

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف اختبار على الخواص والمضاعفات

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

دليل كتاب المعلم في مادة الرياضيات لعام 2018	1
كتاب الطالب معدل في مادة الرياضيات لعام 2018	2
كراسة التمارين في مادة الرياضيات للصف الخامس	3
نموذج احابة اختبار لمنقطة حولي لعام 2016 في مادة الرياضيات كامل المنهج	4
نموذج احابة اختبار لمنقطة حولي لعام 2016 في مادة الرياضيات	5

بنود الاختبار : (١ - ٣) ، (٣ - ٣) ، (٤ - ٣) ، (٥ - ٣) ، (٨ - ٣)

تذكر أن: مثال: يمكنك حل المثال باتباع النمط :

$\begin{array}{l} 24000 \quad 2 \times 4000 \times 300 \\ 24000 \quad 20 \times 400 \times 300 \\ 24000 \quad 200 \times 40 \times 300 \\ 24000 \quad 1000 \times 2 \times 4 \times 300 \end{array}$	$\begin{array}{l} 2400 \quad 20 \times 40 \times 300 \\ 2400 \quad 200 \times 40 \times 30 \\ 2400 \quad 2000 \times 4 \times 30 \\ 2400 \quad 1000 \times 2 \times 4 \times 30 \end{array}$	$\begin{array}{l} 240 \quad 20 \times 4 \times 300 \\ 240 \quad 200 \times 4 \times 30 \\ 240 \quad 2000 \times 4 \times 3 \\ 240 \quad 1000 \times 2 \times 4 \times 3 \end{array}$
--	--	--

مثال	الوصف	خصائص الضرب
$4 \times 6 = 6 \times 4$	يبقى ناتج الضرب نفسه حتى إذا اختلف الترتيب	الخاصية الإبدالية
$(6 \times 10) \times 4 = 6 \times (10 \times 4)$	يبقى ناتج الضرب نفسه حتى إذا اختلف التجميع	الخاصية التجميعية
$0 = 9 \times 0 = 0 \times 9$	عند ضرب أي عدد في العدد صفر، فإن الناتج صفر	خاصية الضرب في صفر
$8 = 8 \times 1 = 1 \times 8$	عند ضرب أي عدد في العدد واحد، فإن الناتج هو العدد نفسه	خاصية الضرب في واحد
$(3 \times 4) + (1 \times 4) = (3+1) \times 4$	عند ضرب عدد في مجموع عددين فإننا نضرب العدد في كل من العددين، ثم نجد مجموع نواتج الضرب	الخاصية التوزيعية

تدرب أكثر:

١ اذكر اسم الخاصية المستخدمة.

١ ب $9 \times (2 \times 4) = (9 \times 2) \times 4$

١ أ $6 \times 5 = 5 \times 6$

١ د $9 = 1 \times 9$

١ ج $0 = 0 \times 4$

٢ أكمل:

٢ ج $144000 = 90 \times \square \times 20$
 $\square = 90 \times 8 \times 200$
 $144000 = 900 \times 8 \times \square$
 $144000 = \square \times 9 \times 8 \times 2$

٢ ب $\square = 90 \times 8 \times 20$
 $14400 = 9 \times \square \times 2$
 $14400 = 9 \times 8 \times \square$
 $14400 = 100 \times \square \times 8 \times 2$

٢ أ $\square = 9 \times 8 \times 20$
 $1440 = \square \times 80 \times 2$
 $1440 = 90 \times 8 \times \square$
 $1440 = \square \times 9 \times 8 \times 2$

تذكر أن: مثال ١:

تم التعاقد مع إحدى الشركات على صيانة بعض الطرق، وكانت الشركة تُنجز شهرياً ٣٧٢ كيلومتراً.

فكم كيلومتراً تُنجز خلال ٥ أشهر؟

$$372 \times 5 = ?$$

يمكنك اتباع الخطوات التالية لإيجاد الناتج:

الخطوة ٣: اضرب بالآحاد واجمع
الآحاد الزائدة، ثم أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 372 \\ \times 5 \\ \hline 1860 \end{array}$$

الخطوة ٢: اضرب بالآحاد واجمع
الآحاد الزائدة، ثم أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 372 \\ \times 5 \\ \hline 1860 \end{array}$$

الخطوة ١: اضرب بالآحاد وأعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 372 \\ \times 5 \\ \hline 1860 \end{array}$$

• تستطيع استخدام التقدير للتحقق من معقولية إجابتك.

$$2000 = 400 \times 5 \approx 372 \times 5$$

العدد ١٨٦٠ قريب من العدد ٢٠٠٠، بالتالي فالإجابة معقولة.

$$1860 = 372 \times 5$$

إذا تُنجز الشركة ١٨٦٠ كيلومتراً خلال ٥ أشهر.

مثال ٢:

$$\begin{array}{r} 436 \times 251 \\ \begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ 1 \end{array} \\ \begin{array}{r} 436 \\ 8720 \\ 109400 \end{array} \\ \hline 109436 \end{array}$$

١٠٩ ٤٣٦ = ٤٣٦ × ٢٥١

$$\begin{array}{r} 92 \times 15 \\ \begin{array}{r} 1 \\ 5 \end{array} \\ \begin{array}{r} 92 \\ 460 \end{array} \\ \hline 1380 \end{array}$$

١٣٨٠ = ٩٢ × ١٥

تدريب أكثر:

أوجد الناتج، ثم أوجد الناتج التقديري للتحقق من معقولية إجابتك.

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 298 \\ \times 108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ \times 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

تذكر أن: مثال ١: أوجد ناتج 112×341

$$\begin{array}{r}
 112 \\
 \times 341 \\
 \hline
 112 \\
 4480 \\
 33600 \\
 \hline
 38192
 \end{array}$$

$112 \times 1 \rightarrow$ 1
 $112 \times 40 \rightarrow$
 $112 \times 300 \rightarrow$


 موقع
 المناهج الكويتية
 almanahj.com/kw

مثال ٢: أوجد ناتج 603×126

الخطوة ١: اضرب 603 × 6	الخطوة ٢: اضرب 603 × 20	الخطوة ٣: اضرب 603 × 100	الخطوة ٤: اجمع النواتج.
$ \begin{array}{r} 603 \\ \times 6 \\ \hline 3618 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 603 \\ \times 20 \\ \hline 12060 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 603 \\ \times 100 \\ \hline 60300 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 3618 \\ 12060 \\ 60300 \\ \hline 75978 \end{array} $

تدريب أكثر: أوجد ناتج:

$$\begin{array}{r}
 605 \\
 \times 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 482 \\
 \times 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 128 \\
 \times 1 \\
 \hline
 \end{array}$$

كَيْفَ يُمَكِّنُكَ إِيجَادُ الْمُضَاعَفِ الْمُشْتَرَكِ الْأَصْغَرِ لِلْعَدَدَيْنِ ٤ ، ٦ ؟
لِإِيجَادِ الْمُضَاعَفِ الْمُشْتَرَكِ الْأَصْغَرِ نَتَّبِعُ الْخُطُواتِ التَّالِيَةَ :

- مُضَاعَفَاتُ الْعَدَدِ ٤ هِيَ : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨ ، ٣٢ ، ٣٦ ، ...
- مُضَاعَفَاتُ الْعَدَدِ ٦ هِيَ : ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٣٠ ، ٣٦ ، ٤٢ ، ...
- الْمُضَاعَفَاتُ الْمُشْتَرَكَةُ لِلْعَدَدَيْنِ ٤ ، ٦ هِيَ : ١٢ ، ٢٤ ، ٣٦ ، ...
- الْمُضَاعَفُ الْمُشْتَرَكُ الْأَصْغَرُ (م.م.٢) لِلْعَدَدَيْنِ ٤ ، ٦ هُوَ ١٢



يُمَكِّنُكَ إِيجَادُ مُضَاعَفَاتِ عَدَدٍ مَا بَضْرِبَ هَذَا الْعَدَدِ فِي الْأَعْدَادِ ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ...

فَمَثَلًا ، لِإِيجَادِ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ٥ نَتَّبِعُ الْخُطُواتِ التَّالِيَةَ :

$$٥ = ١ \times ٥ \text{ وَيُسَمَّى الْمُضَاعَفُ الْأَوَّلُ.}$$

$$١٠ = ٢ \times ٥ \text{ وَيُسَمَّى الْمُضَاعَفُ الثَّانِي.}$$

$$١٥ = ٣ \times ٥ \text{ وَيُسَمَّى الْمُضَاعَفُ الثَّالِثُ.}$$

$$٢٠ = ٤ \times ٥ \text{ وَيُسَمَّى الْمُضَاعَفُ الرَّابِعُ ... وَهَكَذَا.}$$

فَتَكُونُ مُضَاعَفَاتُ الْعَدَدِ ٥ هِيَ : ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ...

١ أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد في ما يلي:

ب ٧ :

أ ٢ :

د ١٢ :

ج ١٠ :

٢ أوجد المضاعفات السابعة لكل من الأعداد التالية:

ج ١١ :

ب ٩ :

أ ٨ :

٣ أوجد المضاعفات المشتركة الأصغر (م.م.أ) لكل مما يلي:

ب ٩ ، ٦ :

أ ٥ ، ٣ :

د ١٥ ، ١٠ :

ج ٨ ، ٤ :

و ٧ ، ٤ ، ٢ :

هـ ٦ ، ٣ ، ٢ :

تذكر أنه : مثال ١ :

صنع هذا المجسم بكامله من النفايات، وهو يزن ١٩,٥ كجم،

فما وزن ٥ مجسمات من النوع نفسه؟

$$? = 19,5 \times 5$$

يمكنك إيجاد الناتج باتباع الخطوات التالية:

الخطوة ١ :

اضرب كما لو كنت تضرب أعداداً كلية.

$$\begin{array}{r} 195 \\ \times 5 \\ \hline 975 \end{array}$$

الخطوة ٢ :

عدّ الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في كلا العددين.

المجموع هو عدّ الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في ناتج الضرب.

١٩,٥ → عدّ الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية هو ١

٥ → عدّ الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية هو ٠

٩٧,٥ → عدّ الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في الناتج هو ١

قدّر لتتحقق من معقولية إجابتك.

$$19,5 \times 5 \approx 20 \times 5 = 100$$

العدد ٩٧,٥ قريب من العدد ١٠٠، بالتالي فالإجابة معقولة.

مثال ٢ : أوجد ناتج $17 \times 0,93$

الخطوة ١ :

اضرب كما لو كنت تضرب أعداداً كلية.

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 93 \\ \hline 51 \\ 1530 \\ \hline 1581 \end{array}$$

الخطوة ٢ :

١٧ → عدّ الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية هو ٠

٠,٩٣ → عدّ الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية هو ٢

١٥,٨١ → عدّ الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في الناتج هو ٢

قدّر لتتحقق من معقولية إجابتك:

$$17 = 17 \times 1 \approx 17 \times 0,93$$

العدد ١٥,٨١ قريب من العدد ١٧، بالتالي فالإجابة معقولة.

تدريب أكثر : أوجد ناتج :

ج $19 \times 2,24 =$

ب $7 \times 3,165 =$

أ $0,9 \times 0,8 =$

و $31 \times 0,817 =$

هـ $85 \times 2,4 =$

د $0,92 \times 77 =$