

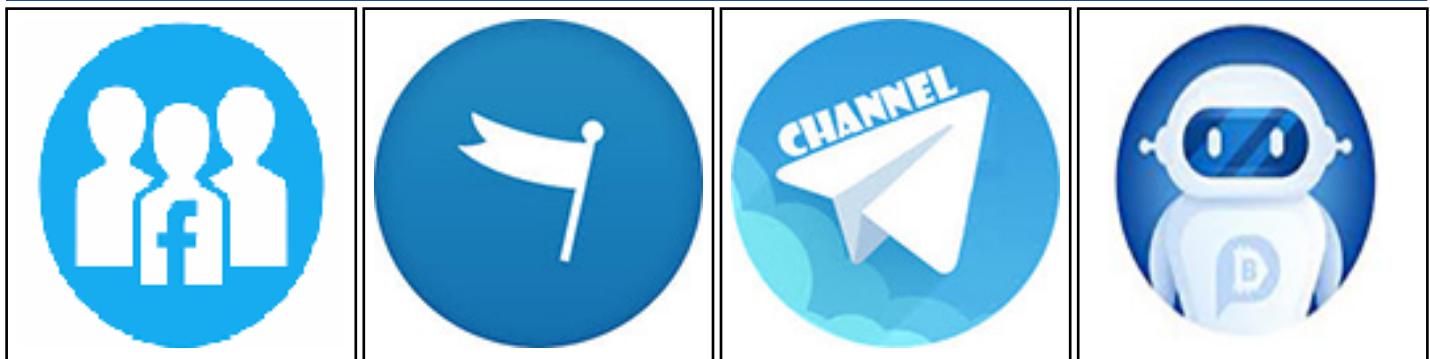
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



المملوك إطار التقييم التحريري الرابع

موقع المناهج \leftrightarrow ملفات الكويت التعليمية \leftrightarrow الصف الرابع \leftrightarrow علوم \leftrightarrow الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب لعام 2018	1
النسخة المعتمدة لكتاب العلوم لعام 2018	2
المنهج المساند لدرس الرياح والمياه تغير المناخ على سطح الارض في مادة العلوم	3
المنهج المساند لدرس الاحافير في مادة العلوم	4
المنهج المساند لدرس الكائنات الحية(مجموعة النباتات)في مادة العلوم	5



إطار مقترن للتقييم التحريري الرابع الابتدائي - الفترة الدراسية الثانية (2025 - 2026 م)

الدرجة الكلية	درجة الدرس	أنماط الأسئلة المقالية (TIMSS)						أنماط الأسئلة الموضوعية						الوحدة التعليمية / الفصل	
		الأسئلة الاختيارية			الأسئلة الإجبارية			الأسئلة الاختيارية			الأسئلة الإجبارية				
		التصنيف / الترتيب	الربط بين الصور / تفسير الصور	المنظم الشكلي / بيانات على الرسم	عدد / المقارنة / المقابلة	علل / ماذا تتوقع ؟	اختيار من متعدد مع التفسير / الصواب و الخطأ	المصطلح العلمي	الصواب والخطأ	إكمال الفراغ / المطابقة	اختيار من متعدد - TIMSS				
10	3			almanahj.com/kw									2	كيف تحدث ظاهري الخسوف والكسوف ؟	الأرض و / الفضاء / النظام الشمسي
	1												1	مم تكون الأرض ؟	الأرض و / الفضاء / الأرض و الغلاف الجوي
	3												2	ما الذي يحيط بالأرض ؟	ما أهمية طبقة الأوزون ؟
	2												1	كيف نحافظ على الغلاف الجوي ؟	كيف تحدث ظاهري الخسوف والكسوف ؟
	1												1		
10	10	$1=\frac{1}{4} \times 4$	$1=1 \times 1$	$1=\frac{1}{2} \times 2$	$1=\frac{1}{2} \times 2$ / $1=1 \times 1$	$1=1 \times 1$	$1=\frac{1}{2} \times 2$	$2=1 \times 2$	$2=1 \times 2$	$2=1 \times 2$	$2=1 \times 2$			المجموع	
		4 درجات						6 درجات							



ملاحظات هامة :

- الدرجة النهائية للتقدير التحريري مقسمة كالتالي : (6 درجات) للأسئلة الموضوعية و تمثل 60 % من الدرجة النهائية ، و (4 درجات) للأسئلة المقالية و تمثل 40 % من الدرجة النهائية .
- (2 x 1) يقصد بالرقم (2) عدد البنود ، والرقم (1) درجة كل بند .
- الأسئلة الموضوعية (نمط سؤال الاختيار من متعدد - TIMSS) ، يقصد به الإلتزام بتضمين بند واحد يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .
- الأسئلة المقالية مقسمة لجزئين :



الجزء الأول (3 درجات) : أسئلة إجبارية ، يتم تضمين أنماط الأسئلة الواردة فيها بالتقدير التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .

الجزء الثاني (درجة) : أسئلة اختيارية ، يختار المعلم أحد الأنماط الواردة لتضمينهما بالتقدير التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .

- الأسئلة المقالية (TIMSS) ، يقصد بها الإلتزام بتضمين سؤال واحد فقط لأحد الأنماط المقالية ، بحيث يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .
- يستخدم المعلم أنماط أسئلة TIMSS الواردة في كتاب المتعلم و بنوك الأسئلة .
- مراعاة الدقة في صياغة نمط سؤال المطابقة و التصنيف بحيث تكون البنود الواردة من درس واحد أو دروس متربطة لكي تكون الاختيارات متجانسة و لا تؤدي بالإجابة .
- مراعاة توزيع درجة أنماط الأسئلة التالية (عدد - المقارنة - المقابلة) وفق بنودها كما هو موضح بإطار التقييم .
- توزيع درجة سؤال الاختيار من متعدد مع التفسير كالتالي : نصف درجة لل اختيار ، و نصف درجة للتفسير .
- توزيع درجة سؤال الصواب و الخطأ مع التصحيح كالتالي : نصف درجة للإجابة ، و نصف درجة للتصحيح .
- تصاغ الأسئلة في النمطين (المنظم الشكلي و بيانات على الرسم) بحيث تردد البنود في شكل واحد أو مقسمة على شكلين .