

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف أوراق عمل شاملة لمهارات الاستيعاب اللغوي والتعبير

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

صفات المؤمنين وحزائهم	1
مذكرة سؤال وجواب في مادة اللغة العربية للصف الخامس	2
خطة توزيع منهج اللغة العربية	3
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	4
مذكرة النشيد الوطني في مادة اللغة العربية	5



مدرسة التميز النموذجية

المرحلة الابتدائية

قسم اللغة العربية

ورقة عمل من درس (وصية الجار)

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

كَانَ الْعَمُّ أَبُو سَالِمٍ يَقِفُ أَمَامَ بَيْتِهِ يَسْقِي الزَّرْعَ، حِينَ مَرَّ عَلَيْهِ جَارُهُ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ مُبْتَسِمًا.
أَبُو عَبْدِ اللَّهِ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أبا سَالِمٍ، هَلْ عَلِمْتَ أَنَّ جَارًا جَدِيدًا سَكَنَ فِي الْبَيْتِ الْمُجَاوِرِ
لَنَا؟

أَبُو سَالِمٍ: نَعَمْ، رَأَيْتُهُ الْبَارِحَةَ يُنْزِلُ أَثَاثَهُ، يَبْدُو رَجُلًا وَقُورًا. أَفَكَّرْتُ أَنْ أَزُورَهُ هَذَا الْمَسَاءَ،
لَا يَصِحُّ أَنْ يَمُرَّ عَلَيْهِ الْيَوْمُ الْأَوَّلُ دُونَ تَرْحِيبٍ مِنَّا. وَالنَّبِيُّ ﷺ أَوْصَانَا بِالْجَارِ، أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟
أَبُو عَبْدِ اللَّهِ (مُؤَيَّدًا): بَلَى، أَحْسَنْتَ، فَقَدْ قَالَ ﷺ:

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنِ إِلَى جَارِهِ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ.»^(١)

1- لماذا أراد أبو سالم زيارة الجار الجديد في اليوم الأول؟

.....

2- دلل على حرص أبي سالم على تطبيق وصايا النبي الكريم صلى الله عليه و سلم.

.....



3- اذكر تصرفات أخرى تعبر عن حسن الجوار.

.....

4- ما أثر الالتزام بوصايا الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم على الفرد والمجتمع؟

.....

5- اختر مما يلي عنواناً آخر يعبر عن مضمون حديث النبي صلى الله عليه وسلم:

موقع
المنهج الكويتية
almarjouni.kw

- الجارُ الوفي.

- وصايا لا تُنسى

- بيتُ الجيران.

- الضيفُ الكريم.

6- ضع خطاً تحت المعنى السامي الرئيس لحديث الرسول الكريم الوارد في النص السابق:

- حقُّ الجارِ ودورُ الجيرانِ في تماسكِ المجتمع.

- الوصايا النبويةُ أساسُ تماسكِ المجتمع، والالتزام بها يعزّزُ المحبةَ والتلاحمَ.

- العاداتُ والتقاليدُ الأصيلةُ يتوارثها الأجيالُ من آبائهم.

- صورٌ من حياة الجيرانِ في القرى القديمة.



ورقة عمل من درس (أبطال البحر)

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما بعدها من أسئلة:

فَجَاءَ، لَمَحَ أَحَدُ الْبَحَّارَةِ قَارِبًا صَغِيرًا يَتَأَرَّجِحُ فِي الْمِيَاءِ، كَأَنَّهُ يَسْتَعِيثُ. رَفَعَ مُنْظَارُهُ،
فَرَأَى أَيَادِيَ مَرْفُوعَةً وَوُجُوهًا مُتَعَبَةً تَطْلُبُ النِّجْدَةَ. نَادَى بِصَوْتٍ مُرْتَجِفٍ:

«يَا قُبْطَانُ! هُنَاكَ قَارِبٌ اسْتِغَاثَةٌ!»

أَمَرَ الْقُبْطَانُ بِتَغْيِيرِ الْمَسَارِ فَوْرًا، وَانْطَلَقَتْ «الدَّسَمَةُ» بِشَجَاعَةٍ نَحْوَ الْقَارِبِ. اقْتَرَبَ الطَّاقَمُ
وَمَدَّوْا حِبَالَ النِّجَاةِ، فَحَمَلُوا أَرْبَعِينَ شَخْصًا مِنَ الْبَحْرِ، بَيْنَهُمْ نِسَاءً وَأَطْفَالًا أَنَّهُكَهُمْ الْجَوْعُ
وَالْعَطَشُ.

فَتَحَّ الْبَحَّارَةُ خَزَائِنَ السَّفِينَةِ، وَقَدَّمُوا الْمَاءَ وَالطَّعَامَ وَالْبَطَانِيَّاتِ. كَانَتْ الْقُلُوبُ تُرْحَبُ قَبْلَ
الْأَيْدِي، وَالِدَفُّ الْإِنْسَانِيِّ يَسْبِقُ كُلَّ شَيْءٍ.

قَالَ طِفْلٌ صَغِيرٌ وَهُوَ يَشْرَبُ أَوَّلَ جُرْعَةٍ مَاءٍ:

«شُكْرًا يَا أَهْلَ الْكُوَيْتِ... أَنْتُمْ أَبْطَالُ الْبَحْرِ!»

خمسة وعشرون عاماً من التميز

1- متى حدثت حكاية أبطال البحر؟

2- أين حدثت حكاية أبطال البحر؟

3- لماذا غير القبطان مسار السفينة؟



4- ما القيم الإنسانية التي ظهرت في تصرف البحارة والقبطان؟

.....

5- ما المساعدات التي قدمها البحارة للأشخاص؟

.....

6- بم تصف القبطان من خلال تصرفه مع نداء الاستغاثة؟

.....

7- اختر الفكرة الرئيسة المناسبة لنص أبطال البحر مما يأتي:



أ- تدريب البحارة على مواجهة المخاطر ضرورة ملحة.

ب- الكويت نموذج إنساني يجسد الرحمة والشجاعة التي لا تعترف بحدود.

ج- ناقله النفط الكويتية تنقل النفط لأنحاء العالم.

د- قوانين الملاحة موحدة في المياه الدولية والإقليمية.

8- اختر عنواناً آخر للقصة من بين البدائل الآتية:

أ- نداء استغاثة .

ب- قارب النجاة.

ج- ناقله النفط.

د- سفينة الرحمة.



معجم الثروة اللغوية لدرس: (وصية الجار) :

الكلمة	الإحسان	إكرام	يصمت
ضدها			

الكلمة	وصية	الكلمة	الجار
جمعها		جمعها	

almanahj.com/kw

معجم الثروة اللغوية لدرس (أبطال البحر):

الكلمة	الحافل	أنهك	-
مرادفها			-
الكلمة	خزائن		
مفرد لها			
الكلمة	قارب	رحلة	مسار
جمعها			



1- ميز بين التعبير الحقيقي والتعبير الخيالي فيما يأتي:

أ- «نزرع في قلوب الناس المودة» تعبيرٌ

ب- «نحُثُّ النَّاسَ عَلَى التَّعَامُلِ بِالْمَوَدَّةِ» تعبيرٌ

أ- «وصايا الرسول الكريم نورٌ يضيء لنا الطريق» تعبيرٌ

موقع
المنهج الكويتية
almanhaj.com/kw

ب- «نلتزم بوصايا الرسول الكريم ونقتدي به» تعبيرٌ

2- اختر نوع التعبير لكل جملة مما يأتي بوضع علامة (√) :

الجملة	تعبيرٌ حقيقيٌ	تعبيرٌ خياليٌ
زَرَعَ الْمُحْسِنُ الْخَيْرَ فِي الْقُلُوبِ.		
زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ.		
فَاحَ شَدَى الْأَزْهَارِ.		
فَاحَ شَدَى الْأَخْلَاقِ الطَّيِّبَةِ.		

3- أي التعبيرين التاليين تعبير حقيقي وأيهما خيالي؟

- «الأمواج ترقص على أنغام النسيم» تعبيرٌ

- «الأمواج تتحرك بفعل الرياح» تعبيرٌ

- قواعد النحو:

1- حدد نوع الجمل الآتية وركنيها الأساسيين:

م	الجملة	نوع الجملة	الركن الأول	الركن الثاني
١	الْعَامِلُ مُخْلِصٌ فِي عَمَلِهِ.			
٢	الْعُلَمَاءُ خُبْرَاءُ فِي مَجَالَاتِهِمْ.			
٣	التَّلْمِيزَانِ مُتَفَوِّقَانِ فِي دَرَاْسَتِهِمَا.			

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

2- اجعل الجملة التالية للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى:

- الفائزُ فخورٌ بإنجازِهِ.

المثنى:.....

الجمع:.....

3- صوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

- نَظَّفَ الْعَامِلُ الْحَدِيقَةَ.

الصَّواب:.....

- شَكَرَ الطَّالِبِينَ مُعَلِّمَهُمَا.

الصَّواب:.....

- حَافَظَتِ الْمُسْلِمَاتِ عَلَى الصَّلَاةِ.

الصَّواب:.....

- تَوَكَّلَ الْمُسْلِمِينَ عَلَى رَبِّهِمْ.

الصَّواب:.....



-التعبير:

1- اكتب فقرة من ست جمل عن الأخلاق الحميدة، مستخدمًا علامات الترقيم، وأدوات الربط استخدامًا صحيحًا.

موقع
المنهج التوجيهي
almanahj.com/kw

خمس عشرة من علماء من التمس



تُعَرَفُ دولة الكويت بمواقفها الإنسانية وأعمالها الخيرية داخل البلاد وخارجها، وقد لُقِّبَتْ
(ببلد الإنسانية) لما تقدّمه من عونٍ وخيرٍ للمحتاجين في شتى بلاد العالم.

اكتب فقرة من ست جمل حول النص السابق، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط استخداماً
صحيحاً.

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

خمسة وعشرون عاماً من التميز





إجابة

مدرسة التميز النموذجية

المرحلة الابتدائية

قسم اللغة العربية

ورقة عمل من درس (وصية الجار)

almanahj.com/kw

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

كَانَ الْعَمُّ أَبُو سَالِمٍ يَقِفُ أَمَامَ بَيْتِهِ يَسْقِي الزَّرْعَ، حِينَ مَرَّ عَلَيْهِ جَارُهُ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ مُبْتَسِمًا.
أَبُو عَبْدِ اللَّهِ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أبا سَالِمٍ، هَلْ عَلِمْتَ أَنَّ جَارًا جَدِيدًا سَكَنَ فِي الْبَيْتِ الْمُجَاوِرِ
لَنَا؟

أَبُو سَالِمٍ: نَعَمْ، رَأَيْتُهُ الْبَارِحَةَ يُنْزِلُ أَثَاثَهُ، يَبْدُو رَجُلًا وَقُورًا. أَفَكَّرْتُ أَنَّ أَزُورُهُ هَذَا الْمَسَاءَ،
لَا يَصِحُّ أَنْ يَمُرَّ عَلَيْهِ الْيَوْمَ الْأَوَّلُ دُونَ تَرْحِيبٍ مِنَّا. وَالنَّبِيُّ ﷺ أَوْصَانَا بِالْجَارِ، أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟
أَبُو عَبْدِ اللَّهِ (مُؤَيَّدًا): بَلَى، أَحْسَنْتَ، فَقَدْ قَالَ ﷺ:

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنِ إِلَى جَارِهِ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
فَلْيُكْرِمْ صَيفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ.»^(١)

1- لماذا أراد أبو سالم زيارة الجار الجديد في اليوم الأول؟

.....لأن النبي صلى الله عليه وسلم أوصانا بالجار.....

2- دلل على حرص أبي سالم على تطبيق وصايا النبي الكريم صلى الله عليه وسلم.

.....حرصه على زيارة جاره الجديد.....



3- اذكر تصرفات أخرى تعبر عن حسن الجوار.

.....مساعدة الجار والتبسم عند رؤيته.....

4- ما أثر الالتزام بوصايا الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم على الفرد والمجتمع؟

ينتشر الحب بين الإنسان وإخوانه من الناس ويعم السلام في المجتمع.

موقع
المنهج الكويتية
almanhaj.com/kw

5- أختَر مما يلي عنواناً آخر يعبر عن مضمون حديث النبي صلى الله عليه وسلم:

- الجارُ الوفيُّ.

- وصايا لا تُنسى

- بيتُ الجيرانِ.

- الضيفُ الكريمُ.

6- ضع خطاً تحت المعنى السامي الرئيس لحديث الرسول الكريم الوارد في النص السابق:

- حقُّ الجارِ ودورُ الجيرانِ في تماسكِ المجتمع.

- الوصايا النبويةُ أساسُ تماسكِ المجتمع، والالتزام بها يعزّزُ المحبةَ والتَّلاحمَ.

- العاداتُ والتقاليدُ الأصيلةُ يتوارثها الأجيالُ من آبائهم.

- صورٌ من حياةِ الجيرانِ في القرى القديمة.



ورقة عمل من درس (أبطال البحر)

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما بعدها من أسئلة:

فَجَاءَهُ، لَمَحَ أَحَدُ الْبَحَّارَةِ قَارِبًا صَغِيرًا يَتَأَرَّجِحُ فِي الْمِيَاهِ، كَأَنَّهُ يَسْتَعِيْثُ. رَفَعَ مَنَظَرَهُ، فَرَأَى أَيْدِي مَرْفُوعَةً وَوُجُوهاً مُتَعَبَةً تَطْلُبُ النُّجْدَةَ. نَادَى بِصَوْتٍ مُرْتَجِفٍ:

«يَا قُبْطَانُ! هُنَاكَ قَارِبٌ اسْتِغَاثَةٌ!»

أَمَرَ الْقُبْطَانُ بِتَغْيِيرِ الْمَسَارِ فَوْرًا، وَأَنْطَلَقَتِ "الدَّسْمَةُ" بِشَجَاعَةٍ نَحْوَ الْقَارِبِ. اقْتَرَبَ الطَّاقِمُ وَمَدَّوْا حِبَالَ النُّجْدَةِ، فَحَمَلُوا أَرْبَعِينَ شَخْصًا مِنَ الْبَحْرِ، بَيْنَهُمْ نِسَاءً وَأَطْفَالًا أَنَّهُكَهُمُ الْجُوعُ وَالْعَطَشُ.

فَتَحَ الْبَحَّارَةُ خَزَائِنَ السَّفِينَةِ، وَقَدَّمُوا الْمَاءَ وَالطَّعَامَ وَالْبَطَانِيَّاتِ. كَانَتِ الْقُلُوبُ تُرَحِّبُ قَبْلَ الْأَيْدِي، وَالذِّفَاءُ الْإِنْسَانِي يُسَبِّقُ كُلَّ شَيْءٍ.

قَالَ طِفْلٌ صَغِيرٌ وَهُوَ يَشْرَبُ أَوَّلَ جُرْعَةٍ مَاءٍ:

«شُكْرًا يَا أَهْلَ الْكُوَيْتِ... أَنْتُمْ أَبْطَالُ الْبَحْرِ!»

1- متى حدثت حكاية أبطال البحر؟

..... في يوم الثلاثاء، الموافق 10 يونيو

2- أين حدثت حكاية أبطال البحر؟

..... في البحر المتوسط قرب بورسعيد



3- لماذا غير القبطان مسار السفينة

لينقذ قارباً تعرض للغرق

4- ما القيم الإنسانية التي ظهرت في تصرف البحارة والقبطان؟

البطولة – الرحمة – المروءة - الشجاعة

5- ما المساعدات التي قدمها البحارة للأشخاص؟

الماء والطعام والبطانيات

6- بم تصف القبطان من خلال تصرفه مع نداء الاستغاثة؟

أصفه بالبطل

7- اختر الفكرة الرئيسة المناسبة لنص أبطال البحر مما يأتي:

أ- تدريب البحارة على مواجهة المخاطر ضرورة ملحة.

ب- الكويت نموذج إنساني يجسد الرحمة والشجاعة التي لا تعترف بحدود.

ج- ناقله النفط الكويتية تنقل النفط لأنحاء العالم.

د- قوانين الملاحة موحدة في المياه الدولية والإقليمية.

خمسة وعشرون عاماً من التميز

8- اختر عنواناً آخر للقصة من بين البدائل الآتية:

أ- نداء استغاثة .

ب- قارب النجاة.

ج- ناقله النفط.

د- سفينة الرحمة.



معجم الثروة اللغوية لدرس: (وصية الجار) :

الكلمة	الإحسان	إكرام	يصمت
ضدها	الإساءة	إهانة	يتحدث

الكلمة	وصية	الكلمة	الجار
جمعها	وصايا	جمعها	الجيران

معجم الثروة اللغوية لدرس (أبطال البحر):

الكلمة	الحافل	أنهك	-
مرادفها	المليء	أتعب	-
الكلمة	خزائن		
مفرد لها	خزينة		
الكلمة	قارب	رحلة	مسار
جمعها	قوارب	رحلات	مسارات



1- ميز بين التعبير الحقيقي والتعبير الخيالي فيما يأتي:

خيالي	تعبير	أ- «نزرع في قلوب الناس المودة»
حقيقي	تعبير	ب- «نحث الناس على التعامل بالمودة»

خيالي	تعبير	أ- «وصايا الرسول الكريم نور يضيء لنا الطريق»
حقيقي	تعبير	ب- «نلتزم بوصايا الرسول الكريم ونقتدي به»

2- اختر نوع التعبير لكل جملة مما يأتي بوضع علامة (√) :

الجملة	تعبير حقيقي	تعبير خيالي
زَرَعَ الْمُحْسِنُ الْخَيْرَ فِي الْقُلُوبِ.		√
زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ.	√	
فَاحَ شَذَى الْأَزْهَارِ.	√	
فَاحَ شَذَى الْأَخْلَاقِ الطَّيِّبَةِ.		√

3- أي التعبيرين التاليين تعبير حقيقي وأيها خيالي؟

خيالي	تعبير	- «الأمواج ترقص على أنغام النسيم»
حقيقي	تعبير	- «الأمواج تتحرك بفعل الرياح»

- قواعد النحو:

1- حدد نوع الجمل الآتية وركنيها الأساسيين:

م	الجملة	نوع الجملة	الركن الأول	الركن الثاني
١	الْعَامِلُ مُخْلِصٌ فِي عَمَلِهِ.	اسمية	الْعَامِلُ	مُخْلِصٌ
٢	الْعُلَمَاءُ خُبْرَاءُ فِي مَجَالَاتِهِمْ.	اسمية	الْعُلَمَاءُ	خُبْرَاءُ
٣	التَّلْمِيزَانِ مُتَفَوِّقَانِ فِي دَرَاْسَتِهِمَا.	اسمية	التَّلْمِيزَانِ	مُتَفَوِّقَانِ

2- اجعل الجملة التالية للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى:

- الفائزُ فخورٌ بإنجازِهِ.

المثنى: الفائزانِ فخورانِ بإنجازِهِمَا

الجمع: الفائزونِ فخورونِ بإنجازِهِم

3- صوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

.....	الصَّوَابُ:	العاملُ	- نَظَّفَ <u>العَامِلُ</u> الحديقةَ.
.....	الصَّوَابُ:	الطالبانِ	- شَكَرَ <u>الطَّالِبَيْنِ</u> مُعَلِّمَهُمَا.
.....	الصَّوَابُ:	المسلّماتُ	- حَافَظَتِ <u>المُسْلِمَاتِ</u> عَلَى الصَّلَاةِ.
.....	الصَّوَابُ:	المسلمون	- تَوَكَّلَ <u>المُسْلِمِينَ</u> عَلَى رَبِّهِمْ.



-التعبير:

1- اكتب فقرة من ست جمل عن الأخلاق الحميدة، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط استخداماً صحيحاً.

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

متروك للطالب

خمس وعشرون عاماً من التميز



تُعَرَفُ دولة الكويت بمواقفها الإنسانية وأعمالها الخيرية داخل البلاد وخارجها، وقد لُقِّبَتْ
(ببلد الإنسانية) لما تقدّمه من عونٍ وخيرٍ للمحتاجين في شتى بلاد العالم.

اكتب فقرة من ست جمل حول النص السابق، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط استخداماً
صحيحاً.

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

متروك للطالب

خمسة وعشرون عاماً من التميز

