

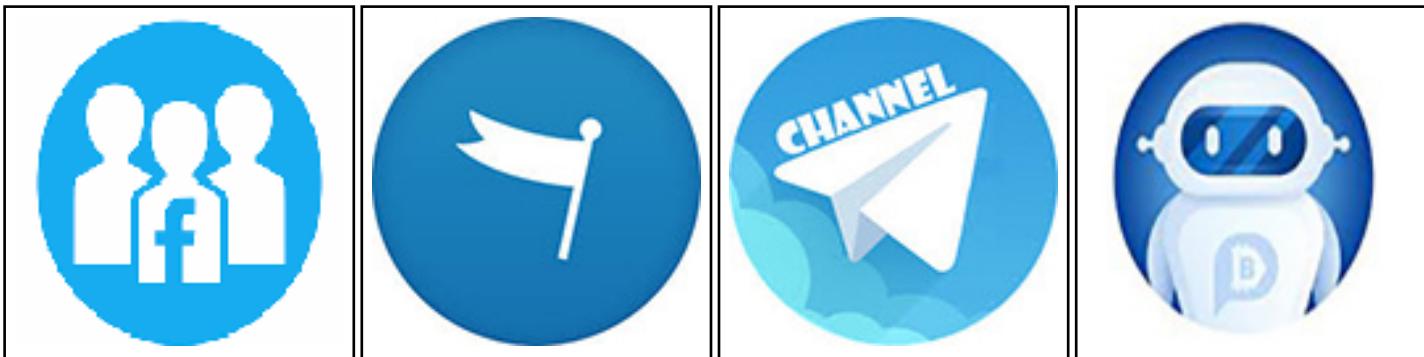
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف الاختبار التجريبي الأول مع نموذج الإجابة منهاج جديد

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">مذكرة شاملة لجميع الدروس</a>	1
<a href="#">تحضير وتطبيق المسجد الكبير</a>	2
<a href="#">رحلة الى البر</a>	3
<a href="#">مذكرة العشماوي للصف الرابع</a>	4
<a href="#">مذكرة شاملة</a>	5



١٠

٣

### أولاً: الفهم والاستيعاب

من نص (دار العز والفخر) أقرأ ثم أجيب:

وكأنها سقت القلوب خيالها دار تهيم بها القلوب محبة

مدت إلى عرش البهاء حبالها وتألقت بين النجوم كأنها

كتبت بفخر فعالها أمثالها هي دار أمجاد علت فوق الذرا

١- أكمل: يشعر الشاعر ب..... ببلده الكويت وإنجازاتها.

٢- بم وصف الشاعر الكويت في البيت الأول؟

- وصف الشاعر الكويت بأنها .....

٣- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) إذا كانت خاطئة :

- يجب على أبناء الكويت حب بلدهم والدفاع عنها . ( )

### ثانياً: (الثروة اللغوية):

- جمع كلمة (وطن): .....

- مرادف كلمة (الفخر): (الكراهية - الاعتزاز - الاحتقار)

١

١

ثالثاً: (البلاغة): - اختر الأسلوب الصحيح مما بين الفوсяين فيما يأتي بوضع خط تحته:

- الشمس تشرق صباحاً. (أسلوب خيري - أسلوب إنشائي)

### رابعاً: (قواعد النحو):

١- حدد فعل الأمر في الجملة الآتية:

٢

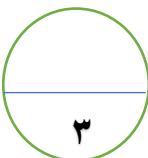
فعل الأمر هو:(احرص - على - الصلاة)

- احرص على الصلاة دائمًا.

٢- أكمل الجملة الآتية بفاعل مناسب:

يذهب ..... إلى المدرسة صباحاً.





٣

خامساً: (التعبير):

- اقرأ أحداث القصة التالية ثم أعد كتابتها بعد تحديد التسلسل(البداية - المشكلة - النهاية):

(.....)

فتولَّت سلمى وسلوى مهمَّة  
سقيِ الزرع في الحديقة  
المدرسية، وبدأتا العمل  
بحماسٍ كبيرٍ

(.....)

فأسرعت سلمى وأغلقت  
الصنبورة حتى لا يُهدر الماء  
أكثَر، فرأتهما سلوى من بعيد  
و ساعدهما في تجفيف المكان

(.....)

لكن سلوى تركت صنبوراً  
الماء مفتوحاً مدةً طويلاً،  
فانسكب الماء على الممر  
وابتلَّت التربة حول الزرع

موقع  
المناهج الكويتية  
[almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)

#### (نعمَّة الماء)

في صباح يوم مشمس، امتلأت أجواء المدرسة بالفرح لقدوم حصة النشاط، وزُرعت المعلمَة المهام بين الطالبات.....

ثم اقتربت المعلمة وقالت: الماء نعمَّة عظيمَة، علينا أن نستخدمه بحكمةٍ دائمَا.

## مدرسة التميز النموذجية

### (ابتدائي - متوسط - ثانوي)





١٠

٣

### أولاً: الفهم والاستيعاب

من موضوع (رحلة إلى جزيرة فيلكا) أقرأ ثم أجيب:

"اسمي فاطمة: أحب توثيق رحلاتي في مدونتي الإلكترونية. في عطلة نهاية الأسبوع أعد لنا أبي مفاجأة أثارت فضولنا، فسألناه: إلى أين سنذهب؟ أجاب: إلى جزيرة فيلكا. قلنا متعجبين: جزيرة فيلكا! أبي: نعم، فيلكا جزيرة كويتية لها تاريخ عريق وذكريات جميلة في قلوب أهل الكويت. وفي اليوم المنشود ركبنا العبارة لتنطلق بنا إلى جزيرة على بعد عشرين كيلو متر من سواحل مدينة الكويت".

١

١- أكمل : تبعد جزيرة فيلكا مسافة .....  
٢- ما المفاجأة التي أعدها الأب لأسرته؟  
٣- المفاجأة التي أعدها الأب هي.....

### ٤- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) إذا كانت خاطئة :

- فيلكا جزيرة كويتية لها تاريخ عريق وذكريات جميلة . ( )

### ثانياً: (الثروة اللغوية):

- مفرد كلمة (عصور): .....

- مرادف كلمة (المنشود): (المرفوض - المقصود - المفقود)

### ثالثاً: (البلاغة):

٥- حدد الأسلوب الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي بوضع خط تحته:

(أسلوب خيري - أسلوب إنشائي)

- يا وطني دمت لنا عزاً وكراهة.

١

٢

٦- حدد ظرف الزمان في الجملة الآتية مما بين القوسين:

- يشاهد أخي الجزيرة صباحاً. ظرف الزمان (الجزيرة - صباحاً - يشاهد)

٧- أكمل الجملة التالية بظرف مكان مناسب:

- أرى علم الكويت .....البيت.

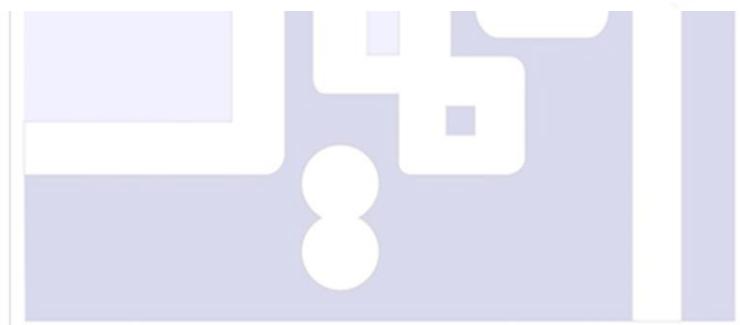


- أكمل الفراغات التالية مكوناً قصة قصيرة مستعيناً بالكلمات التي بين القوسين فيما يأتي :

(الماء - الطريق - النباتات - خوفاً - خشبية - فوق)

**(الممر الخشبي)**

بعد ليلة ماطرة، تجمع أمام باب المنزل، فغمّر المؤدي إلى الحديقة، وأردت أن أخرج للاطمئنان على من البلل. نظرت حولي أبحث عن طريقة للعبور، فرأيت الواحًا، فأحضرتها ورتبتها على الحديقة ووقفت أتأمل نباتاتي بسعادة.



## مدرسة التميز النموذجية

### (ابتدائي - متوسط - ثانوي)





مدرسة التميز النموذجية  
قسم اللغة العربية - المرحلة الابتدائية  
اسم الطالب: .....  
الصف: ..... / .....

١٠

٣

**إجابة** الاختبار التجريبي (الأول) (١) للصف الرابع الابتدائي  
في الفصل الدراسي الثاني (٢٥-٢٦-٢٠٢٤)

الصف: ..... / .....

### أولاً: الفهم والاستيعاب

من نص (دار العز والفخر) أقرأ ثم أجيب:

وكأنها سقت القلوب خيالها دار تهيم بها القلوب محبة

مدت إلى عرش البهاء حبالها وتألقت بين النجوم كأنها

كتبت بفخر فعالها أمثالها هي دار أمجاد علت فوق الذرا

١- **أكمل:** يشعر الشاعر بالفخر والاعتزاز ببلده الكويت وإنجازاتها.

٢- بم وصف الشاعر الكويت في البيت الأول؟

- وصف الشاعر الكويت بأنها دار تعشقها القلوب وتحبها حباً شديداً.

٣- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) إذا كانت خاطئة:

- يجب على أبناء الكويت حب بلدهم والدفاع عنها . (✓)

### ثانياً: (الثروة اللغوية):

- جمع كلمة (وطن): **أوطان**.

- مرادف كلمة (الفخر): (الكراهية - الاعتزاز - الاحتقار)

١

١

**ثالثاً: (البلاغة):** - اختر الأسلوب الصحيح مما بين الفوسيين فيما يأتي بوضع خط تحته:

- الشمس تشرق صباحاً. (أسلوب خيري - أسلوب إنشائي)

### رابعاً: (قواعد النحو):

١- حدد فعل الأمر في الجملة الآتية:

٢

فعل الأمر هو: احرص - على - الصلاة

- احرص على الصلاة دائمًا.

٢- أكمل الجملة الآتية بفاعل مناسب:

يذهب **الתלמיד** إلى المدرسة صباحاً.



- اقرأ أحداث القصة التالية ثم أعد كرتتها بعد تحديد التسلسل(البداية - المشكلة - النهاية):

(.....)

فتولت سلمى وسلوى مهمة  
سقى الزرع في الحديقة  
المدرسية، وبدأنا العمل  
بحماس كبير

(.....)

فأسرعت سلمى وأغلقت  
الصنبور حتى لا يهدأ الماء  
أكثر، فرأتها سلوى من بعيد  
وساعدتها في تجفيف المكان

(.....)

لكنَّ سلوى تركتْ صنبورَ  
الماءِ مفتوحًا مدةً طويلةً،  
فانسكبَ الماءُ على الممرِّ  
وابتلَتْ التربةُ حولَ الرزعِ

(نَعْمَةُ الْمَاءِ)

في صباح يوم مشمسٍ، امتلأت أجواء المدرسة بالفرح لقدوم حصة النشاط، وزُوِّجت المعلمة المهام بين طلاب

بـ روك للطـاـبـ مـاتـ

ثم اقتربت المعلمة وقالت: الماء نعمه عظمة، علينا أن نستخدمه بحكمة دائمًا.

# مدرسة التميز النموذجية

## (ابتدائي - متوسط - ثانوي)



١٠

٣

### أولاً: الفهم والاستيعاب

من موضوع (رحلة إلى جزيرة فيلكا) أقرأ ثم أجيب:

"اسمي فاطمة: أحب توثيق رحلاتي في مدونتي الإلكترونية. في عطلة نهاية الأسبوع أعد لنا أبي مفاجأة أثارت فضولنا، فسألناه: إلى أين سنذهب؟ أجاب: إلى جزيرة فيلكا. قلنا متعجبين: جزيرة فيلكا! أبي: نعم، فيلكا جزيرة كويتية لها تاريخ عريق وذكريات جميلة في قلوب أهل الكويت. وفي اليوم المنشود ركبنا العبارة لتنطلق بنا إلى جزيرة على بعد عشرين كيلو متر من سواحل مدينة الكويت".

١- أكمل: تبعد جزيرة فيلكا مسافة **عشرين** كيلو متر من سواحل مدينة الكويت.

- ما المفاجأة التي أعدها الأب لأسرته؟

- المفاجأة التي أعدها الأب هي **رحلة إلى جزيرة فيلكا**.

٢- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) إذا كانت خاطئة:

- فيلكا جزيرة كويتية لها تاريخ عريق وذكريات جميلة. (✓)

**ثانياً: (الثروة اللغوية):**

- مفرد كلمة (عصور): **عصر**.

- مرادف كلمة (المنشود): (المرفوض - **المقصود** - المفقود)

**ثالثاً: (البلاغة):**

- حدد الأسلوب الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي بوضع خط تحته:

- يا وطني دمت لنا عزاً وكراهة.

(أسلوب خيري - **أسلوب إنشائي**)

١

٢

**رابعاً: (قواعد النحو):** ١- حدد ظرف الزمان في الجملة الآتية مما بين القوسين:

- يشاهد أخي الجزيرة صباحاً. ظرف الزمان (**الجزيرة** - صباحاً - يشاهد)

**٢- أكمل الجملة التالية بظرف مكان مناسب:**

- أرى علم الكويت **فوق** البيت.



- أكمل الفراغات التالية مكوناً قصة قصيرة مستعيناً بالكلمات التي بين القوسين فيما يأتي :

(الماء - الطريق - النباتات - خوفاً - خشبية - فوق)

مت روك للط باب

(الممر الخشبي)

بعد ليلة ماطرة، تجمع المؤدي إلى الحديقة، وأردت  
 أمام باب المترزل، فغمراً من الباب على ..... ، لكنني ترددت  
 أن أخرج للاطمئنان على ..... ، نظرت حولي أبحث  
 عن طريقة للعبور، فرأيت الواح ..... ، فأحضرتها ورتبتها  
 إلى ..... ووقفت أتأمل نباتاتي بسعادة.



## مدرسة التميز النموذجية

### (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

