

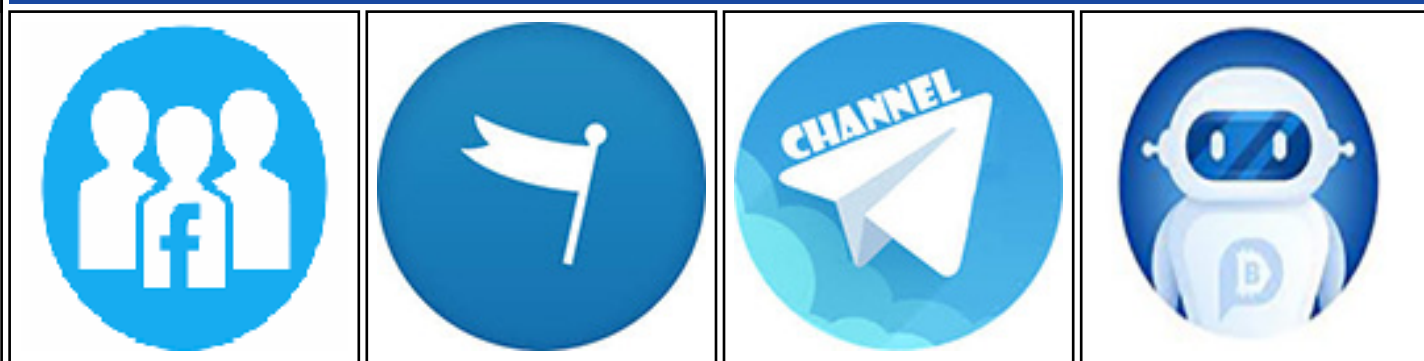
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إطار التقييم التحريري الرابع

موقع المناهج ⇌ ملفات الكويت التعليمية ⇌ الصف الرابع ⇌ علوم ⇌ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب لعام 2018	1
النسخة المعتمدة لكتاب العلوم لعام 2018	2
المنهج المساند لدرس الرياح والمياه تغير المناخ على سطح الارض في مادة العلوم	3
المنهج المساند لدرس الاحافير في مادة العلوم	4
المنهج المساند لدرس الكائنات الحية (مجموعة النباتات) في مادة العلوم	5

التوجيه الفني العام للعلوم

إطار مقترح للتقييم التحريري الرابع للصف الرابع الابتدائي – الفترة الدراسية الثانية (2025 – 2026 م)

الوحدة التعليمية / الفصل	عنوان الدرس	عدد الحصص	أنماط الأسئلة الموضوعية				أنماط الأسئلة المقالية (TIMSS)				درجة الدرس	الدرجة الكلية
			الأسئلة الإيجابية		الأسئلة الاختيارية		الأسئلة الإيجابية		الأسئلة الاختيارية			
			اختيار من متعدد - TIMSS	إكمال الفراغ / المطابقة	الصواب والخطأ	المصطلح العلمي	اختيار من متعدد مع التفسير / الصواب و الخطأ مع التصويب	علل / ماذا تتوقع ؟	عدد / المقارنة / المقابلة	المنظم الشكلي/ بيانات على الرسم		
الأرض و الفضاء / النظام الشمسي	كيف تحدث ظاهرتي الخسوف و الكسوف ؟	2										10
	مم تتكون الأرض ؟	1										
	ما الذي يحيط بالأرض ؟	2										
	ما أهمية طبقة الأوزون ؟	1										
	كيف نحافظ على الغلاف الجوي ؟	1										
المجموع			2=1×2	2=1×2	2=1×2	2=1×2	1=½×2 / 1=1×1	1=1×1	1=½×2	1=¼×4	1=1×1	10
			6 درجات			4 درجات						



ملاحظات هامة :

1. الدرجة النهائية للتقييم التحريري مقسمة كالتالي : (6 درجات) للأسئلة الموضوعية و تمثل 60 % من الدرجة النهائية ، و (4 درجات) للأسئلة المقالية و تمثل 40 % من الدرجة النهائية .
2. (1 x2) يقصد بالرقم (2) عدد البنود ، والرقم (1) درجة كل بند .
3. الأسئلة الموضوعية (نمط سؤال الاختيار من متعدد - TIMSS) ، يقصد به الإلتزام بتضمين بند واحد يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .
4. الأسئلة المقالية مقسمة لجزئين :
الجزء الأول (3 درجات) : أسئلة إجبارية ، يتم تضمين أنماط الأسئلة الواردة فيها بالتقييم التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .
الجزء الثاني (درجة) : أسئلة اختيارية ، يختار المعلم أحد الأنماط الواردة لتضمينهما بالتقييم التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .
5. الأسئلة المقالية (TIMSS) ، يقصد بها الإلتزام بتضمين سؤال واحد فقط لأحد الأنماط المقالية ، بحيث يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .
6. يستخدم المعلم أنماط أسئلة TIMSS الواردة في كتاب المتعلم و بنوك الأسئلة .
7. مراعاة الدقة في صياغة نمط سؤال المطابقة و التصنيف بحيث تكون البنود الواردة من درس واحد أو دروس مترابطة لكي تكون الاختيارات متجانسة و لا توهي بالإجابة .
8. مراعاة توزيع درجة أنماط الأسئلة التالية (عدد - المقارنة - المقابلة) وفق بنودها كما هو موضح بإطار التقييم .
9. توزع درجة سؤال الاختيار من متعدد مع التفسير كالتالي : نصف درجة للاختيار ، و نصف درجة للتفسير .
10. توزع درجة سؤال الصواب و الخطأ مع التصحيح كالتالي : نصف درجة للإجابة ، و نصف درجة للتصحيح .
11. تصاغ الأسئلة في النمطين (المنظم الشكلي و بيانات على الرسم) بحيث تُرد البنود في شكل واحد أو مقسمة على شكلين .