

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إطار التقييم التحريري الأول

موقع المناهج ⇌ ملفات الكويت التعليمية ⇌ الصف الرابع ⇌ علوم ⇌ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب لعام 2018	1
النسخة المعتمدة لكتاب العلوم لعام 2018	2
المنهج المساند لدرس الرياح والمياه تغير المناخ على سطح الارض في مادة العلوم	3
المنهج المساند لدرس الاحافير في مادة العلوم	4
المنهج المساند لدرس الكائنات الحية (مجموعة النباتات) في مادة العلوم	5

إطار مقترح للتقييم التحريري الأول للصف الرابع الابتدائي – الفترة الدراسية الثانية (2025 – 2026 م)

الوحدة التعليمية / الفصل	عنوان الدرس	عدد الحصص	أنماط الأسئلة الموضوعية								أنماط الأسئلة المقالية (TIMSS)					
			الأسئلة الإيجابية		الأسئلة الاختيارية		الأسئلة الإيجابية		الأسئلة الاختيارية		الأسئلة الإيجابية		الأسئلة الاختيارية			
			اختيار من متعدد - TIMSS	إكمال الفراغ / المطابقة	الصواب والخطأ	المصطلح العلمي	اختيار من متعدد مع التفسير / الصواب و الخطأ مع التصويب	علل / ماذا تتوقع ؟	عدد / المقارنة / المقابلة	المنظم الشكلي / بيانات على الرسم	الربط بين الصور / تفسير الصور	التصنيف / الترتيب				
المادة و الطاقة / المادة و تغيراتها	ما خواص المادة ؟	1													1	
	ما أنواع المخاليط ؟	1													2	
	كيف نفصل مكونات المخاليط ؟	2													2	
	كيف نسرع عملية الذوبان ؟	3													3	
	كيف تتغير المادة ؟	1													1	
المجموع			2=1×2	2=1×2	2=1×2	2=1×2	1=½×2 / 1=1×1	1=½×2	1=1×1	1=½×2	1=1×1	1=1×1	1=1×1	1=¼ × 4	10	
			6 درجات				4 درجات									



ملاحظات هامة :

1. الدرجة النهائية للتقييم التحريري مقسمة كالتالي : (6 درجات) للأسئلة الموضوعية و تمثل 60 % من الدرجة النهائية ، و (4 درجات) للأسئلة المقالية و تمثل 40 % من الدرجة النهائية .
2. (1 x2) يقصد بالرقم (2) عدد البنود ، والرقم (1) درجة كل بند .
3. الأسئلة الموضوعية (نمط سؤال الاختيار من متعدد - TIMSS) ، يقصد به الإلتزام بتضمين بند واحد يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .
4. الأسئلة المقالية مقسمة لجزئين :
الجزء الأول (3 درجات) : أسئلة إجبارية ، يتم تضمين أنماط الأسئلة الواردة فيها بالتقييم التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .
الجزء الثاني (درجة) : أسئلة اختيارية ، يختار المعلم أحد الأنماط الواردة لتضمينها بالتقييم التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .
5. الأسئلة المقالية (TIMSS) ، يقصد بها الإلتزام بتضمين سؤال واحد فقط لأحد الأنماط المقالية ، بحيث يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .
6. يستخدم المعلم أنماط أسئلة TIMSS الواردة في كتاب المتعلم و بنوك الأسئلة .
7. مراعاة الدقة في صياغة نمط سؤال المطابقة و التصنيف بحيث تكون البنود الواردة من درس واحد أو دروس مترابطة لكي تكون الاختيارات متجانسة و لا توجي بالإجابة .
8. مراعاة توزيع درجة أنماط الأسئلة التالية (عدد - المقارنة - المقابلة) وفق بنودها كما هو موضح بإطار التقييم .
9. توزع درجة سؤال الاختيار من متعدد مع التفسير كالتالي : نصف درجة للاختيار ، و نصف درجة للتفسير .
10. توزع درجة سؤال الصواب و الخطأ مع التصحيح كالتالي : نصف درجة للإجابة ، و نصف درجة للتصحيح .
11. تصاغ الأسئلة في النمطين (المنظم الشكلي و بيانات على الرسم) بحيث تُرد البنود في شكل واحد أو مقسمة على شكلين .