

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



علي جهادي

الملف أوراق عمل الوحدة الخامسة مفهوم القسمة والكسور غير محلول منهاج جديد

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">تدريبات</a>	1
<a href="#">مذكرة شاملة ومجموعة من التمارين</a>	2
<a href="#">مذكرة الاختبار القصير الاول لمادة الرياضيات</a>	3
<a href="#">مذكرة رياضيات للصف الرابع</a>	4
<a href="#">اسئلة تقييمية في الرياضيات للصف الرابع</a>	5



@ALIJEHADEMATH

## مراجعة رياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الثاني - الجزء الاول فقط - الاستاذ علي جهادي

### الوحدة الخامسة

مفهوم القسمة

١-٥

$$18 = \square \times 6$$

لأن

$$\square = 6 \div 18$$

١

$$49 = \square \times 7$$

لأن

$$\square = 7 \div 49$$

٢

أكتب عائلة الحقائق لكل مما يلي:

٦ ، ٧ ، ٤٢

٤

---

---

---

---

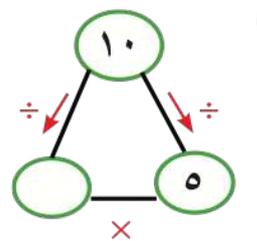
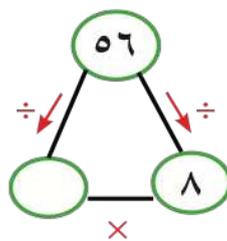
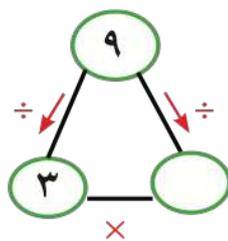
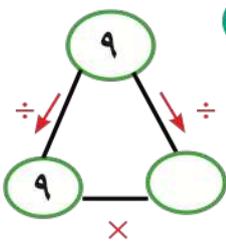
٢٥ ، ٥

٣

---

---

أكمل:



أوجد الناتج :

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \div 20 \quad 11$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \div 3 \quad 10$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 \div 15 \quad 9$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \div 28 \quad 14$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 \div 72 \quad 13$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 \div 35 \quad 12$$

$$\sqrt{48} \quad 17$$

$$\sqrt{24} \quad 16$$

$$\sqrt{14} \quad 15$$

أكمل :

9	÷
	27
	45
	81

19

5	÷
	20
	35
	50

18

أكمل :

9	÷
	27
	45
	81

19

5	÷
	20
	35
	50

18

22 اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓)

وزع خالد 54 قلما بالتساوي في 6 علب ، فما التعبير الرياضي الذي يوجد عدد الأقلام في كل علبه ؟

$$6 - 54$$



$$6 \div 54$$



$$6 \times 54$$



$$6 + 54$$



استخدم الأنماط، وحقائق القسمة لإيجاد الناتج ذهنياً:

٢

$$\begin{aligned} \text{_____} &= 2 \div 10 \\ \text{_____} &= 2 \div 100 \\ \text{_____} &= 2 \div 1000 \\ \text{_____} &= 2 \div 10000 \\ \text{_____} &= 2 \div 100000 \end{aligned}$$

١

$$\begin{aligned} \text{_____} &= 6 \div 36 \\ \text{_____} &= 60 \div 360 \\ \text{_____} &= 600 \div 3600 \\ \text{_____} &= 6000 \div 36000 \\ \text{_____} &= 60000 \div 360000 \end{aligned}$$

استخدم الحساب الذهني لإيجاد الناتج:

٧

$$\text{_____} = 800 \div 5600$$

٦

$$\text{_____} = 6 \div 240$$

٩

$$\text{_____} = 90000 \div 72000$$

٨

$$\text{_____} = 4 \div 200$$

أكمل:



١٢

$$\text{_____} = 6 \div 18 \text{ مئة}$$

١١

$$\text{_____} = 7 \div 42 \text{ عشرة}$$

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓):



٣٠٠٠

٣٠٠

٣٠

٣

١٣

$$\text{_____} = 1000 \div 3000$$

٥

٦

٥٠

٥٠٠

١٤

$$\text{_____} = 60 \div 300$$

## ٣-٥ تقدير ناتج القسمة

حاول

قدر الناتج:

$$\begin{array}{r} 8 \div 357 \quad 2 \\ \text{---} = \text{---} \div \text{---} \\ \text{---} \approx 8 \div 357 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \div 44 \quad 1 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \text{---} = \text{---} \div \text{---} \\ \text{---} \approx 6 \div 44 \end{array}$$

تدرب

قدر الناتج:

$$\text{---} \approx 4 \div 37 \quad 5$$

$$\text{---} \approx 9 \div 56 \quad 4$$

$$\text{---} \approx 2 \div 17 \quad 3$$

$$\text{---} \approx 5 \div 312 \quad 8$$

$$\text{---} \approx 6 \div 200 \quad 7$$

$$\text{---} \approx 7 \div 495 \quad 6$$

٩ أراد أمين المكتبة توزيع ٦٠ كتاباً على ٧ أرففٍ بالتساوي  
قدر عدد الكتب على كل رف ؟

حوظ الإجابة الصحيحة:

١٠ الناتج التقديري لـ  $628 \div 7$  هو:



أوجد الناتج ثم تحقق من صحته:

والباقي  =  $8 \div 59$  ٢ |  والباقي  =  $7 \div 14$  ١

٦ |  ٥ |  ٤ |  ٣

$5 \overline{) 43}$  |  $9 \overline{) 35}$  |  $6 \overline{) 36}$  |  $4 \overline{) 29}$

٧ وزع أب ٤٥ ديناراً على أبنائه الخمسة بالتساوي ، فما نصيب كل ابن؟

أكمل:

والباقي ٢ =  $8 \div 42$  |  والباقي ١٠ =  $5 \div 50$  ٩

أوجد عوامل العدد :

_____	٦	④	_____	٧	③
_____	١٠	⑥	_____	١١	⑤
_____	٢٧	⑧	_____	٢٥	⑦

اكتب ما إذا كان العدد أولياً أم غير أولي :

_____	١٣	⑪	_____	٢	⑩	_____	٨	⑨
_____	٢٤	⑭	_____	٣٥	⑬	_____	٥	⑫

أكمل :

_____	عوامل العدد ١٦ هي	⑮	_____	عوامل العدد ١٤ هي
_____	عوامل العدد ١٨ هي	_____	_____	عوامل العدد ٢١ هي
_____	العوامل المشتركة للعددين ١٦ ، ١٨ هي	_____	_____	العوامل المشتركة للعددين ١٤ ، ٢١ هي

أوجد العوامل المشتركة للعددين ٦ ، ١٥

⑰ لَوْنُ كُلِّ عَوَامِلِ الْعَدَدِ ١٨

٢	١٨	٤	٥	١	٩	٢٠	٦	١٢	٣	١٠
---	----	---	---	---	---	----	---	----	---	----

١ لَوْنُ الأعدادِ التي تُقْبَلُ القِسْمَةَ على ٢ :

٢ لَوْنُ الأعدادِ التي تُقْبَلُ القِسْمَةَ على ٥ :

٣ لَوْنُ الأعدادِ التي تُقْبَلُ القِسْمَةَ على ١٠ :

١٠٠٠	٤٢٥	٨٣	٢٤
٥٠٠١	١١٠	٩٥	٥٦
١٣٦٠	٧٠٥	٤٠	١٩

٤ أكمل الجدول :

العدد	١٧٤	١٦٥	٣٩٠	٤٠٠١	٣٠١٨	٧٨٠٠
يَقْبَلُ القِسْمَةَ على ٢	✓					
٥	x					
١٠	x					

٥ هل تستطيع قص شريط طوله ١٤٠ سم الى ٥ قطع متساوية، وضح ذلك؟ (وظف قابلية القسمة)

٧ ضع خطاً تحت العدد الذي يقبل القسمة على ٢، وحوط العدد الذي يقبل القسمة على العدد ٥ :

١٤٦	٦٣	٩٥	٧٠
١٧٥	٢٤٠	٢٠٣	٤٥٨



أوجد الناتج:

٢  $74 \div 3 =$

ب.  $\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 3 \overline{) 74} \end{array}$

١  $32 \div 2 =$

ب.  $\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 2 \overline{) 32} \end{array}$

أوجد الناتج وتحقق من صحته:



٤  $82 \div 5 =$

ب.  $\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 5 \overline{) 82} \end{array}$



٣  $91 \div 7 =$

ب.  $\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 7 \overline{) 91} \end{array}$

أوجد الناتج:

٦  $63 \div 2 =$

ب.  $\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 2 \overline{) 63} \end{array}$

٥  $96 \div 4 =$

ب.  $\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 4 \overline{) 96} \end{array}$

٧ اشترى أحمد غسالة بمبلغ ٧٦ دينار ، وافترق على تسديد ثمنها على ٤ أقساطٍ متساوية، أوجد قيمة كل قسط ؟

٩ ضع علامة ( ✓ ) إذا كانت العبارة صحيحةً. وعلامة ( ✗ ) إذا كانت العبارة خطأً:

$56 \div 5 = 11$  والباقي ١ ( )

أوجد الناتج وتحقق من صحة الحل :

١  $\overset{\text{ب}}{2} \overline{) 285}$

أوجد الناتج وتحقق من صحة الحل :

٥  $7 \div 653 =$

٤  $\overset{\text{ب}}{6} \overline{) 306}$

٣  $\overset{\text{ب}}{5} \overline{) 829}$

٢  $\overset{\text{ب}}{4} \overline{) 497}$

التحقق :

التحقق :

التحقق :

٧ ضع علامة ( ✓ ) إذا كانت العبارة صحيحة . وعلامة ( ✗ ) إذا كانت العبارة خطأ :

( )  $426 \div 2 = 213$  والباقي ١

القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد مع وجود أصفار في ناتج القسمة ٩-٥

أوجد الناتج وتحقق من صحة الحل :

٥  $\overset{\text{ب}}{\overline{) 420}}$

التحقق :

٤  $\overset{\text{ب}}{\overline{) 215}}$

التحقق :

٣  $\overset{\text{ب}}{\overline{) 428}}$

التحقق :

أوجد الناتج :

٧  $\underline{\hspace{2cm}} = 9 \div 930$

٦  $\underline{\hspace{2cm}} = 3 \div 318$

٨ كم أسبوعا في ٢٨٠ يوم؟ -

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓)

٩  $\square = 8 \div 832$

١٢٣

١٠٤

١٠٣

١٣

## ترتيب العمليات ١٠-٥

أكتب العملية التي تبدأ بها أولاً لإيجاد الناتج :

$$(٤ + ٢) \div ١٢ \quad ٢$$

$$٥ + ٣ \div ٢١ \quad ١$$

أوجد الناتج :

$$= ٤ - ٦ + ٨ \quad ٥$$

$$= ٥ \times ٢ + ٦ \quad ٤$$

$$= ٤ \times (١ - ٥) \quad ٣$$

$$= (٤ + ٦) \div ٢٠ \quad ٨$$

$$= ٥ - ٥ \times ٤ \quad ٧$$

$$= ٢ - ٧ \div ٤٢ \quad ٦$$

ضع أقواساً لتحصل على عبارة صحيحة :

$$٩٠ = ٢٢ + ٨ \times ٣ \quad ١٠$$

$$٢ = ٧ \div ٤ - ١٨ \quad ٩$$

ضع العمليات المناسبة لتكون العبارة صحيحة ١٢

$$٣ = ٣ \square ٣ \square ٣$$

حوط الإجابة الصحيحة : ١٣

ناتج  $٦ - ٩ \times ٤$  هو :

١٢

١٩

٣٠

٥٧

## تقوية الوحدة الخامسة

أكتب عائلة الحقائق لكل مما يلي :

٦٤ ، ٨

٣

٩ ، ٦ ، ٥٤

٢

٥ ، ٢٠ ، ٤

١

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

أوجد الناتج وتحقق من صحة الحل :

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \div 168$$

٦

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 4 \overline{) 652} \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 4 \overline{) 97} \end{array}$$

٤

أكمل :

عوامل العدد ٩ هي

٨

عوامل العدد ١٥ هي

العوامل المشتركة للعددين ٩ ، ١٥ هي

عوامل العدد ١٢ هي

٧

عوامل العدد ١٨ هي

العوامل المشتركة للعددين ١٢ ، ١٨ هي

أكمل :

٩ الأعداد الأولية هي : ٢ ، ٣ ، ٥ ،  ،  ،  ، ...

١٠ الأعداد غير الأولية هي : ١ ، ٤ ، ٦ ،  ،  ،  ، ....

١١ ما العدد الزوجي الأولي في الوقت نفسه ؟ وضع ذلك .

١٢ نظم مساعد رحلات بحرية يومية لمدة أسبوع لـ ١٧٥ شخصاً فكم شخصاً

يستقبل في اليوم الواحد إذا علمت أنه يستقبل العدد نفسه في كل يوم ؟

١٣ لدى مزارع ٢٤ خلية نحل أنتجت كل خلية ٥ كيلو جرامات من العسل

فقسم كمية العسل المنتجة على ١٠ علب بالتساوي .

كم كيلو جراماً وضع في كل علبة ؟

١٤ في أحد الأعوام وزعت شركة سياحية على قسم الإدارة و قسم المبيعات حوافز

مقدارها ٨٦٠ ديناراً بالتساوي على القسمين . إذا كان قسم المبيعات يتكون من

٥ أفراد توزع الحوافز بينهم بالتساوي فما نصيب كل منهم ؟

١٥ اصطحب رجل أولاده الثلاثة إلى مدينة الملاهي . كان سعر التذاكر للبالغين ضعفاً

سعرها للصغار ودفع الوالد ٥٠ ديناراً للتذاكر الأربع .

كم ديناراً سعر تذكرة كل ولد منهم ؟

( وضح خطوات حلك )

الإجابة :

١٦ يتم قطع حبل طوله ١٩٢ سم إلى ٨ أجزاء متساوية.

ما طول كل جزء؟

الإجابة: .....

ظلل ✓ إذا كانت الإجابة صحيحة و ظلل ✗ إذا كانت الإجابة خطأ

١٩  $90 = 70 \div 630$

٢٠ عوامل العدد ٢٠ هي ٢ ، ٤ ، ٥ ، ١٠ فقط

٢١ العدد ١٥٩٨ يقبل القسمة على ٢

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓)

٨

٨٠

٨٠٠

٨٠٠٠

٢٢  $1000 \div 800 =$  \_\_\_\_\_

٢٣

$$\text{---} = 3 \div 12 + 6$$

١٨  
١٦  
١٠  
٦  

٢٤

العدد الأولي هو:

٣٣  
٢٩  
٢٧  
٢١  

٢٥

$$32 = \text{---} \div 32000$$

١  
١٠  
١٠٠  
١٠٠٠  

٢٦

$$\text{---} = 8 \div 67 \text{ و الباقي}$$

٣  
٤  
٥  
٧  

٢٧

٦٠، ٣٢، ١٨، ١١ ما النَّمَطُ المَتَّبَعُ بالترتيب، ابتداءً من العدد ٦٠ ؟

اقسِّم على ٢ ثمَّ أضف ٢

ضرب في ٢ ثمَّ أضف ٢

اقسِّم على ٢ ثمَّ اطرح ٢

ضرب في ٢ ثمَّ اطرح ٢

٢٨

يمثل الشكل  $\triangle$  عدد الأقلام مع حمد، قام بتقاسمها مع زملائه الثلاثة، فكان نصيب كل منهم ١٢ قلماً:

فإن  $\triangle$  يمثل

٤٨ قلماً ٣٦ قلماً ٤ أقلام ٣ أقلام 

التفسير:

# الوحدة السادسة

الكسور ١-٦

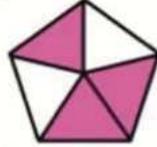


اكتب رمز الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء الملونة :



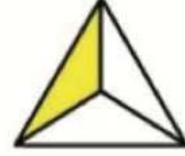
٣



٢



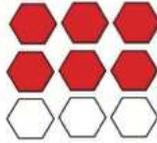
١



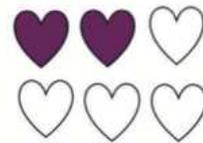
٦



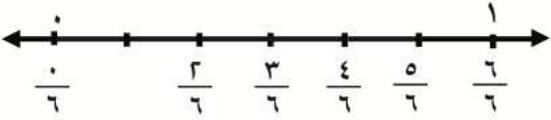
٥

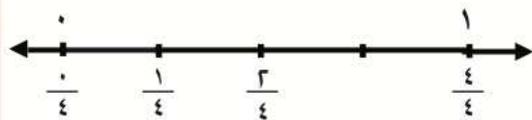


٤

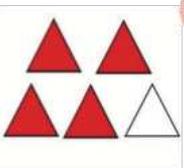


٨



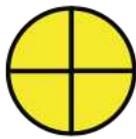
٧ أكمل

اكتب رمز الكسر والاسم اللفظي الذي يمثل عدد الأجزاء الملونة :



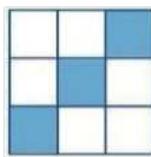
١٣



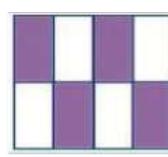
١٢



١١



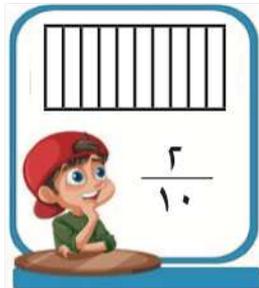
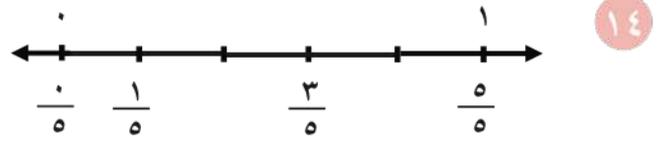
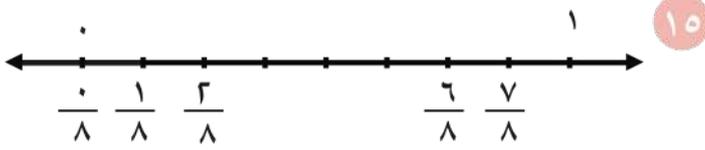
١٠

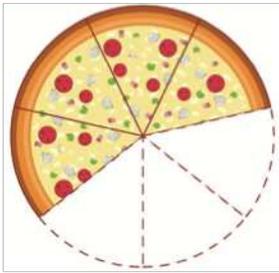


٩

أكمل بكتابة رموز الكسور الناقصة :

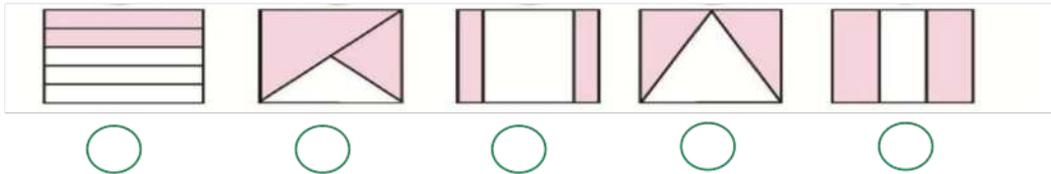


١٦ لون ما يمثل الكسر :



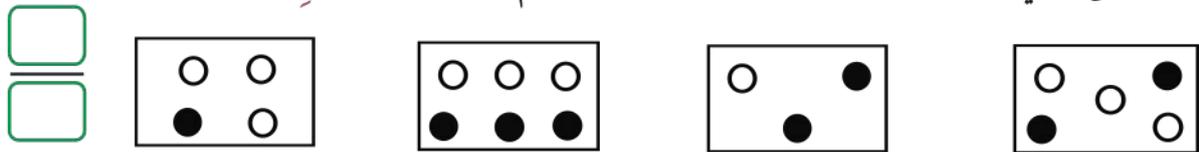
١٧ اشترت غالبية بيتزا وأكلت جزء منها أكتب الكسر الدال على الجزء الذي أكلته .

أي من المناطق التالية الجزء الملون فيها يمثل  $\frac{2}{3}$  ؟

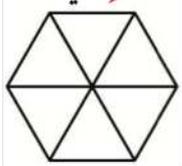


١٨

١٩ حوِّط الشكل الذي فيه نصف عدد النقاط تكون سوداء؟ ثم اكتب رمز الكسر الدال عليه



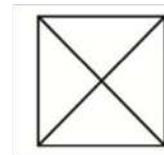
لون جزءاً واحداً من كل شكل ثم حوِّط الكسر الدال على الجزء الملون في ما يلي :



$\frac{1}{9}$  ،  $\frac{1}{7}$  ،  $\frac{1}{6}$



$\frac{1}{4}$  ،  $\frac{1}{5}$  ،  $\frac{1}{6}$



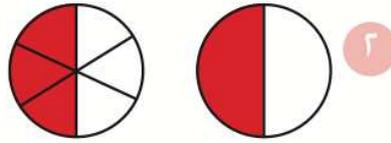
$\frac{1}{4}$  ،  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{1}{2}$



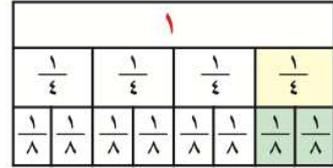
أكمل:

حاول

٣  $\frac{\square}{10} = \frac{4}{5}$

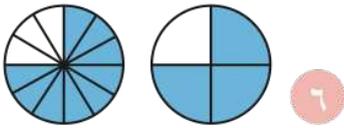


$\frac{\square}{6} = \frac{1}{2}$

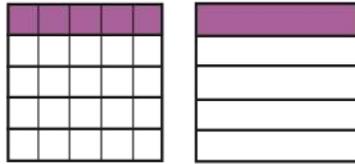


$\frac{\square}{8} = \frac{1}{4}$

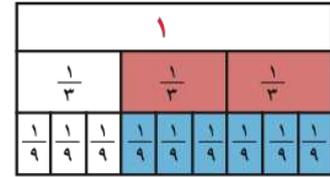
تدرب



$\frac{\square}{\square} = \frac{3}{4}$



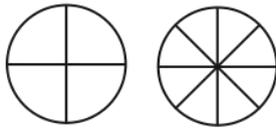
$\frac{5}{\square} = \frac{1}{5}$



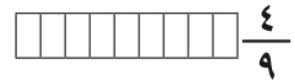
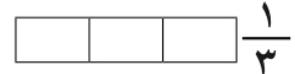
$\frac{\square}{9} = \frac{2}{3}$

أكمل:

لون ما يمثل الكسرين ثم اكتب ( متكافئين أو غير متكافئين )



كسران  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{2}{8}$



اضرب أو اقسّم لتجد كسورا متكافئة:

١٢  $\frac{1}{\square} = \frac{5}{10}$

١١  $\frac{\square}{21} = \frac{3}{7}$

٩  $\frac{\square}{\square} = \frac{3}{5}$   $\frac{\square}{\square} = \frac{4}{12}$

١٣  $\frac{\square}{\square} = \frac{9}{\square} = \frac{\square}{8} = \frac{3}{4}$  أكمل:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓)

الكسر المكافئ الذي يدل على أن خالدًا أكل  $\frac{2}{8}$  البيتزا هو:

أكل خالد  $\frac{1}{4}$  البيتزا

أكل خالد  $\frac{1}{5}$  البيتزا

أكل خالد  $\frac{1}{3}$  البيتزا

أكل خالد  $\frac{1}{3}$  البيتزا



ضع الكسر في أبسط صورة:

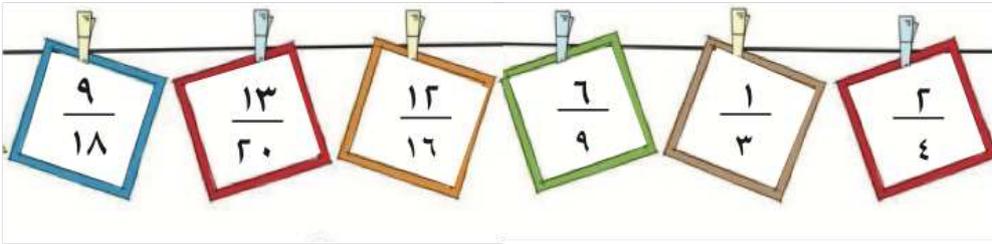
$$\frac{\square}{\square} = \frac{6}{8} \quad ٢$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{9}{12} \quad ١$$

$\begin{array}{c} \curvearrowright 3 \div \\ \curvearrowright 3 \div \end{array}$

حوط الكسر الذي في أبسط صورة

٣



ضع الكسر في أبسط صورة:

$$\frac{\square}{\square} = \frac{2}{10} \quad ٦$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{6}{9} \quad ٥$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{4}{8} \quad ٤$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{10}{12} \quad ٩$$

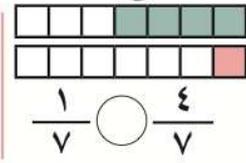
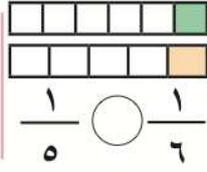
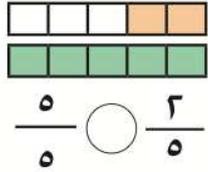
$$\frac{\square}{\square} = \frac{8}{18} \quad ٨$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{12}{15} \quad ٧$$

١١ الكسر  $\frac{7}{14}$  في أبسط صورة هو —

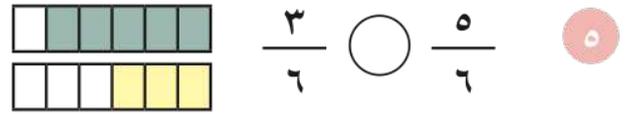
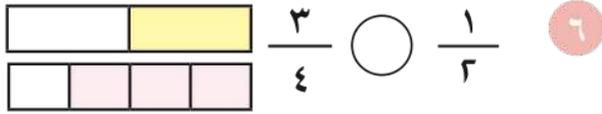
ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =):

٤  $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{6}{9}$



ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

تدرب



٩  $\frac{8}{8} \bigcirc 1$

٨  $\frac{3}{5} \bigcirc \frac{3}{4}$

٧  $\frac{7}{10} \bigcirc \frac{4}{10}$

١٢  $\frac{3}{10} \bigcirc \frac{2}{5}$

١١  $\frac{9}{9} \bigcirc \frac{6}{8}$

١٠  $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{3}{6}$

حوّط رمز الكسر المناسب. يمكن الاستعانة برفائق الكسور.

١٥  $\square = \frac{6}{10}$

١٤  $\square > \frac{2}{5}$

١٣  $\frac{4}{9} < \square$

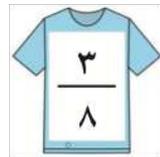
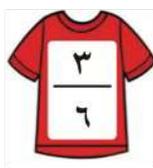
$\frac{8}{20}, \frac{3}{5}, \frac{2}{5}$

$\frac{2}{3}, \frac{2}{6}, \frac{2}{8}$

$\frac{5}{9}, \frac{3}{9}, \frac{2}{9}$

١٦ حوّط الكسر الأكبر من  $\frac{1}{3}$ ؟

تفكير ناقد



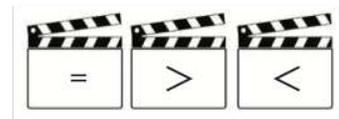
١٧ اختر رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =):

تقييم ذاتي

$\frac{3}{9} \bigcirc \frac{3}{6}$



$\frac{6}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$





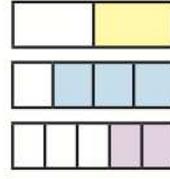
رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً:

$$\frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6} \quad ٣$$

—، —، —

$$\frac{3}{11}, \frac{4}{11}, \frac{2}{11} \quad ٢$$

—، —، —



$$\frac{2}{5}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2} \quad ١$$

—، —، —



رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً:

$$\frac{9}{9}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2} \quad ٥$$

—، —، —

$$\frac{1}{7}, \frac{4}{7}, \frac{2}{7} \quad ٤$$

—، —، —

رتب الكسور التالية ترتيباً تنازلياً:

$$\frac{5}{10}, \frac{1}{5}, \frac{8}{10} \quad ٧$$

—، —، —  
—، —، —

$$\frac{5}{10}, \frac{5}{8}, \frac{5}{12} \quad ٦$$

—، —، —

أراد مبارك أن يضيف الكسر  $\frac{4}{8}$  إلى الترتيب التالي فأين سيكون موقع الكسر ليكون الترتيب صحيح؟ فسر إجابتك.

$$\frac{4}{5}, \frac{4}{10}, \frac{4}{12}$$



أكمل لتحصل على ترتيب تنازلي: ١٠

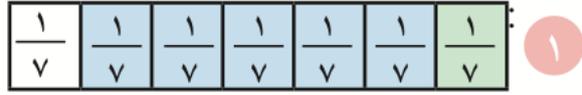
$$\frac{3}{\square}, \frac{3}{7}, \frac{3}{5}$$

أكمل لتحصل على ترتيب تصاعدي: ٩

$$\frac{5}{12}, \frac{\square}{12}, \frac{1}{12}$$

أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة إن أمكن:

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{3}{10} + \frac{2}{10} \quad ٢$$



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{5}{7} + \frac{1}{7}$$

أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة إن أمكن:



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{8}{12} + \frac{4}{12} \quad ٤$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{3}{9} + \frac{1}{9} \quad ٣$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{20} + \frac{4}{20} \quad ٦$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{4}{15} + \frac{2}{15} \quad ٥$$

٧ لدى مزارع حديقة فواكه، زرع  $\frac{1}{7}$  من مساحتها أشجار البرتقال .  
وزرع  $\frac{4}{7}$  من مساحتها أشجار الليمون .  
فما الكسر الذي يدل على الجزء المزروع من أشجار البرتقال وأشجار الليمون معاً؟

٨ قامت مريم بتلوين  $\frac{3}{8}$  من الرسمة في الحصّة الاولى من التربية الفنية  
ثم لونت  $\frac{2}{8}$  الرسمة في الحصّة الثانية .  
تقول مريم لقد لونت أكثر من نصف الرسمة . هل توافقها الرأي؟ فسر



٩ حوِّط كسرين مجموعهما يساوي  $\frac{7}{8}$



$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{8}$$

## ٦-٧ جمع الكسور ذات المقامات المختلفة

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$		
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة إن أمكن :

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} \quad ١$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{2}{9} + \frac{1}{3} \quad ٢$$

أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة إن أمكن :

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{1}{12} + \frac{1}{6} \quad ٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{3}{4} + \frac{1}{16} \quad ٦$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{2}{8} + \frac{1}{2} \quad ٣$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{7}{15} + \frac{1}{5} \quad ٥$$



٧ قرأ سعد  $\frac{2}{4}$  كتاباً عن فوائد الخضار و الفواكه في اليوم الأول. ثم قرأ  $\frac{1}{4}$  الكتاب في اليوم الثاني. وقرأ في اليوم الثالث  $\frac{2}{8}$  الكتاب ما مجموع ما قرأه سعد في الأيام الثلاثة؟

هل انتهى من قراءة الكتاب كاملاً بعد اليوم الثالث؟

ظلل (✓) إذا كانت الإجابة صحيحة. وظلل (✗) إذا كانت الإجابة خطأ.



(✗) (✓)

$$1 = \frac{2}{3} + \frac{3}{9} \quad ٨$$

(✗) (✓)

$$\frac{8}{12} \text{ ناتج } \frac{7}{12} + \frac{1}{4} \text{ في أبسط صورة هو } \frac{8}{12} \quad ٩$$

حَاوِلْ

أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة إن أمكن:

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{1}{8} - \frac{3}{8} \quad ٢$$

$$\frac{1}{5} - \frac{1}{5} - \frac{1}{5} - \frac{1}{5} - \frac{1}{5}$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{1}{5} - \frac{4}{5} \quad ١$$

أوجد الناتج مُستخدماً رقائق الكسور وضعه في أبسط صورة إن أمكن:

تَدْرَبْ

$$\frac{1}{7} - \frac{1}{7} - \frac{1}{7} - \frac{1}{7} - \frac{1}{7} - \frac{1}{7} - \frac{1}{7}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{3}{7} - \frac{4}{7} \quad ٣$$

$$\frac{1}{10} - \frac{1}{10} - \frac{1}{10}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{2}{10} - \frac{6}{10} \quad ٤$$

أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة إن أمكن:

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{1}{9} - \frac{7}{9} \quad ٦$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{4}{15} - \frac{8}{15} \quad ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{7}{18} - \frac{16}{18} \quad ٨$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{4}{12} - \frac{6}{12} \quad ٧$$

٩ لدى عائلة  $\frac{6}{7}$  كيس دقيق، استهلكت منه  $\frac{1}{7}$  كيس دقيق.

تفكير ناقد

ما الكمية المتبقية من كيس دقيق؟

\_\_\_\_\_

تقييم ذاتي

حوط الإجابة الصحيحة:

$$\frac{5}{6}$$

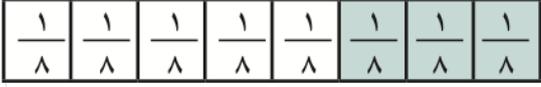
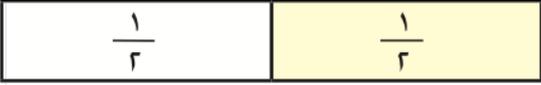
$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

ناتج  $\frac{1}{6} - \frac{4}{6}$  في أبسط صورة هو:

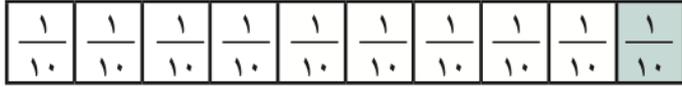
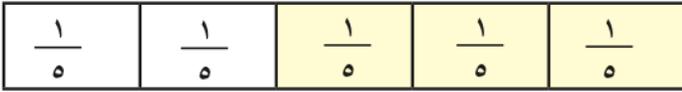
أوجد الناتج وُضعه في أبسط صورة إن أمكن :



$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{3}{8} - \frac{1}{2} \quad 1$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{1}{3} - \frac{5}{6} \quad 2$$

أوجد الناتج مُستخدماً رقائق الكُسور وُضعه في أبسط صورة إن أمكن :



$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{1}{10} - \frac{3}{5} \quad 3$$

أوجد الناتج وُضعه في أبسط صورة إن أمكن :

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{2}{12} - \frac{2}{6} \quad 5$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{1}{8} - \frac{5}{16} \quad 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{3}{4} - \frac{7}{8} \quad 4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{2}{5} - \frac{9}{10} \quad 6$$

٨ مع خالد  $\frac{3}{4}$  ديناراً ومع محمد  $\frac{1}{2}$  ديناراً بكم يزيد ما مع خالد عن ما مع محمد؟

٩ اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓)

ناتج  $\frac{3}{7} - \frac{8}{14}$  في أبسط صورة

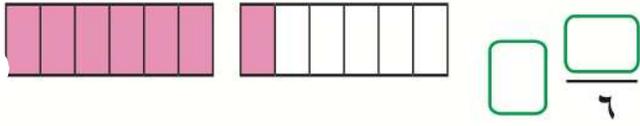
$$\frac{1}{7} \quad \bigcirc$$

$$\frac{5}{14} \quad \bigcirc$$

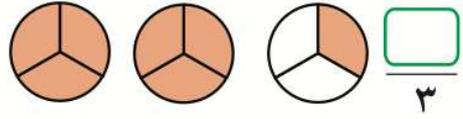
$$\frac{5}{7} \quad \bigcirc$$

$$\frac{1}{2} \quad \bigcirc$$

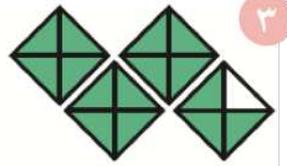
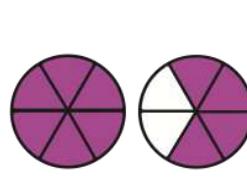
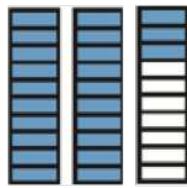
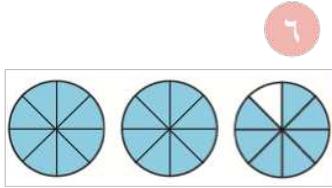
٢ أكتب في صورة عدد كسري



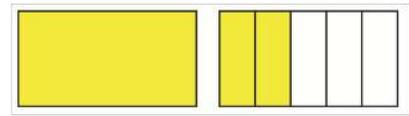
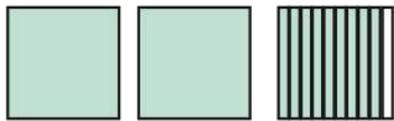
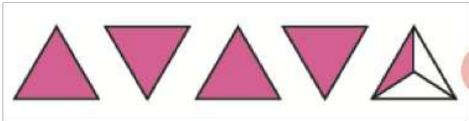
١ أكتب في صورة كسر مركب



أكتب الكسر المركب الذي يمثل الأجزاء الملونة في كل من الأشكال التالية:



أكتب العدد الكسري الذي يمثل الأجزاء الملونة في كل من الأشكال التالية:



أكتب في صورة كسر مركب مستخدماً رقائق الكسور:

\_\_\_\_\_  $3 \frac{3}{4}$  ١٣

\_\_\_\_\_  $2 \frac{1}{6}$  ١٢

\_\_\_\_\_  $1 \frac{4}{5}$  ١١

أكتب في صورة عدد كسري مستخدماً رقائق الكسور:

\_\_\_\_\_  $\frac{10}{3}$  ١٦

\_\_\_\_\_  $\frac{9}{5}$  ١٥

\_\_\_\_\_  $\frac{5}{2}$  ١٤

أكتب العدد الكسري و الكسر المركب الذي يمثل الأجزاء الملونة:



أوجد الناتج :



$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{4}{9} - 1$ (٣)	$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{2}{9} + 3$ (٢)	$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{1}{8} + 2$ (١)
$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{3}{10} - 10$ (٦)	$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{2}{3} - 5$ (٥)	$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{1}{2} - 3$ (٤)

٧ وفرّ سالم ٤ دنانير و أعطاه والده  $\frac{1}{2}$  دينار، ما المبلغ الذي أصبح مع سالم؟

٨ قطعت أمل كعكة إلى ٨ أجزاء متساوية، إذا أكلت منها ٣ أجزاء ما هو الكسر الدال على الجزء المتبقي؟



٩ اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓)

ناتج  $3 - \frac{1}{4}$  هو:

$2 \frac{1}{4}$  ○

$2 \frac{3}{4}$  ○

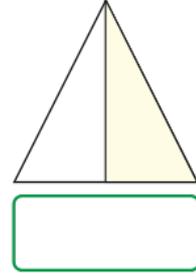
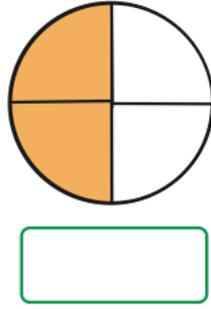
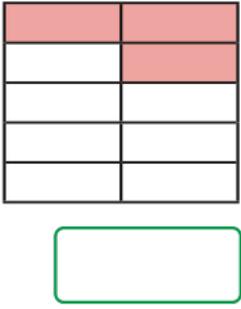
$3 \frac{1}{4}$  ○

$3 \frac{3}{4}$  ○

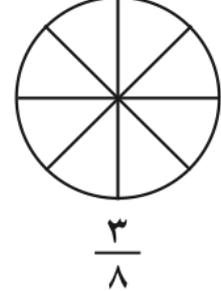
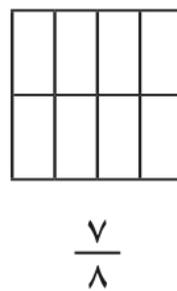
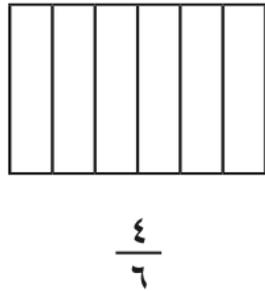
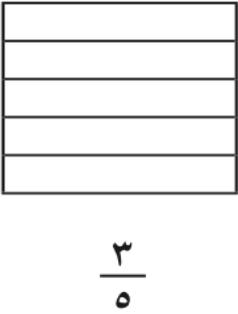


## تقوية الوحدة السادسة

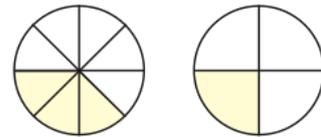
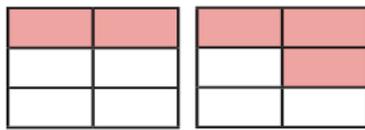
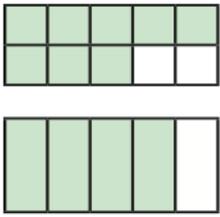
- اكتب رمز الكسر الذي يمثل الأجزاء الملونة في كل من الأشكال التالية:



- في كل من الأشكال التالية ظل ما يمثل الكسر الموضح رمزه:



- اكتب ما إذا كانت الكسور للأجزاء المظلمة متكافئة أو غير متكافئة.



ضع الكسر في أبسط صورة:

13

$$\frac{\square}{\square} = \frac{6}{14}$$

12

$$\frac{\square}{\square} = \frac{10}{15}$$

11

$$\frac{\square}{\square} = \frac{8}{10}$$

اكتب رمز العلاقة المناسب < أو > أو = (يمكن الاستعانة بقرائن الكسور)

16

$$1 \bigcirc \frac{4}{4}$$

15

$$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{9}{10}$$

14

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{3}$$

رتب الكسور التالية تصاعدياً (يُمكنُ الاستعانةُ بقرائق الكسور)

$$\frac{4}{7}, \frac{4}{11}, \frac{4}{5} \quad (18)$$

$$\frac{4}{10}, \frac{3}{5}, \frac{1}{3} \quad (17)$$

رتب الكسور التالية تنازلياً (يُمكنُ الاستعانةُ بقرائق الكسور)

$$\frac{1}{15}, \frac{1}{10}, \frac{1}{17} \quad (20)$$

$$\frac{3}{4}, \frac{1}{4}, \frac{3}{8} \quad (19)$$

أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة إن أمكن (يُمكنُ الاستعانةُ بقرائق الكسور)

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{3}{7} + \frac{4}{7} \quad (22)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{1}{5} + \frac{3}{5} \quad (21)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{3}{4} + 10 \quad (24)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{1}{12} + \frac{3}{6} \quad (23)$$

أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة إن أمكن (يُمكنُ الاستعانةُ بقرائق الكسور)

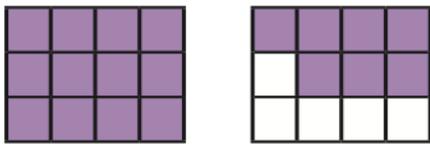
$$= \frac{1}{3} - \frac{6}{9} \quad (26)$$

$$= \frac{5}{8} - \frac{7}{8} \quad (25)$$

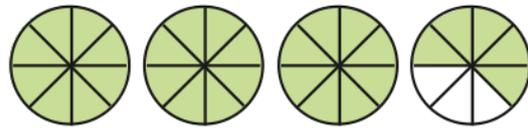
$$= \frac{3}{8} - 2 \quad (28)$$

$$= \frac{3}{5} - \frac{13}{20} \quad (27)$$

- اكتب العدد الكسري والكسر المركب للأجزاء الملونة.



(30)



(31)

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

حضرت سعاد فطيرة، ثم أكلت  $\frac{1}{4}$  الفطيرة وأكلت صديقتها  $\frac{3}{4}$  الفطيرة. هل تبقى شيء من الفطيرة؟ وضح ذلك.

(31)

النوع	الكمية بالكيلو جرام
مانجو	$\frac{1}{4}$
فراولة	$\frac{1}{8}$
موز	$\frac{1}{2}$

يبيِّن الجدولُ المُقابلُ كميَّة الفواكه اللّازمة لتحضيرِ إناءٍ من العَصيرِ. اسْتَخِمْ الجدولَ المُقابلَ وَأجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ:  
بِكَمْ تَزِيدُ كميَّة المانجو عَنِ الفراولة؟

٣٢

ما مَجْموعُ كميَّة الفراولة والموز؟

٣٣

بِكَمْ تَزِيدُ كميَّة الموز عَنِ الفراولة؟

٣٤

ما مَجْموعُ كميَّة المانجو والموز؟

٣٥

الجدول التالي يبين عدد القصص التي يمتلكها ماجد وكريم وإبراهيم.

الاسم	ماجد	كريم	إبراهيم
عدد القصص	٨	٢	٧

ما الكسر الذي يمثل عدد القصص التي يمتلكها ماجد؟

٣٦

الإجابة:

كم قصة يجب أن يشتري كريم ليصبح الكسر الذي يمثل عدد القصص معه يساوي  $\frac{1}{4}$  ؟

٣٧

الإجابة:

جمعت سلمى  $\frac{2}{6}$  من الأزهار، بينما جمعت فايزة  $\frac{1}{3}$  من الأزهار

٣٨

هل جمعت الأثنتان العدد نفسه من الأزهار؟

الإجابة:

التفسير:

أنفق ناصر  $\frac{1}{4}$  الراتب في الأسبوع الأول، و  $\frac{1}{3}$  الراتب في الأسبوع الثاني، و  $\frac{1}{4}$  الراتب في الأسبوع الثالث، والباقي في الأسبوع الرابع، ما الكسر الدال على ما أنفق في الأسبوع الرابع؟

٣٩

الإجابة:

٤٠ أَرَادَ أَحْمَدُ طِلَاءَ حَائِطِ مَنْزِلِهِ بِاللَّوْنِ الْبُرْتَقَالِيِّ، مَلَأَ  $\frac{3}{8}$  الدَّلْوِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، كَمْ يَلْزَمُ أَنْ يُضِيفَ مِنَ اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ لِيُصْبِحَ  $\frac{1}{3}$  الدَّلْوِ طِلَاءً بُرْتَقَالِيًّا اللَّوْنُ؟

الإجابة:

التفسير:

ثانياً:

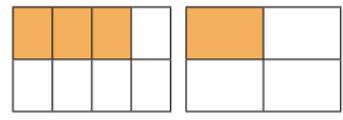
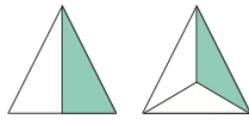
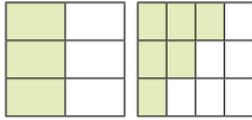
ظَلَّلَ  إذا كانت العبارة صحيحة وظلل  إذا كانت العبارة خطأً

٤١  $1 = \frac{2}{3} + \frac{3}{9}$

٤٢  $\frac{5}{8} = \frac{5}{8} - 10$

٤٣ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عِلْمَةٍ

الأجزاء المظللة التي تمثل كسرين متكافئين هما



٤٤ الكسر الذي في أبسط صورة هو

$\frac{2}{12}$

$\frac{1}{7}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{6}{8}$

٤٥ الكسر الذي يساوي ١ هو

$\frac{2}{5}$

$\frac{12}{3}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{13}{13}$

٤٦ الكسر المركب هو

$\frac{3}{2}$

$\frac{6}{7}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{1}{9}$

انتهت مراجعة الجزء الاول من كتاب الفصل الثاني للصف الرابع

لائسنوفى من صالح رعاكم