



### الملف أوراق عمل الاختبار التحصيلي في الهندسة

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول

### روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع









### روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

<u>الرياضيات</u>

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

| المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| مسودة كتاب الطالب لعام 2018                                       | 1 |  |  |  |  |
| توزيع مقرر الرياضيات للصف الرابع منهج جديد عام2018_               | 2 |  |  |  |  |
| كفايات الوحدة الاولى في مادة الرياضيات منهج كفايات جديد           | 3 |  |  |  |  |
| كفايات الوحدة الثانية في مادة الرياضيات                           | 4 |  |  |  |  |
| اختبار مسح في مادة الرياضيات                                      | 5 |  |  |  |  |

# أوراق عمل الاختبار التحصيلي الثاني للصف الرابع

### الهندسة



### المجسمات

♦ اكتب اسم المجسم الذي يشابه الأشياء التالية.



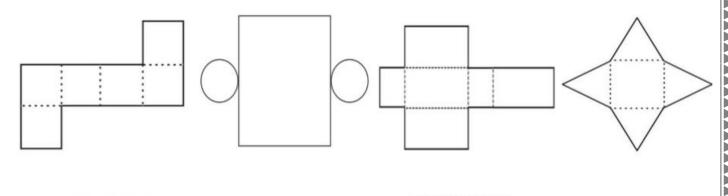






\_\_\_\_

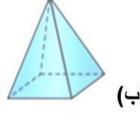
◊ اكتب اسم المجسم الذي يمثله كل مخطط مما يلي:



الجدول التالي بوضع ( $\sqrt{}$ ) في عمود (صح) ووضع ( $\times$ ) في عمود (خطأ).

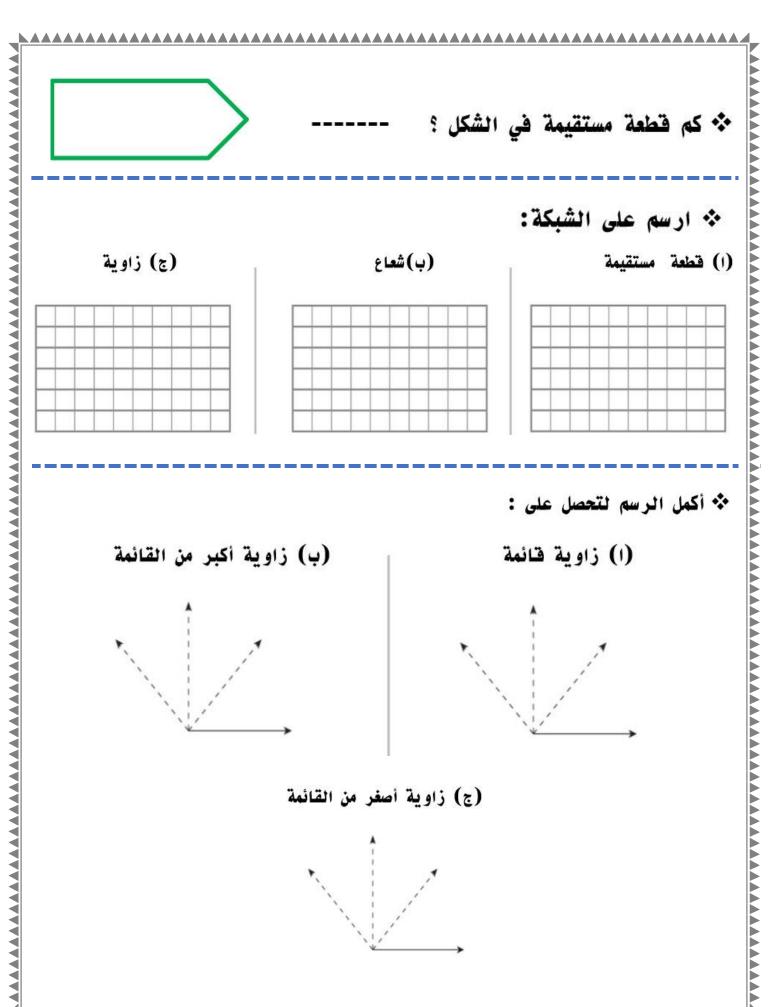


(i)



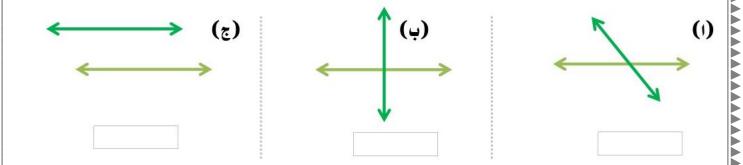
| خطأ | صح                                       | العبـــارة                            |
|-----|--|---------------------------------------|
|     | الشكلان (۱) ، (ب) يرتكزان علي وجه مستطيل |                                       |
|     |  | الشكلان (أ) ، (ب) لهما نفس عدد الأوجه |
|     |  | عدد رؤوس الشكل (۱) ۸ رؤوس             |
|     |  | وعدد أحرف الشكل (ب) لمأحرف            |

| ♦ اكتب اسم المجسم .  |
|--|
| له ستة وجوه مستطيلة واثنا عشر حرفاً .                                      |
| 💷 له وجه واحد مربع وأربعة وجوه مثلثة . ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| 💷 ليس لديه رؤوس و لا أوجه مستويـــة . ــــــــــــــــــــــــــــــــ     |
| المستقيمات والقطع المستقيمة والزوايا                                       |
| ↔ اكتب اسم الشكل:  |
|  |
|  |
|  |
| <ul> <li>اكتب زاوية (قائمة – أصغر من القائمة – أكبر من القائمة)</li> </ul> |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



### المستقيمات المتعامدة والمتوازية

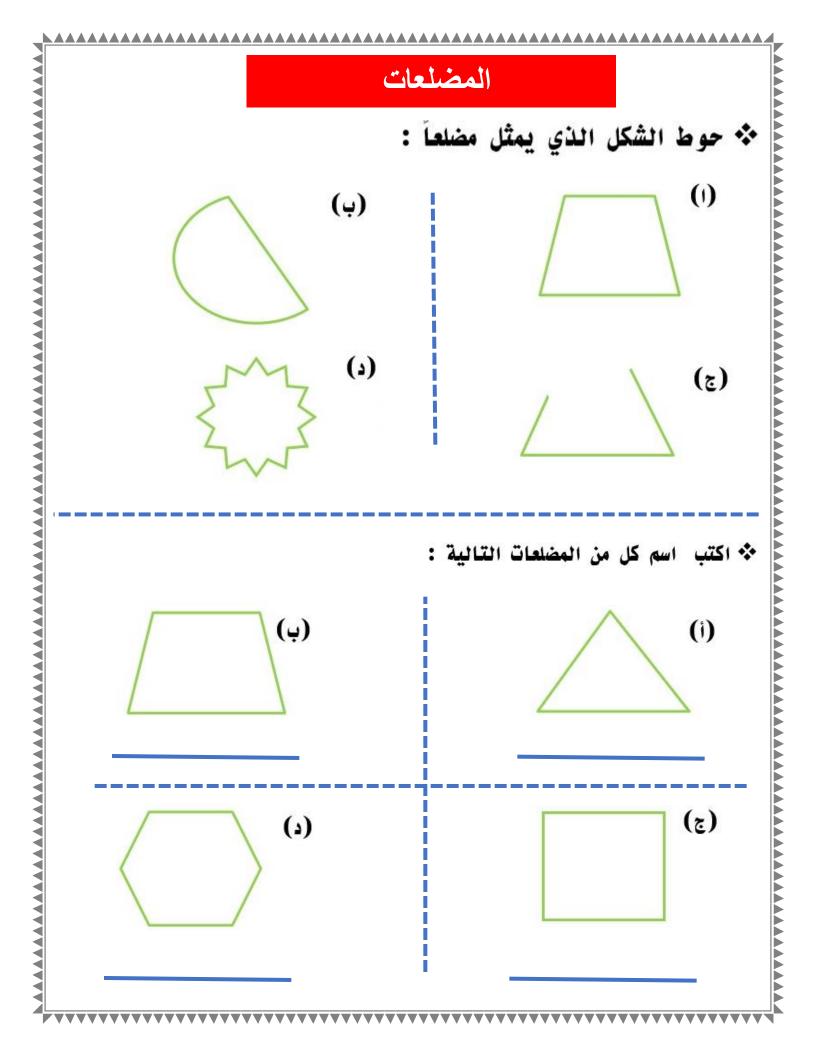
❖ اكتب: مستقيمان (متعامدان - متقاطعان وغير متعامدين - متوازيان ):



المستقیمان في الشكل المقابل غیر متقاطعین
 صح أم خطأ فسر إجابتك ؟

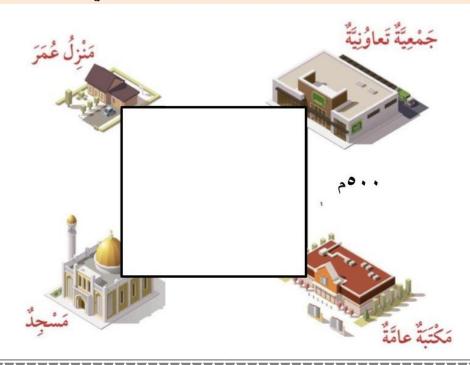
♦ باستخدام المسطرة ، ارسم مستقيماً آخر في كل مما يلي لتحصل على :

# (ب) مستقیمان متعامدین (ج) مستقیمان متقاطعان وغیرمتعامدین

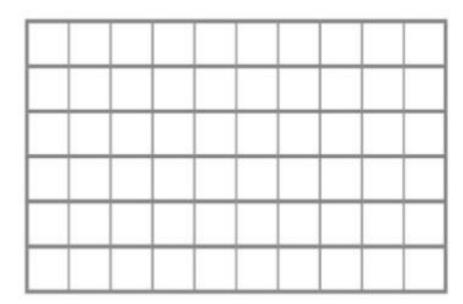


### خواص المربع والمستطيل

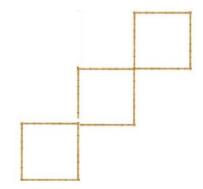
- ♦ اكتب اسم كل من المضلعات التالية:
- - ❖ أكمل لتحصل على عبارة صحيحة.
  - 💷 زوایا المستطیل ----- زوایا قوائم
  - كل ضلعين متقابلين في المستطيل ----- في الطول الصوال أضلاع المربع ----- في الطول
  - ❖ يوضح الشكل أدناه طريقاً علي شكل مربع ،إذا خرج عمر من منزله إلى الجمعية التعاونية
     فما المسافة التي قطعها ؟ وإذا خرج من منزله إلى المسجد ، فما هي المسافة التي قطعها؟



❖ ارسم على الشبكة مستطيلا طوله ٤ وحدات وعرضه ٣ وحدات.



❖ حرك ٤ أعواد لتشكل ٤ مربعات متطابقة. ارسم الشكل بعد تحريك الأعواد .



- $\checkmark$  ظلل ( $\sqrt{}$ ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ( $\times$ ) إذا كانت العبارة خطأ .
- $\times$   $\vee$

• أضلاع المربع متساوية في الطول

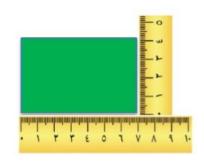
 $\times$   $\vee$ 

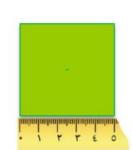
• زوايا المستطيل قوائم

### محيط المربع والمستطيل

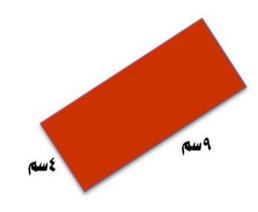
أوجد محيط الأشكال التالية:

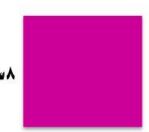






### ◊ أوجد محيط الأشكال التالية:

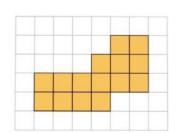


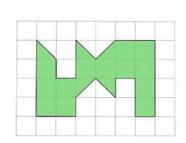


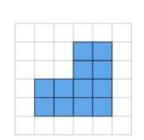
- - ❖ مربع محیطه ۲۶ سم فما طول ضلعه؟
- ❖ محيط مستطيل ٢٨ م . إذا كان عرض المستطيل ٥٥ ، فما طوله ؟ -------

# قياس ومقارنة مساحة أسطح مستوية

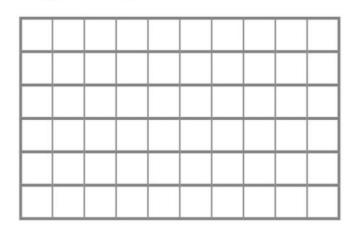
اكتب مساحة كل منطقة بالوحدات المربعة :



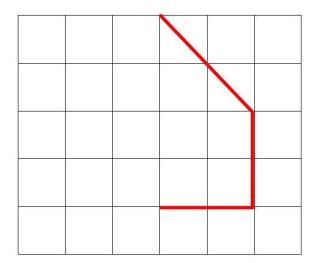




❖ باستخدام الشبكة ، ظلل منطقة مساحتها ٨ وحدات مربعة. أعط حلين مختلفين .

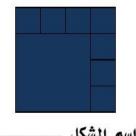


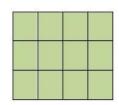
❖ المربعات في الشبكة مساحة كل ١ وحدة مربعة . ارسم خطوطاً لإكمال الشكل بحيث تبلغ مساحته ١٢ وحدة مربعة.



### مساحة المنطقة المستطيلة والمنطقة المربعة

❖ اكتب اسم كل شكل ،ثم احسب مساحته بالوحدات المربعة.

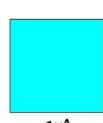


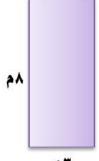




❖ أو جد مساحة كل شكل .

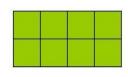


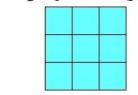




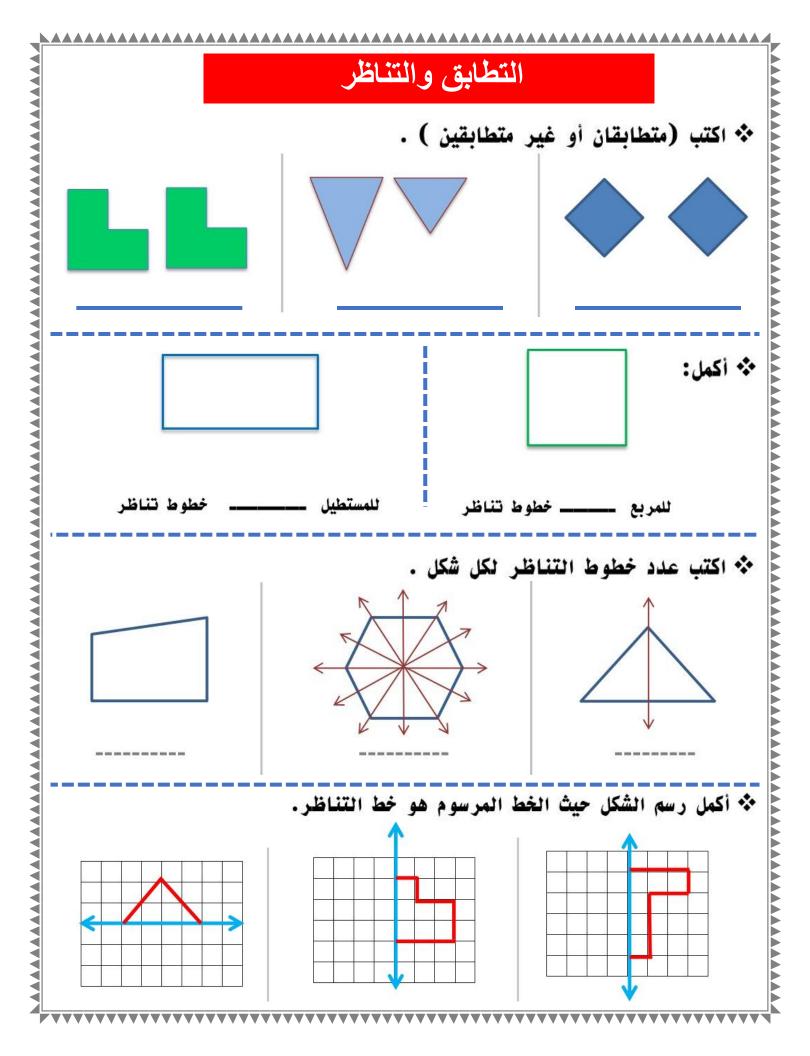
24

❖ أوجد محيط ومساحة كل من الشكلين . ماذا تلاحظ ؟



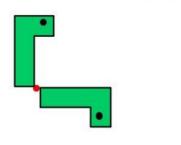


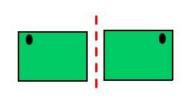
❖ يريد فهد طلاء حائط على شكل منطقة مربعة طول ضلعها ٦ أمتار .إذا كانت تكلفة طلاء المتر المربع الواحد ٧ دنانير، فما تكلفة طلاء الحائط؟

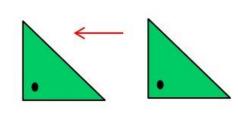


### حركة الأشكال

♦ اكتب أسفل كل صورة اسم الحركة المناسبة (انعكاس أو إزاحة أو دوران ).

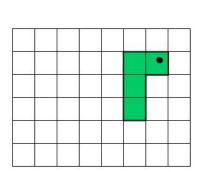






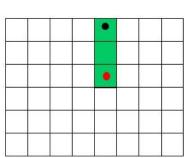
### شكلاً متطابقاً يبين:

إزاحة

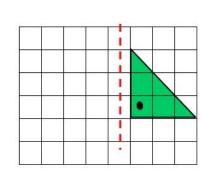


(٣)

دوران (نصف دورة) حول النقطة الحمراء



انعكاس





(1) (٢)



- الشكل الذي يمثل إزاحة للشكل الأصلى هو رقم
- الشكل الذي يمثل دوران نصف دورة للشكل الأصلى هو رقم
  - الشكل الذي يمثل انعكاساً للشكل الأصلى هو رقم

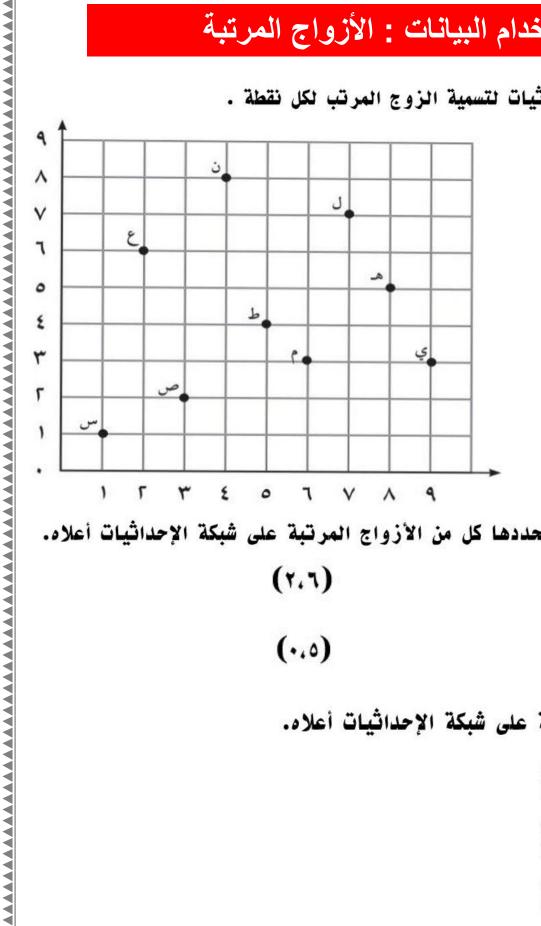
# استخدام البيانات: احداثيات على الشبكة

|     |                       |                       |             |             |                       |                   | لَّهُ |
|-----|-----------------------|-----------------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------------|-------|
|     | مَرْ كَزُ<br>تَسَوُّق |                       |             |             | حَديقَةٌ<br>عامَّةٌ   |                   |       |
|     |                       |                       | 3           | لْحَضانَا   |                       |                   |       |
| شجد | الْمَ                 |                       |             |             |                       | مَكْتَبُ<br>بَريد |       |
|     |                       |                       | لْمَدْرَسَا |             |                       |                   | Г     |
|     |                       |                       |             | الْمَنْزِلُ |                       |                   | Г     |
|     |                       | مَكْتَبَةٌ<br>عامَّةٌ |             |             | ,                     |                   |       |
|     |                       |                       |             |             | مَرْكَزَ<br>الشُّرْطة |                   |       |

- ❖ استخدم الخريطة لتحدد موقع كلمن:
  - المسجد \_\_\_\_\_
  - المدرسة \_\_\_\_\_\_
  - المنزل \_\_\_\_\_
  - حديقة عامة \_\_\_\_\_
- ❖ سم ما يحدده كل موقع مما يني مستخدماً الخريطة .
  - ب۷ \_\_\_\_\_
  - ت۲ ـــــــ
  - ت <u>----</u>
  - \_\_\_\_\_ \z •
- ♦ إذا علمت أن الموقع د ٣ يحدد مكان المركز الصحى ، فظلل ذلك على الخريطة أعلاه.

# استخدام البيانات: الأزواج المرتبة

❖ استخدم شبكة الإحداثيات لتسمية الزوج المرتب لكل نقطة .



- يحددها كل من الأزواج المرتبة على شبكة الإحداثيات أعلاه.

(1.1)

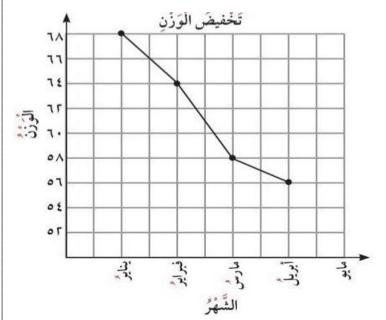
(1,0)

- ♦ مثل النقاط التالية على شبكة الإحداثيات أعلاه.

# استخدام البيانات: التمثيل البياني بالخطوط

❖ استعملت سارة نظاماً لتخفيض الوزن خلال خمسة أشهر ،

والتمثيل المجاور يبين وزن سارة في كل شهر. استخدم التمثيل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية:



- 🖃 كم كان وزن سارة في شهر فبراير؟
- 🔳 في أي شهر أصبح وزن سارة خلال ٥٨ كجم؟
  - الفرق بين وزن سارة في شهري يناير ومارس ؟

- \* يبين التمثيل بالخطوط المزدوجة المجاور أطوال أطفال من فئات عمرية مختلفة .
  - المانطوال البنات اللواتي المارهن ٣٦ شهراً ؟
    - ما أطوال الأولاد الذين أعمارهم ٤٨ شهراً؟
  - طول عمر يساوي أطوال الأولاد الذين من عمره، ويساوي ٩٥ سم .
    - استخدم التمثيل لمعرفة عمره.

