

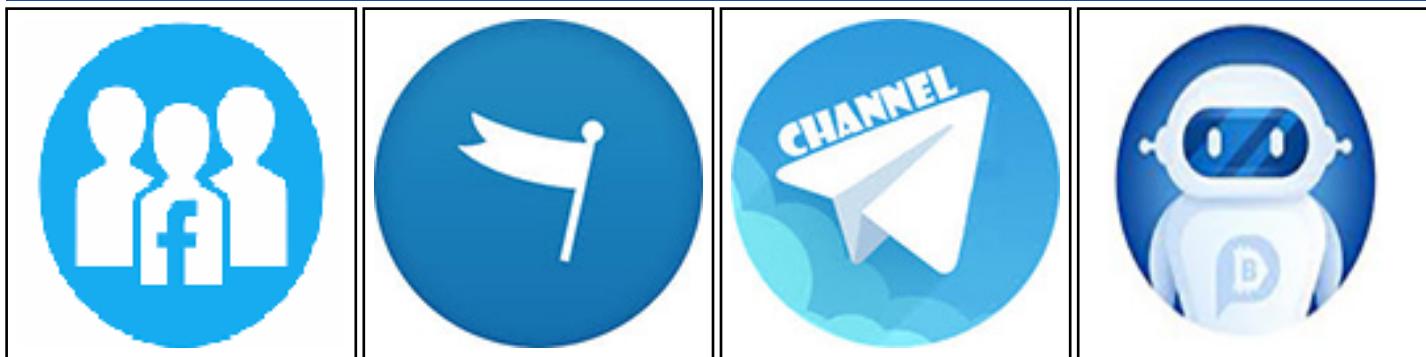
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إطار تقييم هيكلية وأسس التقويم التحريري الأول

موقع المناهج \leftrightarrow ملفات الكويت التعليمية \leftrightarrow الصف الخامس \leftrightarrow علوم \leftrightarrow الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة العلوم لعام 2018	1
أوراق عمل في مادة العلوم	2
المذكرة الشاملة لامتحان العلوم	3
مذكرة شرح ممتازة في مادة العلوم	4
المصطلحات العلمية للكورس الاول في مادة العلوم	5



التجييه الفني العام للعلوم

إطار مقترن للتقييم التحريري الأول للصف الخامس الابتدائي - الفترة الدراسية الثانية (2025 - 2026 م)

الدرجة الكلية	درجة الدرس	أنماط الأسئلة المقالية (TIMSS)						أنماط الأسئلة الموضوعية				عدد الحصص	عنوان الدرس	الوحدة التعليمية / الفصل		
		الأسئلة الاختيارية			الأسئلة الإجبارية			الأسئلة الاختيارية		الأسئلة الإجبارية						
		التصنيف / الترتيب	الربط بين الصور / تفسير الصور	المنظم الشكلي / بيانات على الرسم	عدد / المقارنة / المقابلة	علل / مَا توقع ؟	اختيار من متعدد مع التفسير / الصواب و الخطأ مع التصويب	المصطلح العلمي	الصواب والخطأ	إكمال الفراغ / المطابقة	اختيار من متعدد - TIMSS					
10	2											1	الحرارة	المادة و الطاقة / رحلة إلى أسرار المادة		
	4											3	طرق انتقال الحرارة			
	2											2	تطبيقات على انتقال الحرارة في حياتنا			
	2											2	تأثير الحرارة على المادة			
10		1=¼ × 4	1=1×1	1=½×2	1=½×2 / 1=1×1	1=1×1	1=½×2	2=1×2	2=1×2	2=1×2	2=1×2		المجموع			
4 درجات								6 درجات								



ملاحظات هامة :

1. الدرجة النهائية للتقييم التحريري مقسمة كالتالي : (6 درجات) للأسئلة الموضوعية و تمثل 60 % من الدرجة النهائية ، و (4 درجات) للأسئلة المقالية و تمثل 40 % من الدرجة النهائية .
2. (2x1) يقصد بالرقم (2) عدد البنود ، والرقم (1) درجة كل بند .
3. الأسئلة الموضوعية (نمط سؤال الاختيار من متعدد - TIMSS) ، يقصد به الإلتزام بتضمين بند واحد يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS
4. الأسئلة المقالية مقسمة لجزئين :
 - الجزء الأول (3 درجات) : أسئلة إجبارية ، يتم تضمين أنماط الأسئلة الواردة فيها بالتقييم التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو [المناجي الكويتية](http://almanahj.com/kw)
 - الجزء الثاني (درجة) : أسئلة اختيارية ، يختار المعلم أحد الأنماط الواردة لتضمينهما بالتقييم التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .
5. الأسئلة المقالية (TIMSS) ، يقصد به الإلتزام بتضمين سؤال واحد فقط لأحد الأنماط المقالية ، بحيث يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .
6. يستخدم المعلم أنماط أسئلة TIMSS الواردة في كتاب المتعلم و بنوك الأسئلة .
7. مراعاة الدقة في صياغة نمط سؤال المطابقة و التصنيف بحيث تكون البنود الواردة من درس واحد أو دروس متراقبة لكي تكون الاختيارات متجانسة و لا تؤدي بالإجابة .
8. مراعاة توزيع درجة أنماط الأسئلة التالية (عدد - المقارنة - المقابلة) وفق بنودها كما هو موضح بإطار التقييم .
9. توزع درجة سؤال الاختيار من متعدد مع التفسير كالتالي : نصف درجة للاختيار ، و نصف درجة للتفسير .
10. توزع درجة سؤال الصواب و الخطأ مع التصحيح كالتالي : نصف درجة للإجابة ، و نصف درجة للتصحيح .
11. تصاغ الأسئلة في النمطين (المنظم الشكلي و بيانات على الرسم) بحيث تُرِد البنود في شكل واحد أو مقسمة على شكلين .