

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف اختبار على الخواص والمضاعفات

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">دليل كتاب المعلم في مادة الرياضيات لعام 2018</a>	1
<a href="#">كتاب الطالب معدل في مادة الرياضيات لعام 2018</a>	2
<a href="#">كراسة التمارين في مادة الرياضيات للصف الخامس</a>	3
<a href="#">نموذج احابة اختبار لمنقطة حولي لعام 2016 في مادة الرياضيات كامل المنهج</a>	4
<a href="#">نموذج احابة اختبار لمنقطة حولي لعام 2016 في مادة الرياضيات</a>	5

بنود الاختبار : (١-٣)، (٣-٤)، (٤-٥)، (٥-٣)، (٨-٣)

تذكرة : مثال : يمكنك حل المثال باتباع النمط :

ج	ب	١
$\underline{24000} \quad 2 \times 400 \times 30$	$\underline{2400} \quad 20 \times 4 \times 30$	$\underline{240} \quad 2 \times 4 \times 30$
$\underline{24000} \quad 20 \times 40 \times 30$	$\underline{2400} \quad 20 \times 40 \times 3$	$\underline{240} \quad 2 \times 40 \times 3$
$\underline{24000} \quad 200 \times 4 \times 30$	$\underline{2400} \quad 2 \times 4 \times 300$	$\underline{240} \quad 20 \times 4 \times 3$
$\underline{24000} \quad 1000 \times 2 \times 4 \times 3$	$\underline{2400} \quad 100 \times 2 \times 4 \times 3$	$\underline{240} \quad 10 \times 2 \times 4 \times 3$

مثال	الوصف	خصائص الضرب
$4 \times 6 = 6 \times 4$	يُقى ناتج الضرب نفسه حتى إذا اختلف الترتيب	الخاصية الإبدالية
$(6 \times 10) \times 4 = 6 \times (10 \times 4)$	يُقى ناتج الضرب نفسه حتى إذا اختلف التجمع	الخاصية التجميعية
$0 = 9 \times 0 = 0 \times 9$	عند ضرب أي عدد في العدد صفر، فإن الناتج صفر	خاصية الضرب في صفر
$8 = 8 \times 1 = 1 \times 8$	عند ضرب أي عدد في العدد واحد، فإن الناتج هو العدد نفسه	خاصية الضرب في واحد
$(3+1) \times 4 = 3 \times 4 + 1 \times 4$	عند ضرب عدد في مجموع عددين فإننا نضرب العدد في كل من العددين، ثم نجد مجموع نواتج الضرب	الخاصية التوزيعية

تدريب أكثر :

### ١ اذكر اسم الخاصية المستخدمة.

٢  $9 \times (2 \times 4) = (9 \times 2) \times 4$

١  $6 \times 5 = 5 \times 6$

٤  $9 = 1 \times 9$

٣  $0 = 0 \times 4$

٥ أكمل :

$$144000 = 90 \times \boxed{\phantom{0}} \times 20 \quad \text{ج}$$

$$\boxed{\phantom{0}} = 90 \times 8 \times 200$$

$$144000 = 900 \times 8 \times \boxed{\phantom{0}}$$

$$144000 = \boxed{\phantom{0}} \times 9 \times 8 \times 2$$

$$\boxed{\phantom{0}} = 90 \times 8 \times 20 \quad \text{ب}$$

$$14400 = 9 \times \boxed{\phantom{0}} \times 2$$

$$14400 = 9 \times 8 \times \boxed{\phantom{0}}$$

$$14400 = 100 \times \boxed{\phantom{0}} \times 8 \times 2$$

$$\boxed{\phantom{0}} = 9 \times 8 \times 20 \quad \text{١}$$

$$1440 = \boxed{\phantom{0}} \times 80 \times 2$$

$$1440 = 90 \times 8 \times \boxed{\phantom{0}}$$

$$1440 = \boxed{\phantom{0}} \times 9 \times 8 \times 2$$

## تذكرة أنس : مثال ١:

تم التعاقد مع إحدى الشركات على صيانة بعض الطرق، وكانت الشركة تنجذب شهرياً ٣٧٢ كيلومتراً.

فكم كيلومتراً تنجذب خلاله شهر؟

$$؟ = 372 \times 5$$

يمكنك اتباع الخطوات التالية لاجاد الناتج:

**الخطوة ٣:** اضرب بالمئات واجمع  
المئات والآحاد، ثم أعد النسبة عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline 372 \\ \hline 0 \end{array}$$

**الخطوة ٢:** اضرب بالعشرات واجمع  
العشرات والآحاد، ثم أعد النسبة عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline 372 \\ \hline 0 \end{array}$$

**الخطوة ١:** اضرب بالأحاد وأعد النسبة  
عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline 372 \\ \hline 0 \end{array}$$

● تستطيع استخدام التقدير ليتحقق من مغلوطتك إجابتك.

$$4000 = 400 \times 5 \approx 372 \times 5$$

العدد ١٨٦٠ قريب من العدد ٤٠٠، وبالتالي فالإجابة معقولة.

$$1860 = 372 \times 5$$

إذا تنجذب الشركة ١٨٦٠ كيلومتراً خلاله شهر.



موقع  
المناهج الكويتية  
[almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)

## مثال ٢:

٤٣٦ × ٢٥١

$$\begin{array}{r} & 1 \\ & \boxed{1} \\ \hline 1 & 3 \\ 4 & 3 & 6 \\ \hline 2 & 5 & 1 \times \\ \hline 436 \times 1 & \rightarrow & 1 & 4 & 3 & 6 \\ 436 \times 50 & \rightarrow & 2 & 1 & 8 & 0 & 0 \\ 436 \times 200 & \rightarrow & 8 & 7 & 2 & 0 & 0 \\ \hline 1 & + & 9 & 4 & 3 & 6 \\ 109436 = 436 \times 251 \end{array}$$

٩٣ × ١٥

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 9 & 3 \\ \hline 1 & 5 \times \\ \hline 93 \times 5 & \rightarrow & 4 & 6 & 0 \\ 93 \times 10 & \rightarrow & 9 & 3 & 0 & + \\ \hline 1380 = 93 \times 15 \end{array}$$

تدريب أكثر:

أوجِد الناتج، ثم أوجِد الناتج التقديري ليتحقق من مغلوطتك إجابتك.

٣ ٩  
٤ ٥ ×

٢ ٨ ٣  
٩ ×

٧ ٤  
٦ ×

٢ ٩ ٨  
١ ٠ ٨ ×

٥ ٩ ٢  
١ ٤ ٣ ×

٦ ٠ ٧  
٦ ٢ ×

تذكرة أنس : مثال ١: أوجد ناتج  $٣٤١ \times ١١٢$

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 1 & 2 \\
 & 3 & 4 & 1 & \times \\
 \hline
 112 \times 1 & \rightarrow & 1 & 1 & 2 \\
 112 \times 40 & \rightarrow & 4 & 4 & 8 & 0 \\
 112 \times 300 & \rightarrow & 3 & 3 & 6 & 0 & 0 & + \\
 \hline
 & 3 & 8 & 1 & 9 & 2
 \end{array}$$

مثال ٢: أوجد ناتج  $١٢٦ \times ٦٠٣$

<b>الخطوة ٤:</b> اجمع النواتج. $  \begin{array}{r}  1 \\  603 \\  126 \times \\  \hline  3618 \\  12060 \\  60300 + \\  \hline  75978  \end{array}  $	<b>الخطوة ٣: اضرب <math>100</math></b> $  \begin{array}{r}  1 \\  603 \\  126 \times \\  \hline  3618 \\  12060 \\  60300  \end{array}  $	<b>الخطوة ٢: اضرب <math>٢٠</math></b> $  \begin{array}{r}  1 \\  603 \\  126 \times \\  \hline  3618 \\  12060  \end{array}  $	<b>الخطوة ١: اضرب <math>٦</math></b> $  \begin{array}{r}  1 \\  603 \\  126 \times \\  \hline  3618  \end{array}  $
--	--	---	--

تدريب أكثر: أوجد ناتج :

$$\begin{array}{r}
 605 \\
 423 \times \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 482 \\
 719 \times \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 128 \\
 372 \times \\
 \hline
 \end{array}$$

كيف يمكنك إيجاد المضاعف المشتركة الأصغر للعددين ٤، ٦؟ لإيجاد المضاعف المشتركة الأصغر تتبع الخطوات التالية:

- مضاعفات العدد ٤ هي: ١٢، ٨، ٤، ...، ٣٦، ٣٢، ٢٨، ٢٤، ٢٠، ١٦، ...
- مضاعفات العدد ٦ هي: ٦، ١٢، ١٨، ٣٦، ٣٠، ٢٤، ...، ٤٢، ...
- المضاعفات المشتركة للعددين ٤، ٦ هي: ١٢، ٣٦، ٢٤، ...
- المضاعف المشتركة الأصغر (م.م.) للعددين ٤، ٦ هو ١٢



يمكنك إيجاد مضاعفات عدد ما بضرب هذا العدد في الأعداد ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ...

فمثلاً، لإيجاد مضاعفات العدد ٥ تتبع الخطوات التالية:

- $1 \times 5 = 5$  ويسمى المضاعف الأول.
  - $2 \times 5 = 10$  ويسمى المضاعف الثاني.
  - $3 \times 5 = 15$  ويسمى المضاعف الثالث.
  - $4 \times 5 = 20$  ويسمى المضاعف الرابع ... وهكذا.
- فتكون مضاعفات العدد ٥ هي: ٥، ١٥، ٢٠، ...

١ أوجِدِ المُضاعفَاتِ الْخَمْسَةَ الْأُولَى لِكُلِّ عَدَدٍ فِي مَا يَلِي:

ب : ٧

أ : ٢

د : ١٢

ج : ١٠

٢ أوجِدِ المُضاعفَ السَّابِعَ لِكُلِّ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

ج : ١١

ب : ٩

أ : ٨

٣ أوجِدِ المُضاعفَ الْمُشَتَّرُكَ الْأَصْغَرَ (م.م.) لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:

ب : ٩ ، ٦

أ : ٥ ، ٣

د : ١٥ ، ١٠

ج : ٨ ، ٤

و : ٧ ، ٤ ، ٢

هـ : ٦ ، ٣ ، ٢

## ١٥: مثالٌ ذكر أنك

صُنِعَ هذَا الْمُجَسَّمُ بِكَامِلِهِ مِنَ النَّفَائِيَاتِ، وَهُوَ يَزِنُ ١٩,٥ كجم، فَمَا وَزَنُ ٥ مُجَسَّمَاتٍ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِيهِ؟

$$? = 19,5 \times 5$$

يمكِنك إيجاد الناتج باتباع الخطوات التالية:

### الخطوة ٢:

- عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في كلا العددين.  
المجموع هو عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في ناتج الضرب.  
 → عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية هو ١  
 → عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية هو ٠  
 → عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في الناتج هو ١

قدْرُ لِتَسْتَحْقَقَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إجَابَتِكَ.

$$100 = 20 \times 5 \approx 19,5$$

العدد ٩٧,٥ قريب من العدد ١٠٠ ، وبالتالي فالإجابة معقولة.

### الخطوة ١:

اضرب كما لو كنت تضرب أعداداً كلية.

$$\begin{array}{r} 195 \\ \times 5 \\ \hline 975 \end{array}$$

## مثال ٦: أوجد ناتج $17 \times 0,93$

### الخطوة ٢:

- عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية هو ٠  
 → عدد الأرقams إلى يمين الفاصلة العشرية هو ٣  
 → عدد الأرقams إلى يمين الفاصلة العشرية في الناتج هو ٢

قدْرُ لِتَسْتَحْقَقَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إجَابَتِكَ:

$$17 = 17 \times 1 \approx 17 \times 0,93$$

العدد ١٥,٨١ قريب من العدد ١٧ ، وبالتالي فالإجابة معقولة.

### الخطوة ١:

اضرب كما لو كنت تضرب أعداداً كلية.

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 93 \\ \hline 51 \\ 1530 \\ \hline 1581 \end{array}$$

تدريب أكثر: أوجد ناتج :

$$= 19 \times 2,24$$

$$= 7 \times 3,165$$

$$= 0,9 \times 0,8$$

$$= 31 \times 0,817$$

$$= 85 \times 2,4$$

$$= 0,92 \times 67$$