

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/416>

\* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة التربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/416moe>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة التربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/416moe1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade416>

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط ملفات مدرسية على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

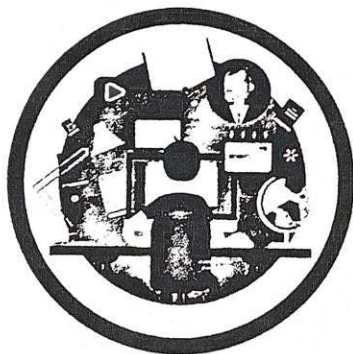
مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

**خطة التعلم عن بعد**  
**من الصف الرابع إلى الصف الثاني عشر**  
**الفصل الدراسي الأول**  
**العام الدراسي 2021/2020م**



## \* الأهداف العامة للتعليم عن بعد

- 1- تحقيق الدور الأساسي لهذا النوع من التعلم من خلال استثمار طاقات المتعلمين في المراحل المختلفة بما يخدم المنظومة التعليمية.
- 2- إيجاد الظروف التعليمية الملائمة والتي تتناسب حاجات الطلبة للاستمرار في التعلم.
- 3 - إكساب المتعلم المعلومات والمفاهيم الأساسية التي تعينه على التكيف والنجاح في الصفوف القادمة.
- 4 - إتاحة فرص التعليم المستمر حيث يتصف التعلم عن بعد بالمرونة والقدرة على التكيف مع كافة الظروف التعليمية.
- 5 - تأهيل الطلبة عن طريق التعليم المستمر والتعلم الذاتي في أي وقت وفي أي مكان، دون الالتزام بأن يتم التعليم داخل قاعات المحاضرات.
- 6- استخدام وسائل الاتصال الحديثة للتعلم تساعد الطلبة على بلوغ أهدافهم وتحسين المستوى التعليمي وتنمية أنفسهم وتقنياتها.
- 7 - تهيئة وتوجيه الهيئات التعليمية لاستخدام البرامج الإلكترونية وطرائق التدريس في التعلم عن بعد وذلك لمواكبة المستجدات الرقمية العالمية للاستمرار في عملية التعليم عن بعد في ظل الظروف الراهنة.

## الفئات المستهدفة لاستخدام البوابة التعليمية :

### أولاً: المتعلم

- المتعلم هو المستفيد الأساسي من البوابة التعليمية بمساعدة ولي الأمر للتعامل مع محتوى المنهج المرفوع للمواد التعليمية وفق الخطة الدراسية.
- يتفاعل مع المعلم عن بعد ويشارك بناء على الخطة الدراسية المحددة من خلال الاتصالات المسموعة والمرئية وقنوات التعلم.
- يحل التقييمات ويرسلها للمعلم ويتم تبادلها مع المعلم لإنجاز المهام المطلوبة (الواجبات والتقييمات) لتقييم مستوى التحصيل الدراسي لكل طالب.
- يتواصل مع المعلم للرد على استفساراته في حال وجود أي مشكلة.

خطة التعلم عن بعد من الصف الرابع إلى الصف الثاني عشر للعام الدراسي 2021/2020م - قطاع التعليم العام - وزارة التربية - دولة الكويت

## ثانياً: ولي الأمر

- مساعدة المتعلم في الدخول للبوابة التعليمية باتتباع الخطوات من الدليل الإرشادي وذلك للصفيين الرابع والخامس الابتدائي .
- التواصل مع معلم الفصل بالطريقة المحددة من الإدارة المدرسية باستخدام برنامج Microsoft Teams للوقوف على مستوى الطالب التحصيلي.
- تقديم الدعم التعليمي الكافي ومساعدة أبنائهم في أداء الأنشطة التعليمية كواجبات المدرسية، المذاكرة، القراءة، البحث، وعمل ال. تقارير والتكاليف.
- توفير بيئة داعمة للتعلم، والإشراف على تعليم الأبناء، ودعمهم .
- متابعة الأنشطة التعليمية التي تعزز ما تعلمه الأبناء من خلال الدروس غير المترجمة.

## ثالثاً: المعلم

- تفعيل الفصول الافتراضية من خلال البوابة الإلكترونية حيث يتم من خلالها تقديم الإرشادات وشرح المحتوى للمهارات المطلوبة في المناهج الدراسي.
- تجهيز الإعداد الكتابي واعتماده من رئيس القسم وفق خطة تحضير متكاملة العناصر (تحديد الأهداف - الأنشطة التعليمية - الوسائل التعليمية - خطوات سير الدرس - الإثراء - التقويم)، باستخدام البرامج والتقنيات الحديثة (السمعية والبصرية) لشد انتباه الطلبة وتشويقهم للتعلم، وزيادة دافعيتهم للمشاركة والتفاعل.
- إعداد التقييمات والواجبات المرافقة للدروس الافتراضية التي سترفع على البوابة الإلكترونية.
- تطبيق أساليب التعلم عن بعد (المراسلة - الوسائط المتعددة - مصادر التعلم - المواد المطبوعة - التعلم الافتراضي - الأقراص المدمجة - المتفاعل عن بعد) وتقنيات التعليم الحديث وتكنولوجيا التعليم بما يناسب المرحلة العمرية للطلبة من خلال التطبيقات المتاحة في برنامج Microsoft Teams.
- إدارة وقت الحصّة وتوجيه الطلبة، وتوظيف الوسائل في جعل العملية التعليمية أكثر مرونة وتشويقاً عند شرح المحتوى العلمي لتمكين الطلاب من فهم المادة العلمية.
- إعداد أساليب التقييم التي تستخدم لتقدير مدى تحقق أهداف المادة العلمية، وتحصيل الطلبة وفق الأطر المعتمدة من التوجيه الفني المختص.

- متابعة حضور الطلاب وتقديمهم الدراسي وتقديم التغذية الراجعة لهم.
- تكايف الطلاب بحل الواجبات وتنظيم التفاعل والنقاشات الصفية.
- إرشاد الطلاب لمصادر التعلم الإضافية على البوابة والحلقات التعليمية المصورة.
- متابعة أداء الطلبة ومستوى التحصيل من خلال الحصص الافتراضية ومتابعة التكاليف والتقارير المطلوبة من الطلبة، مع مراعاة توضيح طرق التقويم وتحديد كيفية الإجابة عن المطلوب.
- إعداد التقارير الدورية والفنية لرئيس القسم وولي الأمر للتعرف على مستوى أداء الطلاب.
- يحدد للطلاب ساعات مكتبية للمناقشة والاستفسار.

#### رابعاً: رئيس القسم

- رئيس القسم هو حلقة الوصل بين إدارة المدرسة والتوجيه الفني مع المعلم لإيصال التوجيهات اللازمة.
- متابعة تدريب المعلمين على برنامج Microsoft Teams بالتعاون مع التوجيه الفني للمواد الدراسية.
- توزيع الصفوف الدراسية على المعلمين بما يناسب الجدول المدرسي بعدالة وحسب الكفاءات والخبرات وروية رئيس القسم بالتعاون مع التوجيه الفني المختص.
- رئيس القسم هو المسؤول المباشر عن تنفيذ المعلمين للحصص الافتراضية المتزامنة وغير المتزامنة وفق الجدول المحدد لكل مادة دراسية.
- مراجعة واعتماد الإعداد الكتابي للمعلم بعد تحديد خطة سير الدرس كاملاً قبل التسجيل والرفع في البوابة للفصول الافتراضية والفصول غير المتزامنة.
- عند الاجتماعات الفنية الدورية مع المعلمين لمناقشة أساليب التعلم عن بعد والتقنيات ومصادر التعلم المستخدمة لتوحيد الرؤى المطلوبة ومتابعة الإنجازات في فترات دورية.
- متابعة الواجبات والتقييمات وأوراق العمل والأنشطة التعليمية التي تعطى للطلاب من قبل المعلم.
- متابعة تقويم المعلم للطلبة من خلال متابعة تصحيح ورصد النتائج بكل شفافية ووضوح، والوقوف على نقاط الضعف، ووضع الخطط العلاجية وفق خطط ومنهجيات تراكم المستجدات في هذا النظام.
- وضع خطة تدريب للمعلمين الجدد ومتابعة المعلمين محدودي الأداء.
- رفع تقارير إلكترونية عن مستوى الإنجاز للمعلمين والمتعلمين والموعات التي تواجههم عند التعامل مع البوابة الإلكترونية خلال تطبيق التعلم عن بعد لإدارة المدرسة وللتوجيه الفني للمواد.

#### خامساً: جهاز التوجيه الفني :

- تدريب رؤساء الأقسام والمعلمين على برنامج نكلو سوفت وتوظيف تطبيقاته في تنفيذ الحصص الافتراضية المتزامنة وغير المتزامنة بالتعاون مع فريق نكلو سوفت والتوجيه الفني للحاسوب.
- مراعاة توزيع المقرح للمنهج بما يناسب الحصص الافتراضية المتزامنة وغير المتزامنة، مع مراعاة ألا يتعدى زمن الحصة خمساً وثلاثين دقيقة للمرحلة الثانوية وثلاثين دقيقة للمرحلتين المتوسطة والإبتدائية ( للصفين الرابع والخامس فقط) وذلك بعد اعتماد قطاع البحوث التربوية والمناهج.
- الإشراف العام على إعداد الدروس ومراجعتها فنياً وتسجيلها كحلقات مبرمجة في البوابة الإلكترونية.
- تزويد البوابة الإلكترونية بمصادر تعلم متنوعة ترتبط بالموضوعات العلمية للحصص الافتراضية وذلك بعد اعتماد قطاع البحوث التربوية والمناهج.
- إعداد التوجيهات الفنية الخاصة بالمادة العلمية وتوصيف آلية التقويم ووضع أطر الواجبات حسب طبيعة المادة العلمية وذلك بعد اعتماد قطاع البحوث التربوية والمناهج.
- متابعة المعلمين وتقديم التوجيهات اللازمة من خلال زيارة المعلمين في الفصول الافتراضية.
- وضع خطط تدريبية للمعلمين ( جدد/خواري الأداء المحدود ) بالتعاون مع رئيس القسم .

#### \* الاحتياجات اللازمة للتعليم عن بعد

- إعداد دليل التعلم الإرشادي الذي يضم تعليمات توضح كيفية التعامل مع البوابة الإلكترونية، وما تشتمل عليه من تطبيقات وبرامج مثل شرح كيفية تسجيل الدخول - الانضمام للفريق - حل الواجبات واتمام المهام اليدوية - التواصل مع المعلم - الاجتماعات - الخطة الزمنية للمواد الدراسية.
- نشر الوعي بمفهوم التعلم عن بعد واستخدام البوابة الإلكترونية.
- فلاتشات توعوية ورسائل تربوية تبث عبر القناة الأولى لتلفزيون وإذاعة دولة الكويت بصورة مستمرة.
- حقائب تعليمية لكل مادة أو ملف(pdf) يحتوي على المهارات التعليمية والأنشطة والتطبيقات وبنوك الأسئلة.

- مصادر تعلم متنوعة للمادة الدراسية (برمجيات - فيديوهات - حلقات مصورة - عروض تقديمية ووسائط متنوعة سمعية وبصرية - قصص تربوية - ألعاب ذهنية وتجارب علمية ) تُعد من قبل التوجيه الفني وترفع على البوابة الإلكترونية.
- كراسة تطبيقات تحتوي على أوراق عمل تشمل الأسئلة متنوعة في الجانب المعرفي.

### الإجراءات المتبعة لتنفيذ التعلم عن بعد:

- تزويد ولي الأمر بدليل التعلم الإرشادي.
- تدريب المعلمين ورؤساء الأقسام على برنامج تكتوسوفت من قبل الموجهين الفنيين، بعد تدريبهم من قبل فريق تكتو سوفت بإدارة التوجيه الفني للحاسوب خلال شهر سبتمبر.
- إعداد جدول للحصص الافتراضية والحصص غير المتزامنة من قبل إدارة المدرسة وفق الأعداد المعتمدة لكل مادة دراسية وبإشراف جهاز التوجيه الفني المختص.
- إعداد الخطة الدراسية من قبل المعلم أسبوعيا وإرسالها إلى ولي الأمر، توضح ما سوف يتعلمه الطالب والواجبات المطلوبة منه خلال الأسبوع وذلك لطلبة الصفوف من الرابع حتى السادس المتوسط.
- عقد لقاء تنويري بأولياء الأمور عبر حسابات أبنائهم من خلال برنامج Microsoft Teams.
- تزويد المتعلم بالحقائب التعليمية لكل مادة دراسية تضم التطبيقات اللازمة للدرس أو ملف pdf إلكتروني، من إعداد المعلم أو رفعه ضمن مصادر التعلم المعتمدة من التوجيه الفني للمادة.
- رفع مصادر تعلم متنوعة للمادة الدراسية تشمل: (برمجيات - فيديوهات - حلقات مصورة للقاء التربوية - عروض تقديمية - وسائط سمعية وبصرية - قصص تربوية - وتجارب علمية .... الخ)، معدة من قبل التوجيه الفني في البوابة الإلكترونية وذلك بعد اعتماد قطاع البحوث التربوية والمناهج.
- إدراج الفصول الافتراضية والفصول غير المتزامنة والمسجلة على البوابة التعليمية من قبل المعلم.

### \* آلية التقييم والمتابعة:

- يقوم المعلم بتكليف المتعلم بواجب في نهاية الحصة الافتراضية من خلال برنامج Teams ويكلف بحد أقصى مرتين في الأسبوع .
- يتم تطبيق آلية التقييم المتفق عليها لكل مرحلة لجميع المجالات الدراسية والتي يتم توصيفها من قبل التوجيه الفني للمواد . ( مرفق بنود التقييم)\*
- يقوم المعلم برفع التقييمات كل أسبوعين على البوابة التعليمية لتوضيح مستوى المتعلم بشكل مستمر مما يساعد ولي الأمر على معرفة مدى استجابة المتعلم.
- وضع خطة علاجية لتحسين أداء المتعلم إذا كان من فئة المتعثرين.
- تحديد ساعات عمل مكتبية محددة للمعلم للتواجد عبر البوابة التعليمية حيث يتمكن المتعلمون من التواصل لمناقشة الدروس.
- تقييم الطلبة عن طريق الأسئلة وأوراق العمل بحيث يمكن توزيع الأسئلة وجمعها عبر برنامج Microsoft Teams.

- يقوم المتعلم بإعداد تقرير أو عمل يكلف به حسب المتفق عليه في آلية التقييم ويناقش الطالب فيه مع التأكيد على أن يكون التقرير أو العمل من إعداد الطالب ويرفع التقرير على البوابة التعليمية.

### ملاحظات هامة

#### مفهوم الحصص الافتراضية غير المتزامنة

- يتم التعامل مع الحصة الافتراضية غير المتزامنة كأى درس اعتيادي، ويفضل أن تكون الدروس بسيطة المفاهيم يستطيع الطالب من خلالها فهم المادة بقرر الامكان.
- يشرح فيها المعلم الدرس دون حضور المتعلمين، ويتم تسجيل الدرس كاملاً لرفعه على البوابة الإلكترونية حتى يرجع إليها المتعلم في أى وقت يناسبه.
- تقوم إدارة المدرسة بتوفير فصول للتسجيل وتتوافر فيها الاشتراطات الصحية .
- في حال كان المعلم من ضمن حالات الإغفاء يجب عليه إرسال الإعدادات الكتابية للمراجعة والمتابعة من قبل رئيس القسم.
- يتم تحديد عدد الحصص الافتراضية والحصص غير المتزامنة التي سيتم رفعها على البوابة الإلكترونية لكل مادة دراسية وفق الخطة المعتمدة من كل توجيه فني مختص .