

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/416>

* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة لغة انكليزية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/416english>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة لغة انكليزية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/416english1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade416>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا [bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

الروابط التالية هي روابط ملفات مدرسية على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

ELT General Supervision Plan for Implementing Distance Learning



SCHOLASTIC YEAR (2020 / 2021)

Primary Stage (Grades 4 and 5)



General Education

1 Implementation

2 Compensatory
Plan

3 Distribution
of Syllabus

4 Assessment and
Follow-up

Assessment
Instructions

خطة التوجيه الفني العام للغة الإنجليزية

لتطبيق التعلم عن بعد

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي 2021/2020م

المرحلة الابتدائية



الصفين الرابع والخامس

1- آلية العمل

- تتم عملية التعليم عن بعد للمصنفين الرابع والخامس من خلال الحصص الافتراضية المتزامنة فقط و تكون مدة الحصص (30 دقيقة).
- عدد الحصص الافتراضية المتزامنة = 55 حصص
- يقوم المعلم بتجهيز التحضير الكتابي للحصص ويتم اعتماده من قبل رئيس القسم.
- الحرص على أن يغطي المحتوى العلمي للحصص كافة أجزاء المنهج والمتضمنة في كل Unit Plan على أن يكون مدعوماً بالمواد السمعية والبصرية مع إمكانية استخدام مصادر التعلم المختلفة والحلقات التعليمية المصورة.
- الالتزام التام بخطة توزيع المنهج لجميع الصفوف.
- يقوم المعلم برفع تقارير دورية لولي الأمر ولرئيس القسم للتعرف على مستوى أداء المتعلم.
- يقوم رئيس القسم برفع تقارير دورية عن مستوى الانجاز للمعلمين والمتعلمين والمعوقات التي تواجههم لإدارة المدرسة والتوجيه الفني.
- الالتزام بما جاء بخطة التعلم عن بعد الصادرة من قبل قطاع التعليم العام.
- عدد الحصص الافتراضية:

م	الصف	عدد الحصص الافتراضية	عدد الحصص المخصصة للخطة التعويضية	الإجمالي
1	الرابع	47	8	55
2	الخامس	47	8	55

- يتم تنفيذ الخطة التعويضية في الأسبوعين الأول والثاني من العام الدراسي.
- الالتزام بالخطة التعويضية والمعتمدة من قبل التوجيه الفني العام للغة الانجليزية عند التنفيذ.



-٢- الخطة التعويضية لمنهج اللغة الإنجليزية

Compensatory Plan – Grade Four

الخطة التعويضية- الصف الرابع

Units	Days	Content Map			
		Reading Skill		Writing Skill	
		Vocabulary in context	Activity	Grammar in context	Activity
3B 6	1	picnic /right / left / straight on / sick/ traffic lights / leave- left	PB. 31 - 32	Future Simple with (will)	WB. 22 Read & circle
	2	plane /airport / bus / travel	PB. 34	Comparative Adjectives	PB. 37
	3	palm/ showed delicious / strong	PB. 38	Past Simple tense	PB 39 <u>Writing</u> (A Day from My Diary)
3B 7	4	farm / winter playground / visit strawberries cucumbers	PB. 43	Countable & Uncountable Nouns. There is/ There are	PB. 45 <u>Writing</u> Write what you can see on the farm
7	5	seasons/ autumn summer/ spring /rain (n. - v.) sunny / warm / rainy / windy / cloudy /cool	PB. 46	Comparative Adjectives	PB.46 Look & complete
	6	desert /sand/waste/ keep clean/ plants important/beautiful	PB. 48 - 49	Present Simple tense	WB. 31 Read & complete the story
3B 8	7	stomach /medicine hurt /wrong / better healthy/ fizzy	PB. 55 - 56	Imperatives	PB. 58 Look &write sentences using do/do not
	8	knife/ fork /spoon / plate	PB. 57	Countable & Uncountable Nouns. There is/There are	PB. 58 Look &write sentences using is/are



Compensatory Plan – Grade Five

الخططة التعويضية - الصف الخامس

Units	Days	Content Map			
		Reading Skill		Writing Skill	
		Vocabulary in context	Activity	Grammar in context	Activity
4B 6	1	plant (v)/ shade/ soil	PB. 31-32	Present Continuous	WB 20 Read & circle the correct answer
	2	seed /stem/ root / leaf / leaves/ cut down	PB. 34-35 (Listening exercise)	It is good to.... / It is bad to...	PB. 36 Writing
	3	rare / beak / danger/ frighten/ look after/ Nature Park / bored	PB. 37	Modal Verb "should/shouldn't" For advice	PB. 40 Read and complete the story
4B 7	4	Kuwaiti / symbol/ represent/ stripes / shape/ plain/ forest/ deeds/ battle	PB. 43	Present Simple	PB. 44 Look at the table & discuss
4B 7	5	Japan / language/ Canada/ main/ pillar/ Italy Saudi Arabia	PB. 45	The verb have/has got	PB. 47 Use the graphic organizer to write a short paragraph
	6	drive/driver/ finish helmet	PB. 49-50	Adverbs of frequency	WB 29 Look & write
4B 8	7	vacation/ holiday Oman/ Muscat/ rug hotel/ stay/ view/ high / wool	PB. 55	Past simple tense	PB.58 Complete the table, then take turns
	8	skiing/ market/idea spend/ restaurant dream (n.)/plan (v.)	PB. 59	going to for future plans	PB.63 Plan your holiday

الفصول الخاصة

الخطّة التعويضية للمرحلة الابتدائية (الفصول الخاصة) / الصف الرابع

Units	Days	Content Map			
		Reading		Writing	
		Vocabulary	Activity	Grammar in context	Activity
3B Unit 6	1	left / right / sign / traffic lights / leave	PB. 31	Present simple	WB. 19 Look & write
	2	sick picnic	PB. 31/32	Past simple	PB. 32 Read & complete
	3	travel \ plane \ airport \ bus	PB. 34	Present simple	PB. 34 Read & correct
	4	palm / show /delicious / strong	PB. 38	past simple	PB. 39 Writing (A Day from My Diary
3B Unit 8	5	stomach / medicine hurt / wrong	PB. 55	Present simple	WB. 36 Exercise 1 Label the pictures
	6	healthy ate fizzy	PB.55/56	Present simple Imperatives	PB. 56 Underline the mistake then correct
	7	knife / fork /spoon / plate	PB. 57	Present simple	PB. 57 Circle true or false
	8	-	PB. 58	Countable& uncountable nouns. There is/are	PB. 58 Look and Write using is \ are

الخططة التعويضية للمرحلة الابتدائية (الفصول الخاصة) / الصف الخامس

Units	Days	Content Map			
		Reading		Writing	
		Vocabulary	Activity	Grammar in context	Activity
4B Unit 6	1	plant (v) / shade soil	PB. 31-32	Present continuous	PB. 32 Read the story, tick true or false
	2	cut down / look after	PB. 35 Exercise 1	good to/ bad to + infinitive	WB. 18 Complete the sentences
	3	rare / beak / frighten/	PB. 37	Modal Verb Should-shouldn't	-
	4	danger/ nature park	PB. 37-38	Modal Verb Should-shouldn't	WB. 19 Reorder the words to form sentences
4B Unit 7	5	symbol/ represent/ forest/ deeds/ battle /	PB. 43	Present Simple	PB. 44 Look at the table...
	6	stripes / Japan / sword / pillar	PB. 45	The verb have/has got	WB. 26 Listen, colour and write
	7	Italy/ France Brazilian /	PB. 46	Present Simple	PB. 46 Complete the sentences
	8	Drive / driver / finish / helmet/ track	PB. 49-50	Adverbs of frequency	WB 29 Look & Write

٣- توزيع منهج اللغة الإنجليزية



مدارس : التعليم العام (المرحلة الابتدائية)

العام الدراسي : 2021/2020



توزيع منهج مادة : اللغة الانجليزية

الصف : الرابع Modified Fun With English 4A

الفصل الدراسي : الاول

Weeks	Units	Title	Number of Synchronous Periods
1	Compensatory Plan		8
2			
3	One	Health is Wealth	11
4			
5			
6	Two	Family Celebration	11
7			
8			
9	Three	Animal Kingdom	11
10			
11			
12	Four	Exploring Kuwait and the World Around Us	14
13			
14			
15			

- The total number of periods in the semester: 47 periods + 8 Compensatory Periods=55 periods.

- Refer to the Annual Plan & the Unit Plan for the skills to be developed.



وزارة التربية

مدارس : التعليم العام (المرحلة الابتدائية)

العام الدراسي : 2021/2020

توزيع منهج مادة : اللغة الانجليزية

الصف : الخامس Modified Fun With English 5A

الفصل الدراسي : الاول

Weeks	Units	Title	Number of Synchronous Periods
1	Compensatory Plan		8
2			
3	One	Our Heritage, Our Pride	11
4			
5			
6	Two	From Old to New	11
7			
8			
9	Three	Weather & Climate	11
10			
11			
12	Four	Read to Lead	14
13			
14			
15			

- The total number of periods in the semester: 47 periods + 8 Compensatory Periods=55 periods.

- Refer to the Annual Plan & the Unit Plan for the skills to be developed.

الفصول الخاصة



وزارة التربية

مدارس : الفصول الخاصة (المرحلة الابتدائية)

العام الدراسي : 2021/2020

توزيع منهج مادة : اللغة الانجليزية

Modified Fun With English الصف : الرابع

الفصل الدراسي : الاول

Weeks	Units	Title	Number of Synchronous Periods
1 & 2	Compensatory Plan		8
3, 4, 5, 6 & 7	One	Health is Wealth	15
8, 9, 10 & 11	Two	Family Celebration	15
12, 13, 14 & 15	Four	Exploring Kuwait and the 14 World Around Us	17
<p>- The total number of periods in the semester: 47 periods + 8 Compensatory Periods=55 periods.</p> <p>- Refer to the Annual Plan & the Unit Plan for the skills to be developed.</p>			

وزارة التربية

توزيع منهج مادة : اللغة الانجليزية

Modified Fun With English **الصف : الخامس**

الفصل الدراسي : الاول

مدارس : **الفصول الخاصة (المرحلة الابتدائية)**

العام الدراسي : 2021/2020

Weeks	Units	Title	Number of Synchronous Periods
1 & 2	Compensatory Plan		8
3, 4, 5, 6 & 7	One	Our Heritage, Our Pride	15
8, 9, 10 & 11	Two	From Old to New	15
12, 13, 14 & 15	Four	Read to Lead	17
<p>- The total number of periods in the semester: 47 periods + 8 Compensatory Periods=55 periods.</p> <p>- Refer to the Annual Plan & the Unit Plan for the skills to be developed.</p>			

٤- آليۃ التقييم والمتابعة

Assessment (Grades Four & Five)

Attendance & Behaviour	Participation & Interaction	Practice & Assessment	Report
<ul style="list-style-type: none"> Attending the synchronous sessions. (15 M.) Classroom behaviour (5 M.) 	<ul style="list-style-type: none"> Learner's Interaction & Participation (15 M.) Assignments: (15 M.) Worksheets / Workbook / Interactive Exercises / Educational TV Channel / Learning Resources Varied activities Maximum twice a week. (3 M. each) 	<ul style="list-style-type: none"> Language practice to develop the targeted competencies (Listening / Reading aloud / Speaking). (20 M.) 4 online quizzes per semester (10 min. each) (Total 15 M.) <u>Vocabulary</u> (4 MCQs) (4X1=4 M.) <u>Grammar</u> (4 MCQs) (4X1=4 M.) <u>Reading Comprehension:</u> (3 MCQs) (3X1=3 M.) Unseen passage (60:80 w.G.4) (80:100 w. G.5) <u>Writing "4 items"</u> (4X1=4 M.) Re-order words to form sentences (G. 4) Re-order sentences to form a paragraph (G. 5) (A quiz to be given after each unit.) 	<ul style="list-style-type: none"> A paragraph or e-mail about grade level topics of not less than: <ul style="list-style-type: none"> "8 sentences for Grade 4" "10 sentences for Grade 5" A number of 2 topics (related to the topics of the books) to be provided by the teacher starting from the 5th week. The reports to be sent to the teacher during the 13th week.
(20%)	(30%)	(35%)	(15%)



• تابع آلية التقييم والمتابعة

Rubrics for Checking Reports (GRADES FOUR & FIVE)

Rubrics	Mark	Total
Exposition of ideas & Coherence	12	15%
Grammar	1	
Spelling	1	
Punctuation	1	
▪ 1mark to be deducted from the total mark for changing format.		
▪ Off point topics receive zero		

• تابع آلية التقييم والمتابعة

Assessment (GRADES 4&5)

(SPECIAL CLASSES)

Attendance & Behaviour	Participation & Interaction	Practice & Assessment	Report
<ul style="list-style-type: none"> Attending the synchronous sessions. (15 M.) Classroom behaviour (5 M.) 	<ul style="list-style-type: none"> Learner's interaction & Participation (15 M.) Assignments (15 M.) <ul style="list-style-type: none"> Worksheets Workbook Varied activities Maximum twice a week 	<ul style="list-style-type: none"> Language practice to develop the targeted competencies (Listening /Reading aloud /Speaking) (15 m) 4 online quizzes per semester (Total 20 M.) <u>Vocabulary</u> (twice) (4 MCQs) (4X1=4 M.) (15 min.) <u>Grammar</u> (4 MCQs) (4X1=4 M.) (15 min.) <u>Reading Comprehension</u> (4 MCQs) (4X2=8 M.) (20 min.) Unseen Passage: Grade 4: (40:50 W.) Grade5: (50:60 W.) A quiz to be given after each unit. Reading Comprehension to be given any time in between. 	<ul style="list-style-type: none"> A paragraph about grade level topics: <ul style="list-style-type: none"> <u>Grade 4</u> 4 sentences, with the help of a picture and (4) guide questions <u>Grade 5</u> 5 sentences, with the help of a picture and (6) guide words. (different parts of speech) A number of 2 topics to be provided by the teacher starting from the 5th week The reports to be sent to the teacher during the 13th week
(20%)	(30%)	(35%)	(15%)

Rubrics for Checking writing
Primary Stage / Special Classes

Rubrics	Mark	Total
Exposition of ideas & coherence	10	15
Number of sentences	2	
Grammar	1	
Spelling	1	
Punctuation	1	
• Off point topics receive zero		



• توجيهات خاصة بالية التقييم

• الصفين الرابع والخامس

م	بند التقييم	النسبة	التوصيف
١.	Attendance & Behaviour	20%	<ul style="list-style-type: none"> • يتم تقييم الحضور من خلال تتبع دخول المتعلم للحصة الافتراضية على Teams واستخدام قوائم الحضور التي يمكن تنزيلها أثناء الحصة. (15 درجة) • يتم تقييم سلوك المتعلم من حيث مدى التزامه بالسلوك السليم أثناء الحصة الافتراضية. (5 درجات)
٢.	Participation & Interaction	30%	<ul style="list-style-type: none"> • يقيم المتعلم عن المشاركة والتفاعل من خلال مشاركته بالإجابة عن أسئلة المعلم والمشاركة في الأنشطة المختلفة أثناء الحصة الافتراضية. (15 درجة) • الواجبات: - (15 درجة) <ul style="list-style-type: none"> - يعد المعلم الواجبات ثم ترفع على Teams من خلال Assignments وترسل / تستلم من المتعلم باستخدام نفس التطبيق على أن تتابع من رئيس القسم بشكل دوري. - يعطى المتعلم واجبين في الأسبوع ويقيم كل واجب من 3 درجات. - يتم رصد الدرجة الأعلى من الواجبات الأسبوعية كل أسبوع ويتم عمل معدل للدرجة كل 3 أسابيع (أي خمس مرات خلال الفصل الدراسي المكون من خمسة عشر أسبوعاً) ليصبح المجموع النهائي من 15 درجة وهي الدرجة التي ترصد في سجل المتعلم. - لا يتم رصد درجة للواجبات عن الأسبوع الأول للفصل الدراسي ويكون المعدل للأسابيع الثلاثة الأولى هو معدل رصد الأسبوعين الثاني والثالث فقط.

• تابع الصفين الرابع والخامس

- يقيم المتعلم وفقاً لمدى تقدمه في الكفايات المختلفة والخاصة بمهارات التحدث والقراءة الجهرية والاستماع. (20 درجة)
- يخضع المتعلم لعدد 4 تقييمات إلكترونية في أفرع المادة المختلفة وهي:

م	مجال التقييم	الدرجة	الوقت المحدد
1	Vocabulary	4 درجات	10 دقائق
2	Grammar	4 درجات	10 دقائق
3	Reading Comprehension	3 درجات	10 دقائق
4	Writing	4 درجات	10 دقائق

- يخضع المتعلم لعدد 4 تقييمات إلكترونية في أفرع المادة المختلفة للفصول الخاصة وهي:

م	مجال التقييم	الدرجة	الوقت المحدد
1	Vocabulary	4 درجات	15 دقائق
2	Vocabulary	4 درجات	15 دقائق
3	Grammar	4 درجات	15 دقائق
4	Reading Comprehension	8 درجات	20 دقيقة

- يراعى استخدام Microsoft Forms عند تقديم التقييمات لتفعيل التصحيح الإلكتروني للأسئلة.
- يتم تقديم تقييم إلكتروني واحد من المذكورين بالجدول أعلاه بعد نهاية كل وحدة دراسية.
- بالنسبة للفصول الخاصة:-
 - يتم تقديم تقييم إلكتروني واحد من بين (Vocabulary - Grammar) بعد نهاية كل وحدة دراسية.
 - يتم تقديم تقييم Reading Comprehension في أي وقت مناسب خلال الفصل الدراسي على أن يكون هناك فاصل زمني بينه وبين باقي التقييمات.

35%

Practice
&
Assessment

٣.

<ul style="list-style-type: none"> • يتم تزويد المتعلم بموضوعين من المواضيع المقررة في الكتاب المدرسي لاختيار أحدهما لكتابة تقرير عنه وذلك بدءاً من الأسبوع الخامس من الفصل الدراسي. • يجب الالتزام بالحد الأدنى لعدد الجمل المحددة لكل صف وهي <ul style="list-style-type: none"> - 8 جمل للصف الرابع - 10 جمل للصف الخامس. • الحد الأدنى لعدد الجمل للفصول الخاصة هو 4 جمل للصف الرابع و 5 جمل للصف الخامس • يتم متابعة المتعلم وتوجيه الارشادات له خلال فترة كتابة التقرير. • يقوم المتعلم بإرسال التقرير للمعلم خلال الأسبوع الثالث عشر • ❖ <u>الفصول الخاصة:-</u> • تم تزويد المتعلم بعدد 2 موضوع يناسب طالب المرحلة الابتدائية لاختيار أحدهم للكتابة عنه بدءاً من الأسبوع الخامس. • يتم تزويد المتعلم في الصف الرابع بصورة توضيحية + 4 أسئلة يجيب عنها لتكوين فقرة. • يتم تزويد المتعلم بالصف الخامس بصورة توضيحية + 6 كلمات مساعدة لكتابة فقرة. • يجب الالتزام بالحد الأدنى لعدد الجمل المحددة لكل صف: <ul style="list-style-type: none"> - الصف الرابع : 4 جمل - الصف الخامس : 5 جمل • تتم متابعة المتعلم وتوجيه الارشادات له خلال فترة كتابة الموضوع. • يقوم المتعلم بإرسال الموضوع للمعلم خلال الاسبوع الثالث عشر. 	15%	Report	٤.
---	-----	--------	----



ELT Supervisor General

Suzan AL-Bashiti
ELT Supervisor General

Suzan AL-Bashiti
04-10-2020

