

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة متوسطة اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/31>

* للحصول على جميع أوراق مرحلة متوسطة في مادة الامتحانات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/31exam>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة متوسطة في مادة الامتحانات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/31exam1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة متوسطة اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade31>

* لتحميل جميع ملفات المدرس منطقة الأحمدية التعليمية اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط مرحلة متوسطة على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

ورقة تظليل البنود الموضوعية

 ١٢

١	٢	ب	ج	د
٢	٢	ب	ج	د
٣	٢	ب	ج	د
٤	٢	ب	ج	د
٥	٢	ب	ج	د
٦	٢	ب	ج	د
٧	٢	ب	ج	د
٨	٢	ب	ج	د
٩	٢	ب	ج	د
١٠	٢	ب	ج	د
١١	٢	ب	ج	د
١٢	٢	ب	ج	د



الزمن :ساعتان وربع

عدد الأوراق: 5

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى - للصف السادس - العام الدراسي 2019-2020 في مادة اللغة العربية

الإجابة

النموذجية

مسؤول
الاحمدي

(26 درجة)

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول : 1- المعيار (2-3) : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه : (4 درجات)

"وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً وَيَذَرُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةَ أُولَئِكَ لَهُمْ عُقْبَى الدَّارِ (22) جَنَّاتٌ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ (23) سَلَامٌ عَلَيْكُمْ بِمَا صَبَرْتُمْ فَنِعَمَ عُقْبَى الدَّارِ (24)"

(من سورة الرعد)

1- العبارة التي تدل على : (التصدق والإنفاق)

(1)

أ- "جنان عدن يدخلونها " (ب) " وأنفقوا مما رزقناهم سرا وعلانية "

ج- " والذين صبروا ابتغاء وجه ربهم " د- " والملئكة يدخلون عليهم من كل باب "

2- (ويدرعون بالحسنة السيئة) تدل الآية السابقة على :

(1)

أ- التكبر. ب- التواضع. (ج) التسامح. د- التعاون.

2- المعيار (1-2) : 3- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

(2)

بإني أقرأ التبراهيم الموعودهم بالعبادة بالعبادة..... (بجمل الإجابة المناسبة).....

السؤال الثاني - المعيار (2-2) : أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه : (درجتان)

"الربيع فصل من فصول السنة الأربعة يلي الشتاء، ويُنظر إلى الربيع على أنه الوقت الذي يشهد ميلاد حياة جديدة ، وتتسم المناطق الاستوائية بربيع جاف أو ممطر أو موسمي أو إعصاري، وتتميز المناطق المعتدلة بربيع جاف وخريف ممطر، وهو الأمر الذي يفسر حدوث عملية الإزهار. وفي الربيع يخرج الناس إلى المتنزهات والحدائق؛ ليشاهدوا الأزهار والأشجار والنخيل، ويتمتعوا بالسماء الصافية والنسيم العليل "

1- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط (بمناخ المناطق المعتدلة) .

(1)

تتميز المناطق المعتدلة بربيع جاف أو ممطر أو موسمي أو إعصاري.....

2- (إنه الوقت الذي يشهد حياة جديدة) العبارة التي تساعد في فهم العبارة السابقة هي:

(1)

أ- ازدياد عدد ساعات النهار في فصل الربيع . ب- في الربيع يكون محور الأرض مائلا.

(ج) الربيع وقت تفتح الأزهار وانتشار الخضرة . د- الربيع أحد فصول السنة الأربعة.

تابع/امتحان الفترة الدراسية الأولى -لصف السادس- العام الدراسي 2019-2020 في مادة اللغة العربية

السؤال الثالث - المعيار (2-4) : 1- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب : (8 درجات)

أ- المترادف مع كلمة (الورى) : النابىء..... ب- ضد كلمة (مختال) : مبنوا ضيع..... (4)

ج- جمع كلمة (الدليل) : الأُدلة...الأدلة...الأدلة...
د- مفرد كلمة (أسفار) : سفر.....

2- أوظف كلمة (فاض) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي . (2)

..... فإصابتني خيلتي الأرواح..... فإصابتني روج الرجل..... فإصابتني من الحاجة.....

خافض الكأس بالماء..... (تقبل الإجابة المناسبة).....

3- أضع تصريفاً مناسباً للكلمة (فضل) في فراغ كل جملة مما يأتي :

أ - انتصر المسلمون بـ يُحْيِي.....الله.

ب-أ. فضال. الفضول. الآباء على الأبناء كثيرة.

السؤال الرابع 1- المعيار (2-5): - أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه : (8 درجات)

"الأسرة هي اللبنة الأساسية في بناء المجتمعات، فالأسرة السعيدة هي أسرة مترابطة يتعاون أفرادها في كل

أمور الحياة، الأب في الأسرة هو عمادها، والأم تمنحهم عطايا وحنانا، والأولاد هم أمل الأسرة.

لذلك يتوجب على كل فرد أن يؤدي واجباته تجاه أسرته، فالصغير يحترم الكبير، والكبير يعطف على

الصغير، وأن يساعد بعضهم بعضاً؛ لينشأ الفرد نشأة تمكنه من المساهمة في خدمة أسرته، ووطنه الذي لم

یہ بخل علیہ بشیء."

1-أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يلي :

أ- فكرة رئيسة: صلاح الأئمة.. يؤدي إلى صلاح الوطن واليهود... / ...د تقبل الإجابة المناسبة.

ب- فكرة جزئية: الأسيمة. السعيمة. أسيمة متعلّقة. الترام. الفرد. مواجهة. نحو الأسيمة..... (1)

2- المعيار (2-6): -2- أحدد نوع الأسلوب في العبارة الآتية: (تقبل الإجابة المناسبة)

أ- لم ييخل عليه بشيء. أسلوب : (نفي - تعجب - استفهام)

ب- أكتب جملة من إنشائي عن الأسرة مستخدماً أسلوب التعجب.

ما أروع الأسماء المتقارئة ! أجمع بالأسرة ! (تقبل الإجابة المناسبة)

3- المعيار (7-2): -3- أختار سؤالاً مما يأتي تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص.

ب- كيف تكون الأسرة سعيدة؟

١- ماذا نتعلم من هذا النص؟

د- ما واجب أفراد الأسرة تجاه بعضهم البعض؟

ج- ما دور الأم في الأسرة؟

4-أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص، مستعينا بإحدى أدوات الاستفهام الآتية (ما- كيف - لماذا).

السؤال: لماذا يجب الصغير نحو الكبير؟... كيف تكون الأسرة سعيدة؟ ماذا يساهم أفراد الأسرة (1)

بعضهم بعضاً ؟ (تقبل الإجابة المناسبة)

(4 درجات)

السؤال الخامس: 1- المعيار (2-8):

- 1- الأم أستاذ الأساتذة الألى شغلت مآثرهم مدى الآفاق
- 2- واخضع لأمك وارضيها فعوقها إحدى الكبر

1- أعدد الموضوع المشترك بين البيتين السابقين مما يأتي :

- أ- المدرسة . ب- الوطن . ج- الكرم . د- الأم .

2- أقرن بين النصين السابقين من حيث أوجه الاتفاق والاختلاف.

- أ- وجه الاتفاق : كلا النصين للمعري / الألفاظ سهلة / المبيان يتجدد / من الألفاظ (تقبل الإجابة المناسبة)
- ب- وجه الاختلاف : البيت الأول يبين دور الأم في التربية / بيتها ووجهها لهم لركه / على المرأت
- البيت الثاني يحث على طاعة الأم / يعوقها بين أكبر الذنوب / المعاصي

2- المعيار (2-9): أختار النص الذي أميل إليه مع التعليل.

النص الذي أميل إليه:

التعليل: يفضل أبي أبي المناسبات مع التعليل

(34 درجة)

ثانياً - الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الأول - المعيار (3-5-1) : أجيب عن الأسئلة الآتية :

1- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم (الأب حريص على أبنائه).

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : إن الأب حريص على أبنائه

2- أوظف كلمة (نشيط) في جملة بحيث تكون خبراً لناسخ مفرداً منصوباً

الجملة: أصبح الطالب نشيطاً

3- استبدل بالحرف الناسخ في الجملة التالية فعلاً ناسخاً مغيراً ما يلزم: (إن الطيور مغردة)

الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ : كما نمت الطيور مغردة

4- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية : (علمت أن الحق واضحاً)

الجملة : علمت أن الحق واضح

5- أختار المعنى المناسب للفعل (ليس) مما بين القوسين الآتين:

(الدوام - النفي - الاستمرار - التحويل)

6- أستخرج خبراً مفرداً من الجملة الآتية : (المواطنون مخلصون لوطنهم)

- الخبر المفرد: مخلصون

7- أملأ فراغ كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين :

أ- يتعاون المسلمون... على البر والتقوى. (فاعل مناسب)

ب - الكتاب.. فوق..... الطاولة. (خبر شبة جملة)

8- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً في الجملة الآتية: (المتعلمة مجتهدة في دروسها) (1)

9- أحول الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى: (اللاعب المتعاون فائز) (2)

الجملة : ... اللذان ... المتكلم ... فإذن ...

السؤال الثاني - المعيار (2-5-3) :

1- أعيد بخط النسخ كتابة الجملة الآتية مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها : (2)

إننا في زمن الطفولة والبراءة والظهور

2- اکتب ما یملی علی :

حَقُّ الْجَارِ

الجار هو أقرب الناس إلى جاره. يسمع استغاثته ويهتف لنجده.

مسرعاً، وحق الحار علياً أن نشاءك في السراي والجنواي.....

...وَيْدَ الْيَهُودِ الْآلُفَةُ وَالْهُودِ... بِشَعْرِ النَّاسِ بِالْهَيْئَةِ...

وتلأ المحتجيات أمن وسلام

..... ما كوطنة في جسم من كل خطا نصف درجة وان تكرر والكلمة المتحركة

بهدف درجه، ثم تقسم الدرجة لثغود كما كانت، وتقرب الدرجة

إلى (الدرجة - النص) حسب ما هو معمول به في نظام

الدرجات

السؤال الثالث - المعيار (1-3) :

(15 درجة)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود 6 أسطر (ما يقارب 72 كلمة) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة .

أ- الموضوع الأول : (الأم نبع الحنان والعاطفة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
دور الأم في حياة أبنائها.	مشاعرك نحوها.	واجبك نحوها.

ب- الموضوع الثاني : (النجاح هدف كل إنسان)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية النجاح.	أسباب النجاح.	أثر النجاح في حياة الإنسان.

ج- الموضوع الثالث : (للوطن مكانة عالية في نفوسنا)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فضل الوطن.	مشاعرك نحوه.	واجبك نحوه.

وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها..... (٥ درجات)

جودة الأسلوب والفصاحة..... (٣ درجات)

استخدام علامات الترقيم بدقة..... (٢ درجات)

جودة الاستدلال..... (٢ درجات)

ملحوظة : .. يجب عدم درجة من كل خطأ إملائي أو نحوي بها لا

يتجاوز الحد جتين

نموذج الإجابة



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

التوجيه الفني للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

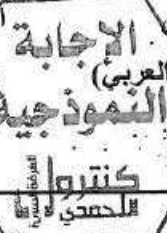
الصف السابع المتوسط (الكويت والوطن العربي)

للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

المجال الدراسي : (اجتماعيات)

عدد الأوراق : (٥ صفحات)

الزمن : ساعة وخمس وأربعون



الامتحان يتكون من أربعة أسئلة جميعها إجبارية.

السؤال الأول (الموضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) (٥ نقطة × درجة واحدة = ٥ درجة)

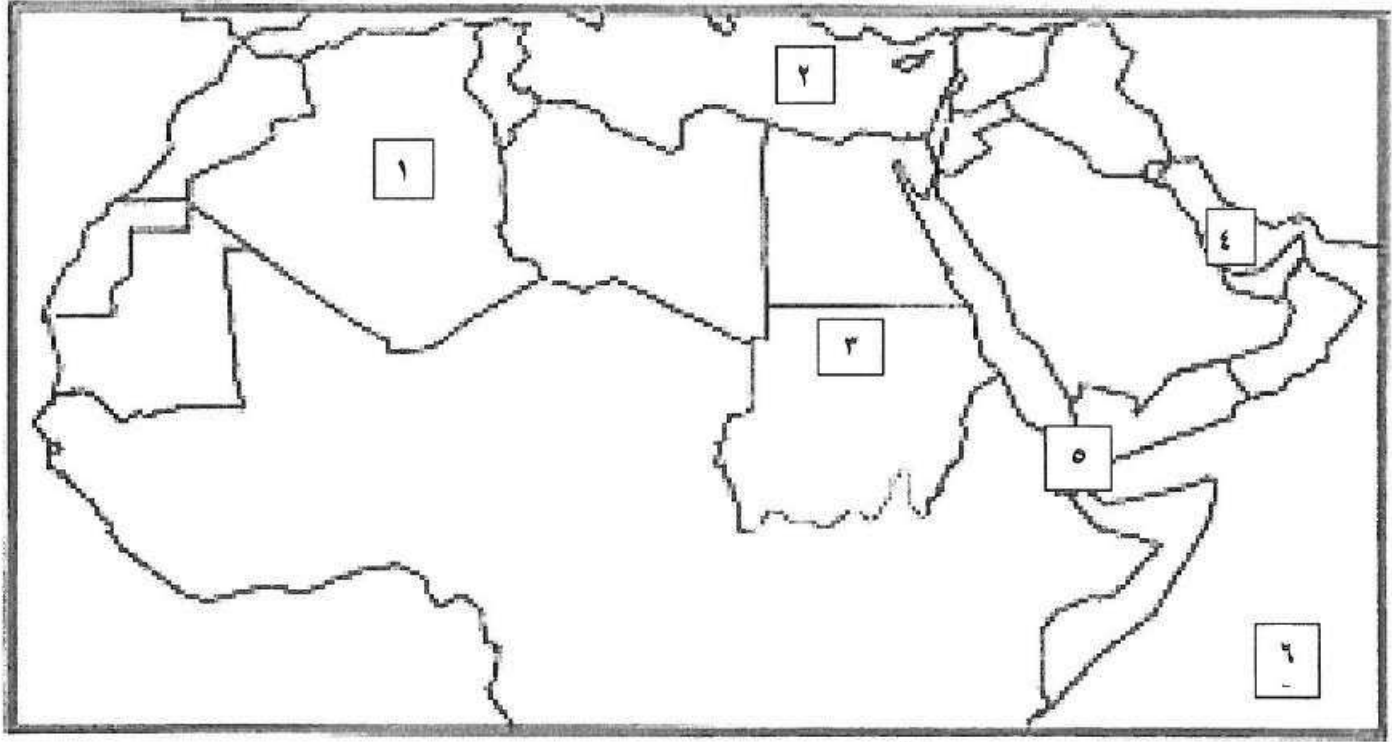
(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١- شرائع قديمة ظهرت في بلاد الرافدين من أهمها شريعة...حمورابي.... ص ٨٤
- ٢- أرض مرتفعة سطحها مستوي وتمتد على مساحة كبيرة تسمى...الهضبة.... ص ٤٠
- ٣- أشهر السدود الزراعية التي قام ببنائها سكان بلاد اليمن سُدُّ يسمى ... مأرب... ص ٨٦
- ٤- نهر النيل يجري في دولتان عربيتان هما السودان و.....مصر..... ص ٥٨
- ٥- عرفت الكتابة عند المصريين القدماء باسم الكتابة.....الهيروغليفية.... ص ٧٧

(ب) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

- ١- اسم (أوال) أطلق قديماً قبل الفتح الإسلامي على حضارة في البحرين تسمى :
(بابل - دلمون - تدمر - ريدان) ص ٨٨
- ٢- نزل القرآن على سيدنا محمد ﷺ عام ٦١٠ في مدينة:
(مكة المكرمة - المدينة المنورة - الطائف - جدة) ص ٩٠
- ٣- الدولة العربية التي يمر بها خط الاستواء:
(الجزائر - الصومال - مصر - العراق) ص ٣٢-٤٧
- ٤- جمهورية جزر القمر الإسلامية انضمت إلى جامعة الدول العربية عام:
(١٩٩٠م - ١٩٩١م - ١٩٩٢م - ١٩٩٣م) ص ٢٣
- ٥- مضيق يصل بين الخليج العربي وخليج عمان يسمى :
(باب المندب - هرمز - السويس - جبل طارق) ص ٢٩

(ج) لاحظ خريطة الوطن العربي ثم نفذ المطلوب منك:



- * الجزائر يمثلها على الخريطة الرقم (...١...) ص ٢٨
- * البحر الأبيض المتوسط يمثل على الخريطة الرقم (...٢...) ص ٢٣
- * مضيق باب المندب يمثل على الخريطة الرقم (...٥...) ص ٢٩
- * الخليج العربي يمثل على الخريطة الرقم (...٤...) ص ٢٨
- * المحيط الهندي يمثل على الخريطة الرقم (...٦...) ص ٢٨

تابع / نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى - الكويت والوطن العربي - للصف السابع المتوسط - للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

السؤال الثاني (الموضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) (١٥ نقطة × درجة واحدة = ١٥ درجة)

(أ) أكتب بين القوسين المفاهيم والمصطلحات المناسبة لكل عبارة مما يلي :

١- (الوطن العربي) مجموعة الدول العربية التي يجمعها عدد من السمات المشتركة (الدين واللغة) وتمتد ضمن

قارتين من أكبر قارات العالم مساحة . ص ٢٢

٢- (النباتات الطبيعي) النبات الذي ينمو تلقائياً عقب سقوط المطر دون تدخل الإنسان. ص ٥١

٣- (الموقع الاستراتيجي) أي موقع ذي مكانة مهمة بين دول العالم. ص ٢٨

٤- (المياه الجوفية) المياه التي توجد في جوف الأرض (باطن الأرض) . ص ٦٠

٥- (الحضارة) كل ما يطرأ على المجتمع من تقدم وتطور ورقي في جميع نواحي الحياة الدينية والسياسية

والاقتصادية والاجتماعية والفكرية. ص ٧١

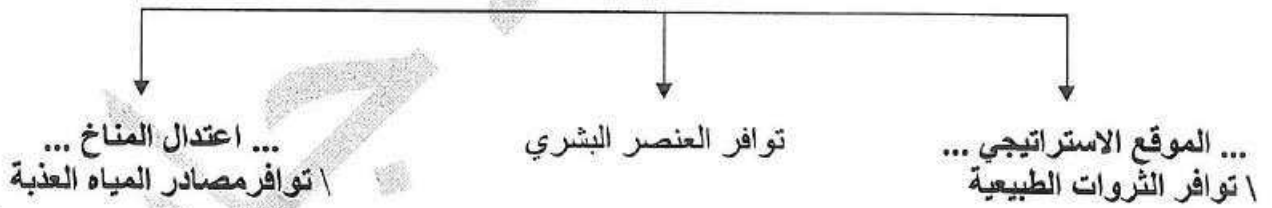
(ب) صنف الممالك حسب الجدول الذي يليها: ص ٧٩ ، ص ٨٥

السومريون - معين - الآشوريون - حمير - الأكاديون - سبأ

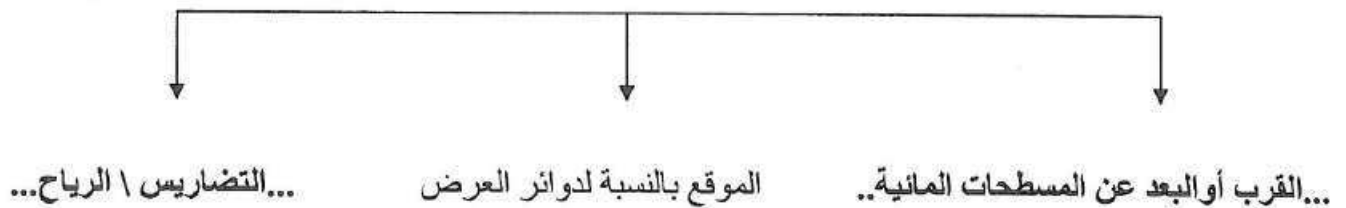
حضارة بلاد الرافدين	حضارة اليمن
- السومريون - الآشوريون - الأكاديون	- معين - سبأ - حمير

(ج) أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسب كل منها مما درست:

١- عوامل قيام الحضارة (المقومات الأساسية). ص ٧٣



٢- العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي. ص ٤٦



السؤال الثالث (المقال) يتكون من (أ - ب) (١٥ نقطة × درجة واحدة = ١٥ درجة)
(أ) علل لكل ما يلي :

- ١ - العوامل الرئيسية المؤثرة في تنوع النبات الطبيعي في الوطن العربي. ص ٥١
 - نوع التربة
 - المناخ
- ٢ - كانت أوروبا تعيش في عصور الظلام في القرن العاشر الميلادي . ص ٩٢
 - بسبب سيطرة الكنيسة على عقول الناس .
- ٣ - قدرة النباتات الصحراوية على مقاومة الجفاف. ص ٥٢ (يكتفى بنقطتين)
 - جذورها طويلة \ تحمي نفسها بلحاء سميك وأوراق إبرية.
 - القدرة على تخزين الماء.
- ٤ - ازدهار الزراعة في بلاد الرافدين. ص ٨١ (يكتفى بنقطتين)
 - بسبب خصوبة تربتها \ وفرة مياهها \ استصلاحهم للأراضي.
 - سعة سهولها \ إقامتهم للسود \ تجفيفهم للمستنقعات.

(ب) فرق بين كل مما يلي:

١. المناخ	الطقس ص ٤٤
حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة من حيث درجة الحرارة والرطوبة والأمطار.	حالة الجو في مكان لمدة قصيرة تتراوح بين يوم أو عدة أيام من حيث درجة الحرارة والرطوبة والأمطار والرياح والضغط الجوي.
٢. الديانة اليهودية	الديانة المسيحية ص ٩٠
الديانة التي نزلت على سيدنا موسى عليه السلام وكتابها التوراة.	الديانة التي نزلت على سيدنا عيسى بن مريم عليه السلام وكتابها الإنجيل.
٣. استخدامات أشجار الغابات المدارية الحارة	استخدامات أشجار الغابات المعتدلة ص ٥٢
تستخدم في : - البناء	تستخدم في : - صناعة الفلين
- صناعة الأثاث (يكتفى بنقطة واحدة)	- غذاء الإنسان (يكتفى بنقطة واحدة)
٤. الموقع الفلكي ص ٣١	الموقع النسبي ص ٣٣
نقطة من الكرة الأرضية يتحدد موقعها بخطوط الطول ودوائر العرض	موقع الدولة بالنسبة لليابس والماء

السؤال الرابع (المقال) يتكون من (أ - ب) (١٥ نقطة × درجة واحدة = ١٥ درجة)

(أ) عرّف كل ما يلي :

- ١- النهر: مجرى مائي عذب ينحدر على الدوام لينتهي إلى بحر أو إلى نهر آخر أو ينتهي تدريجياً في الصحراء. ص ٥٨
- ٢- المضيق: ممر مائي ضيق يصل بين بحرين أو محيطين أو أي مساحتين كبيرتين نسبياً من الماء. ص ٢٨
- ٣- البحيرة: مسطح مائي تحيط به اليابسة من جميع الاتجاهات. ص ٦٠
- ٤- المسطحات المائية: جميع أشكال المياه على سطح الأرض مثل البحار والخلجان والمحيطات والبحيرات والأنهار. ص ٢٨
- ٥- الجبل: هو كل ما ارتفع من الأرض وله قمة لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر. ص ٣٨
- ٦- السهول: مساحة كبيرة من سطح الأرض تتميز باستوائها وقلة ارتفاعها. ص ٤٢
- ٧- الضغط الجوي: وزن الهواء فوق أي مكان. ص ٤٤

(ب) أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- كيف نحافظ على ثروة المياه ونخفف من المشكلة . ص ٦٣ (يكتفى بثلاث نقاط)
 - ترشيد استخدام المياه والحد من التبذير في المنازل \ تطوير استعمال مياه الصرف الصحي المعالجة في الزراعة.
 - الحد من هدر المياه في عمليات الري، وذلك من باستخدام الوسائل الحديثة كالرش بالتنقيط والمحوري.
 - تنظيم عملية الاستفادة من المياه الجوفية ومنع تسرب الأملاح الملوثة إليها واستثمارها على الوجه الأمثل.
 - إقامة البحيرات والسدود لتجميع مياه الأمطار والسيول للاستفادة منها في فصل الجفاف.
 - توقيع اتفاقيات مع الدول المشاركة ودول المنبع لتحقيق مصالح الدول العربية المعنية.
- ٢- ما أهم الحيوانات السائدة في الوطن العربي . ص ٥٥ (يكتفى بثلاث نقاط)
 - الماعز \ الإبل \ الضب \ الأرانب البرية \ الصقور.
 - الجراد \ العقارب \ الخنافس \ الأفاعي.
 - الفئران \ الجربوع \ الحباري \ البوم.
- ٣- اذكر طرق انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا. ص ٩٢ (يكتفى بنقطتين)
 - بلاد الأندلس \ الاحتلال الصليبي لبلاد الشام .
 - صقلية .



الاسئلة في 6 صفحات

نموذج إجابة

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
التوجيه الفني للغة الانجليزية



امتحان الصف الثامن - الفترة الدراسية الأولى 2019 / 2020
المجال الدراسي : اللغة الإنجليزية
المفردات - الاستيعاب المقروء - القواعد - التعبير الكتابي

Total (60 Marks)
I. Reading (30 Marks)
A) Vocabulary (14 Marks)

14

A) From a, b, c, and d choose the correct answer: (4 X 2 = 8 Marks)

- 1- People should lock their doors before going out.
a. recently b. **securely** c. unfairly d. extremely
- 2- To be a good secretary, you should the skills of typing.
a. raise b. glow c. **master** d. spoil
- 3- Eating high amounts of sweets and fat may cause
a. **obesity** b. justice c. height d. heritage
- 4- Kuwait Towers are one of the and impressive buildings in the Gulf.
a. furious b. return c. harsh d. **unique**

B) Fill in the spaces with words from the list : (4 X 1½ = 6 Marks)

(lack – spectacular – quit – voluntary – float)

- 5- What we **lack** in our school is a swimming pool to enjoy our PE lessons.
- 6- After twenty years of drinking coffee, my mother decided to **quit** this habit.
- 7- My uncle spent many years in **voluntary** work helping poor people in Africa.
- 8- There will be a / an **spectacular** fireworks show near the National Museum tonight.

B) Reading Comprehension (16 Marks)

Read the passage then answer the following questions:

Will people still read books on paper 100 years from now? A few years ago, many people would have said no. It looks that iBook's on personal computers and the Internet could replace books on paper in the future. Now; however, most people think that books on paper are more important and **they** are here to stay.

There are a number of reasons why iBook's on personal computers and the Internet won't replace books on paper completely. One reason is that books on paper are much cheaper than iBook's on computers. Books on paper don't need a power source. You can read a book for as long as you want and wherever you want. You never have to worry about losing power. Also, many people feel more comfortable reading words in a paper book than reading words on a computer screen or any electronic device. It is less tiring to the eyes.

Will books in the future be similar to the books you can buy today? The answer to that question is no. In the future, you may only need to buy one book. With this one book, you will be able to read stories, plays, and even today's newspaper. It will look like today's book, but it will be electronic. One of the inventors of these future books said that they will have a small button on the side. When you **press** the button, words will appear on the page. When you want to read a different story, you can press the button again and a new story will quickly appear.

A) From a, b, c, and d choose the correct answer:: (6x2 = 12 Marks)

9- The best **title** for this passage is:

- The Future of the Internet
- Reading Stories about Old People
- Paper Books Compared to iBooks**
- Personal Computers Compared to iBooks

- 10- The underlined word “**press**” in the 3rd paragraph means:
- a. move
 - b. **push**
 - c. provide
 - d. improve
- 11- The underlined word “**they**” in the 1st paragraph refers to:
- a. few years
 - b. most people
 - c. **books on paper**
 - d. personal computers
- 12- According to the passage, books in the future:
- a. **will be more tiring to the eyes**
 - b. will be similar to the paper books
 - c. will be less expensive than books on paper
 - d. will have more buttons on the side
- 13- According to the text, all the following sentences are **True** except:
- a. There will be books on paper in the future.
 - b. Some people are still reading books on paper.
 - c. Future books will be different from today’s books.
 - d. **Reading books on paper is more harmful than reading iBooks.**
- 14- The purpose of the writer in writing this passage is:
- a. to talk about different types of stories
 - b. to inform the reader about computer games
 - c. **to give more information about books in the future**
 - d. to tell the reader about the disadvantages of reading books

B) Answer the following questions:(2x2=4 Marks.)

15- Why do you think some people prefer reading books on paper?

Because books on paper are much cheaper / books are more comfortable / books are less tiring for the eyes/books don't need a power source. /Because some people don't know how to use computers. /They hate electronic devices.

16- How will books in the future be different from today's books?

They will be electronic. / with one book, you can read stories, plays and newspapers. / They will have small buttons on the side.

Any reasonable answers are acceptable

II. Writing (30 Marks)**A) Grammar (14 Marks)****a) Cloze Test:**

Choose the correct answer between brackets: : (4 X 2 = 8 Marks)

17- People should stop using social media (to - so that - in order to) they can have successful relationships. Now, people are (losing - lost - lose) a lot of true communication because they use social media in a bad way. Sending WhatsApp messages isn't as good (more - most - as) face to face talking. It is important to (keeping - kept - keep) in touch with others frequently.

b) Transformation:

Do as shown between brackets: (3 X 2 = 6 Marks)

21- The astronauts have trained hard for months.

(Ask a question)

Who has trained hard for months?

How long have the astronauts trained hard?

What have the astronauts done for months?

22- While I (wait) for the bus, it started to rain.

(Correct the verb)

While I was waiting for the bus, it started to rain.

23- The referee canceled the match yesterday.

(Make passive)

The match was cancelled (by the referee) yesterday.

B) Writing (16 Marks)

"Life in space is like camping " **Plan** and **write** an **email** of two paragraphs (not less than 10 sentences) to your cousin (Ahmed/ Amani) telling him/ her about **Life in space**, explaining **how life in space is like camping** and **why it is dangerous** . .

- His/ Her email is: futurewriter@hotmail.com
- Your name is: Hamad/ Hessa

Plan your topic here: (2 Marks)

Write your email here (14 Mark)

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

التوجيه الفني لمادة الرياضيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

الصف التاسع

المجال الدراسي : الرياضيات

زمن الامتحان : ساعتان وربع



أولاً: أسئلة المقال

(يراعى الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال)

السؤال الأول :-

١) أوجد مجموعة حل المتباينة : $|س + ٢| - ٣ > ٥$ في ح ومثلها على خط الأعداد الحقيقية

$$|س + ٢| - ٣ > ٥$$

$$|س + ٢| \geq ٨$$

$$٨ \geq س + ٢ \geq ٨ -$$

$$٦ \geq س \geq ١٠ -$$

$$م. ح = [٦, ١٠ -]$$

٢) إذا كان \overline{PQ} قطر في الدائرة التي مركزها م حيث $٢ (٥, ١ -)$ ، $٣ (١ -, ٧)$ فأوجد كل من

١- إحداثي النقطة م مركز الدائرة

نقطة المنتصف م $(\frac{٢س + ١ص}{٢}, \frac{٢س + ١ص}{٢})$

$$\frac{١}{٢} \left(\frac{٢س + ١ص}{٢}, \frac{٢س + ١ص}{٢} \right) =$$

$$\frac{١}{٢} \left(\frac{٧ + (١ -)}{٢}, \frac{(١ -) + ٥}{٢} \right) =$$

$$\frac{١}{٢} \left(-\frac{٦}{٢}, -\frac{٤}{٢} \right) =$$

$$\frac{١}{٢} (٣, ٢) =$$

٢- طول قطر الدائرة

ط $٧ = \sqrt{(١ص - ٢س)^2 + (١س - ٢ص)^2}$

$$\frac{١}{٢} \sqrt{(١ - - ٧)^2 + (٥ - ١ -)^2} =$$

$$\frac{١}{٢} \sqrt{(٨)^2 + (٦ -)^2} =$$

$$\frac{١}{٢} \sqrt{٦٤ + ٣٦} =$$

$$\frac{١}{٢} \sqrt{١٠٠} = ١٠ \text{ وحدة طول}$$

٣) أوجد مجموعة حل المعادلة : $٩ - (س + ٢)^2 = ٥$

$$٥ = (س + ٢)^2 - ٩$$

$$٥ = (س + ٢ + ٣)(س + ٢ - ٣)$$

إما $٥ = ١ - س$ أو $٥ = س + ٥$

$١ = س$ أو $٥ = س$

م. ح = $\{١, ٥\}$

السؤال الثاني :-

① حل ما يلي تحليلًا تاماً :-

$$س^3 - 2س^2 - س + 2$$

$$= (س^3 - 2س^2) + (-س + 2)$$

$$= س^2(س - 2) - (س - 2)$$

$$= (س - 2)(س^2 - 1)$$

$$= (س - 2)(س - 1)(س + 1)$$

$$\begin{array}{r} \frac{1}{4} \\ \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \\ 1 \\ \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} \frac{12}{4} \\ \frac{4}{4} \end{array}$$

② أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة

$$\frac{5}{س + 2} + \frac{6}{س - 3}$$

$$= \frac{5(س - 3) + 6(س + 2)}{(س + 2)(س - 3)}$$

$$= \frac{5س - 15 + 6س + 12}{(س + 2)(س - 3)}$$

$$= \frac{11س - 3}{(س + 2)(س - 3)}$$

$$\begin{array}{r} 1 + 1 + 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} \frac{5}{5} \end{array}$$

③ يمثل الشكل التالي أوزان متعلمي أحد فصول الصف التاسع

من الشكل أجب عما يلي :-

(١) اسم التمثيل البياني هو:

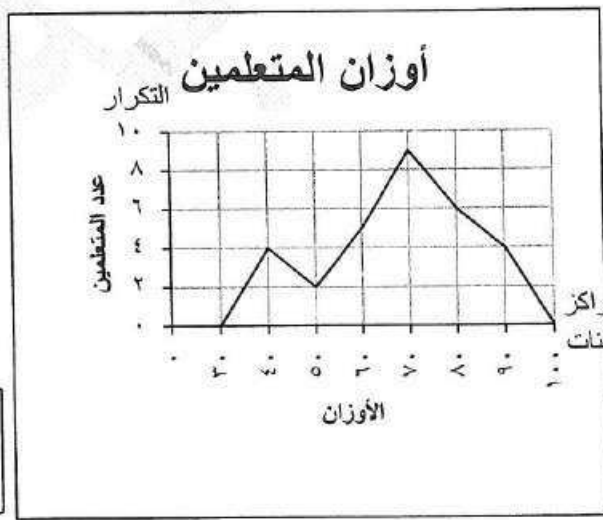
..... المصطلح التكراري

(٢) مركز الفئة الأكثر تكراراً هو:

..... ٧٠

(٣) عدد المتعلمين الذين أوزانهم ٦٠ فأقل

..... ١١



$$\frac{3}{3}$$

السؤال الثالث :-

١- أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\sqrt{27} \times \sqrt{3} - 3 \times \sqrt{6}$$

$$\sqrt{27 \times 3} - 3 \times \sqrt{6} =$$

$$\sqrt{81} - 2 =$$

$$9 - 2 =$$

$$7 =$$

٢- رتب الأعداد التالي تنازلياً :

$$3, \overline{5}, \sqrt{17}, \pi$$

الترتيب هو :

$$\sqrt{17}, \pi, 3, \overline{5}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{12}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

التحليل ١+١

التبسيط $\frac{1}{4}$

الناتج $\frac{1}{4}$

$$\frac{3}{4}$$

٢- ضع في أبسط صورة : $\frac{1 - \text{س}}{\text{س}^2 + 3\text{س} + 2}$

$$\frac{(1 - \text{س})(1 + \text{س})}{(1 + \text{س})(3 + \text{س})} =$$

$$\frac{1 - \text{س}}{3 + \text{س}} =$$

٣- في مستوى الإحداثيات . ارسم المثلث P ب ج الذي رؤوسه هي :

$$P(2, 2), B(2, -5), J(0, -1)$$

$$\frac{5}{4}$$

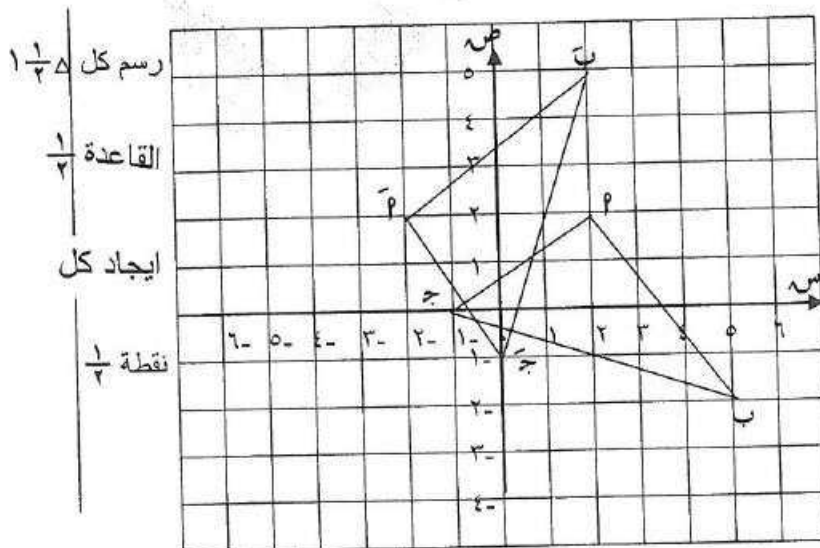
ثم ارسم صورته بدوران د (و ، ٩٠°) حيث و هي نقطة الأصل

$$(س, ص) \xrightarrow{د(و, 90^\circ)} (-ص, س)$$

$$P(2, 2) \xrightarrow{د} \bar{P}(-2, 2)$$

$$B(2, -5) \xrightarrow{د} \bar{B}(-2, 5)$$

$$J(0, -1) \xrightarrow{د} \bar{J}(0, 1)$$



رسم كل $\frac{1}{4}$

القاعدة $\frac{1}{4}$

ايجاد كل

نقطة $\frac{1}{4}$

السؤال الرابع :

٢) أوجد ناتج ما يلي بالصورة العلمية :

$$10^{-1} \times 1,7 + 10^{-1} \times 4,2$$

$$10^{-1} \times (1,7 + 4,2) =$$

$$10^{-1} \times 5,9 =$$

٣) حل كل مما يلي تحليلًا تامًا :

$$1 + 8س^2 = (1 + 2س)(1 + 4س^2 - 2س + 1)$$

$$7س^2 - 5س - 7 = (7س - 1)(1 + س)$$

٤) في مجموعة البيانات التالية :

٢٣ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٥ ، أوجد كلاً ما يلي :

١) القيم مرتبة تصاعدياً : ١٦ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥

٢) القيمة الصغرى لتلك البيانات : ١٦

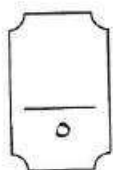
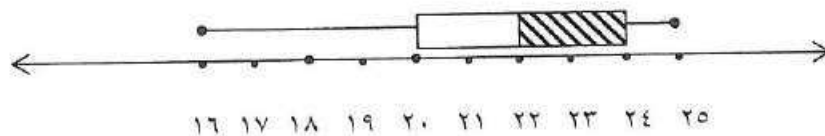
٣) القيمة الكبرى لتلك البيانات : ٢٥

٤) الوسيط هو : ٢٢

٥) الأرباعي الأدنى هو : ٢٠

٦) الأرباعي الأعلى هو : ٢٤

٧) ارسم مخطط الصندوق ذو العارضتين لهذه المجموعة من البيانات



ثانياً : الأسئلة الموضوعية

في البنود (١-٤)، عبارات ظلل (٢) في ورقة الإجابة إذا كانت العبارة صحيحة، (ب) إذا كانت العبارة خطأ

١	مجموعة حل المتباينة : $4 + س > ١$ هي \emptyset	(٢)	(ب)
٢	الحدودية : $ص^2 + ٨ ص - ١٦$ تمثل مربعاً كاملاً	(٢)	(ب)
٣	إذا كانت النقطة (٢ ، ٣) هي صورة النقطة (٤ ، -٦) بتكبير مركزه نقطة الأصل ومعامله م فإن $م = ٢$	(٢)	(ب)
٤	في لعبة إلقاء حجر نرد منتظم يفوز خالد بنقطة إذا حصل على عدد أكبر من ٣ ويفوز محمد بنقطة إذا حصل على عدد فردي فإن هذه اللعبة عادلة	(٢)	(ب)

في البنود (٥-١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٥	الصورة العلمية للعدد ٤٣ جزء من مليون هي :	<input type="radio"/> (أ) ٤٣×١٠^{-٦} <input type="radio"/> (ب) ٤٣×١٠^{-٧} <input type="radio"/> (ج) ٤٣×١٠^{-٥} <input type="radio"/> (د) ٤٣×١٠^{-٥}										
٦	إذا كانت $س = ٢ -$ فإن قيمة $ س + ٢ + س - ١ $ هي :	<input type="radio"/> (أ) ٥ <input type="radio"/> (ب) ١ <input type="radio"/> (ج) ٣ <input type="radio"/> (د) ٥ -										
٧	مجموعة حل المعادلة : $س^٢ + ٣س = ٠$ في ح هي :	<input type="radio"/> (أ) $\{٣ ، -٣\}$ <input type="radio"/> (ب) $\{٣ ، ٠\}$ <input type="radio"/> (ج) $\{٣ - ، ٠\}$ <input type="radio"/> (د) $\{٩ ، ٣ -\}$										
٨	$= \frac{س}{س - ٢} - \frac{٢}{س - ٢}$	<input type="radio"/> (أ) $س - ٢$ <input type="radio"/> (ب) ١ - <input type="radio"/> (ج) صفر <input type="radio"/> (د) ١										
٩	إذا كانت $م(٠ ، ١ -)$ و $ن(٠ ، ٤)$ فإن طول $\overline{MN} =$ وحدة طول	<input type="radio"/> (أ) ٥ <input type="radio"/> (ب) ٣ <input type="radio"/> (ج) $\sqrt{١٧}$ <input type="radio"/> (د) ٤										
١٠	صورة النقطة $م(٠ ، ٥)$ بدوران مركزه نقطة الأصل نصف دورة هي :	<input type="radio"/> (أ) $(٥ ، ١)$ <input type="radio"/> (ب) $(١ - ، ٥ -)$ <input type="radio"/> (ج) $(٥ - ، ١ -)$ <input type="radio"/> (د) $(١ - ، ٥ -)$										
١١	تمثل مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من ١ أو أصغر من ٦ على خط الأعداد بالشكل :	<input type="radio"/> (أ) <input type="radio"/> (ب) <input type="radio"/> (ج) <input type="radio"/> (د)										
١٢	طول الفئة في الجدول المقابل هو :	<input type="radio"/> (أ) ١٢ <input type="radio"/> (ب) ١٦ <input type="radio"/> (ج) ٤ <input type="radio"/> (د) ٣٢										
<table border="1"> <tr> <td>الفئات</td> <td>-١٤</td> <td>-١٨</td> <td>-٢٢</td> <td>-٢٦</td> </tr> <tr> <td>التكرار</td> <td>٦</td> <td>١٨</td> <td>١٨</td> <td>١٠</td> </tr> </table>			الفئات	-١٤	-١٨	-٢٢	-٢٦	التكرار	٦	١٨	١٨	١٠
الفئات	-١٤	-١٨	-٢٢	-٢٦								
التكرار	٦	١٨	١٨	١٠								