

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إطار تقييم هيكلية وأسس التقويم التحريري الأول

موقع المناهج ⇌ ملفات الكويت التعليمية ⇌ الصف الخامس ⇌ علوم ⇌ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة العلوم لعام 2018	1
اوراق عمل في مادة العلوم	2
المذكرة الشاملة لامتحان العلوم	3
مذكرة شرح ممتازة في مادة العلوم	4
المصطلحات العلمية للكورس الاول في مادة العلوم	5

إطار مقترح للتقييم التحريري الأول للصف الخامس الابتدائي - الفترة الدراسية الثانية (2025 - 2026 م)

الوحدة التعليمية / الفصل	عنوان الدرس	عدد الحصص	أنماط الأسئلة الموضوعية								أنماط الأسئلة المقالية (TIMSS)					
			الأسئلة الإجبارية				الأسئلة الاختيارية				الأسئلة الإجبارية			الأسئلة الاختيارية		
			اختيار من متعدد - TIMSS	إكمال الفراغ / المطابقة	الصواب والخطأ	المصطلح العلمي	اختيار من متعدد مع التفسير / الصواب و الخطأ مع التصويب	علل / ماذا تتوقع ؟	عدد / المقارنة / المقابلة	المنظم الشكلي / بيانات على الرسم	الربط بين الصور / تفسير الصور	التصنيف / الترتيب				
المادة و الطاقة / رحلة إلى أسرار المادة	الحرارة	1													10	
	طرق انتقال الحرارة	3														
	تطبيقات على انتقال الحرارة في حياتنا	2														
	تأثير الحرارة على المادة	2														
المجموع			2=1×2	2=1×2	2=1×2	2=1×2	2=1×2	1=½×2	1=1×1	1=½×2	1=½×2	1=1×1	1=1×1	1=1×1	10	
			6 درجات				4 درجات									



ملاحظات هامة :

1. الدرجة النهائية للتقييم التحريري مقسمة كالتالي : (6 درجات) للأسئلة الموضوعية و تمثل 60 % من الدرجة النهائية ، و (4 درجات) للأسئلة المقالية و تمثل 40 % من الدرجة النهائية .
2. (1 x2) يقصد بالرقم (2) عدد البنود ، والرقم (1) درجة كل بند .
3. الأسئلة الموضوعية (نمط سؤال الاختيار من متعدد - TIMSS) ، يقصد به الإلتزام بتضمين بند واحد يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS
4. الأسئلة المقالية مقسمة لجزئين :
الجزء الأول (3 درجات) : أسئلة إجبارية ، يتم تضمين أنماط الأسئلة الواردة فيها بالتقييم التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .
الجزء الثاني (درجة) : أسئلة اختيارية ، يختار المعلم أحد الأنماط الواردة لتضمينهما بالتقييم التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .
5. الأسئلة المقالية (TIMSS) ، يقصد به الإلتزام بتضمين سؤال واحد فقط لأحد الأنماط المقالية ، بحيث يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .
6. يستخدم المعلم أنماط أسئلة TIMSS الواردة في كتاب المتعلم و بنوك الأسئلة .
7. مراعاة الدقة في صياغة نمط سؤال المطابقة و التصنيف بحيث تكون البنود الواردة من درس واحد أو دروس مترابطة لكي تكون الاختيارات متجانسة و لا توجي بالإجابة .
8. مراعاة توزيع درجة أنماط الأسئلة التالية (عدد - المقارنة - المقابلة) وفق بنودها كما هو موضح بإطار التقييم .
9. توزع درجة سؤال الاختيار من متعدد مع التفسير كالتالي : نصف درجة للاختيار ، و نصف درجة للتفسير .
10. توزع درجة سؤال الصواب و الخطأ مع التصحيح كالتالي : نصف درجة للإجابة ، و نصف درجة للتصحيح .
11. تصاغ الأسئلة في النمطين (المنظم الشكلي و بيانات على الرسم) بحيث تَرِد البنود في شكل واحد أو مقسمة على شكلين .