

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/4arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/4arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade4>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الرابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



سلسلة المعالي

الفصل الدراسي الثاني

أسئلة

الصف الرابع

الاختبار القصير الأول

(معًا نرتقي)

(الصف الرابع)

حسب التوصيف الجديد ٢٠١٩ . ٢٠٢٠ م

مراجعة اختبار الوحدة الأولى (عالم المتع)

المعايير المطلوبة في الاختبار: (المعيار / عدد الجزئيات / الدرجة)

أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

(١.٢) (وتيرة سريعة ص ٣٤ . كيف صرت حكواتياً ص ٦٠) ٣ جزئيات / ٣ درجات

(١.٣. ٢) (الثروة اللغوية) ٣ جزئيات / ٣ درجات

(٧.٢) (يوم الطفل الخليجي ص ٤٤ . الطاقة المتجددة ص ٧٢) ٣ جزئيات / ٣ درجات

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

(١.١.٣) (لغتي الجميلة (١) ص ٤٠ . لغتي الجميلة (٢) ص ٦٩) جزئيتان / درجتان

(٢.٣. ٣) (يومياتي ص ٣٨ . فرح وقصة مشاعر ص ٦٧) جزئية واحدة / ٤ درجات

مجموع الاختبار القصير ١٥ درجة

في نهاية المراجعة نموذج اختبار قصير حسب التوصيف الجديد

الأستاذ / حمادة ماهر

أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) .

المعيار (٢ - ١) وتيرة سريعة ، وأثار عميقة لا رجعة منها ص ٣٤

أحدثت الثورة الرقمية تغييرات هائلة في حياتنا اليومية على مدى السنوات القليلة الماضية ، فلم تعد حياتنا كما كانت عليه قبل عشر سنوات خلت ، ودخلت هذه الثورة في أدق تفاصيل حياتنا .
لقد تغير كل شيء في حياة أطفالنا ، وازداد ولعهم بالأجهزة الذكية وألعاب (الفيديو) وأصبح بإمكانهم ملامسة الأضرار السحرية لتأخذهم من عالمهم الواقعي إلى عالم أكثر خيالاً وإمتاعاً .

١ - الفكرة الرئيسية التي تمثل الموضوع .

- () - الإنسان الآلي يحل محل الإنسان في المستقبل .
- () - التطور التكنولوجي يصعب حياة البشرية .
- () - التقنيات الحديثة لا تغير من حياة الإنسانية في المستقبل .
- () - الثورة الرقمية أحدثت تغييرات هائلة في حياتنا اليومية .

٢- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- المقصود بالثورة الرقمية :

(التطور التكنولوجي - الحاسبات والمعلومات - الخيال العلمي - أجهزة الهواتف)

٢- التغييرات التي جاءت في النص :

(خيالية - حقيقية - غير مؤثرة - متشابهة)

٣- أحدثت التكنولوجيا نقلة كبرى في حل مشكلة الازدحام المروري من خلال :

(إشارات المرور والكاميرات - الهواتف الذكية - أجهزة الإطفاء - السيارات الحديثة)

٤- من فوائد التكنولوجيا الحديثة في مجال التعليم :

(سهولة الوصول للمعلومة - تدوين اليوميات - متابعة المرضى - دفع الفواتير)

٥- العنوان المقترح للنص السابق :

(الثورة الرقمية - الطاقة المتجددة - المفكرة الرقمية - الهواتف الذكية)

٥- أستنتج ثلاث معلومات وردت في النص .

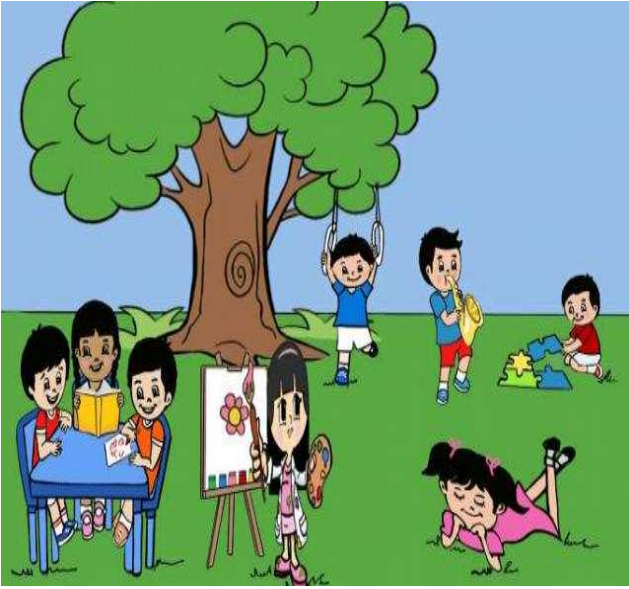
.....

.....

.....

٦ - أكتب نصيحة لزملائي عند استخدام التكنولوجيا في حياتنا .

.....



في إحدى المرات انتسبت في المدرسة إلى نادي الرسم ، وفي أول يوم كان هناك نشاط في الرسم الحر . تحمست جدا . لونت الورقة أمامي ... رسمت بسرعة وانتهيت قبل الأكل .

وعندما نظرت المعلمة إلى رسمي استغربت ، وسألتني : ما هذا يا أسامة ؟ أجبتها: إنه فيل قادم من بعيد ، يريد أن يلحق بالقطيع الذي سبقه إلى الماء ، لكنه مسكين ضاع عنهم ، وتاه بعيدا في السهل الواسع .

ضحكت المعلمة وقالت : أكيد هذه طرفة يا أسامة أنا لا أرى سوى نقطة بنفسجية على ألوان ترابية .

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- النشاط الذي اشترك فيه أسامة نادي الرسم . ()
- المشكلة التي واجهت أسامة في هذا النشاط الحماس الزائد . ()
- المعلمة طلبت من أسامة إعادة المحاولة أكثر من مرة . ()
- تعكس لوحات أسامة ما يفكر فيه ، لأنه موهوب في الرسم . ()
- احتضنت المعلمة موهبة أسامة وشجعته على أن يكون رساما ماهرا . ()
- الحكواتي راو شعبي ، كما يعرف في بعض البلاد العربية . ()
- المعلمة شجعت أسامة في الكشف عن موهبته الحقيقية في سرد الحكايات . ()
- استمع أسامة لنصيحة معلمته واشترك في نادي الحكواتي . ()

٢- أكمل العبارات الآتية بالاختيار المناسب :

(أ) - النقطة البنفسجية على ألوان ترابية كانت تعبر عن

- فيل قادم من بعيد يريد أن يلحق بالقطيع الذي سبقه إلى الماء .
- أرنب يلعب على الثلج مع صغاره الغميضة .
- دعسوقة تقف على بتلات وردة حمراء تريد أن تريح جناحها الصغيرين .
- فراشة صفراء حطت على زهرة صفراء في حقل دوار الشمس .



(ب) - درجات اللون الأبيض كانت تعبر عن .



- فيل قادم من بعيد يريد أن يلحق بالقطيع الذي سبقه إلى الماء .
- أرنب يلعب على الثلج مع صغاره الغميضة .
- دعسوقة تقف على بتلات وردة حمراء تريد أن تريح جناحها الصغيرين .
- فراشة صفراء حطت على زهرة صفراء في حقل دوار الشمس .

(ج) - اللوحة السوداء كانت تعبر عن



- فيل قادم من بعيد يريد أن يلحق بالقطيع الذي سبقه إلى الماء .
- أرنب يلعب على الثلج مع صغاره الغميضة .
- ضفدعة خضراء ، تعيش وسط عشب أخضر ، تنتظر حشرة طائرة .
- غراب أسود ، يقف على غصن شجرة في ليل لا قمر فيه .

(د) - الورقة الخضراء كانت تعبر عن



- فيل قادم من بعيد يريد أن يلحق بالقطيع الذي سبقه إلى الماء .
- أرنب يلعب على الثلج مع صغاره الغميضة .
- ضفدعة خضراء ، تعيش وسط عشب أخضر ، تنتظر حشرة طائرة .
- غراب أسود ، يقف على غصن شجرة في ليل لا قمر فيه

(هـ) - النقطة السوداء على ورقة حمراء تعبر عن



- فيل قادم من بعيد يريد أن يلحق بالقطيع الذي سبقه إلى الماء .
- أرنب يلعب على الثلج مع صغاره الغميضة .
- دعسوقة تقف على بتلات وردة حمراء تريد أن تريح جناحها الصغيرين .
- فراشة صفراء حطت على زهرة صفراء في حقل دوار الشمس

- اكتب عبارة قصيرة لمعلمة " أسامة "

٤- أحدد جوانب المتعة فيما قرأته .

٥- أذكر الفكرة الرئيسة للقصة .

مترادف الكلمات الآتية

يتجلى:

إبهار :

ازدهار :

أثنت :

نضوب :

ضد الكلمات الآتية :

عناء:

إحباط:

مفرد الكلمات الآتية :

مراجع :

مؤشرات:

بتلات:

جمع الكلمات الآتية :

معلم :

طرفة :

عينة:

تصريف (عمل) : (عامل - عمال - معمل - معامل - عميل - معلومة - عملية - عملة)

أوظف تصريفيين مختلفين من كلمة (عمل) في جملتين من إنشائي :

.....

.....

المعنى السياقي للفعل (أدار)

أوظف الفعل أدار في سياقين مختلفين من إنشائي :

.....

.....

في يوم الطفل الخليجي الذي يصادف ١٥ من يناير من كل عام ، نسلط الضوء على ما تسعى إليه الدول العربية ومن ضمنها دول الخليج لحماية حقوق الطفل العربي الصحية والتغذية ، لما يتعرض له الوطن العربي من زيادة انتشار في الوزن الزائد والسمنة بين فئتي الأطفال والمراهقين ، وعليه تتخذ الحكومات العربية إجراءات لضمان تمتع الطفل بأعلى مستوى من الصحة يمكن بلوغه .



١- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- يوم الطفل الخليجي يصادف :

(١٥ يناير - ١٦ يناير - ١٥ فبراير - ١٨ مارس)

- يعاني من سكان الكويت من السمنة .

(٤٢,٨ % - ٤٢,٩ % - ٤٣,٧ % - ٤٤,٩ %)

- الدولة العربية التي تلي الكويت في نسبة السمنة :

(المملكة الأردنية - مملكة البحرين - المملكة العربية السعودية - دولة قطر)

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة .

- احتلت دول الخليج النسبة العليا بين دول العالم من حيث الإصابة بالسمنة . ()
- تحتل دولة قطر المرتبة الرابعة بين دول الخليج من السمنة . ()
- الازدهار السريع لم يعزز انتشار حالات سوء التغذية . ()
- الهدف من الموضوع بيان خطورة الوزن الزائد بين فئتي الأطفال والمراهقين . ()

٣- أحدد الفكرة الرئيسية التي تمثل النص السابق .

.....

٢- أقترح حلولاً لمشكلة السمنة والوزن الزائد .

.....

.....

الطاقة المتجددة ص ٧٢



مع قرب انتهاء البترول وهو المصدر الرئيسي للطاقة في العالم ،
من المتوقع أن يتحول العالم كله إلى استخدام الطاقة المتجددة
المتوفرة في طاقة الرياح والطاقة الشمسية .



وهنا تظهر مشكلة كبيرة ، فكيف يمكن تخزين تلك الطاقة
لاستخدامها في الأيام غير المشمسة أو التي تسكن فيها الرياح ؟
ومن هنا تأتي الحاجة إلى خبراء تخزين الطاقة .

١- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة .

- يعتبر البترول المصدر الرئيسي للطاقة في العالم . ()
- وقعت قطر اتفاقية إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من طاقة الرياح . ()
- الدول المصدرة للنفط تعمل على مشاريع تمكنها من استغلال الطاقة المتجددة . ()
- الشمس وحركة الأمواج والرياح مصادر غير نظيفة للطاقة . ()

٢- أذكر الغرض الأساسي للموضوع .

٣- أذكر ثلاث معلومات وردت في الموضوع

٤- أحدد عنواناً آخر للموضوع .

٥- أذكر فكرتين رئيسيتين لفقرات الدرس .

١ - أطلب من صديقي مستخدماً أسلوب الأمر :

- العطف على المحتاجين .

.....

- الاهتمام بالنظافة الشخصية .

.....

- الحرص على التعلم .

.....

- تنظيم الوقت .

.....

- تناول الغذاء الصحي .

.....

- احترام الآخرين

.....

٢- أطلب إلى زائرات الحقائق العامة الالتزام بالقوانين ، فأقول لهن :

.....

٣ - أطلب إلى زملائي البر بوالديهم ، فأقول لهم :

.....

١ - أكمل الأمثلة الآتية باستخدام أسلوب النهي :

أطلب إلى أخي الامتناع عن إهمال إطعام العصافير ، فأقول له :

.....

أطلب إلى الصديقين الامتناع عن إلحاق الأذى بالملوكات العامة ، فأقول لهما :

.....

أطلب إلى التلميذات عدم إهمال دروسهن ، فأقول لهن :

أطلب إلى الناس عدم تلويث البيئة ، فأقول لهم :

٢ - أكتب لافتة باستخدام أسلوب النهي لأضعها في جمعيتنا التعاونية أقول فيها :

٣ - أكتب لافتة باستخدام أسلوب النهي لأضعها في الحديقة العامة أقول فيها :

٤ - أكتب لافتة باستخدام أسلوب النهي لأضعها في مستوصف منطقتنا أقول فيها :

٥ - أكتب لافتة باستخدام أسلوب النهي لأضعها في فصلنا أقول فيها :

٦ - أكتب عبارات تحذيرية لمستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي باستخدام أسلوب النهي :



المعيار (٣ - ٣ - ٢) يومياتي ص ٣٨ - فرح وقصة مشاعر ص ٦٧

١- أكتب في مفكرة يومياتي أحداث موقف طريف مررت به في أثناء زيارتي لمكان ترفيهي بصحبة أسرتي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- أكتب قصة مشاعري

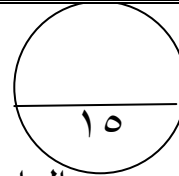
أكون في منتهى السعادة عندما

أكون حزينا عندما

أكثر ما يخيفني هو

حيثما أكون سعيدا

عندما أغضب أكون



الاسم : الصف : ٤ /

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار (١.٢)

أحدثت الثورة الرقمية تغييرات هائلة في حياتنا اليومية على مدى السنوات القليلة الماضية ، فلم تعد حياتنا كما كانت عليه قبل عشر سنوات خلت ، ودخلت هذه الثورة في أدق تفاصيل حياتنا .

لقد تغير كل شيء في حياة أطفالنا ، وازداد ولعهم بالأجهزة الذكية وألعاب (الفيديو) وأصبح بإمكانهم ملامسة الأضرار السحرية لتأخذهم من عالمهم الواقعي إلى عالم أكثر خيالاً وإمتاعاً

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. أحدثت الثورة الرقمية تغييرات هائلة في حياتنا اليومية . ()
٢. أصبح بوسعنا وبمجرد كبسة واحدة على أجهزتنا الذكية مطالعة الصحف . ()
٣. التغيرات التي جاءت في النص خيالية لا حقيقية . ()

المعيار (١.٣.٢)

مرادف كلمة (يتجلى) : (يكثر . يختفي . يظهر . يتعجب)

ضد كلمة (عناء) : (راحة . تعب . إجهاد . نجاح)

مفرد (مؤشرات) : (مؤشر . منشار . ناشر . منشور)

أوظف الفعل (أدار) في سياقين مختلفين من إنشائي :

.....

.....

المعيار (٢.٣.٢)

في يوم الطفل الخليجي الذي يصادف ١٥ من يناير من كل عام ، نسلط الضوء على ما تسعى إليه الدول العربية ومن ضمنها دول الخليج لحماية حقوق الطفل العربي الصحية والتغذوية ، لما يتعرض له الوطن العربي من زيادة انتشار في الوزن الزائد والسمنة بين فئتي الأطفال والمراهقين ، وعليه تتخذ الحكومات العربية إجراءات لضمان تمتع الطفل بأعلى مستوى من الصحة يمكن بلوغه.

١. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

. يوم الطفل الخليجي يصادف :

(١٥ يناير . ١٦ يناير . ١٥ فبراير . ١٨ مارس)

. يعاني من سكان الكويت من السمنة .

(٤٢,٨ % . ٤٢,٩ % . ٤٣,٧ % . ٤٤,٩ %)

. الدولة العربية التي تلي الكويت في نسبة السمنة :

(المملكة الأردنية . مملكة البحرين . المملكة العربية السعودية . دولة قطر)

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (١.١.٣)

١. أطلب من صديقي العطف على المحتاجين **مستخدما أسلوب الأمر** .

٢. أطلب إلى الناس عدم تلويث البيئة . **مستخدما أسلوب النهي** .

المعيار (٢.٢.٣)

١. أكتب قصة مشاعري

أكون في منتهى السعادة عندما

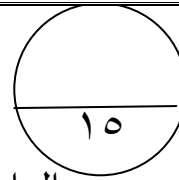
أكون حزينا عندما

أكثر ما يخيفني هو

حيثما أكون سعيدا

عندما أغضب أكون

لمتابعة الجديد من سلسلة المعالي الانضمام لقناة (سلسلة المعالي - حمادة ماهر) على التليجرام

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والملاحظة)المعيار (١.٢)

في إحدى المرات انتسبت في المدرسة إلى نادي الرسم ، وفي أول يوم كان هناك نشاط في الرسم الحر .
تحمست جدا . لونت الورقة أمامي ... رسمت بسرعة وانتهيت قبل الأكل .
وعندما نظرت المعلمة إلى رسبي استغربت ، وسألتني : ما هذا يا أسامة ؟
أجبتها : إنه فيل قادم من بعيد ، يريد أن يلحق بالقطيع الذي سبقه إلى الماء ، لكنه مسكين ضاع عنهم ،
وتاه بعيدا في السهل الواسع .

١. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () . النشاط الذي اشترك فيه أسامة نادي الرسم .
() . احتضنت المعلمة موهبة أسامة وشجعتة على أن يكون رساما ماهرا .
() . المعلمة شجعت أسامة في الكشف عن موهبته الحقيقية في سرد الحكايات .

المعيار (١.٣.٢)

- . مرادف كلمة (ازدهار) : (تطور . تراجع . تخلف . جفاف)
. ضد كلمة (إحباط) : (تفاؤل . تشاؤم . إجهاد . يأس)
. مفرد (بتلات) : (بتلة . بتول . باتل . أبتل)

أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (عمل) في الفراغ الآتي :

. أنا أحترم اللغة العربية.

المعيار (٢.٣.٢)

مع قرب انتهاء البترول وهو المصدر الرئيسي للطاقة في العالم ، من المتوقع أن يتحول العالم كله إلى استخدام الطاقة المتجددة المتمثلة في طاقة الرياح والطاقة الشمسية ، وهنا تظهر مشكلة كبيرة ، فكيف يمكن تخزين تلك الطاقة لاستخدامها في الأيام غير المشمسة أو التي تسكن فيها الرياح ؟ ومن هنا تأتي الحاجة إلى خبراء تخزين الطاقة .

١. أختار من الكلمات الآتية ما يناسب لتكملة العبارات الآتية .

(الرئيسي . الكويت . نظيفة . عمان . مدمرة)

. يعتبر البترول المصدر للطاقة في العالم .

. وقعت اتفاقية إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من طاقة الرياح.

. الشمس وحركة الأمواج والرياح مصادر للطاقة .

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (١.١.٣)

١. أطلب من أصدقائي الحافظ على الصلاة في وقتها . مستخدما أسلوب الأمر :

٢. أكتب لافتة باستخدام أسلوب النهي لأضعها في مستوصف منطقتنا أقول فيها:

المعيار (٢.٢.٣)

١. أكتب في مفكرة يومية أحداث موقف طريف مررت به في أثناء زيارتي لمكان ترفيهي بصحبة أسرتي :

لمتابعة الجديد من سلسلة المعالي الانضمام لقناة (سلسلة المعالي - حمادة ماهر) على التليجرام