

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف أوراق عمل شاملة للوحدة الثالثة يتضمن نصوص أدبية وقواعد لغوية

موقع المناهج  $\leftrightarrow$  ملفات الكويت التعليمية  $\leftrightarrow$  الصف الرابع  $\leftrightarrow$  لغة عربية  $\leftrightarrow$  الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة تأسيس رائعة في مادة اللغة العربية

1

مسودة كتاب الطالب لعام 2018

2

شرح قواعد الألف اللينة في مادة اللغة العربية

3

خطة توزيع منهج اللغة العربية

4

خطة توزيع المناهج مع الثروة اللغوية 2018

5



## الوحدة الثالثة

أولاً: الفهم والاستيعاب من موضوع (ال طفل والبحر) أقرأ ثم أجيب:-

صَبَّيٌ يَجْمَعُ الصَّدَفَا

أَحَسَّ الْبَرَدَ فَارْتَجَفَا

بِنَفْسِ الْطَّفْلِ فَاحْتَارَا

فَمَنْ سَوَّاكَ يَا بَحْرُ

تُحِيرُ قَلْبَ مَنْ وَصَفَا

وَبِالشَّطَآنِ يَرْتَطِمُ

أَزَاحَ الصَّمْتَ وَاعْتَرَفَا

سَلَّلَ الْأَسْمَاكَ فِي كَبِي

بِحُبِّ اللَّهِ قَدْهَتْفَا

وَمَنْ يَرْعَاكَ يَرْعَانِي

وَحْيَا الْبَحْرَ وَانْصَرَفَا

أَمَامَ الْبَحْرِ قَدْ وَقَفَا

وَحْيَنَ الْمَوْجَ بَلَّهُ

سُؤَالٌ عَابِرٌ ثَارَا

يَحْارِي الْقَلْبُ وَالْفِكْرُ

جَلَالٌ، رَوْعَةٌ سِرٌّ

وَرَاحَ الْبَحْرُ يَبْتَسِمُ

وَحْيَنَ الْطَّفْلُ أَحْرَجَهُ

وَقَالَ الْبَحْرُ: يَا وَلَدِي

وَسَلَّلَ مَوْجِي تَجْدِيدَ قَلْبِي

إِلَهُ الْكَوْنِ سَوَّانِي

تَبَسَّمَ بَعْدَهَا الْطَّفْلُ



١- أين وقف الصبي الصغير في النص؟

وقف الصبي الصغير .....

٢- ماذا كان يفعل الطفل الصغير أمام البحر؟

كان الطفل الصغير .....

٣- بم شعر الطفل الصغير حينما بلله الموج؟

شعر الطفل الصغير حين بلله الموج ب .....

٤- من الذي خلق البحر بما فيه؟

الذي خلق البحر هو .....

٥- أين تعيش الأسماك بمختلف أنواعها؟

تعيش الأسماك بمختلف أنواعها .....

٦- ماذا يجب علينا تجاه الله تعالى ونعمه العظيمة؟

يجب علينا تجاه الله تعالى أن .....

٧- كيف نشكر الله تعالى على نعمه العظيمة؟

نشكر الله تعالى على نعمه العظيمة ب .....

○ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- ( ✓ ) وقف الطفل أمام البحر ليجمع الصدف.
- ( ✗ ) كان البحر غاضبًا ويرتطم بالشاطئ حزيناً.
- ( ✗ ) الله سبحانه وتعالى هو خالق البحر وما به من أسماك.
- ( ✗ ) انصرف الطفل من أمام البحر غاضبًا دون أن يحييه.
- ( ✓ ) يجب علينا أن نشكر الله تعالى على نعمه العظيمة.



## ثانياً: من موضوع (رائدات من بلدي) أقرأ ثم أجيب:

مرحباً، أسمي فهد، أنا طالب في الصف الرابع الابتدائي، في أحد الأيام، كنت أشاهد برنامجاً تلفزيونياً عن إنجازات علمية في الكويت، وفجأة ظهر اسم لامع جذب انتباحي: الدكتورة انتصار الهتلاني.

تحدّث المذيع عنها بفخر كبير، وقال إنّها حصلت على جائزة جابر الأحمد للابداع العلمي، وإنّها تمثّل الكويت في محافل دولية، وتعمل أستاذة في كلية العلوم بجامعة الكويت. شعرت بفضول كبير لمعرفة المزيد عن هذه العالمية الكويتية، فبدأت أبحث عنها على الشبكة العنكبوتية، وقرأت عن أبحاثها التي ترتكز على تطوير وسائل للكشف عن السموم والمعادن، وعن طموحها الكبير في خدمة وطنها بالعلم. علمت أيضاً أنها حصلت على جائزة اليونسكو للنساء في العلوم لعام ٢٠٢٤م، وأنّها من القلائل الذين تم اختيارهم على مستوى الشرق الأوسط والخليج العربي. كل ما قرأت عن الدكتورة جعلني أشعر بالفخر والاعتزاز، فقررت أن أكتب لها رسالة شكر، قلت فيها:

«إلى دكتورتنا الفضلى: انتصار الهتلاني، شكرًا لك؛ لأنك قدوة رائعة لكل الشباب في الكويت. علمك وإنجازاتك رفعت اسم بلدنا عالياً، وألهمتني أن أتمسك بحلمي وأواصل طرقي في العلم والمعرفة. سأبذل جهدي لأصبح مثلك يوماً ما». لم أكن أتوقع أن ترد عليّ، ولكنها فعلت! كانت رسالة بسيطة، ولكنها تركت أثراً كبيراً في نفسي، حيث قالت:

«أنا فخورة بك يا فهد، استمر في القراءة والبحث، فالعلم طريقك نحو التميّز». هذه الكلمات زادتني حماساً، وجعلتني أؤمن أن النجاح ليس بعيداً، وأن من يعمل بأخلاص ويحب العلم يستطيع أن يحقق المعجزات. حين تعمل المرأة، فهي لا تبني مستقبلاً لها فحسب، بل ترفع أمّة بأكملها. (١)



١- ماذا كان يشاهد فهد في التلفزيون؟

كان فهد يشاهد.....

٢- ماذا ظهر فجأة أمام فهد على شاشة التلفزيون؟

ظهر أمام فهد.....

٣- ما الجائزة التي حصلت عليها الدكتورة انتصار الهاشمي؟

الجائزة التي حصلت عليها هي.....

٤- لماذا بدأ فهد البحث عن الدكتورة انتصار الهاشمي؟

بدأ فهد البحث عن الدكتورة انتصار الهاشمي ل.....

٥- بم شعر فهد عندما قرأ عن الدكتورة انتصار الهاشمي؟

شعر فهد عندما قرأ عن الدكتورة انتصار الهاشمي ب.....

٦- بم نصحت الدكتورة انتصار الهاشمي فهد؟

نصحت الدكتورة انتصار الهاشمي فهد ب.....

○ أكمل ما يأتي مما بين القوسين:

(الشبكة - العلوم - الرابع - اليونسكو - المعجزات)

أ- حصلت الدكتورة انتصار الهاشمي على جائزة ..... للنساء.

ب- كان فهد طالبًا في الصف ..... الابتدائي.

ج- من يعمل بإخلاص ويحب العلم يستطيع أن يحقق.....

د- بدأ فهد بالبحث عن الدكتورة انتصار الهاشمي على ..... العنكبوتية.

ه- الدكتورة انتصار الهاشمي تعمل أستاذة في كلية ..... بجامعة الكويت.



**ثالثاً: (الثروة اللغوية) :** ١- اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ضد كلمة (تبسم): (ضحك - فرح - عبس)

- مرادف كلمة (فخر): (إهمال - اعتزاز - احتقار)

- مفرد كلمة (الأمواج): (الوجه - الموج - النجم)

- مفرد كلمة (إنجازات): (منجز - إنجاز - نجار)

- مفرد كلمة (العلامات): (عالمة - علم - معلومة)

- ضد كلمة (لامع): (واضح - مضيء - باهت)

- جمع (بحر): (بحار - بحري - حروب)

..... - ضد كلمة (ظهر): ..... - مفرد (محافل): ..... ٢ - **اذكر ما يأتي:**

..... - مفرد كلمة (الأصداف): ..... - مفرد كلمة (هتف): .....

..... - مفرد كلمة (شطآن): ..... - جمع كلمة (الجائزة): .....

..... - جمع كلمة (سؤال): ..... - مرادف كلمة (يحار): .....

..... - مرادف كلمة (قدوة): ..... - ضد كلمة (الصمت): .....

..... - ضد كلمة (أمام): ..... - جمع كلمة (القلب): .....



## رابعاً: القواعد النحوية:

### ١- أكمل الفراغات الآتية بالفاعل المناسب:

- أ - يتنافس ..... القويان على الكأس.
- ب - حلق ..... في السماء عالياً.
- ج - يكتب ..... الواجب بخط جميل.

### ٢- أكمل الجمل الآتية بمفعول به مناسب مما بين القوسين:

(الفقير- جائزة - الحليب - الذنوب)

- أ - ربح المتسابق .....
- ب - ساعد الغني .....
- ج - غفر الله .....
- د - شرب الطفل .....

### ٣- ضع دائرة حول الفاعل في الجمل الآتية:

## د رسة التميز النموذجية

- انطلق الصاروخ في الجو.
- فاز الفريق المتميز بالبطولة.
- يشعر الوالد بالفخر لتفوق ابنه.
- يشكر المؤمن ربه على نعمه العظيمة.



سادساً : التعبير الكتابي:

- اكتب بطاقة شكر لمعظمك تشكره فيها على ما بذله من جهد من أجل تعليمك:



موقع

المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

- اختر من العبارات المساعدة الآتية لإكمال بطاقة الشكر التالية:

- عَطْرَة مَمْلُوَّةٌ بِالْحُبُّ وَالاحْتِرَامِ،
- لِكَ شُكْرِي وَامْتِنَانِي،
- الصَّحَّةُ وَالعَافِيَّةُ.
- كُلُّ مَا تَبَذِّلِينَهُ مِنْ عَطَاءٍ وَجَهَدٍ،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِلَيْكِ أُمِيُّ الْعَزِيزَةِ،

تَحِيَّةٌ

.....

أَقْدَمْ.....

وَأَدْعُوكَ - عَزَّ وَجَلَّ - لِكَ بِ.....



مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)



أولاً: الفهم والاستيعاب من موضوع (ال طفل والبحر) أقرأ ثم أجيب:-

صَبَّيٌّ يَجْمَعُ الصَّدَفَا

أَحَسَّ الْبَرْدَ فَارْتَجَفَا

بِنَفْسِ الْطَّفْلِ فَاحْتَارَا

فَمَنْ سَوَّاكَ يَا بَحْرُ

تُحِيرُ قَلْبَ مَنْ وَصَفَا

وَبِالشَّطَآنِ يَرْتَطِمُ

أَزَاحَ الصَّمْتَ وَاعْتَرَفَا

سَلَلِ الْأَسْمَاكَ فِي كَبِي

بِحُبِّ اللَّهِ قَدْهَتْفَا

وَمَنْ يَرْعَاكَ يَرْعَانِي

وَحِيَا الْبَحْرَ وَانْصَرَفَا

أَمَامَ الْبَحْرِ قَدْوَقَفَا

وَحِيَنَ الْمَوْجَ بَلَّهُ

سُؤَالٌ عَابِرٌ ثَارَا

يَحَارِ الْقَلْبُ وَالْفَكْرُ

جَلَالٌ، رَوْعَةٌ سِرٌّ

وَرَاحَ الْبَحْرُ يَبْتَسِمُ

وَحِيَنَ الْطَّفْلُ أَحْرَجَهُ

وَقَالَ الْبَحْرُ: يَا وَلَدِي

وَسَلَلَ مَوْجِي تَجِدُ قَلْبِي

إِلَهُ الْكَوْنِ سَوَانِي

تَبَسَّمَ بَعْدَهَا الْطَّفْلُ



١- أين وقف الصبي الصغير في النص؟

وقف الصبي الصغير  **أمام البحر**.

٢- ماذا كان يفعل الطفل الصغير أمام البحر؟

كان الطفل الصغير **يجمع الصدف**.

٣- بم شعر الطفل الصغير حينما بلله الموج؟

شعر الطفل الصغير حين بلله الموج  **بالبرد**.

٤- من الذي خلق البحر بما فيه؟

الذي خلق البحر هو **الله سبحانه وتعالى**.

٥- أين تعيش الأسماك بمختلف أنواعها؟

تعيش الأسماك بمختلف أنواعها **في البحر**.

٦- ماذا يجب علينا تجاه الله تعالى ونعمه العظيمة؟

يجب علينا تجاه الله تعالى أن نشكره على نعمه ونحافظ عليها.

٧- كيف نشكر الله تعالى على نعمه العظيمة؟

نشكر الله تعالى على نعمه العظيمة  **بالمحافظة عليها وإعطاء القراء منها**.

○ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- وقف الطفل  **أمام البحر** لي**جمع الصدف**. (✓)

- كان البحر  **غاضبًا** ويرتطم بالشاطئ  **حزيناً**. (✗)

-  **الله سبحانه وتعالى** هو  **خالق البحر** وما به من **أسماك**. (✓)

- انصرف الطفل  **من أمام البحر**  **غاضبًا** دون أن  **يحييه**. (✗)

- يجب علينا أن نشكر  **الله تعالى** على نعمه العظيمة. (✓)



## ثانياً: من موضوع (رائدات من بلدي) أقرأ ثم أجيب:

مرحباً، اسمي فهد، أنا طالب في الصف الرابع الابتدائي، في أحد الأيام، كنت أشاهد برنامجاً تلفزيونياً عن إنجازات علمية في الكويت، وفجأة ظهر اسم لامع جذب انتباحي: الدكتورة انتصار الهتلاني.

تحدث المذيع عنها بفخر كبير، وقال إنها حصلت على جائزة جابر الأحمد للابداع العلمي، وإنها تمثل الكويت في محافل دولية، وتعمل أستاذة في كلية العلوم بجامعة الكويت. شعرت بفضول كبير لمعرفة المزيد عن هذه العالمة الكويتية، فبدأت أبحث عنها على الشبكة العنكبوتية، وقرأت عن أبحاثها التي ترکز على تطوير وسائل للكشف عن السموم والمعادن، وعن طموحها الكبير في خدمة وطنها بالعلم. علمت أيضاً أنها حصلت على جائزة اليونسكو للنساء في العلوم لعام ٢٠٢٤م، وأنها من القلائل الذين تم اختيارهم على مستوى الشرق الأوسط والخليج العربي.

كل ما قرأت عن الدكتورة جعلنيأشعر بالفخر والاعتزاز، فقررت أن أكتب لها رسالة شكر، قلت فيها:

«إلى دكتورتنا الفضلى: انتصار الهتلاني، شكرأ لك؛ لأنك قدوة رائعة لكل الشباب في الكويت. علمك وإنجازاتك رفعت اسم بلدنا عالياً، وألهمتني أن أتمسك بحلمي وأواصل طريقي في العلم والمعرفة. سأبذل جهدي لأصبح مثلك يوماً ما». لم أكن أتوقع أن ترد علي، ولكنها فعلت! كانت رسالة بسيطة، ولكنها تركت أثراً كبيراً في نفسي، حيث قالت:

«أنا فخورة بك يا فهد، استمر في القراءة والبحث، فالعلم طريقك نحو التمييز». هذه الكلمات زادتني حماساً، وجعلتني أؤمن أن النجاح ليس بعيداً، وأن من يعمل بأخلاص ويحب العلم يستطيع أن يحقق المعجزات.

حين تعمال المرأة، فهي لا تبني مستقبلاً لها فحسب، بل ترفع أمة بأكملها.<sup>(١)</sup>



١- ماذا كان يشاهد فهد في التلفزيون؟

كان فهد يشاهد **برنامجاً تلفزيونياً** عن إنجازاتٍ علمية في الكويت.

٢- ماذا ظهر فجأة أمام فهد على شاشة التلفزيون؟

ظهر أمام فهد اسم لامع جذب انتباهه، **الدكتورة (انتصار الهاشمي)**.

٣- ما الجائزة التي حصلت عليها الدكتورة انتصار الهاشمي؟

الجائزة التي حصلت عليها هي **جائزة جابر الأحمد للإبداع العلمي**.

٤- لماذا بدأ فهد البحث عن الدكتورة انتصار الهاشمي؟

بدأ فهد البحث عن الدكتورة انتصار الهاشمي **لمعرفة المزيد من المعلومات عنها**.

٥- بم شعر فهد عندما قرأ عن الدكتورة انتصار الهاشمي؟

شعر فهد عندما قرأ عن الدكتورة انتصار الهاشمي **بالفخر والاعتزاز**.

٦- بم نصحت الدكتورة انتصار الهاشمي فهد؟

نصحت الدكتورة انتصار الهاشمي فهد **بالاستمرار في القراءة والبحث**.

○ أكمل ما يأتي مما بين القوسين:

(الشبكة - العلوم - الرابع - اليونسكو - المعجزات)

أ- حصلت الدكتورة انتصار الهاشمي على جائزة **اليونسكو للنساء**.

ب- كان فهد طالباً في الصف **الرابع الابتدائي**.

ج- من يعمل بإخلاص ويحب العلم يستطيع أن يحقق **المعجزات**.

د- بدأ فهد بالبحث عن الدكتورة انتصار الهاشمي على **الشبكة العنكبوتية**.

هـ - الدكتورة انتصار الهاشمي تعمل أستاذة في كلية **العلوم** بجامعة الكويت.



**ثالثاً: (الثروة اللغوية) :** ١- اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ضد الكلمة (تبسم): (ضحك - فرح - عبس)

- مرادف كلمة (فخر): (إهمال - اعتذار - احترار)

- مفرد كلمة (الأمواج): (الوجه - الموج - النجم)

- مفرد كلمة (إنجازات): (منجز - إنجاز - نجار)

- مفرد كلمة (علمات): ( عالمة - علم - معلومة )

- ضد کلمة (لامع): (واضح - مضيء - باهت)

- جمع (بحر): (بحار - بحري - حروب)

## ٢ - ذكر ما يأتي:

- مرادف كلمة (هتف): **صالح** - مفرد كلمة (الأصداف): **الصدفة**

- مفرد كلمة (شطآن): **شاطئ**. - جمع كلمة (الجائزة): **الجوائز**.

مرادف كلمة (يحر) : **يتحير - يتزدد** . - جمع كلمة (سؤال) : **أسئلة** .

ـ ضد كلمة (الصمت): **الكلام** - **التحدث**. ـ مرادف كلمة (قدوة): **أسوة** - **مَثَل**.

- جمع كلمة (القلب): **القلوب**. - ضد كلمة (أمام): **خلف**.



#### رابعاً: القواعد النحوية:

##### ١- أكمل الفراغات الآتية بالفاعل المناسب:

أ - يتنافس **الفريقان** القويان على الكأس.

ب - حلق **الصقر** في السماء عالياً.

ج - يكتب **اللهم** الواجب بخط جميلٍ.

##### ٢- أكمل الجمل الآتية بمفعول به مناسب مما بين القوسين:

(الفقير- جائزة - الحليب - الذنوب)

أ - ربح المتسابق **جائزة**.

ب - ساعد الغني **الفقير**.

ج - غفر الله **الذنوب**.

د - شرب الطفل **الحليب**.

##### ٣- ضع دائرة حول الفاعل في الجمل الآتية:

- انطلق **الصاروخ** في الجو.

- فاز **الفريق** المتميز بالبطولة.

- يشعر **والد** بالفخر لتفوق ابنه.

- يشكر **المؤمن** ربه على نعمه العظيمة.



سادساً : التعبير الكتابي:

- اكتب بطاقة شكر لمعظمك تشكره فيها على ما بذله من جهد من أجل تعليمك:

مت روك للط طلب



موقع  
المナهج الكويتية  
almanahj.com/kw

- اختر من العبارات المساعدة الآتية لإكمال بطاقة الشكر التالية:

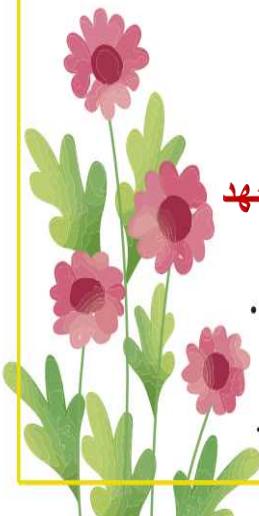
- عَطْرَةٌ مَمْلُوَّةٌ بِالْحُبُّ وَالاحْتِرَامِ،
- الصَّحَّةُ وَالعَافِيَّةُ.
- لِكِ شُكْرِي وَامْتِنَانِي،
- كُلُّ مَا تَبَذَّلَنِي مِنْ عَطَاءٍ وَجَهَدٍ،

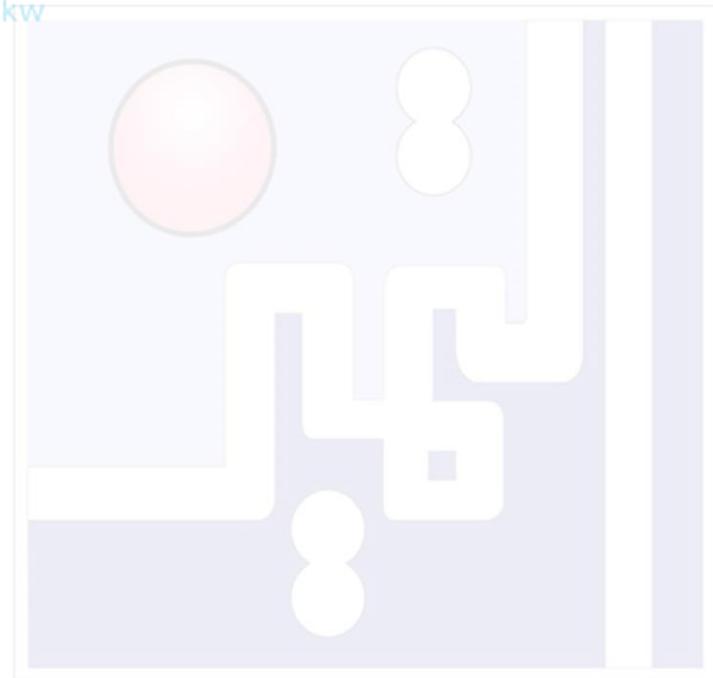
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِلَيْكِ أُمِيُّ الْعَزِيزَةِ،

تَحْمِيَّةٌ عَطْرَةٌ مَمْلُوَّةٌ بِالْحُبُّ وَالاحْتِرَامِ،

أَقْدَمْتُ لِكِ شُكْرِي وَامْتِنَانِي عَلَى كُلِّ مَا تَبَذَّلَنِي مِنْ عَطَاءٍ وَجَهَدٍ،  
وَأَدْعُوكَ اللَّهَ - عَزَّ وَجَلَّ - لِكَ بِالصَّحَّةِ وَالعَافِيَّةِ.





# مدرسة التميز النموذجية

