

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



الاختبار القصير الثاني

الوحدة الثانية

حسب التوصيف الجديد ٢٠١٩ - ٢٠٢٠م

مراجعة اختبار الوحدة الثانية (الصف الخامس)

المعايير المطلوبة في الاختبار : (المعيار / عدد الجزئيات / الدرجة)

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

(٢ - ٦) (الانطباع (قطعة خارجية)) جزئية واحدة / درجة واحدة

(٢ - ٣ - ١) (الثروة اللغوية) ٣ جزئيات / ٣ درجات

(٢ - ٣ - ٢) (التذوق الفني) جزئيتان / درجتان

ثانيا: الكفاية العامة : الكتابة

(٣ - ١ - ١) (قواعد النحو) ٤ جزئيات / ٤ درجات

مجموع الاختبار القصير ١٠ درجات

في نهاية المراجعة نماذج اختبار قصير حسب التوصيف الجديد

مع تحيات / الأستاذ : حمادة ماهر ٢٠١٩ / ٢٠٢٠م

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة)

المعيار (٢ - ٦) :

" والكويت جزء من هذا الكوكب تتأثر بيئتها بمشكلاته والتي منها تلوث التربة بالنفط ، لذا برزت جهود مشرفة لمخترعين كويتيين لحلها ، فكان الإنجاز المتميز للمخترع الكويتي الدكتور المهندس مشاري المطيري ، الذي رفع اسم الكويت عاليا حين منحته إدارة معرض جنيف الدولي للاختراعات في إبريل ٢٠١٨ م الجائزة الذهبية في مجال البيئة نظير اختراعه تقنية متميزة لتنقية التربة الملوثة بالنفط .

١- أسجل انطباعي عما يلي : الانطباع يكون (إيجابي - سلبي) الشعور - (الفخر - التقدير - الاحترام - الحزن)

أ - إنجاز الدكتور المهندس مشاري المطيري

..... انطباع إيجابي الشعور بالفخر بأن الدكتور مشاري المطيري كويتي

ب - تأثير أنشطة الإنسان على البيئة .

..... انطباعي سلبي الشعور بالحزن والخوف على البيئة

عشت في حقلي كفاحا	أبذل الجهد وأصبر
كلما غرد طيـــــر	بشعاع الصبح بشر
أحمل الفأس نشيطا	أحرث الأرض لتثمر
عشت في حقلي سعيدا	أغرس النخل وأبذر

١- أبين انطباعي عن دور الفلاح في الأبيات السابقة

..... الشعور بالتقدير والاحترام لدور الفلاح العظيم

تدريب الطالب على معيار (٢ - ٦) الانطباع من خارج المنهج

التلوث شبح اقتحم الأخضر واليابس والبر والبحر والجو، فاعتدى الإنسان على الغابات ليصنع أثاثا لمنزله ، وجرف التربة ليبني عليها الأبراج والعمارات ، وأطلق دخان مصانعه وسياراته في كل مكان ، وألقى مخلفاته في البحار والأنهار، وكذلك القمامة والمخلفات الكيماوية والنووية ، ولم يسمع لقول الله خالقه (ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها)

١ - أبين انطباعي حول تأثير أنشطة الإنسان على البيئة.

..... انطباعي سلبي النفور مما يفعله البشر

أحمد مشاري العدوان شاعر كويتي من مواليد ١٩٢٣ ، التحق بجامعة الأزهر الشريف ، ثم عاد إلى الكويت ، وتدرج في مناصب عديدة ، وظل العدواني متسلحا بالعزيمة الصلبة والجلد والمثابرة والتفائل ، وهو شاعر متميز ، ومن قصائده النشيد الوطني لدولة الكويت .

١ - أبين انطباعي من إنجازات أحمد مشاري العدوان .

..... انطباع إيجابي الشعور بالفخر بأن الشاعر أحمد مشاري العدواني كويتي

المعيار (٢ - ٣ - ١) (سلسلة المعالي - حمادة ماهر) تلجرام

مترادف الكلمات الآتية

نظير : مقابل ، مثيل برزت : ظهرت يتأمل : يتفكر تنبثها : ترسلها

يبهر : يدهش الطل : قطرات الندى ترسيخ : تثبيت دعم : مساندة - تشجيع

ضد الكلمات الآتية :

ملوثة : نظيفة نجاح : فشل فوائد : أضرار نشيط : كسول يمنح : يأخذ يمنع

مفرد الكلمات الآتية :

جهود : جهد نماذج : نموذج قيم : قيمة

جمع الكلمات الآتية :

غزوة : غزوات حكمة : حكم سنبل : سنابل

- أوظف الفعل (دفع) فى جملتين من إنشائى بمعنيين مختلفين ، وأذكر معناه فى كل جملة :

..... دفع الصديق دين صديقه	معنى (دفع) : سدد
..... دفع المعلم التلاميذ للتفوق	معنى (دفع) : شجع

- أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (سلم) فى كل فراغ مما يأتى :

أ)- ما أروع أن يعم السلام أرجاء العالم .

ب)- حمدنا الله على سلامة صديقنا المصاب .

ج)- فرحنا بإنجازنا عند استلام بطاقات الدرجات .

١ - أضع خطا تحت الكلمة التي أعطيت التعبير جمالا فيما يلي :

أ) - إنجازات المخترعين **أوسمة** على **صدر** الكويت .

ب) - الأرض كوكب **الحياة** .

ج) - المخترعون **نجوم** في سماء الكويت .

٢ - أكتب الكلمة التي أعطيت التعبير جمالا فيما يلي في الفراغ :

أ) - نظافة البيئة تسعد قلوبنا. **تسعد**

ب) - نحن أصدقاء البيئة **أصدقاء**

٣ - أقرأ كل تعبير ، و أحدد موطن الجمال فيه ، وأسجله في الفراغ الآتي :

أ) - الرياح بشير خير **بشير**

ب) - يداعب النسيم أوراق الشجر **يداعب**

٤ - أعبر عن أثر المطر في الأرض بتعبير جميل من إنشائي ، وأضع خطا تحت الكلمات التي أعطيت التعبير جمالا .

..... **تبكي السماء فتفرح الأرض**

٥ - أختار نوع التعبير المناسب لكل جملة :

- الطفلة جميلة. (**حقيقي** - **خيالي**) - التلميذة كالنحلة . (**حقيقي** - **خيالي**)

- الطفلة وردة . (**حقيقي** - **خيالي**) - التلميذة نشيطة . (**حقيقي** - **خيالي**)

- الجندي شجاع. (**حقيقي** - **خيالي**) - زرع المحسن الخير في القلوب . (**حقيقي** - **خيالي**)

- الجندي كالأسد. (**حقيقي** - **خيالي**) - زرع الفلاح الأرض . (**حقيقي** - **خيالي**)

- المتسابق كالفهد . (**حقيقي** - **خيالي**) - فاح شذى الأزهار . (**حقيقي** - **خيالي**)

- المتسابق سريع . (**حقيقي** - **خيالي**) - فاح شذى الأخلاق الطيبة . (**حقيقي** - **خيالي**)

٦ - أحدد نوع التعبير في الجملة الآتية :

.....تعبير خيالي

الكلمة الجميلة نسمة تنعش القلوب

٧ - أحول التعبير الخيالي إلى حقيقي والعكس .

- تصدر الطيور أصواتا جميلة

.....تغني الطيور بأصوات جميلة

- المطر يبعث الحياة في الأرض .

.....المطر سبب لحياة الكائنات على الأرض

- الأم تحمل طفلتها على كتفها .

.....الأم تحمل وردتها على كتفها

- الجندي شجاع في المعركة .

.....الجندي كالفهد في المعركة

- يطير الطالب فرحا بتفوقه .

.....يفرح الطالب فرحا بتفوقه

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) المبتدأ : الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية ، الخبر : الذي يكمل معنى الجملة الاسمية

المعيار (٣ - ١ - ١) المبتدأ والخبر مرفوعان دائما . مفرد : بالضممة ، مثنى : بالالف ، جمع مذكر سالم : بالواو ،

جمع مؤنث سالم : بالضممة ، جمع تكسير : بالضممة

١- أقرأ الجمل الاسمية الآتية ، وأضع خطا تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر :

أ (- المخترع حريص على خدمة وطنه .

ب (- المخترعان حريصان على خدمة وطنهما .

ج (- المخترعون حريصون على خدمة وطنهم .

٢ - أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بما هو مطلوب :

أ (- الباحثة مبدعة في عملها . (خبر)

ب (- المعلمتان مبدعتان في عملهما . (مبتدأ)

ج (- الممرضات رائعات في رعاية المرضى . (خبر)

٣- أجب الجملة الآتية للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى :

- التلميذ مشارك في النادي العلمي .

- المثنى : التلميذان مشاركان في النادي العلمي

- الجمع : التلاميذ مشاركون في النادي العلمي

٤- أنا أقرأ كل جملة مما يلي ، وأحدد الفاعل في كل منها :

أ - (نجح المهندس في توليد الطاقة من الرياح .

الفاعل : المهندس

ب - (نجح المهندسان في توليد الطاقة من الرياح .

الفاعل : المهندسان

ج - (نجح المهندسون في توليد الطاقة من الرياح .

الفاعل : المهندسون

د - (نجحت المهندسات في توليد الطاقة من الرياح .

الفاعل : المهندسات

ملحوظة هامة : (الفعل لا تتغير حالته مع الفاعل) الفعل في أول الجملة يلزم الأفراد

الفاعل : هو الذي يقوم بعمل الفعل ، مرفوع دائما

- مفرد : مرفوع بالضممة

- مثنى : مرفوع بالالف

- جمع مذكر سالم : مرفوع بالواو

- جمع مؤنث سالم : مرفوع بالضممة

- جمع تكسير : مرفوع بالضممة

٥ - أحول الجملة التالية إلى المثني ثم إلى الجمع .

تدرس التلميذة بجد ونشاط

- المثني: تدرس التلميذتان بجد ونشاط

- الجمع : تدرس التلميذات بجد ونشاط

٦ - أضع خطأ تحت المفعول به فيما يلي :

- يقدر المدير المعلم وفاء له .

- كرم المعلم الطالبين على حسن أخلاقهما .

- كافأ القائد العاملين في المشروع .

- قرأت رفيف قصة مشوقة .

- شكر عامر الأصدقاء على تعاونهم .

- نظف التلاميذ الفصل .

- ساعدت منال العاملة في المنزل .

٧- أختار المفعول به الصحيح بوضع خط تحته :

أ) - استعار زياد (كتابان - كتابين) من المكتبة .

ب) - يحترم الناس (المخلصين - المخلصون) .

ج) - يرفض المجتمع (التتمرُّ - التتمرُّ) .

٨ - أجعل كل كلمة مما يلي مفعولا به في جملة مفيدة بحسب المطلوب :

..... يأكل الطفل الطعام	الطعام
..... قرأ الطالب قصيدتين	مثني (قصيدة)
..... كرم مدير المدرسة المعلمين	جمع (المعلم)

المفعول به : هو الذي يقع عليه فعل الفاعل ، منصوب دائما

- مفرد : منصوب بالفتحة

- مثني : منصوب بالياء

- جمع مذكر سالم : منصوب بالياء

- جمع مؤنث سالم : منصوب بالكسرة

- جمع تكسير : منصوب بالفتحة

الاسم : الصف : ٥ /

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدةالمعيار (٢ - ١)درجة واحدة

(يأتي تلوث الهواء في مقدمة أنواع التلوث خطراً ، ومن أسبابه ما تبثه عوادم السيارات من دخان، وما تطلقه المصانع من غازات وما تخلفه الحرائق من سموم في الهواء إضافة إلى عادة التدخين السيئة التي تنتشر لدى فئات كثيرة من الناس)

أسجل انطباعي عما يلي :

- تأثير أنشطة الإنسان على البيئة .

المعيار (٢ - ٣ - ١)٣ درجات

١- مرادف كلمة (نظير) : ٢- ضد كلمة (فوائد) :

٢- أوظف الفعل (دفع) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين ، وأذكر معناه في كل جملة :

..... معنى (دفع) :
..... معنى (دفع) :

المعيار (٢ - ٣ - ٢)درجتان١ - أحول التعبير الحقيقي إلى خيالي .

- تصدر الطيور أصواتاً جميلة

٢ - أختار نوع التعبير المناسب للجملة الآتية:

- زرع المحسن الخير في القلوب .

(تعبير حقيقي - تعبير خيالي)

١- أحول الفاعل في الجملة الآتية إلى المثني وأغير ما يلزم .

يصلي المسلم في المسجد الكبير

٢ - أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بما هو مطلوب

أ - المعلمة في عملها . (خبر)

ب - مبدعان في عملهما . (مبتدأ)

٣ - أختار المفعول به الصحيح بوضع خط تحته :

قرأ الطالب (قصتان - قصتين) في المكتبة.

للحصول على الإجابة الانضمام لقناة (سلسلة المعالي - حمادة ماهر) تليجرام

الاسم : الصف : ٥ /

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (١ - ٢)

درجة واحدة

" سعاد الصباح شاعرة كويتية ، قوية العاطفة ، صادقة الشعور ، بل هي إحدى أشهر الشاعرات على مستوى العالم العربي وما يميزها أنها حملت وطنها الكويت حجاباً بصدرها وارتبطت به روحاً وفكراً وعاطفة حين تراه شمساً تُعطي ضوءها للعالمين ، وأرضاً تمنح القمح للجائعين ، وقلباً كبيراً ، ونجماً منيراً..ومنارة للضائعين . "

١- أسجل انطباعي عما يلي :

- الشاعرة الكويتية سعاد الصباح

المعيار (١ - ٣ - ٢)

٣ درجات

١- مرادف كلمة (ترسيخ) : ٢- جمع كلمة (غزوة) :

٢- أضع اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (سلم) في كل فراغ مما يأتي :

(أ)- ما أروع أن يعم أرجاء العالم.

٣- أوظف الفعل (خلق) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين ، وأذكر معناه في كل جملة :

معنى (دفع) :
معنى (دفع) :

درجتان

المعيار (٢ - ٣ - ٢)

١ - أضع خطاً تحت الكلمة التي أعطيت التعبير جمالاً :

- المعلمون نجوم في مدارس الكويت .

٢ - أختار نوع التعبير المناسب للجملة الآتية:

- فاح شذى الأخلاق الطيبة . (حقيقي - خيالي)

١ - أحول الجملة التالية إلى المثني ثم إلى الجمع .

تدرس التلميذة بجد ونشاط

- المثني :

- الجمع :

٢ - أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بما هو مطلوب :

أ () - مبدعتان في عملهما . (مبتدأ)

ب () - الممرضات في رعاية المرضى . (خبر)

٣ - أجعل الكلمة الآتية مفعولا به في جملة مفيدة :

القصيدة :

للحصول على الإجابة الانضمام لقناة (سلسلة المعالي - حمادة ماهر) تلجرام