، لمح أحد البحار قارباً صغيراً يتارجح في المياه، كانه يُستغيث. رفع منظاره، فرأى أيادي مرفوعة ووجوهاً متعبه تطلب النجدة. نادى بصوته مُرتجف:

«يا قبطان! هناك قارب استغاثة!»

أمر القبطان بتغيير المسار فوراً، وانطلقت «الدسمة» بشجاعة نحو القارب. اقترب الطاقم ومدوا جبال النجاة، فحملوا أربعين شخصاً من البحر، بينهم نساء وأطفال أنهكهم الجوع والعطش.

فتح البحار خزائن السفينة، وقدموا الماء والطعام والبطانيات. كانت القلوب ترحب قبل الأيدي، والهدف الإنساني يُسيّق كُلّ شيء.

قال طفل صغير وهو يشرب أول جرعة ماء:

«شكراً يا أهل الكويت... أنتم أبطال البحر!»

خمسة وعشرون عاماً من التميز

1- متى حدثت حكاية أبطال البحر؟

2- أين حدثت حكاية أبطال البحر؟

3- لماذا غير القبطان مسار السفينة؟



4- ما القيم الإنسانية التي ظهرت في تصرف البحارة والقطبان؟

5- ما المساعدات التي قدمها البحارة للأشخاص؟

6- بم تصف القبطان من خلال تصرفه مع نداء الاستغاثة؟

7- اختر الفكرة الرئيسية المناسبة لنص أبطال البحر مما يأتي:

- أ- تدريب البحارة على مواجهة المخاطر ضرورة ملحة.
- ب- الكويت نموذج إنساني يجسد الرحمة والشجاعة التي لا تعترف بحدود.
- ج- ناقلة النفط الكويتية تنقل النفط لأنحاء العالم.
- د- قوانين الملاحة موحدة في المياه الدولية والإقليمية.

8- اختر عنواناً آخر لقصة من بين البدائل الآتية:

- أ- نداء استغاثة.
- ب- قارب النجاة.
- ج- ناقلة النفط.
- د- سفينة الرحمة.



معجم الثروة اللغوية لدرس: (وصية الجار) :

يصمت	إكرام	الإحسان	الكلمة
			ضدھا

جار	الكلمة	وصية	الكلمة
	جمعها		جمعها

almanahj.com/kw

معجم الثروة اللغوية لدرس (أبطال البحر):

-	أنهك	الحافل	الكلمة
-			مرادفها
خزائن			الكلمة
			مفردها
مسار	رحلة	قارب	الكلمة
			جمعها



1- ميز بين التعبير الحقيقى والتعبير الخيالى فيما يأتي:

أ- «نَرْعُ فِي قُلُوبِ النَّاسِ الْمُوَدَّةَ» تعبيرٌ

ب- «نَحْثُ النَّاسَ عَلَى التَّعَامِلِ بِالْمَوَدَّةِ» تعبيرٌ

أ- «وصايا الرسول الكريم نورٌ يضيء لنا الطريق» تعبيرٌ

ب- «نلتزم بوصايا الرسول الكريم ونقتدي به» تعبيرٌ

2- اختر نوع التعبير لكل جملة مما يأتي بوضع علامة (✓) :

الجملة	تعبير حقيقى	تعبير خيالى
زرع المحسن الخير في القلوب.		
زرع الفلاح الأرض.		
فاح شذى الأزهار.		
فاح شذى الأخلاق الطيبة.		

3- أي التعبيرين التاليين تعبير حقيقى وأيهما خيالى؟

- «الأمواج ترقص على أنغام النسم» تعبيرٌ

- «الأمواج تتحرك بفعل الرياح» تعبيرٌ

- قواعد النحو:

1- حدد نوع الجمل الآتية وركنيهما الأساسيين:

الجملة	نوع الجملة	الرُّكْنُ الْأَوَّلُ	الرُّكْنُ الثَّانِي
العاملُ مُخْلِصٌ في عَمَلِهِ.			١
العلماءُ خُبَرَاءُ في مَجَالِتِهِمْ.			٢
التَّلَمِيذَانِ مُتَفَوِّقَانِ فِي دراسِتِهِمَا.			٣



2- اجعل الجملة التالية للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى:

- الفائزُ فخورٌ بإنجازِهِ.

المثنى:.....

الجمع:.....

3- صوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

- نَظَفَ العَامِلَ الْحَدِيقَةَ.

- شَكَرَ الطَّالِبِينَ مُعَلَّمَهُمَا.

- حَافَظَتِ الْمُسْلِمَاتِ عَلَى الصَّلَاةِ.

- تَوَكَّلَ الْمُسْلِمِينَ عَلَى رَبِّهِمْ.



-التعبير:

- 1- اكتب فقرة من ست جمل عن الأخلاق الحميدة، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط
استخداماً صحيحاً



-2

تُعرَفُ دُولَةُ الْكُوَيْتِ بِمَوَاقِعِهَا الإِنْسَانِيَّةِ وَأَعْمَالِهَا الْخَيْرِيَّةِ دَاخِلَ الْبَلَادِ وَخَارِجَهَا، وَقَدْ لُقِبَتْ
(بِبَلْدِ الْإِنْسَانِيَّةِ) لِمَا تَقْدِمُهُ مِنْ عَوْنٍ وَخَيْرٍ لِلْمُحْتَاجِينَ فِي شَتَّى بَلَادِ الْعَالَمِ.

اكتب فقرة من ست جمل حول النص السابق، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط استخداماً صحيحاً.



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

خمسة وعشرون عاماً من التميز





إجابة

مدرسة التميز النموذجية

المرحلة الابتدائية

قسم اللغة العربية

ورقة عمل من درس (وصية الجار)

almanahj.com/kw

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما بعدها من أسئلة:

كان العَمُ أبو سالم يَقْفُ أَمامَ بَيْتِه يَسْقِي الزَّرْعَ، حِينَ مَرَ عَلَيْهِ جَارُهُ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ مُبْتَسِمًا.

أَبُو عَبْدِ اللَّهِ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أَبَا سالمٍ، هَلْ عَلِمْتَ أَنَّ جَارًا جَدِيدًا سَكَنَ فِي الْبَيْتِ الْمُجَاوِرِ لَنَا؟

أَبُو سالم: نَعَمْ، رَأَيْتُهُ الْبَارَحَةَ يُنْزِلُ أَثَاثَهُ، يَبْنِدُ رَجُلًا وَفَوْرًا. أَفَكَرْتُ أَنَّ أَزُورَهُ هَذَا الْمَسَاءَ، لَا يَصْحُّ أَنْ يَمْرُّ عَلَيْهِ الْيَوْمُ الْأَوَّلُ دُونَ تَرْحِيبٍ مِنَّا. وَالنَّبِيُّ ﷺ أَوْصَانَا بِالْجَارِ، أَلِيْسَ كَذَلِكَ؟

أَبُو عَبْدِ اللَّهِ (مُؤْيِدًا): بَلِي، أَخْسَنْتَ، فَقَدْ قَالَ ﷺ:

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيُحْسِنْ إِلَى جَارِهِ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيُعْلِمْ خَيْرًا أَوْ لِيَضْمُنْ». (١١).

1- لماذا أراد أبو سالم زياره الجار الجديد في اليوم الأول؟

لأن النبي صلى الله عليه وسلم أوصانا بالجار

2- دلل على حرص أبي سالم على تطبيق وصايا النبي الكريم صلى الله عليه وسلم.

حرصه على زيارة جاره الجديد



3- اذكر تصرفات أخرى تعبر عن حسن الجوار.

مساعدة الجار والتبسم عند رؤيته

4- ما أثر الالتزام بوصايا الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم على الفرد والمجتمع؟

ينتشر الحب بين الإنسان وإخوانه من الناس ويعم السلام في المجتمع.



5- اختر مما يلي عنواناً آخر يعبر عن مضمون حديث النبي صلى الله عليه وسلم:

- الجار الوفى.

- بيت الجيران.

- وصايا لا تنسى

- الضيف الكريم.

6- ضع خطا تحت المعنى السامي الرئيس لحديث الرسول الكريم الوارد في النص

السابق:

- حق الجار ودور الجيران في تماسك المجتمع.

- الوصايا النبوية أساس تماسك المجتمع، والالتزام بها يعزز المحبة والتلاحم.

- العادات والتقاليد الأصيلة يتوارثها الأجيال من آبائهم.

- صور من حياة الجيران في القرى القديمة.



ورقة عمل من درس (أبطال البحر)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن أسئلتها:

فجأةً، لمح أحد البحارة قارباً صغيراً يتازج في المياه، كانه يُستغيث. الرفع منظاره، فرأى أيادي مرفوعة ووجوهاً متعبّة تطلب النجدة. نادى بصوته مُرتجف: «يا قبطان! هناك قارب استغاثة!»

أمر القبطان بـ“التغيير المسار فوراً، وانتلقت “الدسمة” بـ“شجاعة نحو القارب. اقترب الطاقم ومدوا جبال النجاة، فحملوا أربعين شخصاً من البحر، بينهم نساء وأطفال. أنهكهم الجوع والعطش.

فتح البحارة خزائن السفينة، وقدموا الماء والطعام والبطانيات. كانت القلوب ترحب قبل الأيدي، والهدف الإنساني يسبق كل شيء.

قال طفل صغير وهو يشرب أول جرعة ماء: «شكراً يا أهل الكويت... أنتم أبطال البحر!»

1- متى حدثت حكاية أبطال البحر؟

في يوم الثلاثاء، الموافق 10 يونيو

2- أين حدثت حكاية أبطال البحر؟

في البحر المتوسط قرب بور سعيد



3- لماذا غير القبطان مسار السفينة
لينقدر قارباً تعرض للغرق

4- ما القيم الإنسانية التي ظهرت في تصرف البحارة والقطب؟

البطولة - الرحمة - المروءة - الشجاعة

5- ما المساعدات التي قدمها البحارة للأشخاص؟

الماء والطعام والبطانيات

6- بم تصف القبطان من خلال تصرفه مع نداء الاستغاثة؟

أصفع بالبطل

7- اختر الفكرة الرئيسية المناسبة لنص أبطال البحر مما يأتي:

أ- تدريب البحارة على مواجهة المخاطر ضرورة ملحة.

ب- الكويت نموذج إنساني يجسد الرحمة والشجاعة التي لا تعترف بحدود.

ج- ناقلة النفط الكويتية تنقل النفط لأنحاء العالم.

د- قوانين الملاحة موحدة في المياه الدولية والإقليمية.

خمسة وعشرون عاماً من التميز

8- اختر عنواناً آخر لقصة من بين البدائل الآتية:

أ- نداء استغاثة.

ب- قارب النجاة.

ج- ناقلة النفط.

د- سفينة الرحمة.



معجم الثروة اللغوية لدرس: (وصية الجار) :

يصمت	إكرام	الإحسان	الكلمة
يتحدث	إهانة	الإساءة	ضدتها

الجار	الكلمة	وصية	الكلمة
الجيران	جمعها	وصايا	جمعها

معجم الثروة اللغوية لدرس (أبطال البحر):

-	أنهك	الحافل	الكلمة
-	أتعب	المليء	مرادفها
خزائن			الكلمة
خزينة			مفردها
مسار	رحلة	قارب	الكلمة
مسارات	رحلات	قوارب	جمعها



1- ميز بين التعبير الحقيقى والتعبير الخيالى فيما يأتي:

خيالى	تعبيرٌ	أ- «نزرعُ في قلوبِ الناسِ المودَّةَ»
حقيقى	تعبيرٌ	ب- «نَحْثُ النَّاسَ عَلَى التَّعَامِلِ بِالْمَوَدَّةِ»

خيالى	تعبيرٌ	أ- «وصايا الرسولِ الكريمِ نورٌ يُضيئ لنا الطريقَ»
حقيقى	تعبيرٌ	ب- «نلتزمُ بوصايا الرسولِ الكريمِ ونقتدي به»

2- اختر نوع التعبير لكل جملة مما يأتي بوضع علامة (✓) :

تعبيرٌ خياليٌ	تعبيرٌ حقيقيٌ	الجملة
<input checked="" type="checkbox"/>		زرعَ المُحسِّنُ الخيرَ في القُلُوبِ.
	<input checked="" type="checkbox"/>	زرعَ الفلاحُ الأرضَ.
	<input checked="" type="checkbox"/>	فاحَ شَذِي الأَزهَارِ.
<input checked="" type="checkbox"/>		فاحَ شَذِي الأخلاقِ الطَّيبةِ.

3- أي التعبيرين التاليين تعبير حقيقي وأيهما خيالى؟

خيالى	تعبيرٌ	- «الأمواجُ ترقصُ على أنغامِ النسيمِ»
حقيقي	تعبيرٌ	- «الأمواجُ تتحركُ بفعلِ الرياحِ»



- قواعد النحو:

1- حدد نوع الجمل الآتية وركنيها الأساسيين:

الرُّكنُ الثَّانِي	الرُّكْنُ الْأَوَّل	نوع الجملة	الجملة	M
مُخلصٌ	العاملُ	اسمية	العاملُ مُخلصٌ في عملِه.	١
خبراءٌ	العلماءُ	اسمية	العلماءُ خبراءٌ في مجالاتِهِم.	٢
مُتفوقان	اللَّمِيَّان	اسمية	اللَّمِيَّان مُتفوقان في دراسِتِهِمَا.	٣

2- اجعل الجملة التالية للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى:

- الفائز فخورٌ بإنجازه.

المثنى: الفائزان فخوران بإنجازهما

الجمع: الفائزون فخورون بإنجازهم

3- صوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

العامل	الصواب: نَظَفَ العَامِلَ الْحَدِيقَةً.
الطالبان	الصواب: شَكَرَ الطَّالِبَيْنِ مُعَلَّمَهُمَا.
المسلمات	الصواب: حَافَظَتِ الْمُسْلِمَاتِ عَلَى الصَّلَاةِ.
المسلمون	الصواب: تَوَكَّلَ الْمُسْلِمِيْنَ عَلَى رَبِّهِمْ.

-التعبير:

- 1- اكتب فقرة من ست جمل عن الأخلاق الحميدة، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط
استخداماً صحيحاً.

متروك للطالب

بيان المدونة من المدونات الأولى في العالم



-2

تُعرَفُ دُولَةُ الْكُوَيْتِ بِمَوَاقِعِهَا الإِنْسَانِيَّةِ وَأَعْمَالِهَا الْخَيْرِيَّةِ دَاخِلَ الْبَلَادِ وَخَارِجَهَا، وَقَدْ لُقِبَتْ
(بِبَلَدِ الْإِنْسَانِيَّةِ) لِمَا تَقْدِمُهُ مِنْ عَوْنَىٰ وَخَيْرٍ لِلْمُحْتَاجِينَ فِي شَتَّىٰ بَلَادِ الْعَالَمِ.

اكتب فقرة من ست جمل حول النص السابق، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط استخداماً صحيحاً.



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

متروك للطالب

خمسة وعشرون عاماً من التميز

