

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف أوراق عمل شاملة في الهندسة والقياس والبيانات للصف الرابع

موقع المناهج \leftrightarrow ملفات الكويت التعليمية \leftrightarrow الصف الرابع \leftrightarrow رياضيات \leftrightarrow الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب لعام 2018

1

توزيع مقرر الرياضيات للصف الرابع منهج حديث عام 2018

2

كفايات الوحدة الاولى في مادة الرياضيات منهج كفايات حديث

3

كفايات الوحدة الثانية في مادة الرياضيات

4

اختبار مسح في مادة الرياضيات

5

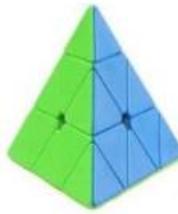
أوراق عمل الاختبار التحصيلي الثاني للصف الرابع

الهندسة

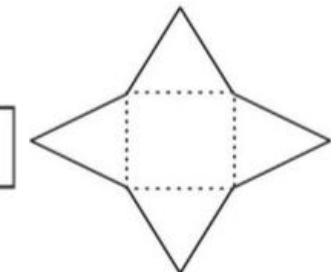
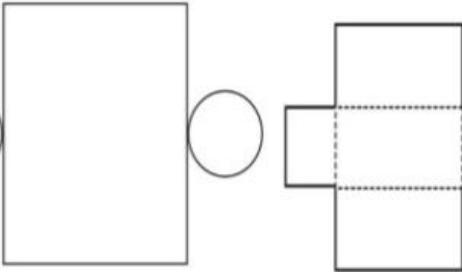
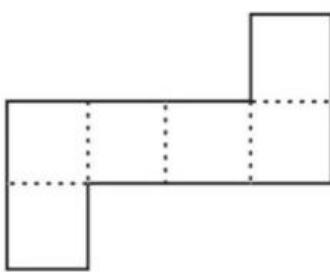


المجسمات

❖ اكتب اسم المجسم الذي يشبه الاشياء التالية.



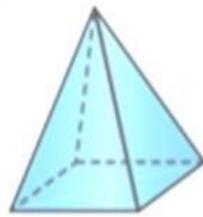
❖ اكتب اسم المجسم الذي يمثله كل مخطط مما يلي :



❖ أكمل الجدول التالي بوضع (✓) في عمود (صح) ووضع (✗) في عمود (خطأ).



(أ)



(ب)

العبارة	خطأ	صح
الشكلان (أ) ، (ب) يرتكزان على وجه مستطيل		
الشكلان (أ) ، (ب) لهما نفس عدد الوجه		
عدد رؤوس الشكل (أ) ٨ رؤوس وعدد أحرف الشكل (ب) ٨ أحرف		

❖ اكتب اسم المجسم .



لـه ستة وجوه مستطيلة واثنا عشر حرفاً .



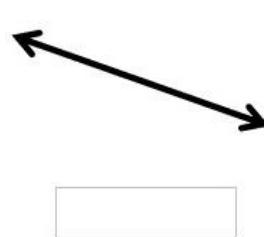
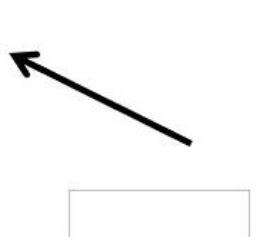
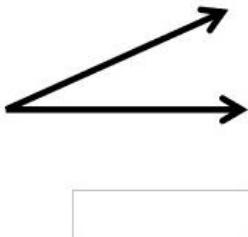
لـه وجه واحد مربع وأربعة وجوه مثلثة .



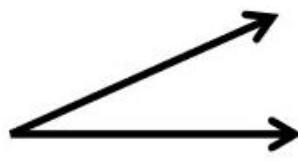
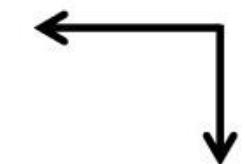
ليـس لديه رؤوس ولا أوجه مستوية .

المستقيمات والقطع المستقيمة والزوايا

❖ اكتب اسم الشكل :



❖ اكتب زاوية (قائمة - أصغر من القائمة - أكبر من القائمة)

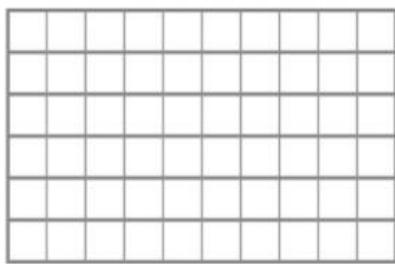




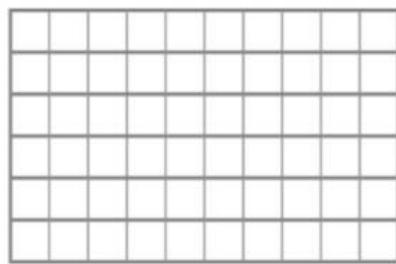
❖ كم قطعة مستقيمة في الشكل ؟

❖ ارسم على الشبكة :

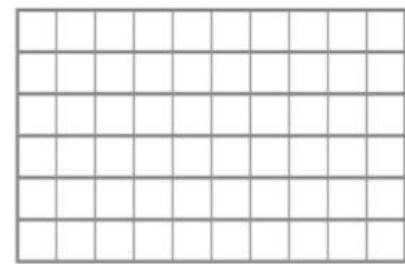
(ج) زاوية



(ب) شعاع

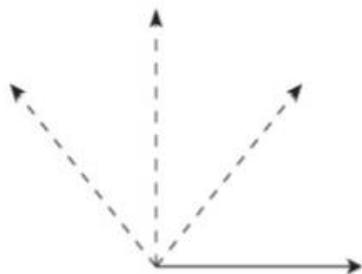


(ا) قطعة مستقيمة

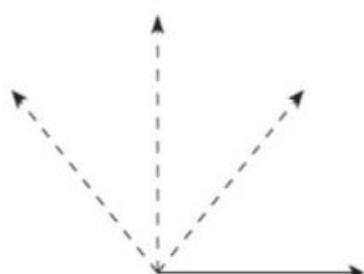


❖ أكمل الرسم لتحصل على :

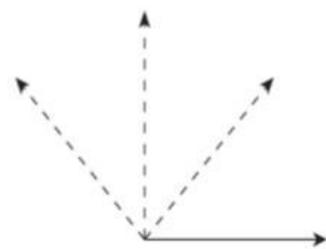
(ب) زاوية أكبر من قائمة



(ا) زاوية قائمة

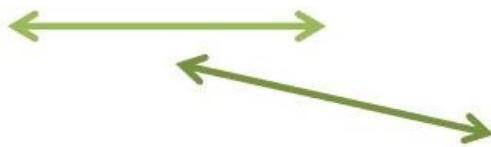


(ج) زاوية أصغر من قائمة



المستقيمات المتعامدة والمتوازية

❖ اكتب : مستقيمان (متعامدان - متقاطعان وغير متعامدين - متوازيان) :

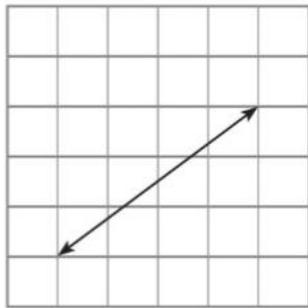


❖ المستقيمان في الشكل المقابل غير متقاطعين

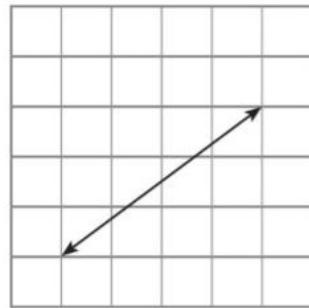
صح أم خطأ فسر إجابتك ؟

❖ باستخدام المسطرة ، ارسم مستقيماً آخر في كل مما يلي لتحصل على :

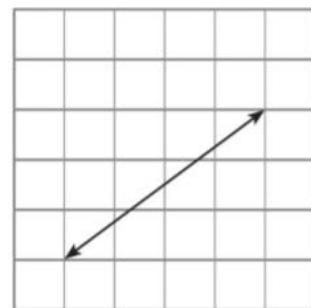
(ج) مستقيمان متقاطعان وغير متعامدين



(ب) مستقيمان متوازيان

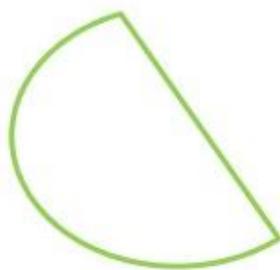


(د) مستقيمان متعامدان

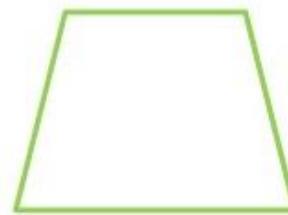


المضلعات

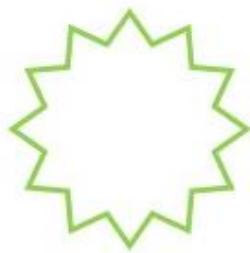
❖ حوط الشكل الذي يمثل مضلعاً :



(ب)



(ج)



(د)

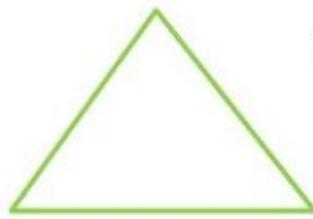


(ج)

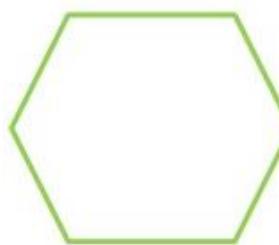
❖ اكتب اسم كل من المضلعات التالية :



(ب)



(ج)



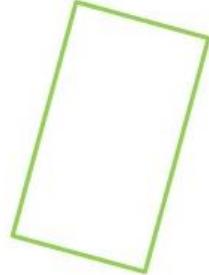
(د)



(ج)

خواص المربع والمستطيل

❖ اكتب اسم كل من المضلعات التالية :



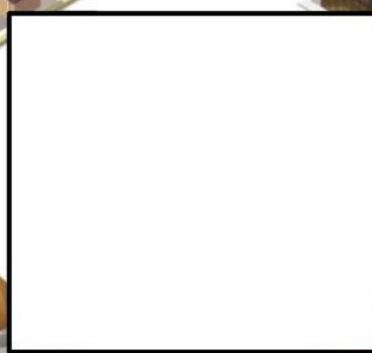
❖ أكمل لتحصل على عبارة صحيحة.

للمربع ----- زوايا قوائم

زوايا المستطيل -----

كل ضلعين متقابلين في المستطيل ----- أطوال أضلاع المربع ----- في الطول

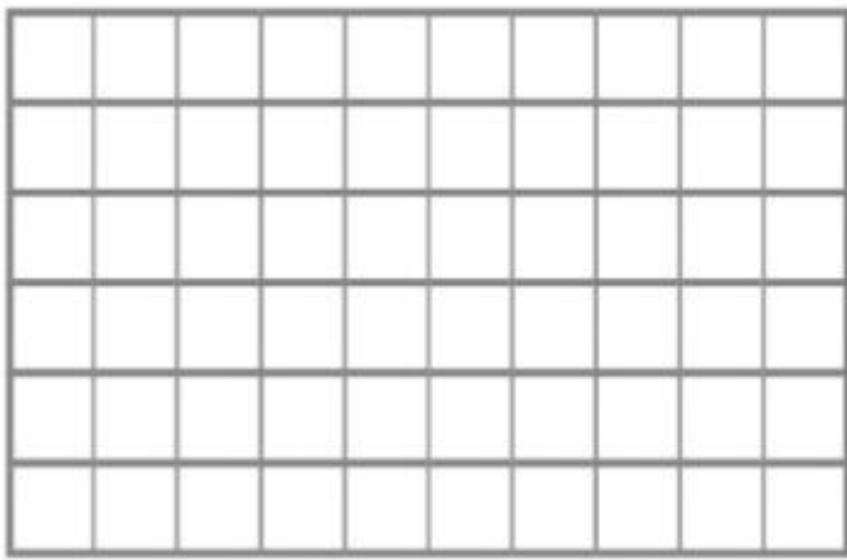
❖ يوضح الشكل أدناه طريقةً على شكل مربع ، إذا خرج عمر من منزله إلى الجمعية التعاونية فما المسافة التي قطعها ؟ وإذا خرج من منزله إلى المسجد ، فما هي المسافة التي قطعها؟



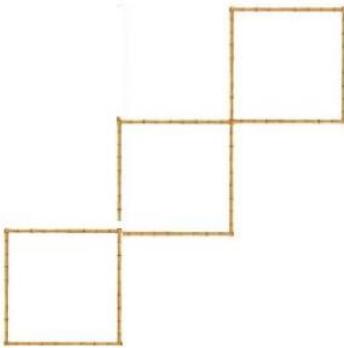
م٥٠٠



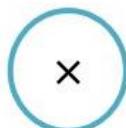
❖ ارسم على الشبكة مستطيلا طوله 4 وحدات وعرضه 3 وحدات.



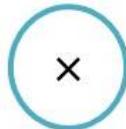
❖ حرك 4 أعواد لتشكل 4 مربعات متطابقة. ارسم الشكل بعد تحريك الأعواد.



❖ ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (✗) إذا كانت العبارة خطأ.



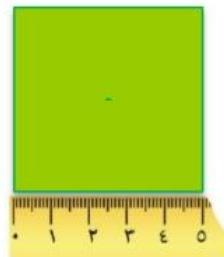
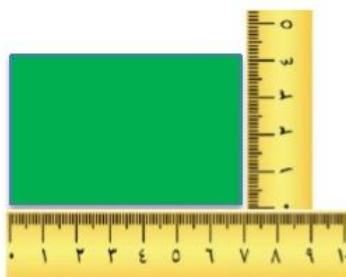
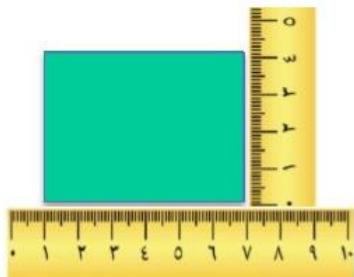
• أضلاع المربع متساوية في الطول



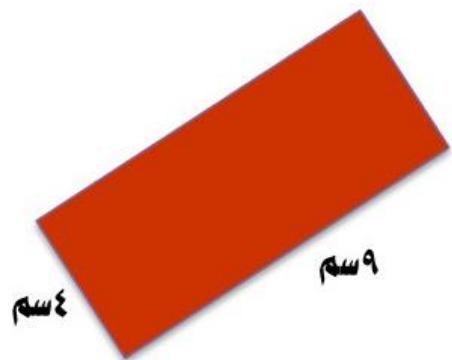
• زوايا المستطيل قوائمه

محيط المربع والمستطيل

❖ أوجد محيط الأشكال التالية:



❖ أوجد محيط الأشكال التالية:



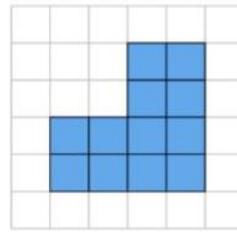
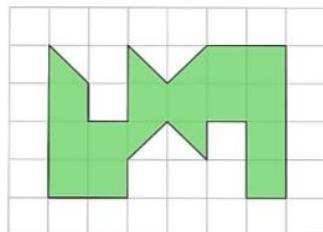
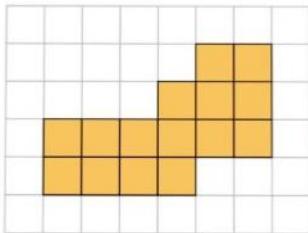
❖ زينت مريم إطار بطاقة معايدة على شكل مربع طوله 5 سم بخيط ذهبي . فما طول
----- الخيط المستخدم؟

----- ❖ مربع محيطه 24 سم فما طول ضلعه؟

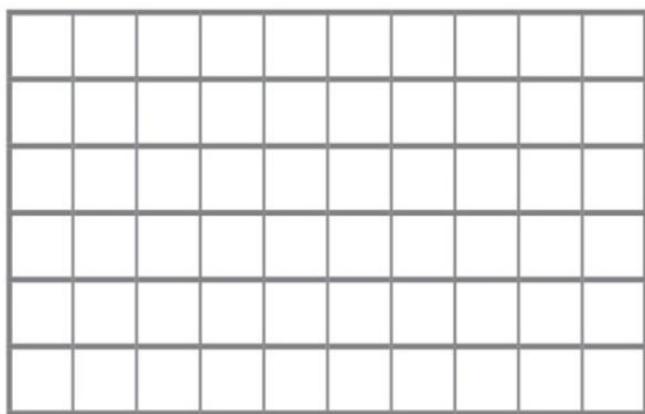
----- ❖ محيط مستطيل 28 م . إذا كان عرض المستطيل 5 م ، فما طوله ؟

قياس ومقارنة مساحة أسطح مستوية

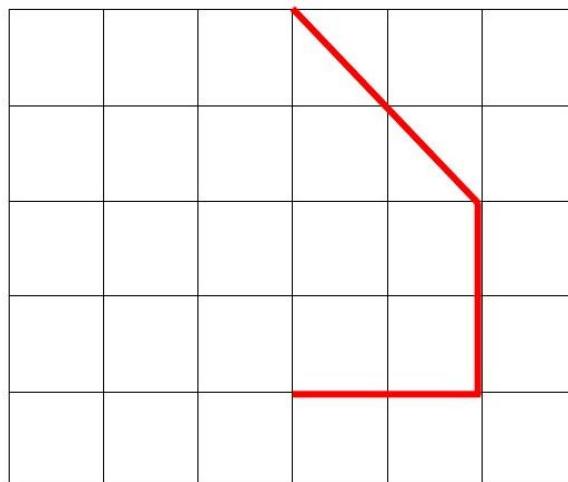
❖ اكتب مساحة كل منطقة بالوحدات المربعة :



❖ باستخدام الشبكة ، ظلل منطقة مساحتها ٨ وحدات مربعة. أعط حللين مختلفين .



❖ المربعات في الشبكة مساحة كل ١ وحدة مربعة . ارسم خطوطاً لإكمال الشكل بحيث تبلغ مساحته ١٢ وحدة مربعة .

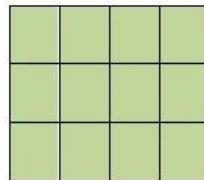


مساحة المنطقة المستطيلة والمنطقة المربعة

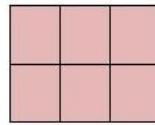
❖ اكتب اسم كل شكل ، ثم احسب مساحته بالوحدات المربعة .



اسم الشكل _____
_____ = م

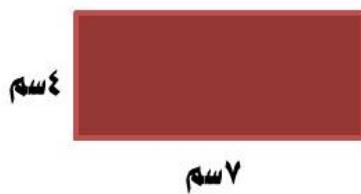


اسم الشكل _____
_____ = م

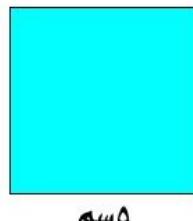


اسم الشكل _____
_____ = م

❖ اوجد مساحة كل شكل .



مس 4
مس 7

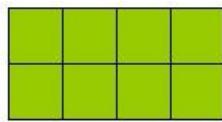


مس 5



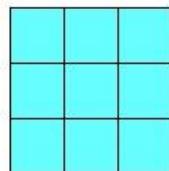
مس 8
مس 3

❖ اوجد محيط ومساحة كل من الشكلين . ماذا تلاحظ ؟



المحيط = _____

المساحة = _____



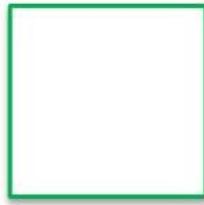
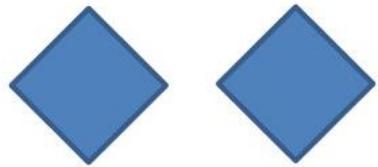
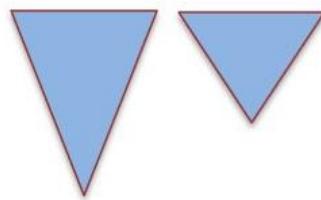
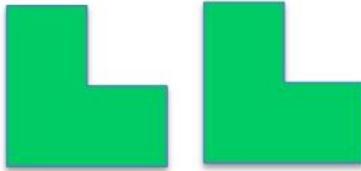
المحيط = _____

المساحة = _____

❖ ي يريد فهد طلاء حائط على شكل منطقة مربعة طول ضلعها ٦ أمتار . إذا كانت تكلفة طلاء المتر المربع الواحد ٧ دنانير ، فما تكلفة طلاء الحائط ؟

التطابق والتناظر

❖ اكتب (متطابقان أو غير متطابقين) .

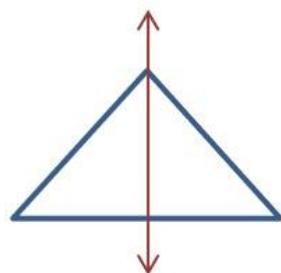
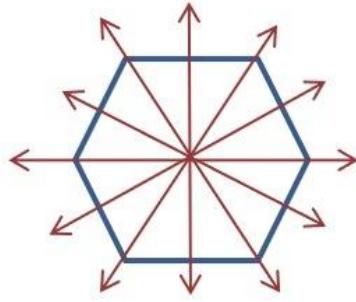


خطوط تناظر

للمستطيل

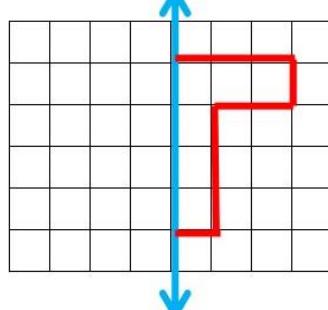
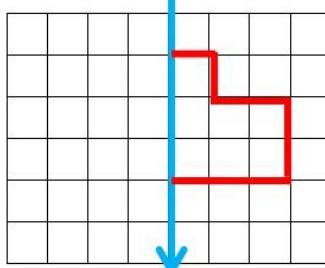
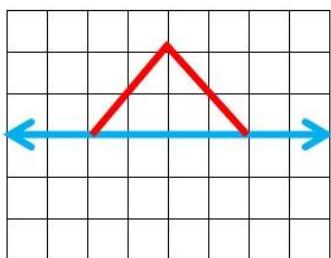
للمربع

❖ أكمل:



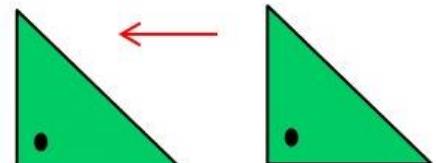
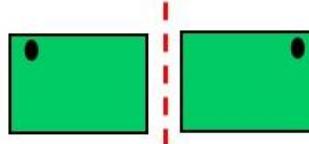
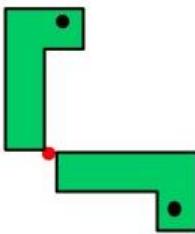
❖ اكتب عدد خطوط التناظر لكل شكل .

❖ أكمل رسم الشكل حيث الخط المرسوم هو خط التناظر .

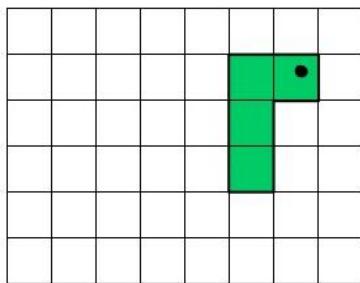


حركة الأشكال

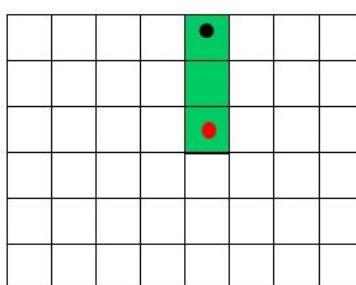
❖ اكتب أسفل كل صورة اسم الحركة المناسبة (انعكاس أو إزاحة أو دوران).



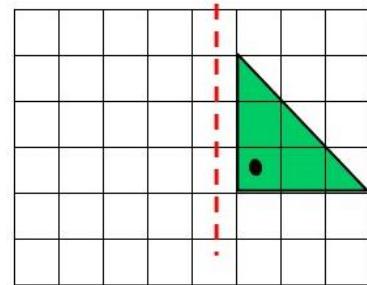
إزاحة



دوران (نصف دورة) حول
النقطة الحمراء



انعكاس



إلى الموضع :



❖ تحريك الشكل

(٣)

(٢)

(١)

أكمل :

• الشكل الذي يمثل إزاحة للشكل الأصلي هو رقم -----

----- • الشكل الذي يمثل دوران نصف دورة للشكل الأصلي هو رقم -----

----- • الشكل الذي يمثل انعكاساً للشكل الأصلي هو رقم -----

استخدام البيانات : احداثيات على الشبكة

				مَحَطة وَقُود
٨	مَرْكَز تَسْوِق		حَدِيقَة عَامَة	
٧		الْحَضَانَة		
٦	الْمَسْجِدُ		مَكْتَبٌ بَرِيدٌ	
٥		الْمَدْرَسَة		
٤		الْمَتَّزِلُ		
٣	مَكْتَبَة عَامَة			
٢		مَرْكَزُ الشَّرِطة		
١				

د خ ح ج ث ت ب أ

❖ استخدم الخريطة لتحديد موقع كل

من :

_____ • المسجد

_____ • المدرسة

_____ • المنزل

_____ • حديقة عامة

❖ سُمِّيَّ مَا يُحدِّدُهُ كُلُّ مَوْقِعٍ مِمَّا يُلَيِّي مُسْتَخْدِمًا الخريطة .

_____ • ب ٧

_____ • ت ٢

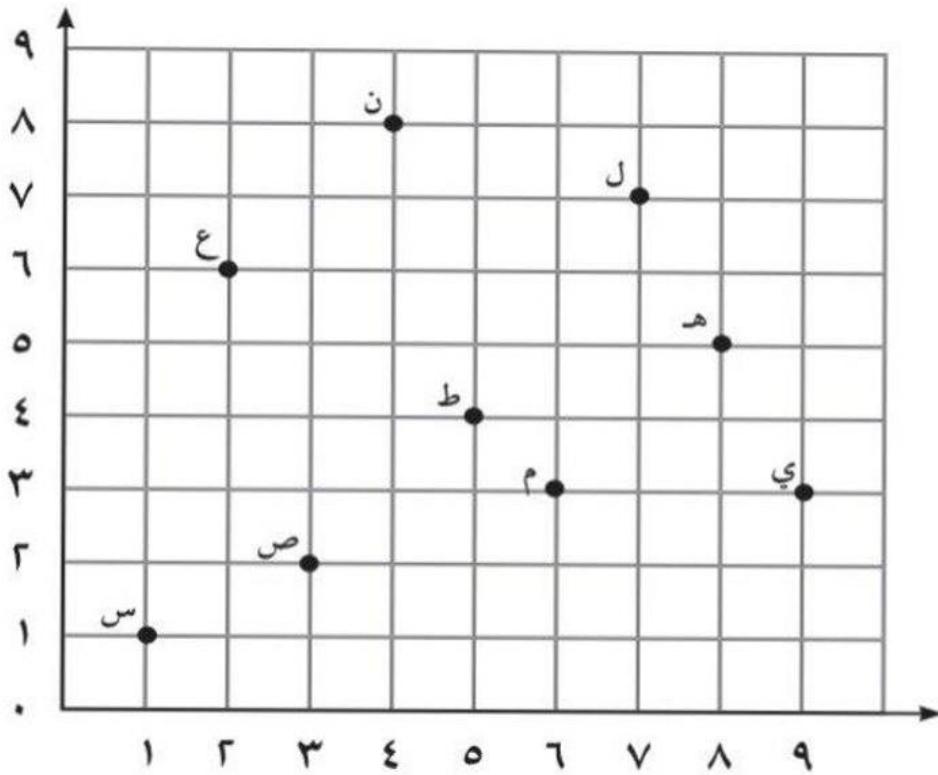
_____ • ج ٦

_____ • ح ١

❖ إذا علمت أن الموضع د ٣ يحدد مكان المركز الصحي ، فظلل ذلك على الخريطة أعلاه .

استخدام البيانات : الأزواج المرتبة

❖ استخدم شبكة الإحداثيات لتسمية الزوج المرتب لكل نقطة .



ص .
ن .
ل .
ع .

❖ س النقطة التي يحددها كل من الأزواج المرتبة على شبكة الإحداثيات أعلاه.

(٢،٦)

(١،١)

(٠،٥)

(٤،٥)

❖ مثل النقاط التالية على شبكة الإحداثيات أعلاه.

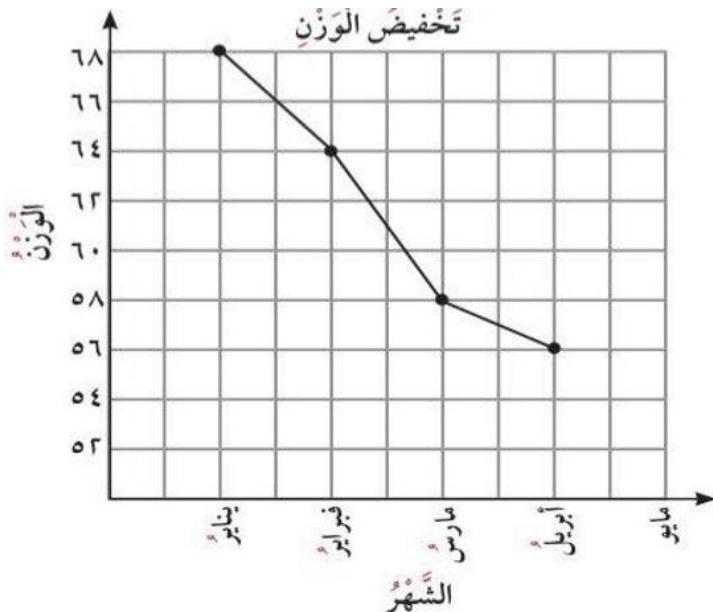
ح (٨،١) .

د (٤،٤) .

ب (٠،٣) .

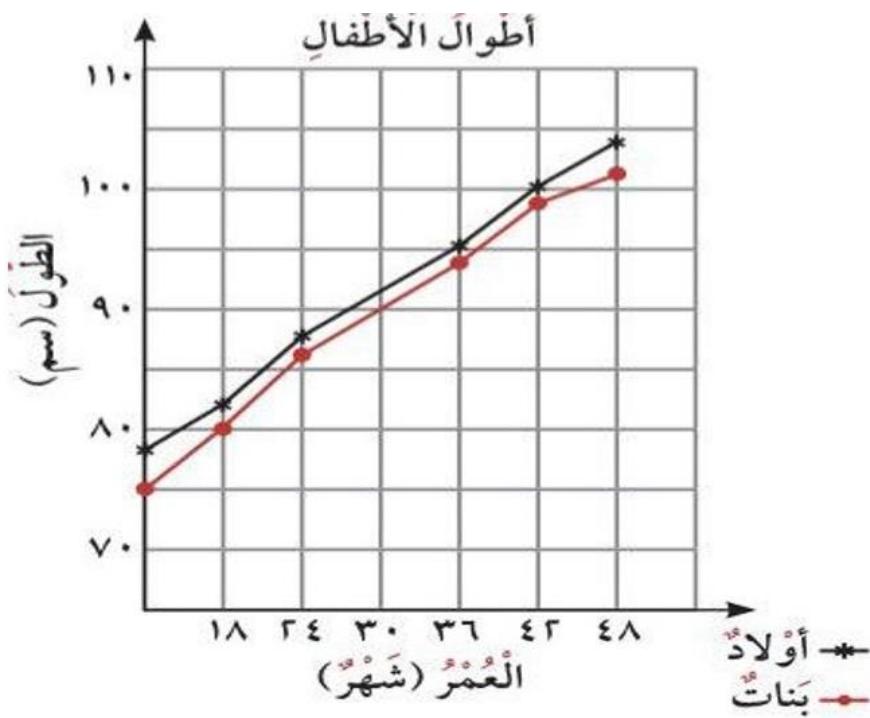
استخدام البيانات : التمثيل البياني بالخطوط

❖ استعملت سارة نظاماً لتخفيض الوزن خلال خمسة أشهر ، والتمثيل المجاور يبين وزن سارة في كل شهر. استخدم التمثيل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية:



- ❖ كم كان وزن سارة في شهر فبراير؟
- ❖ في أي شهر أصبح وزن سارة خلال خال ٥٨ كجم؟
- ❖ ما الفرق بين وزن سارة في شهر يناير ومارس؟

❖ يبين التمثيل بالخطوط المزدوجة المجاور أطوال أطفال من فئات عمرية مختلفة .



- ❖ ما أطوال البنات اللواتي أعمارهن ٣٦ شهراً؟
 - ❖ ما أطوال الأولاد الذين أعمارهم ٤٨ شهراً؟
 - ❖ طول عمر يساوي أطوال الأولاد الذين من عمره، ويساوي ٩٥ سم .
- استخدم التمثيل لمعرفة عمره.