



الملف أوراق عمل الاختبار التحصيلي في الهندسة

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع









روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

<u>الرياضيات</u>

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول					
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	1				
توزيع مقرر الرياضيات للصف الرابع منهج جديد عام2018_	2				
كفايات الوحدة الاولى في مادة الرياضيات منهج كفايات جديد	3				
كفايات الوحدة الثانية في مادة الرياضيات	4				
اختبار مسح في مادة الرياضيات	5				

أوراق عمل الاختبار التحصيلي الثاني للصف الرابع

الهندسة



المجسمات

♦ اكتب اسم المجسم الذي يشابه الأشياء التالية.

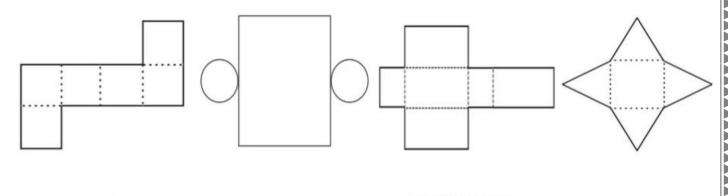








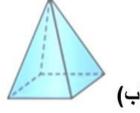
◊ اكتب اسم المجسم الذي يمثله كل مخطط مما يلي:



الجدول التالي بوضع ($\sqrt{}$) في عمود (صح) ووضع (\times) في عمود (خطأ).

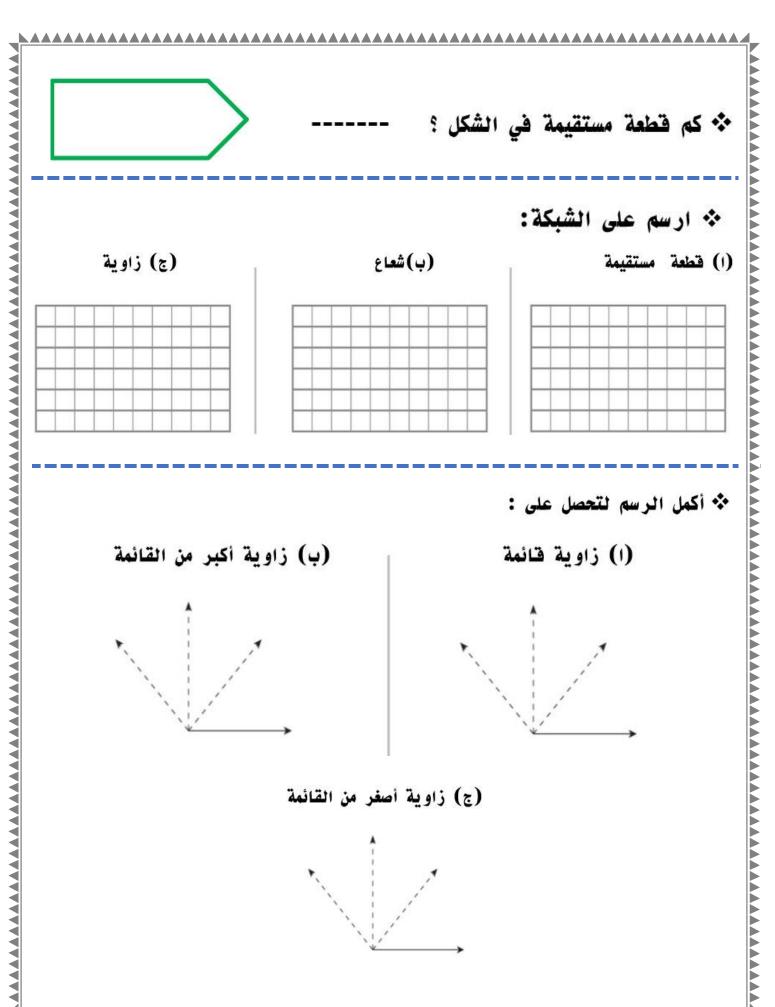


(i)



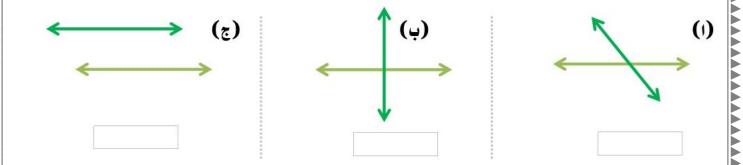
خطأ	صح	العبـــارة
	الشكلان (۱) ، (ب) يرتكزان علي وجه مستطيل	
		الشكلان (أ) ، (ب) لهما نفس عدد الأوجه
		عدد رؤوس الشكل (۱) ۸ رؤوس
		وعدد أحرف الشكل (ب) لاأحرف

♦ اكتب اسم المجسم .
له ستة وجوه مستطيلة واثنا عشر حرفاً .
💷 له وجه واحد مربع وأربعة وجوه مثلثة . ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
💷 ليس لديه رؤوس و لا أوجه مستويـــة . ــــــــــــــــــــــــــــــــ
المستقيمات والقطع المستقيمة والزوايا
↔ اكتب اسم الشكل:
 اكتب زاوية (قائمة – أصغر من القائمة – أكبر من القائمة)



المستقيمات المتعامدة والمتوازية

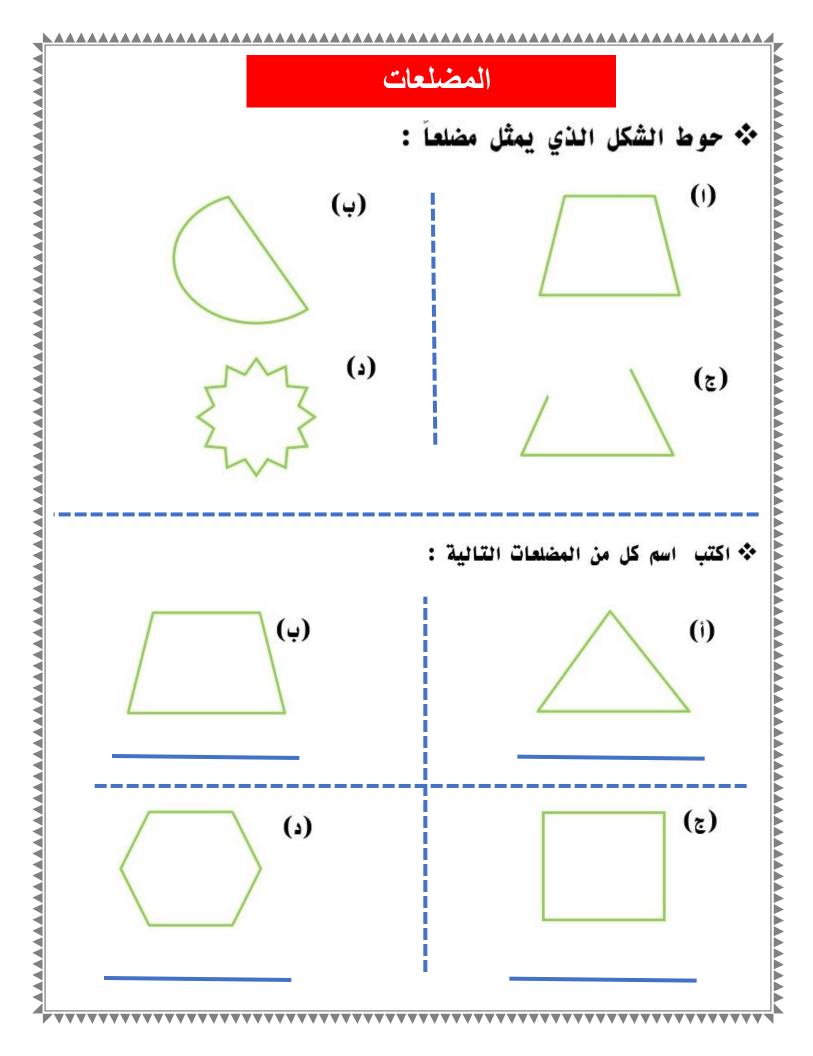
❖ اكتب: مستقيمان (متعامدان - متقاطعان وغير متعامدين - متوازيان):



المستقیمان في الشكل المقابل غیر متقاطعین
 صح أم خطأ فسر إجابتك ؟

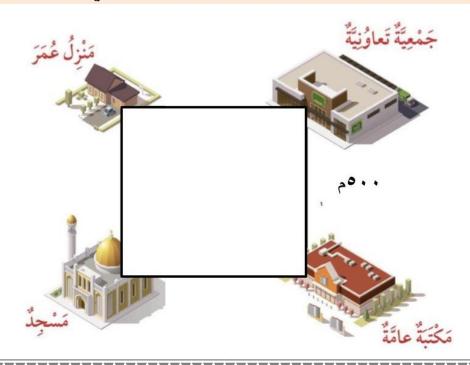
♦ باستخدام المسطرة ، ارسم مستقيماً آخر في كل مما يلي لتحصل على :

(ب) مستقیمان متعامدین (ج) مستقیمان متقاطعان وغیرمتعامدین

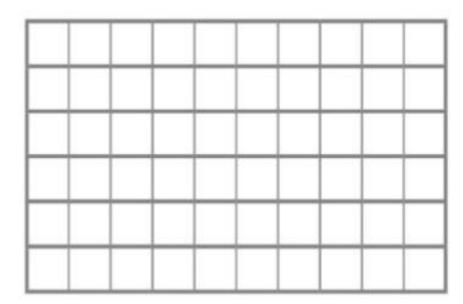


خواص المربع والمستطيل

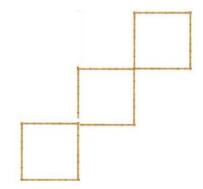
- ♦ اكتب اسم كل من المضلعات التالية:
- - ❖ أكمل لتحصل على عبارة صحيحة.
 - 💷 زوایا المستطیل ----- زوایا قوائم
 - كل ضلعين متقابلين في المستطيل ----- في الطول الصوال أضلاع المربع ----- في الطول
 - ❖ يوضح الشكل أدناه طريقاً علي شكل مربع ،إذا خرج عمر من منزله إلى الجمعية التعاونية
 فما المسافة التي قطعها ؟ وإذا خرج من منزله إلى المسجد ، فما هي المسافة التي قطعها؟



❖ ارسم على الشبكة مستطيلا طوله ٤ وحدات وعرضه ٣ وحدات.



❖ حرك ٤ أعواد لتشكل ٤ مربعات متطابقة. ارسم الشكل بعد تحريك الأعواد .



- \checkmark ظلل ($\sqrt{}$) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (\times) إذا كانت العبارة خطأ .
- \times \vee

• أضلاع المربع متساوية في الطول

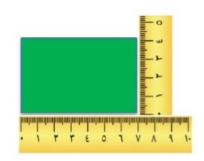
 \times \vee

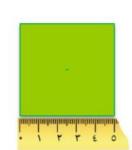
• زوايا المستطيل قوائم

محيط المربع والمستطيل

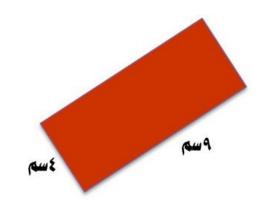
أوجد محيط الأشكال التالية:

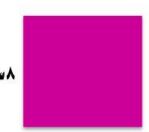






◊ أوجد محيط الأشكال التالية:

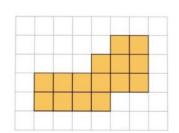


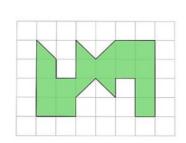


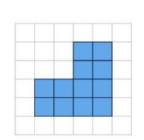
- - ❖ مربع محیطه ۲۶ سم فما طول ضلعه؟
- ❖ محيط مستطيل ٢٨ م . إذا كان عرض المستطيل ٥٥ ، فما طوله ؟ -------

قياس ومقارنة مساحة أسطح مستوية

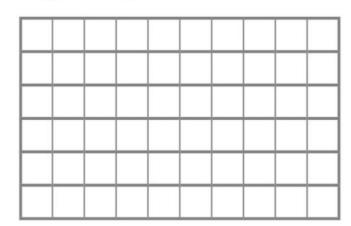
اكتب مساحة كل منطقة بالوحدات المربعة :



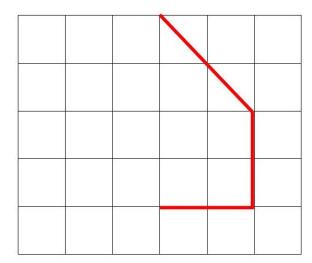




❖ باستخدام الشبكة ، ظلل منطقة مساحتها ٨ وحدات مربعة. أعط حلين مختلفين .

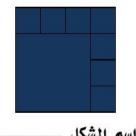


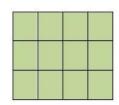
❖ المربعات في الشبكة مساحة كل ١ وحدة مربعة . ارسم خطوطاً لإكمال الشكل بحيث تبلغ مساحته ١٢ وحدة مربعة.



مساحة المنطقة المستطيلة والمنطقة المربعة

❖ اكتب اسم كل شكل ،ثم احسب مساحته بالوحدات المربعة.

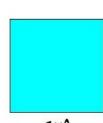


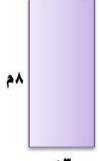




❖ أو جد مساحة كل شكل .

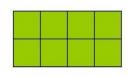


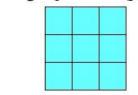




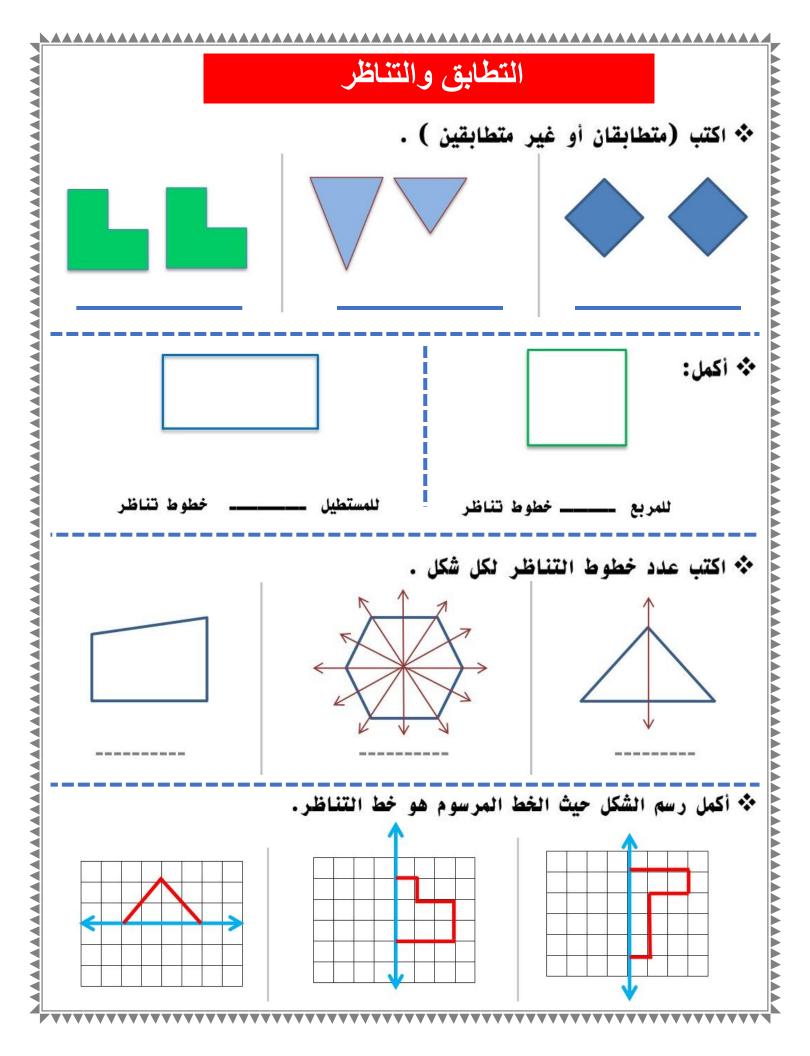
24

❖ أوجد محيط ومساحة كل من الشكلين . ماذا تلاحظ ؟



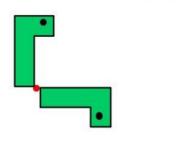


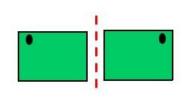
❖ يريد فهد طلاء حائط على شكل منطقة مربعة طول ضلعها ٦ أمتار .إذا كانت تكلفة طلاء المتر المربع الواحد ٧ دنانير، فما تكلفة طلاء الحائط؟

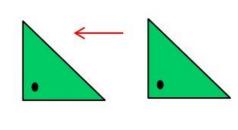


حركة الأشكال

♦ اكتب أسفل كل صورة اسم الحركة المناسبة (انعكاس أو إزاحة أو دوران).

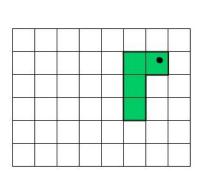






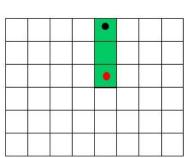
شكلاً متطابقاً يبين:

إزاحة

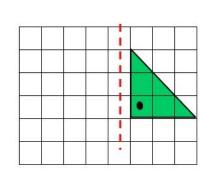


(٣)

دوران (نصف دورة) حول النقطة الحمراء



انعكاس





(1) (٢)



- الشكل الذي يمثل إزاحة للشكل الأصلى هو رقم
- الشكل الذي يمثل دوران نصف دورة للشكل الأصلى هو رقم
 - الشكل الذي يمثل انعكاساً للشكل الأصلى هو رقم

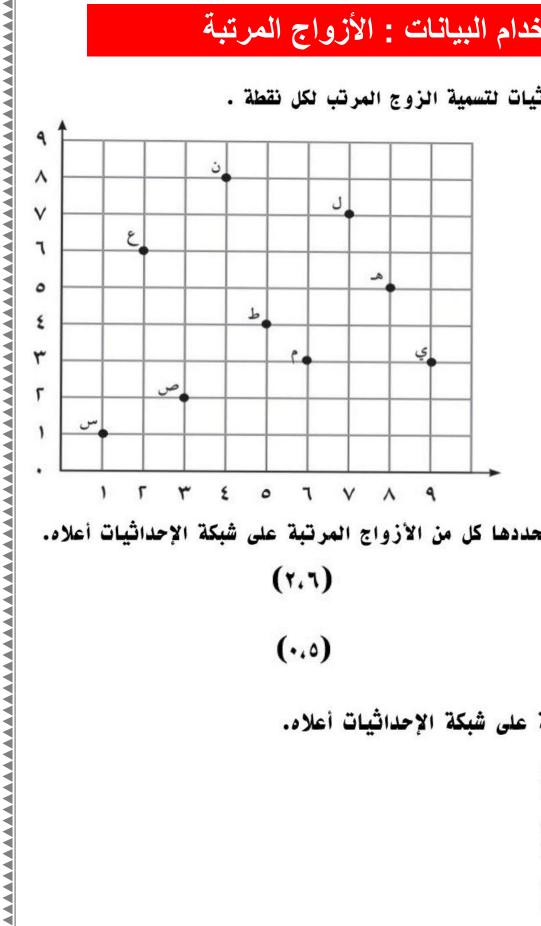
استخدام البيانات: احداثيات على الشبكة

							لَّهُ
	مَرْ كَزُ تَسَوُّق				حَديقَةٌ عامَّةٌ		
			3	لْحَضانَ	1		
سُجِدُ	الْمَ					مَكْتَبُ بَريد	
			لْمَدْرَسَا				Г
				الْمَنْزِلُ			Г
		مَكْتَبَةٌ عامَّةٌ			,		
					مَرْ كَزَ الشُّرْ طة		

- ❖ استخدم الخريطة لتحدد موقع كلمن:
 - المسجد _____
 - المدرسة ______
 - المنزل _____
 - حديقة عامة _____
- ❖ سم ما يحدده كل موقع مما يني مستخدماً الخريطة .
 - ب۷ _____
 - ت۲ ـــــــ
 - ت <u>----</u>
 - _____ \z •
- ♦ إذا علمت أن الموقع د ٣ يحدد مكان المركز الصحى ، فظلل ذلك على الخريطة أعلاه.

استخدام البيانات: الأزواج المرتبة

❖ استخدم شبكة الإحداثيات لتسمية الزوج المرتب لكل نقطة .



- يحددها كل من الأزواج المرتبة على شبكة الإحداثيات أعلاه.

(1.1)

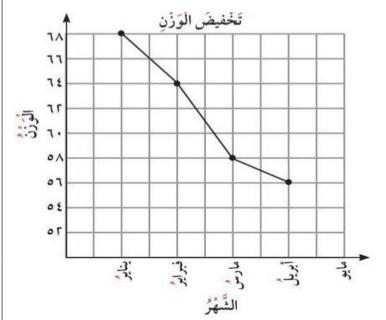
(1,0)

- ♦ مثل النقاط التالية على شبكة الإحداثيات أعلاه.

استخدام البيانات: التمثيل البياني بالخطوط

❖ استعملت سارة نظاماً لتخفيض الوزن خلال خمسة أشهر ،

والتمثيل المجاور يبين وزن سارة في كل شهر. استخدم التمثيل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية:



- 🖃 كم كان وزن سارة في شهر فبراير؟
- 🔳 في أي شهر أصبح وزن سارة خلال ٥٨ كجم؟
 - الفرق بين وزن سارة في شهري يناير ومارس ؟

- * يبين التمثيل بالخطوط المزدوجة المجاور أطوال أطفال من فئات عمرية مختلفة .
 - المانطوال البنات اللواتي المارهن ٣٦ شهراً ؟
 - ما أطوال الأولاد الذين أعمارهم ٤٨ شهراً؟
 - طول عمر يساوي أطوال الأولاد الذين من عمره، ويساوي ٩٥ سم .
 - استخدم التمثيل لمعرفة عمره.

