

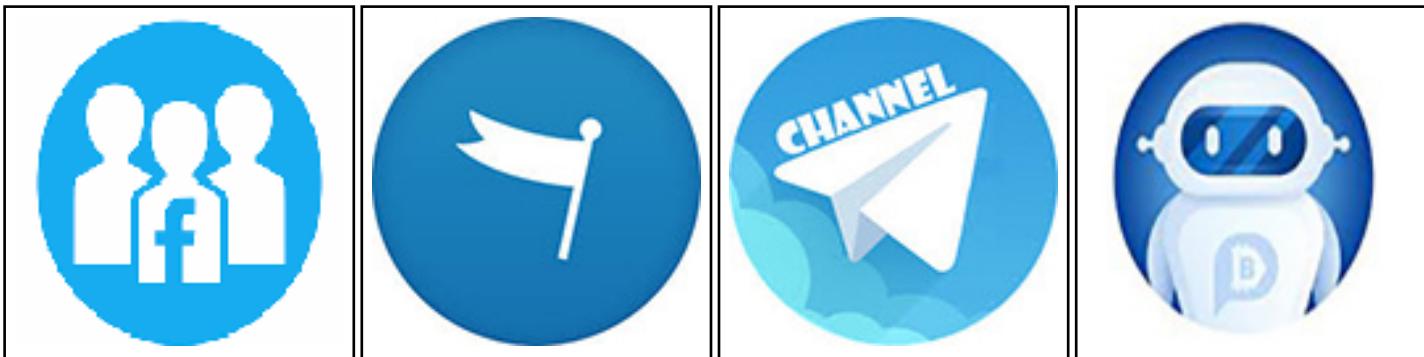
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف أوراق عمل الوحدة الخامسة مع نموذج الإجابة

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

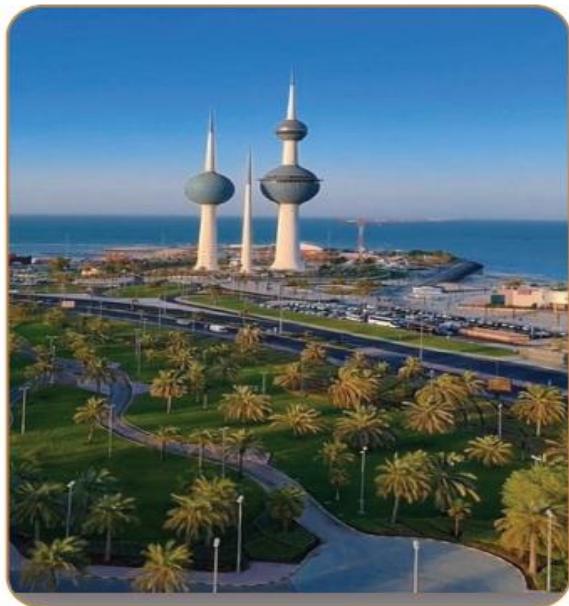
<a href="#">مذكرة شاملة لجميع الدروس</a>	1
<a href="#">تحضير وتطبيق المسجد الكبير</a>	2
<a href="#">رحلة الى البر</a>	3
<a href="#">مذكرة العشماوي للصف الرابع</a>	4
<a href="#">مذكرة شاملة</a>	5



## الوحدة الخامسة

أولاً: الفهم والاستيعاب من درس (دار العز والفخر) أقرأ ثم أجيب:-

### دار العز والفخر<sup>(١)</sup>



دار تهيم بها القلوب محبة  
وكانها سقت القلوب خيالها

وتالتلت بين النجوم كانها  
مدّت إلى عرش البهاء جبالها

هي دار أمجاد علت فوق الذرا  
كتبت بفخر فعالها أمثالها

حتى إذا سأّل الزمان لرددت:  
تحيا الكويت وأعلنت إجلالها

لن نرتضي وطنا سواك يضمننا  
يا جنة عبر الفؤاد خلالها

سنذود عنك، وفي الضمير عهودنا  
زانت بمشاق الوفاء فعالها

هذا الكويت بلادنا قد ورثت  
إرث الشموخ وورثت أجيالها



١- ما المقصود بدار العز والفخر التي ذكرها الشاعر؟

..... المقصود بدار العز والفخر هي .....

٢- بم وصف الشاعر الكويتي في البيت الأول؟

..... وصف الشاعر الكويتي بأنها .....

٣- ما الشعور المسيطر على الشاعر في القصيدة؟

..... الشعور المسيطر على الشاعر هو .....



٤- ما واجبك كطالب تجاه وطنك الكويت؟

..... واجبي كطالب تجاه وطني الكويت أن .....

٥- ما المقصود بقول الشاعر (لن نرتضي وطنًا سواك يضمنا)؟

..... المقصود بقول الشاعر هو .....

٦- بم يفتخر الشاعر في البيت الثالث من النص؟

..... يفتخر الشاعر في البيت الثالث ب .....

٧- ماذا ورثت الكويت كما جاء في البيت الأخير من النص؟

..... ورثت الكويت .....

○ أكمل العبارة التالية بما هو بين القوسين :

**مدة التميز النموذجية**

- يفتخر الشاعر بمجد ..... وتاريخها، كما يجب على الأبناء ..... عن وطنهم،

لأن ..... المخلص هو من يحافظ على وطنه.

- لن يقبل أبناء الكويت بغیرها ..... لهم، والتعبير عن حب الوطن ب ..... وليس بالأقوال.



## ثانياً: من موضوع (رحلة إلى جزيرة فيلكا) أقرأ ثم أجيب :



اسمي فاطمة. أحب توثيق رحلاتي في مدونتي الإلكترونية. في عطلة نهاية الأسبوع أعد لنا أبي مفاجأة أثارت فضولنا، فسألناه: إلى أين سندهب؟

أجاب: إلى جزيرة فيلكا.

قلنا متعجبين: جزيرة فيلكا!



أبي: نعم، فيلكا جزيرة كويتية لها تاريخ عريق، وذكريات جميلة في قلوب أهل الكويت.

وفي اليوم المنشود ركبنا العبارة لتنطلق بنا إلى جزيرة على بعد عشرين كيلومتراً من سواحل مدينة الكويت.

وفي غضون ساعة رست العبارة على ضفاف الجزيرة، لتبدأ رحلتنا الاستكشافية.



فاقتصر أخي عبد الله القيام بجولة في الحافلة السياحية، رحبا بالفكرة، وببدأنا بالقريبة التراثية، وهي وجهة سياحية هامة على الجزيرة، تحوي بيوتاً تراثية بتصميم كويتي قديم، ومتحفاً يعرض تاريخ الجزيرة وتطورها على مر العصور.

استوقفتني صورة لأثار قديمة تم اكتشافها في الجزيرة كتب أسفلها كلمة (إيكاروس).

لاحظ أبي اهتمامي بالصورة، وقال: إيكاروس هو أول اسم أطلقه الإغريق على جزيرة فيلكا يعود إلى عصور ما قبل الميلاد، وقد ذكر في المخطوطات الاتية.<sup>(٢)</sup>

أكمل أبي حديثه قائلاً: جزيرة فيلكا كانت تاريخي لل الكويت؛ ويعود ذلك إلى موقعها الجغرافي المميز الذي جعلها محطة لتوقف السفن والقوافل التجارية، وموطناً للعديد من الحضارات.<sup>(٣)</sup>



أضافت أمي: إن هذه الزيارة جعلتني أسترجع ذكرياتي مع جدّتكم - والدتي حفظها الله - حيث عاشت وتربعت في الجزيرة، وكانت معلمة في مدرسة فيلكا الابتدائية للبنات قبل الانتقال إلى مدينة الكويت، فالجزيرة كانت مأهولة بالسكان منذ زمن بعيد، وعمل سكانها بصيد الأسماك والغوص على اللؤلؤ وبعض المهن الحرفية قبل ظهور النفط.<sup>(٤)</sup>

في الصباح الباكر، ودعّت جزيرة فيلكا برماليها الذهبية، وتاريخها العظيم، وأنا أحمل ذكريات رائعة محفورة في قلبي، علىأمل لقاء قريب إن شاء الله، وشكّرنا أبي على هذه المفاجأة الرائعة التي لن ننساها أبداً.<sup>(٥)</sup>



١- ما المفاجأة التي أعدها والد فاطمة للأسرة؟

المفاجأة التي أعدها الوالد هي .....

٢- أين تبعد جزيرة فيلكا عن سواحل الكويت؟

تبعد جزيرة فيلكا عن سواحل الكويت مسافة .....

٣- من اقترح على الأسرة القيام بجولة في الحافلة السياحية؟

الذي اقترح القيام بجولة في الحافلة السياحية هو .....

٤- بم بدأت الجولة السياحية في جزيرة فيلكا؟

بدأت الجولة السياحية في جزيرة فيلكا ب.....

٥- ما أول اسم أطلقه الإغريق على جزيرة فيلكا؟

أول اسم أطلقه الإغريق على جزيرة فيلكا هو .....

٦- ما الذي استوقف فاطمة في الرحلة؟

استوقف فاطمة في الرحلة .....

○ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- ( ) أ- كانت فاطمة تحب توثيق رحلاتها في مدونتها الإلكترونية.
- ( ) ب- وصلت السفينة إلى جزيرة فيلكا في غضون ثلاثة ساعات.
- ( ) ج- وافقت الأسرة على القيام بجولة في الحافلة السياحية.
- ( ) د- جزيرة فيلكا كنز تارخي للكويتيين بسبب موقعها الجغرافي.
- ( ) هـ - لم يعمر سكان جزيرة فيلكا قديماً بصيد الأسماك أو الغوص على اللؤلؤ.



**ثالثاً: (الثروة اللغوية) : ١- اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- جمع كلمة (وطن): ( مواطن - أوطان - وطنيون )
- مرادف كلمة (محبة): ( مودة - تعاون - كراهية )
- مفرد كلمة (أمجاد): ( مجيد - ماجد - مجد )

- ضد كلمة (الشموخ): ( النفاق - الذلة - العناد )

- مفرد كلمة (بيوت): ( بنت - نبات - بيت )

- مفرد كلمة (عصور): ( عصير - عصر - إعصار )

- جمع كلمة (كنز): ( مكنوز - مهموز - كنوز )

**٢- ذكر ما يأتي:**

..... - مرادف كلمة (الفخر): ..... - مرادف كلمة (عرش): .....

..... - مرادف كلمة (بهاء): ..... - مرادف كلمة (شموخ): .....

..... - مرادف كلمة (ضفاف): ..... - مرادف كلمة (متعجبين): .....

..... - جمع كلمة (المعلمة): ..... - مرادف كلمة (المنشود): .....



#### رابعاً: القواعد النحوية:

١- أكمل الفراغات الآتية بفعل مضارع مناسب كما تدل عليه الصورة:



أ - ..... الأم علم الكويت.

ب - ..... الأب بجانب أسرته.

ج - ..... البنت الزي الشعبي.

٢- أكمل الفقرة التالية بظرف مكان مناسب مما بين القوسين :

(أمام - حول - فوق - وسط)

- حضر أبي لضيوفه المجلس، وأعد لهم القهوة العربية، ثم وضعنا الحلويات ..... الطاولة تكون

في متناول الجميع، جلست ..... جدي وعمي، أعرب جدي عن إعجابه باللوحات المعلقة

أماكن الجلوس، دارت معظم الأحاديث ..... موسم النزهات في فصل الربيع،

ما أجمله من يوم.

٣- أضع خطأً تحت الكلمة الدالة على ظرف الزمان في الجمل الآتية :

- أقرأ القصص بعد الانتهاء من واجباتي مساءً.

- أرتاح فترةً قصيرةً عصرًا.

- أديث العمرة شتاءً.

- أذاكر دروسي في البيت ساعةً.



- أكمل أحداث القصة التالية بكتابة نهاية مناسبة:

### الوفاء بالوعد

في صباح دافئ من أيام الصيف ، كان الأسد يستريح في غابة خضراء تحت شجرة ضخمة .  
مر فار صغير على جسده فأيقظه ، فأمسكه الأسد غاضباً، وتوسل الفار إليه أن يغفو عنه ،  
فغدا الأسد عنه ساخراً ، فوعده الفار برد جميله . بعد أيام ، وقع الأسد في شبكة الصياديـن ،  
فسمع الفار زفيره .....  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

- أكمل الفراغات التالية مكوناً قصةً قصيرةً مستعيناً بالكلمات بين القوسين فيما يلى:

(خشبية - النباتات - الطريق - فوق - الماء - خوفاً)

### (الممر الخشبي)

بعد ليلة ماطرة ، تجمع أمام باب المنزل ، فغمـر المؤدي إلى الحديقة ، وأردت أن أخرج للاطمئنان على من البلـل . لكنني ترددت ، لأنني أبحث عن طريقة للعبور ، فرأيت الواحـاـ ، فأحضرتها ورتبتها الماء حتى وصلت إلى الحديقة ووقفت أتأمل نباتاتي بسعادة .





## الوحدة الخامسة

أولاً: الفهم والاستيعاب من درس (دار العز والفخر) أقرأ ثم أجيب:-

### دار العز والفخر<sup>(١)</sup>



دار تهيم بها القلوب محبة  
وكانها سقت القلوب خيالها

وتالتلت بين النجوم كانها  
مدّت إلى عرش البهاء جبالها

هي دار أمجاد علت فوق الذرا  
كتبت بفخر فعالها أمثالها

حتى إذا سأله الزمان لرددت:  
تحيا الكويت وأعلنت إجلالها

لن نرتضي وطنا سواك يضمننا  
يا جنة عبر الفؤاد خلالها

سنذود عنك، وفي الضمير عهودنا  
زانت بمشاق الوفاء فعالها

هذا الكويت بلادنا قد ورثت  
إرث الشموخ وورثت أجيالها



١- ما المقصود بدار العز والفخر التي ذكرها الشاعر؟

المقصود بدار العز والفخر هي **الكويت**.

٢- بم وصف الشاعر الكويت في البيت الأول؟

وصف الشاعر الكويت بأنها **دار تعشقها القلوب وتحبها حباً شديداً**.

٣- ما الشعور المسيطر على الشاعر في القصيدة؟

الشعور المسيطر على الشاعر هو **حب الشاعر لوطنه والفخر والاعتزاز به**.

٤- ما واجبه كطالب تجاه وطنك الكويت؟

واجبي كطالب تجاه وطني الكويت أن **أجتهد في دراستي لأصبح مواطناً صالحًا للخدمة وطني**.

٥- ما المقصود بقول الشاعر (**لن نرتضي وطنًا سواك يضمنا**)؟

المقصود بقول الشاعر هو **أننا لن نقبل أن يكون لنا وطن إلا وطننا الكويت**.

٦- بم يفتخر الشاعر في البيت الثالث من النص؟

يفتخر الشاعر في البيت الثالث بـ **مجد الكويت وتاريخها**.

٧- ماذا ورثت الكويت كما جاء في البيت الأخير من النص؟

ورثت الكويت **إرث الشموخ والعزة**.

○ أكمل العبارة التالية بما هو بين القوسين :

**(وطناً - الدفاع - الكويت - المواطن - الأفعال)**

- يفتخر الشاعر بـ **مجد الكويت** وتاريخها، كما يجب على الأبناء **الدفاع** عن وطنهم،

لأن **الموطن** المخلص هو من يحافظ على وطنه.

- لن يقبل أبناء الكويت بغيرها **وطناً** لهم، والتعبير عن حب الوطن **بالأفعال** وليس بالأقوال.



## ثانياً: من موضوع (رحلة إلى جزيرة فيلكا) أقرأ ثم أجيب :



اسمي فاطمة. أحب توثيق رحلاتي في مدونتي الإلكترونية. في عطلة نهاية الأسبوع أعد لنا أبي مفاجأة أثارت فضولنا، فسألناه: إلى أين سندهب؟

أجاب: إلى جزيرة فيلكا.

قلنا متعججين: جزيرة فيلكا!



أبي: نعم، فيلكا جزيرة كويتية لها تاريخ عريق، وذكريات جميلة في قلوب أهل الكويت.

وفي اليوم المنشود ركبنا العبارة لتنطلق بنا إلى جزيرة على بعد عشرين كيلومتراً من سواحل مدينة الكويت.

وفي غضون ساعة رست العبارة على ضفاف الجزيرة، لتبدأ رحلتنا الاستكشافية.



فاقتصر أخي عبد الله القيام بجولة في الحافلة السياحية، رحبا بالفكرة، وببدأنا بالقريبة التراثية، وهي وجهة سياحية هامة على الجزيرة، تحوي بيوتاً تراثية بتصميم كويتي قديم، ومتحفاً يعرض تاريخ الجزيرة وتطورها على مر العصور.

استوقفتني صورة لأثار قديمة تم اكتشافها في الجزيرة كتب أسفلها كلمة (إيكاروس).

لاحظ أبي اهتمامي بالصورة، وقال: إيكاروس هو أول اسم أطلقه الإغريق على جزيرة فيلكا يعود إلى عصور ما قبل الميلاد، وقد ذكر في المخطوطات الاتية.<sup>(٢)</sup>

أكمل أبي حديثه قائلاً: جزيرة فيلكا كانت تاريخي لل الكويت؛ ويعود ذلك إلى موقعها الجغرافي المميز الذي جعلها محطة لتوقف السفن والقوافل التجارية، وموطناً للعديد من الحضارات.<sup>(٣)</sup>



أضافت أمي: إن هذه الزيارة جعلتني أسترجع ذكرياتي مع جدّتكم - والدتي حفظها الله - حيث عاشت وتربعت في الجزيرة، وكانت معلمة في مدرسة فيلكا الابتدائية للبنات قبل الانتقال إلى مدينة الكويت، فالجزيرة كانت مأهولة بالسكان منذ زمن بعيد، وعمل سكانها بصيد الأسماك والغوص على اللؤلؤ وبعض المهن الحرفية قبل ظهور النفط.<sup>(٤)</sup>

في الصباح الباكر، ودعّت جزيرة فيلكا برماليها الذهبية، وتاريخها العظيم، وأنا أحمل ذكريات رائعة محفورة في قلبي، علىأمل لقاء قريب إن شاء الله، وشكّرنا أبي على هذه المفاجأة الرائعة التي لن ننساها أبداً.<sup>(٥)</sup>



١- ما المفاجأة التي أعدها والد فاطمة للأسرة؟

المفاجأة التي أعدها الوالد هي **رحلة إلى جزيرة فيلكا**.

٢- أين تبعد جزيرة فيلكا عن سواحل الكويت؟

تبعد جزيرة فيلكا عن سواحل الكويت مسافة **عشرين كيلو متر**.

٣- من اقترح على الأسرة القيام بجولة في الحافلة السياحية؟

الذي اقترح القيام بجولة في الحافلة السياحية هو **عبدالله أخو فاطمة**.

٤- بم بدأت الجولة السياحية في جزيرة فيلكا؟

بدأت الجولة السياحية في جزيرة فيلكا **بالقرية التراثية**.

٥- ما أول اسم أطلقه الإغريق على جزيرة فيلكا؟

أول اسم أطلقه الإغريق على جزيرة فيلكا هو **إيكاروس**.

٦- ما الذي استوقف فاطمة في الرحلة؟

استوقف فاطمة في الرحلة **صور لآثار قديمة في الجزيرة** كتبت أسفلها كلمة (إيكاروس).

○ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- ( ✓ ) أ- كانت فاطمة تحب توثيق رحلاتها في مدونتها الإلكترونية.
- ( ✗ ) ب- وصلت السفينة إلى جزيرة فيلكا في غضون ثلاث ساعات.
- ( ✓ ) ج- وافقت الأسرة على القيام بجولة في الحافلة السياحية.
- ( ✓ ) د- جزيرة فيلكا كنز تاريجي للكويتيين بسبب موقعها الجغرافي.
- ( ✗ ) هـ - لم يعمل سكان جزيرة فيلكا قديماً بصيد الأسماك أو الغوص على اللؤلؤ.



**ثالثاً: (الثروة اللغوية) :** ١- اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جمع كلمة (وطن): (مواطِن - أوْطَان - وطنيون)

- مرادف كلمة (محبة): (مُوَدَّة - تعاون - كراهيَة)

- مفرد كلمة (أمجاد): (مُجَيْد - مَاجِد - مَجْد)

- ضد كلمة (الشموخ): (النَّفَاق - الْذِلَّة - الْعَنَاد)

- مفرد كلمة (بيوت): (بَنْت - نَبَات - بَيْت)

- مفرد كلمة (عصور): (عَصِير - عَصْر - إِعْصَار)

- جمع كلمة (كنز): (مَكْنُوز - مَهْمُوز - كَنْز)

**٢ - أذكر ما يأتي:**

- مرادف كلمة (عرش): **كرسي الحكم**.

- مرادف كلمة (بهاء): **جمال**.  
- مرادف كلمة (شموخ): **كبriاء** - **عِزَّة**.

- مرادف كلمة (ضفاف): **سواحل**.  
- مرادف كلمة (متعجبين): **مندهشين**.

- جمع كلمة (المعلمة): **المعلمات**.  
- مرادف كلمة (المنشود): **المقصود**.



#### رابعاً: القواعد النحوية:

١- أكمل الفراغات الآتية ب فعل مضارع مناسب كما تدل عليه الصورة:



أ - **ترفع** الأم علم الكويت.

ب - **يسيرُ** الأب بجانب أسرته.

ج - **تبسُّ** البنت الذي الشعبي.

٢- أكمل الفقرة التالية بظرف مكان مناسب مما بين القوسين :

(أمام - حول - فوق - وسط)

- حضر أبي لضيوفه المجلس، وأعد لهم القهوة العربية، ثم وضعنا الحلويات **فوق** الطاولة لتكون

في متناول الجميع، جلست **أمام** جدي وعمي، أعرب جدي عن إعجابه باللوحات المعلقة

**وسط** أماكن الجلوس، دارت معظم الأحاديث **حول** موسم النزهات في فصل الربيع،

ما أجمله من يوم.

٣- أضع خطأً تحت الكلمة الدالة على ظرف الزمان في الجمل الآتية :

- أقرأ القصص بعد الانتهاء من واجباتي مساءً.

- أرتاح فترةً **قصيرةً** عصراً.

- أديث العمرة شتاءً.

- أذاكر دروسني في البيت **ساعةً**.



- أكمل أحداث القصة التالية بكتابة نهاية مناسبة:

### الوفاء بالوعد

في صباح دافئ من أيام الصيف، كان الأسد يستريح في غابة خضراء تحت شجرة ضخمة. مر فارٌ صغير على جسده فأيقظه، فأمسكه الأسد غاضباً، وتوسل الفار إليه أن يغفو عنه، فعفا الأسد عنه ساخراً، فوعده الفار برد جميله. بعد أيام، وقع الأسد في شبكة الصياديين، فسمع الفار زفيره.....

### مت روك للطالب

- أكمل الفراغات التالية مكوناً قصة قصيرة مستعيناً بالكلمات بين القوسين فيما يلى:

(خشبية - النباتات - الطريق - فوق - الماء - خوفاً)

(الممر الخشبي)

بعد ليلة ماطرة، تجمع الماء أمام باب المنزل، فغمض الطريق المؤدي إلى الحديقة، وأردت أن أخرج للاطمئنان على النباتات، لكنني ترددت خوفاً من البلل. نظرت حولي أبحث عن طريقة للعبور، فرأيت الواح الخشبية، فأحضرتها ورتبتها فوق الماء حتى وصلت إلى الحديقة ووقفت أتأمل نباتاتي بسعادة.

