

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة متوسطة اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/31>

* للحصول على جميع أوراق مرحلة متوسطة في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/31arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة متوسطة في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/31arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة متوسطة اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade31>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط مرحلة متوسطة على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



التربية

وزارة



التوجيه الفني العام للغة العربية

خطط توزيع المناهج الدراسية ومعجم الثروة اللغوية

للمرحلة المتوسطة

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م



١- خطط توزيع المنهج الدراسي

خطة توزيع منهج الصف السادس - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م				
مهارات للصف السادس التي لم تدرس في الصف الخامس الفصل الثاني				
م	الكفاية الخاصة	معياري المنهج	الممارسة	النشاط
ترتيب الحصص				
١	٢-٣-٢	* يتعرف دلالة الكلمات والتعبير الخيالية والتشبيهات.	* بيان أركان التشبيه. * تكوين تشبيهات متنوعة.	التشبيه
٢	١-١-٣	* يراعي قواعد النحو في لغته.	* استخدام قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص قصير استخدامًا سليمًا وبتمكن.	النعت ظرفا الزمان والمكان المفعول لأجله
٣	٣-١-٣	* يستخدم التهجئة الصحيحة.	* التزام قواعد الهجاء التي تدرب عليها المتعلم في النص التزامًا تامًا.	الألف اللينة الممدودة والمقصورة في الأفعال غير الثلاثية الألف اللينة الممدودة والمقصورة في الأفعال الثلاثية واو الجماعة - الواو الأصلية في الفعل الهمزة المتوسطة على ألف والسطر الهمزة المتوسطة على واو ونبرة

تابع / خطة توزيع منهج الصف السادس - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١م

م	الكفاية الخاصة	مقياس المنهج	الممارسة	أنشطة التعلم عدد الحصص ٧٢					
				الوحدة التعليمية الأولى		الوحدة التعليمية الثانية		الوحدة التعليمية الثالثة	
				عائلتي قيم وعطاء الأسابيع: الأول - الثاني - الثالث - الرابع		أصدقائي ثراء لحياتي الأسابيع: الخامس - السادس - السابع - الثامن		إنسانياتي سلوك وعمل الأسابيع: التاسع - العاشر الحادي عشر - الثاني عشر	
				النشاط	ترتيب الحصص	النشاط	ترتيب الحصص	النشاط	ترتيب الحصص
٤	١-١ ٢-١		<ul style="list-style-type: none"> * يحدد الهدف من مضمون الرسائل الشفهية التي استمع إليها. * يتحدث بلغة عربية سليمة. * استيفاء عرض الأفكار بوضوح وتسلسل. * لغة المتعلم سليمة من حيث النطق والتركيب. 	وصية أب	١٠	عرض إبداعي	١		
٥	٣-١ ٤-١		<ul style="list-style-type: none"> * المشاركة في تفاعل بسيط (حوار — حديث) حول موضوع مألوف مع المعلم والزملاء بإيجابية وحيوية وتمكن. * تبادل انطباعات وأفكار حول موضوع مألوف مع المعلم والزملاء بثناء وفعالية. * الاستماع باهتمام واضح وتركيز عال لنص شفهي مقدم بوسيلة معنية. * تلخيص النص بجودة عالية. * إعادة صياغة النص صياغة دقيقة وسليمة بأسلوب المتعلم. 	السيدة البخيلة والخروف	١٣	الدجاجة والبيض الذهبي	٥		
٦	٥-١ ٦-١		<ul style="list-style-type: none"> * الاستماع باهتمام واضح وتركيز عال لنص شفهي مقدم بوسيلة معنية. * تمييز الحقيقة والرأي في النص المسموع تمييزاً بيناً. * التحدث بإظهار قدرة عالية على ربط الأفكار وتنظيمها ووضوحها في الحديث حول موضوع مألوف. * اتسام اللغة بالطلاقة والوضوح وسلامة التراكيب. 	عاداتنا وتقاليدينا الأصيلة	١٠	التعليم في الكويت			

تابع / خطة توزيع منهج الصف السادس – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م									
م	الكفاية الخاصة	مقياس المنهج	الممارسة	أنشطة التعلم عدد الحصص ٧٢					
				الوحدة التعليمية الأولى	الوحدة التعليمية الثانية	الوحدة التعليمية الثالثة	الأسابيع: الأول - الثاني - الثالث	الأسابيع: الخامس - السادس - السابع - الثامن	الأسابيع: التاسع - العاشر - الحادي عشر - الثاني عشر
				النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة
٧	٨ - ١ ٩ - ١		<ul style="list-style-type: none"> * تبادل دوري المتحدث والمستمع بكفاءة عالية. * إتقان تمثيل الدور المسند إليه. * التحدث بطلاقة ولغة سليمة. * تحديد نقاط القوة والضعف في حديث وحديث الآخرين بدقة وتمكن. * تقييم حديثه وحديث الآخرين بموضوعية بمراعاة الطلاقة والوضوح. 		التواصل الاجتماعي	٢٢		أعمال البر	١٦
٨	١ - ٢		<ul style="list-style-type: none"> * قراءة النص قراءة سليمة معبرة. * إظهار فهم واف للنص. * تحديد الغرض الرئيس بدقة ووضوح. 		الأم من صديقك ؟	٢ ١٤			
٩	٢ - ٢ ٤ - ٢		<ul style="list-style-type: none"> * تحديد معلومة أو أكثر بحسب المطلوب بكفاءة واضحة. * اختيار معلومة أو أكثر من النص يتمكن يؤدي إلى فهمه. * تحديد معاني جميع الكلمات غير المعروفة في نص قرأه. * تحديد المترادف - الضد - المفرد - الجمع. * توظيف كلمة محددة في سياقين مختلفين توظيفاً صحيحاً ودقيقاً. * توظيف تعريفات كلمة معينة في جملة مفيدة توظيفاً صحيحاً. 		عائلتي سر سعادتي * حصيلتي اللغوية	٨ - ٧ - ٦			
					الرضا * حصيلتي اللغوية	١٨ - ١٧			
١٠	٣ - ٢ ٤ - ٢		<ul style="list-style-type: none"> * يجري استدلالاً بسيطاً مع شواهد من المعلومات المتوافرة في النص التي بني عليها الاستدلال. * يصوغ معنى مصطلح أو جملة ما. 		وصايا لقمان لابنه * حصيلتي اللغوية	٩ - ٨		إفشاء السلام	٢

تابع / خطة توزيع منهج الصف السادس – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١م

م	الكفاية الخاصة	معياري المنهج	الممارسة	أنشطة التعلم عدد الحصص ٧٢					
				الوحدة التعليمية الأولى عائلتي قيم وعطاء الأسابيع: الأول - الثاني - الثالث - الرابع	الوحدة التعليمية الثانية أصدقائي ثراء لحياتي الأسابيع: الخامس - السادس - السابع - الثامن	الوحدة التعليمية الثالثة إنساني سلوك وعمل الأسابيع: التاسع - العاشر الحادي عشر - الثاني عشر			
				النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة
١١	٥-٢ ٤-٢		* بيان موضوع النص بدقة. * صياغة الفكر الرئيسة باستيفاء وتمكن. * صياغة الفكر الجزئية باستيفاء وتمكن. * يبين مغزى النص يتمكن. * تحديد معاني جميع الكلمات غير المعروفة في نص قرأه. * تحديد المترادف - الضد - المفرد - الجمع. * توظيف كلمة محددة في سياقين مختلفين توظيفاً صحيحاً ودقيقاً. * توظيف تصريفات كلمة معينة في جملة مفيدة توظيفاً صحيحاً .	١٢-١١					
				* <u>حصيلتي اللغوية</u> ولدي					
١٢	٦-٢		* إظهار تمكن واضح من مهارات القراءة الجهرية. * شرح استخدام التراكيب اللغوية: (الاستفهام - التعجب - النفي) شرحاً صحيحاً دقيقاً. * قراءة الجمل والنصوص القصيرة قراءة سليمة معبرة بطلاقة.					صاحب الهمة	١٣
								الطموح	٥
١٣	٧-٢ ٤-٢		* طرح أسئلة تمكن من فهم النص المقروء. * ربط الأسئلة بخبراته الشخصية ربطاً واضحاً ومناسباً. * صياغة الأسئلة بجودة عالية. * تحديد معاني جميع الكلمات غير المعروفة في نص قرأه. * تحديد المترادف - الضد - المفرد - الجمع. * توظيف كلمة محددة في سياقين مختلفين توظيفاً صحيحاً ودقيقاً. * توظيف تصريفات كلمة معينة في جملة مفيدة توظيفاً صحيحاً .					أحب الأعمال إلى الله	١٩
								* <u>حصيلتي اللغوية</u> حاتم الأصم	٢٢-٢١
١٤	٨-٢	* يقارن بين آراء مختلفة حول موضوع معين من نصوص متنوعة.	* تحديد الموضوع المشترك بين مجموعة نصوص بدقة عالية. * جمع آراء حول موضوع معين من نصوص مختلفة بكفاءة واضحة. * المقارنة بين مجموعة آراء من نصوص مختلفة حول موضوع معين.					شيء مشترك (١)	١٢
								شيء مشترك (٢)	١٨

تابع / خطة توزيع منهج الصف السادس - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

م	الكفاية الخاصة	معيار المنهج	الممارسة	أنشطة التعلم عدد الحصص ٧٢					
				الوحدة التعليمية الأولى عائلتي قيم وعطاء الأسابيع: الأول - الثاني - الثالث - الرابع		الوحدة التعليمية الثانية أصدقائي ثراء لحياتي الأسابيع: الخامس - السادس - السابع - الثامن		الوحدة التعليمية الثالثة إنسانياتي سلوك وعمل الأسابيع: التاسع - العاشر الحادي عشر - الثاني عشر	
				النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة
١٥	٩-٢	* يتحدث أو يكتب عن ميوله في القراءة.	* المشاركة في تفاعل بسيط (حوار - حديث) حول موضوع مألوف مع المعلم والزملاء بإيجابية وحيوية ويمكن . * تبادل انطباعات وأفكار حول موضوع مألوف مع المعلم والزملاء بثناء وفعالية.			زيارة إلى المكتبة	١١		
					لقاء تحدي القراءة	٢٠			
١٦	١٠-٢	* يعزز عرضه أثناء قراءة النصوص أمام زملائه بالصور والرسومات والتسجيلات الصوتية مما يساعدهم على فهم النص المقروء.	* قراءة النص أمام الزملاء قراءة صحيحة معبرة. * دعم قراءة النص وعرضه بوسائل مختلفة (صور- رسومات - تسجيلات) بإجادة واضحة. * طريقة عرضه وأسلوب أدائه يؤديان إلى فهم النص المعروض.	مصادر مفيدة	١٤				
				شرح وتوضيح	٢١				
١٧	١-٣	* يكتب نصوصاً تتألف من (٥-٣) فقرات يعبر فيها عن أفكاره المتعلقة بموضوعات مناسبة لفئته العمرية.	* كتابة نص سردي أو وظيفي من (٥-٣) فقرات كتابة سليمة مترابطة. * عرض الفكر بوضوح ويمكن. * سلامة اللغة ووضوحها بصورة معبرة.					مشاعر الأبناء	٣
								حديقة منزلنا	١٤
١٨	٢-٣	* يستخدم المعينات التقنية والبصرية في عروضه المكتوبة.	* إنتاج عرض كتابي بسيط ممتاز. * استخدام وسيلة تقنية أو بصرية بإجادة واضحة لعرض الإنتاج الكتابي. * عرض الإنتاج الكتابي بأداء متمكن وجاذب.					وطني المفدى	١٧
								تفوقي سر سعادتي	٢٣
١٩	٣-٣	* يخطط لنصوص قصيرة ويكتب مسودتها ثم يدقق في أفكارها ولغتها وينقحها؛ لتسلم من الخطأ.	* التخطيط لكتابة نص قصير تخطيطاً سليماً ومنظماً وواعياً. * كتابة مسودة للنص بإجادة عالية. * التدقيق في أفكار النص بدراية وكفاءة. * تنقيح لغة النص تنقيحاً وافياً متكاملًا. * كتابة النص كتابة نهائية وسليمة.	أخطط وأعالج	١٣				
				أنقح وأعالج	٢٠				

تابع / خطة توزيع منهج الصف السادس - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م											
م	الكفاية الخاصة	معيار المنهج	الممارسة	أنشطة التعلم عدد الحصص ٧٢							
				الوحدة التعليمية الأولى		الوحدة التعليمية الثانية		الوحدة التعليمية الثالثة			
				الأسابيع: الأول - الثاني - الثالث - الرابع		الأسابيع: الخامس - السادس - السابع - الثامن		الأسابيع: التاسع - العاشر الحادي عشر - الثاني عشر			
النشاط		ترتيب الأنشطة		النشاط		ترتيب الأنشطة		النشاط		ترتيب الأنشطة	
٢٠	٤-٣	* بصوغ معلومات في نص قصير مستخدما الأجهزة التقنية والخرائط الذهنية.	* كتابة نص معلوماتي عن موضوع مألوف بجودة عالية. * توظيف (الخرائط الذهنية — الصور - الرسوم البيانية - الجداول) في النص توظيفًا سليمًا.			معلوماتي منظمة	١٢				
				خريطتي الذهنية	٢١						
٢١	٣-١/٥	* يستخدم قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص قصير .	* استخدام قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص قصير استخدامًا سليمًا ويمكن.	لغتي الجميلة نحوًا (١)	١٧-١٨-٢٢	لغتي الجميلة نحوًا (٢)	٣-٤	لغتي الجميلة نحوًا (٣)	١١-٤	لغتي الجميلة نحوًا (٤)	١٥-٢٠
٢٢	٣-٢/٥	* يستخدم الخط المناسب (النسخ — الرقعة) في كتابة نص قصير يتمكن.	* استخدام الخط المناسب (النسخ — الرقعة) في كتابة نص قصير يتمكن.	لغتي الجميلة رسمًا (١)	١٥-١٦	لغتي الجميلة رسمًا (٢)	١٥-١٦	لغتي الجميلة رسمًا (٣)	٦-٧		
٢٣	٣-٦	* يصوغ نصوصًا محكمة المعاني وجيدة الأسلوب للتعبير عن تجاربه وأفكاره مستثمرًا الوقت و الجهد .	* كتابة التجارب الشخصية والأفكار في نص قصير يتمكن واضح. * إجادة الكتابة بأسلوب جاذب. * استخدام اللغة السليمة المعبرة.			الكويت هي أُمي	٩-١٠				
				من خبراتي وأفكاري	٩						
٢٤		المشروع		* يقدم المشروع في الأسبوع العاشر (بشكل فردي)							
				* يختار المعلم مشروعًا من الكتاب (مع أسرتي – أصدقائي ثروتي- تقدير ذوي الاحتياجات الخاصة).							

خطة توزيع منهج الصف السابع - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

مهارات للصف السابع التي لم تدرس في الصف السادس الفصل الثاني

م	الكفاية الخاصة	معياري المنهج	الممارسة	النشاط	ترتيب الحصص
١	١-٥-٣	* يستخدم قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص قصير.	* استخدام قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص قصير استخداماً سليماً وبتمكن.	إنّ وأخواتها	١-٢
				استخدام النعت	٣
				استخدام الحال	٤
٢	٢-٥-٣	* يستخدم الخط المناسب (النسخ - الرقعة) وعلامات الترقيم وأدوات الربط وقواعد الهجاء التي تدرب عليها في كتابة نص قصير.	* استخدام الخط المناسب (النسخ - الرقعة) في كتابة نص قصير بتمكن.	التنوين مع الهمزة المتطرفة بعد الألف	٥
				التاء المربوطة المنونة	٦

خطة توزيع منهج الصف السابع - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

م	الكفاية الخاصة	معيار المنهج	الممارسة	أنشطة التعلم عدد الحصص ٧٢					
				الوحدة التعليمية الأولى أنا أسافر ، أنا أطلع الأسابيع: الأول - الثاني - الثالث - الرابع		الوحدة التعليمية الثانية رحلات ومغامرات الأسابيع: الخامس - السادس - السابع - الثامن		الوحدة التعليمية الثالثة هنا نكتشف الأسابيع: التاسع - العاشر - الحادي عشر - الثاني عشر	
				النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة
٣	٢-١		* يسرد ويصف ويشرح شيئاً ما في جمل سليمة باستخدام عناصر غير لغوية: (لغة الجسد ، ونبرة الصوت)	* سرد أو وصف أو شرح (فكرة - موضوع ما). * التحدث بطلاقة مستخدماً جملاً سليمة. * استخدام عناصر غير لغوية يدعم بها كلامه .		صلاة الخضراء	١		
						رحلة في البحر	١٩		
٤	٣-١		* يعبر عن انطباعاته وأفكاره حول رسائل مسموعة ويعيد صياغة أفكار زملائه بدقة .	* التعبير عن انطباعاته وأفكاره حول نصوص مسموعة. * الاهتمام بالاستماع لأفكار زملائه. * إعادة صياغة أفكار زملائه بدقة.		بين المدينة والريف	٨		
						بين رحلتين	١٦		
٥	٤-١		* يلتقط الأفكار الرئيسية في أثناء تدوينه لخطاب أو تلخيصه لأخبار أو قصة استمع إليها.	* التقاط الأفكار الرئيسية لما استمع إليه. * تسجيل الأفكار بلغة سليمة.	رحلة إلى قصر الحمراء	٧			
					الغزال والسلحفاة	١٢			
٦	٥-١		* يميز بين الحقائق والآراء في نصوص خيالية أو واقعية.	* التمييز بين الحقيقة والرأي في نصوص خيالية أو واقعية.				من عادات الشعوب	١
								الورقة الأخيرة	١٣
٧	٧-١ ٩-١		* يستخدم اللغة العربية الفصيحة مراعيًا صحة الضبط وسلامة النطق. * يقيم حديثه الشخصي أو حديث زملائه مبدئياً رأيه حول الموضوع.	* التحدث بلغة عربية فصيحة في حوار بسيط حول موضوع مألوف بسلامة ووضوح وإتقان. * تقييم حديثه وحديث الآخرين بموضوعية . * تحديد نقاط القوة والضعف في حديثه وحديث زملائه. * إبداء رأيه في الموضوع بوضوح.				بعثاتنا الدبلوماسية	٥
								مشاهدات مدرسية	١٨

تابع / خطة توزيع منهج الصف السابع - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١م

م	الكفاية الخاصة	معيار المنهج	الممارسة	أنشطة التعلم عدد الحصص ٧٢					
				الوحدة التعليمية الأولى أنا أسافر ، أنا أطلع الأسابيع: الأول - الثاني - الثالث - الرابع		الوحدة التعليمية الثانية رحلات ومغامرات الأسابيع: الخامس - السادس - السابع - الثامن		الوحدة التعليمية الثالثة هيا نكتشف الأسابيع: التاسع - العاشر - الحادي عشر - الثاني عشر	
				النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة
٨	١-٢	* يحدد الغرض من النصوص التي يقرأها.	* قراءة النص قراءة سليمة. * إظهار الفهم الوافي للنص. * تحديد الغرض الرئيس للنص.	ملحمة القرين	٨	رحلة إلى السماء	٢		
				فقراء أم أغنياء؟	١٩	المدينة البيضاء	١٠-٩		
٩	٢-٢ ٤-٢	* يحدد موقع المعلومات الضمنية ويختارها من النصوص والمخططات البيانية والخرائط. * يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	* تحديد معلومة أو أكثر بحسب المطلوب. * اختيار معلومة أو أكثر من النص تؤدي إلى فهمه. * شرح معاني الكلمات والجمل غير المعروفة والمجازية في نص قرأه. * تحديد (المترادف- الضد- المفرد - الجمع) لكلمات معينة. * توظيف كلمة محددة بمعنيين في سياقين مختلفين. * توظيف تصريفات كلمة معينة في جملة مفيدة.					اليمامة والصيد *حصيلتي اللغوية	٩-٨
								النورس المهاجر *حصيلتي اللغوية	٢٠-١٩
١٠	٣-٢	* يربط بين معلومات ضمنية في النص من خلال تحديد أوجه التشابه والاختلاف والأسباب والنتائج.	* تحديد معلومات أو عبارات من النص بينها رابط معين. * إجراء مقارنة دقيقة بين معلومات أو عبارات في النص .					الأخوان رايت	٦
								مع ابن بطوطة	١٥-١٤
١١	٥-٢ ٤-٢	* يصوغ الأفكار الرئيسة للنص ويلخصه، ويحدد موضوع نص أو صورة ما ويبين مغزاه. * يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	* بيان موضوع النص شفهيًا. * صياغة الفكر الرئيسة صياغة سليمة. * تلخيص النص تلخيصًا سليمًا. * بيان مغزى النص شفهيًا. * شرح معاني الكلمات والجمل غير المعروفة والمجازية في نص قرأه. * تحديد (المترادف- الضد- المفرد - الجمع) لكلمات معينة. * توظيف كلمة محددة بمعنيين في سياقين مختلفين. * توظيف تصريفات كلمة معينة في جملة مفيدة.	خير الأيام	١١	أغنية للخليج *حصيلتي اللغوية	٦-٥-٤		
				ميول قرآنية	١٨	أمير البحار *حصيلتي اللغوية	١٥-١٤-١٣		
١٢	٧-٢ ٤-٢	* يعبر بوضوح وتناسق عن انطباع أو رأي حول نص قرأه مستعينًا بخبرته. * يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	* التعبير عن انطباع أو رأي حول نص قرأه. * التحدث بطلاقة. * الاستعانة بمعرفته وخبرته لإثراء انطباعه أو رأيه. * شرح معاني الكلمات والجمل غير المعروفة والمجازية في نص قرأه. * تحديد (المترادف- الضد- المفرد - الجمع) لكلمات معينة. * توظيف كلمة محددة بمعنيين في سياقين مختلفين. * توظيف تصريفات كلمة معينة في جملة مفيدة.	ذات الصواري *حصيلتي اللغوية	١٥-١٤-١٣				
				في أعماق البحار *حصيلتي اللغوية	٢٣-٢٢-٢١				

تابع / خطة توزيع منهج الصف السابع - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

م	الكفاية الخاصة	معيار المنهج	الممارسة	أنشطة التعلم عدد الحصص ٧٢					
				الوحدة التعليمية الأولى		الوحدة التعليمية الثانية		الوحدة التعليمية الثالثة	
				الأسابيع: الأول - الثاني - الثالث - الرابع		الأسابيع: الخامس - السادس - السابع - الثامن		الأسابيع: التاسع - العاشر - الحادي عشر - الثاني عشر	
				النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة
١٣	١٠-٢	* يختار المتعلم ما يحتاجه من مصادر متنوعة لفهم النص.	* تحديد معلومات أو محتوى يحتاج إليه من مصادر مختلفة. * إضافة معلومات من مصادر مختلفة لإثراء النص.					المدينة المفقودة	٣-٢
١٤	١-٣	* يكتب نصوصاً مختلفة الأنواع (سرد ، وصف ، شرح) تتألف من خمس فقرات.	* كتابة نص سردي أو معلوماتي أو وظيفي من (٥-٣) فقرات. * عرض الفكر بوضوح وتمكن. * لفته سليمة وواضحة ومعبرة.			لماذا أحب السفر ؟	٢٠	الرحالة في العصر الحديث	١٢
١٥	٢-٣	* يقدم عروضاً مكتوبة قصيرة مستخدماً المعينات التقنية والبصرية والأدوات الرقمية المناسبة .	* إنتاج عرض كتابي بسيط. * استخدام وسائل تقنية أو بصرية لعرض إنتاجه الكتابي. * عرض الإنتاج الكتابي بأداء متمكن .			في الغابة	١١	الإدريسي الرحالة العربي	٢١
١٦	٤-٣	* يكتب نصاً سردياً مراعيًا تسلسل الأحداث مستخدماً حالات الأفعال بشكل سليم.	* كتابة نص سردي بأسلوب واضح ومعبر ولغة سليمة. * مراعاة ترابط الأحداث وتسلسلها منطقياً. * استخدام حالات الفعل بتمكن .			مدن حديثة	١٧	من قصص السندباد	٧
١٧	١/٥-٣	* يستخدم قواعد النحو في كتابة نص لغوي .	* استخدام قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص قصير.		٩	لغتي الجميلة (٣)	٣	لغتي الجميلة (٥)	٤
١٨	٢/٥-٣	* يستخدم الخط المناسب وقواعد الهجاء وعلامات الترقيم وأدوات الربط في كتابة نص لغوي.	* استخدام الخط المناسب (النسخ -الرقعة) في كتابة نص قصير . * التزام قواعد الهجاء في كتابة نص ما * استخدام علامات الترقيم في النص. * استخدام أدوات الربط في النص .		٢٠-١٦	لغتي الجميلة (٤)	٢٢-١٢	لغتي الجميلة (٦)	٢٢-١١-١٠
١٩	٦-٣	* يكتب نصاً وفق رغبته في موضوع عاكساً تجاربه وخبراته في هذا الموضوع.	* كتابة نص وفق رغبته في موضوع يفضل الكتابة عنه. * إظهار التجارب والخبرات تجاه الموضوع المتناول في النص.			ميولي واتجاهاتي (١)	٧		
٢٠	٧-٣	* يختار معلومات مناسبة من مصادر أو مواد دراسية أخرى ويستخدمها لكتابة نص ما .	* اختيار مصادر مدرسية أو خارجية مناسبة * استخدام ما اختاره من معلومات في كتابة نص مناسب. * كتابة نص بالاستعانة بالمعلومات المختارة.		١٠	(دلمون) حضارة وتاريخ		ميولي واتجاهاتي (٢)	٢١
٢١	المشروع			<p>* يقدم المشروع في الأسبوع العاشر (بشكل فردي)</p> <p>* يختار المعلم مشروعاً من الكتاب (وأذن في الناس بالحج – كويت الماضي بين الغوص - عظماء خالدون).</p>					

خطة توزيع منهج الصف الثامن - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

مهارات للصف الثامن التي لم تدرس في الصف السابع الفصل الثاني

م	الكفاية الخاصة	معيار المنهج	الممارسة	النشاط	ترتيب الحصص
١	١-٥-٣	* يستخدم قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص قصير.	* استخدام قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص قصير استخداماً سليماً ويمكن.	أزمنة الفعل المضارع (الصحيح والمعتل)	١
				الأفعال الخمسة	٢
				ظرفا الزمان والمكان	٣
٢	٢-٥-٣	* يستخدم الخط المناسب (النسخ - الرقعة) وعلامات الترقيم وأدوات الربط وقواعد الهجاء التي تدرب عليها في كتابة نص قصير.	* استخدام الخط المناسب (النسخ — الرقعة) في كتابة نص قصير يتمكن. * التزام قواعد الهجاء التي تدرب عليها المتعلم في النص التزاماً تاماً. * استخدام علامات الترقيم في النص بإجادة تامة.	النكرة والمعرفة	٤
				علامات الترقيم	٥
				الهمزة المتوسطة على واو ونبرة وألف	٦

خطة توزيع منهج الصف الثامن - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

م	الكفاية الخاصة	معيار المنهج	الممارسة	أنشطة التعلم عدد الحصص ٧٢					
				الوحدة التعليمية الأولى عجائب و غرائب الأسابيع: الأول - الثاني - الثالث - الرابع		الوحدة التعليمية الثانية مسيرات نجاح الأسابيع: الخامس - السادس - السابع - الثامن		الوحدة التعليمية الثالثة عالمنا بين الماضي والحاضر الأسابيع: التاسع - العاشر - الحادي عشر - الثاني عشر	
				النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة
٣	٢-١	* يصف ويسرد ويشرح رسائل شفوية مستخدمًا أساليب مقنعة بلغة غير لفظية (لغة الجسد، إيماءات، نبرة الصوت).	* سرد أو وصف أو شرح (فكرة -موضوعًا) متحدثًا بطلاقة. * استخدام العناصر غير اللغوية أثناء الشرح أو السرد أو الوصف.			قاعدة أرشميدس	١		
٤	٤-١	* يدون أهم الأفكار في حديث ما * يطرح أسئلة لتوضيح ما غمض منه	* تدوين الأفكار الرئيسة لما استمع إليه. * طرح أسئلة لتوضيح ما غمض منه.					قصص في الشورى	١
٥	٥-١	* يقيم أسباب غلبة الآراء على الحقائق أو العكس في حديث ما.	* تمييز الحقيقة والرأي في حديث ما. * تقييم أسباب غلبة الآراء أو الحقائق في حديث ما.	كله خير	٧			كتاب يقرأ باللمس	٩
٦	٦-١	* تكيف رسالته الشفهية بناء على الغرض وحال المستمع.	* تكيف رسالته الشفهية بصياغة صحيحة بناء على الغرض وحال المستمع.	الحلم المربح	١٥	عجائب جديدة	١٣		
٧	٧-١	* يتحدث بلغة فصيحة مستخدما الجمل الاسمية بشكل سليم والأفعال بأنواعها.	* استخدام اللغة العربية الفصيحة أثناء التحدث.	الهاتف	١٨			رسولنا الكريم	١٤
٨	١-٢	* يذكر إثباتات من نصوص مختلفة بهدف تحديد الغرض منها وتحديد هوية المستمع لكل منها.	* تحديد الغرض من النص المقروء بدقة. * استخلاص وتحديد نوع النص * تحديد هوية المستمع..					النفط	٢١
٩	٢-٢	* يختار ويصنف معلومات من نصوص مختلفة. * يشرح معاني الكلمات والعبارات محدداً الإستراتيجية المستخدمة في تفسيرها.	* تحديد المعلومات من نصوص مختلفة. * تصنيف المعلومات الواردة في النص. * شرح معاني الكلمات والجمل غير المعروفة في نص قرأه. * تحديد (المترادف – الضد – المفرد –الجمع) لكلمات معينة. * توظيف كلمة محددة بمعنيين في سياقين مختلفين. * توظيف تعريفات كلمة معينة في جمل مفيدة.	رابطه الأدباء	٢				
				ملك اللؤلؤ	٧				

تابع / خطة توزيع منهج الصف الثامن - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

تابع / خطة توزيع منهج الصف الثامن - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١م									
م	الكفاية الخاصة	معيار المنهج	الممارسة	أنشطة التعلم عدد الحصص ٧٢					
				الوحدة التعليمية الأولى عجائب و غرائب الأسابيع: الأول - الثاني - الثالث -الرابع		الوحدة التعليمية الثانية مسيرات نجاح الأسابيع: الخامس - السادس - السابع - الثامن		الوحدة التعليمية الثالثة عالمنا بين الماضي والحاضر الأسابيع: التاسع - العاشر- الحادي عشر - الثاني عشر	
				النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة
١٠	٣-٢ ٤-٢	* يحدد العلاقات بين السبب والنتيجة، والشامل والتفصيلي، والسلوك والمواقف مستشهداً بأدلة من النص لدعم هذه الاستنتاجات. * يشرح معاني الكلمات والعبارات محدداً الإستراتيجية المستخدمة في تفسيرها.	* تحديد العلاقة بين المعلومات أو العبارات من النص بدقة مع الاستدلال والاستشهاد. * شرح معاني الكلمات والجمل غير المعروفة في نص قرأه. * تحديد (المترادف – الضد –المفرد –الجمع) لكلمات معينة. * توظيف كلمة محددة بمعنيين في سياقين مختلفين. * توظيف تصرفات كلمة معينة في جمل مفيدة.			البحار الأديب عيسى القطامي * حصيلتي اللغوية	١١-١٠-٩		
						وطني الحبيب * حصيلتي اللغوية	٢٠-١٩		
١١	٥-٢ ٤-٢	* يحدد موضوع النص ويلخصه ويستنتج ما استفاد منه . * يشرح معاني الكلمات والعبارات محدداً الإستراتيجية المستخدمة في تفسيرها.	* صياغة فكرة رئيسة أو ثانوية صياغة سليمة. * تلخيص مغزى النص مبيناً موضوعه. * شرح معاني الكلمات والجمل غير المعروفة في نص قرأه. * تحديد (المترادف – الضد –المفرد –الجمع) لكلمات معينة. * توظيف كلمة محددة بمعنيين في سياقين مختلفين. * توظيف تصرفات كلمة معينة في جمل مفيدة.					نور الهدى * حصيلتي اللغوية	٨-٧-٦
						العملاق الياباني	٢		
١٢	٦-٢ ٤-٢	* يحلل طرقاً مختلفة لاستخدام اللغة في نصوص متنوعة. * يشرح معاني الكلمات والعبارات محدداً الإستراتيجية المستخدمة في تفسيرها.	* التعرف إلى نوع النص مع مراعاة النطق السليم والضبط الصحيح يتمكن عال. * شرح معاني الكلمات والجمل غير المعروفة في نص قرأه. * تحديد (المترادف – الضد –المفرد –الجمع) لكلمات معينة. * توظيف كلمة محددة بمعنيين في سياقين مختلفين. * توظيف تصرفات كلمة معينة في جمل مفيدة.					فتح مكة * حصيلتي اللغوية	١٣-١٢-١١
						أبواب السماء	١٧-١٦		
١٣	٨-٢	* يشرح أهمية الكتب المؤثرة في تاريخ الإنسانية.	* ذكر أوجه التشابه والاختلاف بين نصوص منه ثقافات مختلفة أوبين كتب وأفلام بشكل دقيق. * اختيار أوجه التشابه والاختلاف الأنسب فيما يقدم إليه من نصوص.			الكتب المؤثرة	١٤		
						القرآن الكريم	٢١		
١٤	٩-٢	* يسجل ويحدد أهدافه في القراءة لكل شهر.	* القدرة على الشرح بإيجاز أسباب اختياره للنصوص بدقة عالية.			قراءتي (١)	١٧		
						قراءتي (٢)	٢٢		
١٥	١-٣	* يكتب نصوصاً قصيرة مختلفة حول الأفكار أو القضايا المهمة معبراً عن رأيه أو مؤلفاً نصوصاً إبداعية.	* إتقان كتابة نصوص قصصية أو وظيفية أو تعليقات ذات أغراض مختلفة ، ملتزماً بما هو مطلوب منه .					العمل الإنساني	٣
						أهمية الماء في حياة الإنسان	١٠		
١٦	٢-٣	* يقدم عرضاً كتابياً تمت صياغته بشكل فردي أو جماعي مستخدماً المعينات التقنية والبصرية والأدوات الرقمية المناسبة.	* إنتاج عرض كتابي باستخدام دعم بصري أوأدوات رقمية بدقة مهارته، مراعيًا سلامة اللغة، ومساعدًا أقرانه .			اهتمام وتطوير	٣	رجال دحروا الغزاة	١٥
						حدث مميز	٨	المتاحف متعة العين والخيال	١٨

تابع / خطة توزيع منهج الصف الثامن - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

م	الكفاية الخاصة	مقياس المنهج	الممارسة	أنشطة التعلم عدد الحصص ٧٢					
				الوحدة التعليمية الأولى عجائب وغرائب الأسابيع: الأول - الثاني - الثالث - الرابع		الوحدة التعليمية الثانية مسيرات نجاح الأسابيع: الخامس - السادس - السابع - الثامن		الوحدة التعليمية الثالثة عالمنا بين الماضي والحاضر الأسابيع: التاسع - العاشر - الحادي عشر - الثاني عشر	
				النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة	النشاط	ترتيب الأنشطة
١٧	٣-٣	* يخطط لنصوص بأنواعها المختلفة ويكتب مسودتها ثم يدقق في أفكارها ولغتها وينقحها لتسلم من الخطأ.	* تخطيط وكتابة وصقل أنواع مختلفة من النصوص مظهرًا مهارته في تخطيط وكتابة وصقل أنواع مختلفة من النصوص، أخذًا بالاعتبار معايير الوضوح والدقة والعناية.			المهندسة سارة أكبر	١٦		
						خلية النحل	٢٣		
١٨	٤-٣	* يكتب وصفًا مستخدمًا المصطلحات والتراكيب بشكل سليم.	* كتابة نص قصصي قصير ومترايب مراعيًا تسلسل الأحداث و مستخدمًا حالات الفعل بشكل سليم ومستوفيًا كل التسلسل الزمني المطلوب للأحداث ويساعد أقرانه.					سلاح ذو حدين	٢٠
								من معالم الكويت الحديثة	٢٢
١٩	١/٥-٣	* يستخدم قواعد النحو في كتابة نص لغوي.	* استخدام قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص قصير.	أحوال بناء الفعل (الماضي)	١٢-١١	أحوال بناء الفعل (المضارع)	١٢-٤	أحوال بناء الفعل (الأمر)	١٩-٥-٤
				تقديم الخبر على المبتدأ	٢٣-٢٠-١٩				
٢٠	٢/٥-٣	* يستخدم الخط المناسب وقواعد الهجاء وعلامات الترقيم وأدوات الربط في كتابة نص لغوي.	* استخدام الخط المناسب (النسخ - الرقعة) في كتابة نص قصير . * التزام قواعد الهجاء في كتابة نص ما . * استخدام علامات الترقيم في النص. * استخدام أدوات الربط في النص	خطي الواضح السليم	١٣				
				الألف اللينة	٢١				
٢١	٦-٣	* يعدل ويراجع النصوص التي كتبها لعرضها بشكل دقيق وجمالي.	* صياغة النصوص بدقة مع إظهار آرائه وميوله واتجاهاته.			كيف أكتب نصًا مميزًا؟	٥		
						فكرة مميزة	١٥		
٢٢	٧-٣	* يختار معلومات ذات صلة من مجالات معرفية مختلفة وتوثيق عرضه الكتابي.	* اختيار معلومات مناسبة من مواد دراسية أخرى. * كتابة نص صحيح مستعينًا بالمصادر المختارة كتابة سليمة.	لوحة فنية رائعة	١٤				
				مدينة الكهوف التونسية (مطماطة)	٢٢				
٢٣	المشروع			* يقدم المشروع في الأسبوع العاشر (بشكل فردي) * يختار المعلم مشروعًا من الكتاب (عجائب الدنيا السبع - مسيرة نجاح - حدث فريد).					

خطة توزيع منهج **الصف التاسع** - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

مهارات للصف التاسع التي لم تدرس في الصف الثامن الفصل الثاني

م	المعيار	معياري المنهج	الممارسة	النشاط	ترتيب الحصص
١	١-٥-٣	* يستخدم قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص قصير.	* استخدام قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص قصير استخدامًا سليمًا ويمكن.	الأسماء الخمسة	١-٢
				أنواع الأفعال	٣
				الضمائر المتصلة	٤
٢	٢-٥-٣	* يستخدم الخط المناسب (نسخ - رقعة) وعلامات الترقيم وأدوات الربط وقواعد الهجاء التي تدرب عليها في كتابة نص قصير.	* استخدام الخط المناسب (النسخ - الرقعة) في كتابة نص قصير يمكن. * التزام قواعد الهجاء التي تدرب عليها المتعلم في النص التزامًا تامًا. * استخدام علامات الترقيم في النص بإجادة تامة.	رسم ما الاستفهامية عند اتصالها بحرف الجر	٥

خطة توزيع منهج الصف التاسع – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م									
م	الكفاية الخاصة	معيار المنهج	الممارسة	أنشطة التعلم عدد الحصص (٧٢)					
				الوحدة الأولى شخصيتي الأسابيع: الأول- الثاني- الثالث- الرابع		الوحدة الثانية علاقاتي الأسابيع: الخامس- السادس- السابع- الثامن		الوحدة الثالثة انتمائي الأسابيع: التاسع- العاشر- الحادي عشر – الثاني عشر	
				أنشطة التعلم	ترتيب الأنشطة	أنشطة التعلم	ترتيب الأنشطة	أنشطة التعلم	ترتيب الأنشطة
٣	١-١	* يحدد الغرض من الرسائل الشفهية من نصوص مختلفة ويميز سمات عرضها.	* استخلاص الهدف وفق المطلوب. * شرح الغرض بدقة من مضمون ما استمع إليه. * ذكر سمات النصوص الشفهية.					بلاغة الرسول وفصاحته-ﷺ-	١
٤	٢-١	* يسرد – يصف- يشرح – يعبر عن رأيه – يبرهن أفكاره حول شيء ما مستخدماً مفردات لغوية مناسبة وأخرى جسدية معبرة.	* سرد أو وصف أو شرح (فكرة موضوع ما). * التحدث بطلاقة مستخدماً جملاً سليمة. * استخدام عناصر غير لغوية يدعم بها كلامه .					الفصول السنة	٧
٥	٥-١	* يعلل أسباب غلبة الحقائق أو الآراء على حديث ما، ويقيم أثرها فيه.	* تمييز الحقيقة والرأي في حديث ما. * تقييم أسباب غلبة الآراء أو الحقائق في حديث ما.	السعادة	٦				
				الحظ	١٢				
٦	٨-١	* يسهم في عمل فريقه بطرح أفكاره، ويتيح الفرص المتساوية لزملائه في فريقه والفرق الأخرى.	* مشاركة فريقه بطرح الأفكار. * إتاحة الفرص المتساوية لزملائه في فريقه والفرق الأخرى.					المكتبة والإنترنت	١٢
								الألعاب الإلكترونية	٢٠
٧	١-٩-١	* يقدم براهين وأدلة تبين أهمية إتقان اللغة العربية الفصحى، ودور اللهجات المحلية ذات الأصول الفصحى.	* تقديم براهين وأدلة تبين أهمية إتقان اللغة العربية الفصحى، ودور اللهجات المحلية ذات الأصول الفصحى.			عامل الناس بأخلاقك	٧		
						حديثي فصيح	١٨		
٨	١-٢	* يتعرف الغرض الرئيس من النصوص التي قرأها والملائمة لفننه العمرية.	* قراءة النص قراءة سليمة. * إظهار الفهم الوافي للنص. * تحديد الغرض الرئيس للنص.			آيات من سورة آل عمران	٢-١		
						من كلمة حضرة صاحب السمو أمير البلاد	١٣-١٢		
٩	٢-٢	* يختار ويصنف معلومات من نصوص مختلفة وفقاً لمتطلبات متنوعة لفهم النص أو تفسيره.	* تحديد المعلومات من نصوص مختلفة. * تصنيف المعلومات الواردة في النص.	كيف ربت ابنها؟	٧				
				الخليل بن أحمد	١٧				

تابع / خطة توزيع منهج **الصف التاسع** – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

٢	الكفاية الخاصة	معيار المنهج	الممارسة	الوحدة الأولى شخصيتي الأسابيع: الأول- الثاني- الثالث- الرابع		الوحدة الثانية علاقاتي الأسابيع: الخامس- السادس- السابع- الثامن		الوحدة الثالثة انتمائي الأسابيع: التاسع- العاشر- الحادي عشر – الثاني عشر	
				أنشطة التعلم	ترتيب الأنشطة	أنشطة التعلم	ترتيب الأنشطة	أنشطة التعلم	ترتيب الأنشطة
١٠	٣-٢ ١/٤-٢					ابن هشام الأنصاري * حصيلتي اللغوية	٩-٨		
						للحديث أدب * حصيلتي اللغوية	٢٠-١٩		
١١	٢/٤-٢					التشبيه وأركانه	٢١	التشبيه التام والتشبيه غير التام	١٧
١٢	٥-٢					آداب الحوار	٦-٥		
						العدوى	١٧-١٦		
١٣	٧-٢ ١/٤-٢							مغاني العز أوطاني	٣-٢
								البونساي والرجل العجوز * حصيلتي اللغوية	١٤-١٣
١٤	٨-٢ ١/٤-٢				التفاني قنطرة للنجاح * حصيلتي اللغوية				
					الصديق * حصيلتي اللغوية				

تابع / خطة توزيع منهج **الصف التاسع** – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١م

م	الكفاية الخاصة	معيار المنهج	الممارسة	أنشطة التعلم عدد الحصص (٧٢)					
				الوحدة الأولى شخصيتي الأسابيع: الأول- الثاني- الثالث- الرابع		الوحدة الثانية علاقاتي الأسابيع: الخامس- السادس- السابع- الثامن		الوحدة الثالثة انتمائي الأسابيع: التاسع- العاشر- الحادي عشر – الثاني عشر	
				أنشطة التعلم	ترتيب الأنشطة	أنشطة التعلم	ترتيب الأنشطة	أنشطة التعلم	ترتيب الأنشطة
١٥	٩-٢ ١/٤-٢	* يصوغ أسباب اختياراته لقراءة أنواع مختلفة من النصوص. * يشرح معاني الكلمات والعبارات محدداً الاستراتيجية المستخدمة في تفسيرها.	* القدرة على الشرح بإيجاز أسباب اختياره للنصوص بدقة عالية. * تحديد(المترادف- الضد- المفرد الجمع) لكلمات معينة. * توظيف كلمة محددة بمعنيين مختلفين توظيفاً صحيحاً. * توظيف تعريفات كلمة معينة في جملة مفيدة.						
١٦	١-٣	* يكتب نصوصاً قصيرة مختلفة (وظيفية- معلوماتية- قصصية- مجلات- وصف- شرح- حوار) تتألف من ٧-٥ فقرات.	* إتقان كتابة نصوص قصصية أو وظيفية أو تعليقات ذات أغراض مختلفة ، ملتزماً بما هو مطلوب منه .	٩	معرض الكتاب الدولي				
				١٦	زيارة المريض				
١٧	٢-٣	* يقدم عرضاً كتابياً تمت صياغته بشكل فردي أو جماعي مستخدماً المعينات التقنية والبصرية الحديثة والأدوات الرقمية المناسبة.	* إنتاج عرض كتابي باستخدام دعم بصري أو أدوات رقمية بدقة مظهرًا مهارته ،مراعياً سلامة اللغة، ومساعدًا أقرانه.			الهدف	٣		
						التقليد الأعمى	١٤		
١٨	٣-٣	* يخطط لنصوص بأنواعها المختلفة ويكتب مسودتها ثم يدقق في أفكارها من حيث عمقها وتسلسلها ولغتها وينقحها لتسلم من الخطأ مع تقييم كتاباته.	* تخطيط وكتابة وصقل أنواع مختلفة من النصوص مظهرًا مهاراته في تخطيط وكتابة أنواع مختلفة من النصوص، أخذًا بالاعتبار واضحة بدقة وعناية.	١١	الشخصية الإيجابية				
				٢٣	القيادة				
١٩	٤-٣	* يكتب نصًا حواريًا من ثلاث فقرات بالاستناد إلى نموذج معين.	* كتابة نص حوارى بأسلوب واضح ومعبر ولغة سليمة. * مراعاة ترابط الأحداث وتسلسلها منطقيًا.					وطني	٤
								العلم	١٥

تابع / خطة توزيع منهج الصف التاسع – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١م

م	الكفاية الخاصة	مقياس المنهج	الممارسة	أنشطة التعلم عدد الحصص (٧٢)					
				الوحدة الأولى شخصيتي الأسابيع: الأول- الثاني- الثالث- الرابع		الوحدة الثانية علاقاتي الأسابيع: الخامس- السادس- السابع- الثامن		الوحدة الثالثة انتمائي الأسابيع: التاسع- العاشر- الحادي عشر – الثاني عشر	
				أنشطة التعلم	ترتيب الأنشطة	أنشطة التعلم	ترتيب الأنشطة	أنشطة التعلم	ترتيب الأنشطة
٢٠	١/٥-٣	* يستخدم قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص قصير.	* استخدام قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص قصير.	النعت (الجملة- شبه جملة) (١)	٨	الحال (الجملة وشبه الجملة) (١)	٤	البذل	٩-٨
				النعت (الجملة- شبه جملة) (٢)	١٨	الحال (الجملة وشبه الجملة) (٢)	٢٣-١٥	التوكيد	١٩-١٨
٢١	٢/٥-٣	* يستخدم الخط المناسب وقواعد الهجاء وعلامات الترقيم وأدوات الربط في كتابة نص لغوي.	* استخدام الخط المناسب (النسخ- الرقعة) كتابة نص قصير. * التزام قواعد الهجاء في كتابة نص ما. * استخدام علامات الترقيم في النص. * استخدام أدوات الربط في النص.	خطي الجميل	١٠	الهزمة المتوسطة	١٠	الألف اللينة	١٠
				علامات الترقيم	١٩				
٢٢	٦-٣	* يظهر رغبة واهتمامًا في تطبيق ما تعلمه من قواعد اللغة السليمة والنحو والإملاء، مع مراعاة الجانب الجمالي وتنظيم أفكاره وتسلسلها في كتاباته.	* صياغة النصوص بدقة مع إظهار آرائه وميوله وتنظيم أفكاره وتسلسلها.			كيف أكتب نصًا جيدًا؟	١١		
						معلمي	٢٢		
٢٣	٧-٣	* يختار معلومات ذات صلة من مصادر مختلفة لتوثيق عرض كتابي.	* اختيار معلومات مناسبة من مواد دراسية أخرى. * كتابة نص صحيح مستعينًا بالمصادر المختارة كتابة سليمة.					التلوث البيئي	١١
								حملة إنسانية	٢١
٢٤	المشروع			* يقدم المشروع في الأسبوع العاشر (بشكل فردي) * يختار المعلم مشروعًا من الكتاب (الشخصية الناجحة – القدوة الحسنة – الانتماء عهد ووفاء).					

٢- معجم الثروة اللغوية للفصل الدراسي الأول

الصف السادس								
الفصل	الوحدة	العنوان	التترادف	الضد	المعنى السياقي	المفرد	الجمع	التصريف
الأول	الأولى	عانتلي قيم وعطاء	يُجَنِّح تَرْبُ يَزْهُو هَاجَ مَوْئِلٌ	المُفْرِغُ نَاحَ أَشْقَى	أحس	أضلع أدمع	نسيم صدى منبع	دعا
	الثانية	أصدقائي ثراء لحياتي	يُضْفِي الْوَرَى الْأَنَاءُ يُنَاغِي خَلِيلَ	التَّجَافِي الْخِصَامُ بَادِيَةٌ	فَاضَ	الأفراح العَمَامُ الشَّقُوقُ	فِطْرَةٌ نافذة سَقَفٌ	فتح
	الثالثة	إنسانيتي سلوك وعمل	الْوَهْنُ تُصْعِرُ كَفَكَفَ بَرَّ الْفَاقَةُ	مُخْتَلٌّ يَتَوَانَى سَكَتَ	قَصَدَ	الأخلاق آفاق فهارس	الجسر هِمَّةٌ الدَّلِيلُ	سلم

* ملحوظة : تعالج كلمات الثروة اللغوية وفق سياقها في النشاط.

الصف السابع								
الفصل	الوحدة	العنوان	التترادف	الضد	المعنى السياقي	المفرد	الجمع	التصريف
الأول	الأولى	أنا أسافر أنا أطلع	الغَاشِمُ إِبَّانَ بَانَ نظير متاع دَقَّة	نَفِيس مفترسة ذروة	رَوَى	النَّوْاقِيسُ المِحْنُ الغرائب	مَلْحَمَةٌ حوض ثَرَى	ربط
	الثانية	رحلات ومغامرات	غَوَى المأوى ذرع عراقة العَافِي الضَّجَرُ	سرعة ارتفاع سفري	مَضَى	أغوار البِيدُ الأَصْدَافُ	مِرْفَأُ الدنيا قِيَّاسٌ	حكم
	الثالثة	هيا نكتشف	الغَنَاءُ الْقَيْظُ حَانُوتٌ المُوشَّاةُ نَاحٍ فُوهَةٌ	المَكِينُ بَرَزَتْ شمال	وجد	الْقِفَارُ أَعَارِيذُ ضِفَافٌ	دَاعٌ حَبْلُ قُبَّةٌ	بَحَثَ

* ملحوظة : تعالج كلمات الثروة اللغوية وفق سياقها في النشاط.

الصف الثامن								
الفصل	الوحدة	العنوان	الترادف	الضد	المعنى السياقي	المفرد	الجمع	التصريف
الأول	الأولى	عجائب وغرائب	الْخَلَابَةِ حَسَنَفَ جدل ينفذ أعز غِشَاءَ	النُّفُورُ التعقيد الدمار	كمل	ظواهر أَمْشَاجُ منافذ	وادي سَعِيرٌ القلعة	صنع
	الثانية	مسيرة النجاح	مورد تقلد أنيلاج تجشم نترشف حنكة	تَلِينُ مبسطة شجاعة	نَسَجَ	الأَوَاصِرُ القمم ثياب	رَابِطَةٌ النَّفِيسُ مَنْهَلٌ	كتب
	الثالثة	عالمنا بين الماضي والحاضر	أَشْرَقَ البهيم انغمست يحتذى الخمر النَّقْعُ	متعرجة ضلّ الحرب	شهد	مَخَائِلُ الأسلُ الأدمغة	نَامُوسٌ الغطاء زِمَامٌ	سلك

* ملحوظة : تعالج كلمات الثروة اللغوية وفق سياقها في النشاط.

الصف التاسع								
الفصل	الوحدة	العنوان	الترادف	الضد	المعنى السياقي	المفرد	الجمع	التصريف
الأول	الأولى	شخصيتي	شغوف الجلبة هائم ذاع الزهد أفرس الجفا	فَرَّقَ اليأس سابق يَخُون	رُوي	فنون الغرائز مَسَائِل	عُلام حِرْمَة مَوْطن	سَكَنَ
	الثانية	علاقاتي	اعتصموا شفا مفوض دَمَاثة أفاء الهشيم اللغو	الفاسقون الطَّمع الرخاء الضار	عاد	عبر الآفاق مَواهب مَراجل	النَّسَب حَقْل مَعْدَن أثر	بَنَى
	الثالثة	انتمائي	محياتها رَوْض الأنيس يَنْبوع شَحْدُ الغائرة شقاوة	العز داكنة الصَّمْت	طار	الأطلال ألفاظ النتوءات	الفؤاد لِسان عُمق	بَسَطَ

* ملحوظة : تعالج كلمات الثروة اللغوية وفق سياقها في النشاط.

مواضع كلمات الثروة اللغوية – الصف السادس - الفصل الدراسي الأول - ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

الوحدة	الترادف			الضد		المعنى السياقي		المفرد		الجمع		التصريف					
الأولى (عائلي قيم وعطاء)	الكلمة	مكان ورودها		الكلمة	مكان ورودها	الكلمة	مكان ورودها	الكلمة	مكان ورودها	الكلمة	مكان ورودها	الكلمة					
		الموصوع	ص														
الثانية (أصدقائي ثراء لحياتي)	الوَرَى	الأم	٦١	التَّجَافِي	الأم	٦١	فاض	الأم	٦١	الأفراح	عائليتي سر سعادتي	٦٨					
	يناعي																
	الأتاة																
	يُضْفِي	عائليتي سر سعادتي		٦٨													
	خليل	مَنْ صديقك		٧٥													
الثالثة (إنساني سلوك وعمل)	الوهن	وصايا لقمان لابنه	٩٣	مُخْتَال	وصايا لقمان لابنه	٩٣	قَصَدَ	وصايا لقمان لابنه	٩٣	الأخلاق	صاحب الهمة	٩٨	الجسر	شيء مشترك (٢)	١١٠		
	تَصَغَّرَ																
	كَفِكَفَ	الطموح	١١١		يتوانى	صاحب الهمة					٩٨	هَمَّة				سلم	١٢٣
	بَرَّ	أحب الأعمال إلى الله	١٢٠	حاتم الأصم		سكت	١٢٥	الذَّلِيل		الطموح	١١١						
	الفاقة	حاتم الأصم	١٢٥														

مواضع كلمات الثروة اللغوية – الصف السابع - الفصل الدراسي الأول - ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

الوحدة	الترادف				الضد		المعنى السياقي		المفرد		الجمع		التصريف			
الأولى (أنا أسافر أنا أطلع)	الكلمة	مكان ورودها		الكلمة	مكان ورودها	الكلمة	مكان ورودها	الكلمة	مكان ورودها	الكلمة	مكان ورودها		الكلمة			
		ص	الموضوع								ص	الموضوع				
	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص			
الغاشم	ملحمة القرين	٢٢	نفيس	ملحمة القرين	٢٣	في أعماق البحار	٥١	رَوَى	النواقيس	ذات الصواري	٣٣	ملحمة	ربط	ص ٣٣		
		٢٣													مفتترسة	٢٨
	ذروة	٤٤	خير الأيام	٢٨	في أعماق البحار	٥١	الغرائب	في أعماق البحار	٥٠	حوض	فقراء أم أغنياء؟	٣٧				
	دفة	ميول قرانية	٤٤	ذروة	٤٤	في أعماق البحار	٥٠	حوض	فقراء أم أغنياء؟	٣٧						
	بان	نظير	متاع	ذروة	٤٤	في أعماق البحار	٥٠	حوض	فقراء أم أغنياء؟	٣٧						
	إبان	ملحمة القرين	٢٣	مفتترسة	٢٨	في أعماق البحار	٥١	الغرائب	في أعماق البحار	٥٠	حوض	فقراء أم أغنياء؟	٣٧			
الثانية (رحلات ومغامرات)	غَوَى	رحلة إلى السماء (من سورة النجم)	٦٠	سفري	أغنية للخليج	٦٥	المدينة البيضاء	مَضَى	الأصداف	أغنية للخليج	٦٥	مِرْقَأَ	حكم	ص ٧٥		
															المأوى	البيئُ
	الضَّجَر	أغنية للخليج	٦٥	سرعة	أمير البحار	٨٢	المدينة البيضاء	٧٤	قياس	أمير البحار	٨٢					
	نُرع											أغوار	المدينة البيضاء		٧٤	قياس
	الغافي	عراقة	المدينة البيضاء	٧٤	ارتفاع	أمير البحار	٨٢	المدينة البيضاء	٧٤	قياس	أمير البحار	٨٢				
	عراقة	المدينة البيضاء	٧٤	ارتفاع	أمير البحار	٨٢	المدينة البيضاء	٧٤	قياس	أمير البحار	٨٢					
الثالثة (هيا تكتشف)	حاثوت	الأخوان رايت	١٠١	المكين	اليمامة والصيد	٩٦	المدينة المفقودة	وجد	ضِفاف	المدينة المفقودة	١٠٨	داع	اليمامة والصيد	٩٦	بَحَثْ	ص ٩٦
	فوهة	المدينة المفقودة	١٠٩	برزت	مع ابن بطوطة	١٢٢	البساط الأبيض	١٢٨	قُبَّة	مع ابن بطوطة	١٢٢					
	القيظ											مع ابن بطوطة	١٢٢			
	ناتح	النورس المهاجر	١١٤	شمال	مع ابن بطوطة	١٢٢	البساط الأبيض	١٢٨	قُبَّة	مع ابن بطوطة	١٢٢					
	المُوشاة	مع ابن بطوطة	١٢٢	شمال	مع ابن بطوطة	١٢٢	البساط الأبيض	١٢٨	قُبَّة	مع ابن بطوطة	١٢٢					

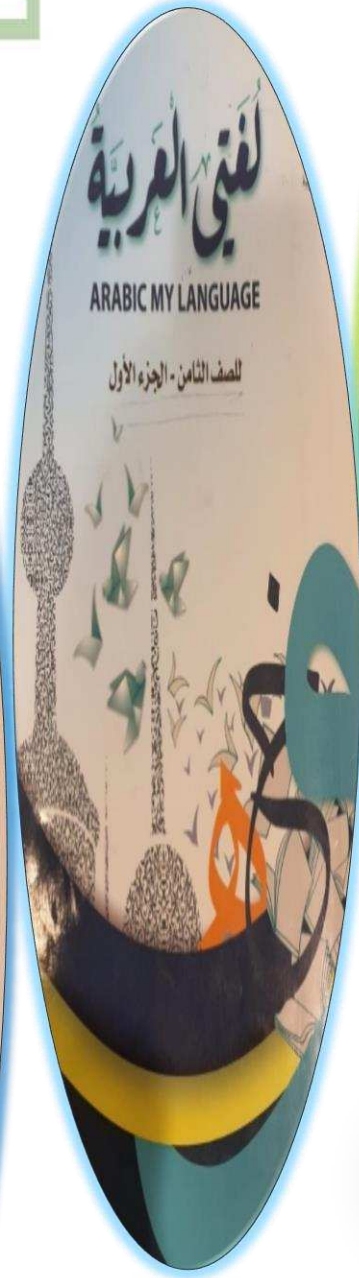
مواضع كلمات الثروة اللغوية – الصف الثامن - الفصل الدراسي الأول - ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

الوحدة	الترادف				الضد		المعنى السياقي		المفرد		الجمع		التصريف				
الكلمة	مكان ورودها		الكلمة	مكان ورودها		الكلمة	مكان ورودها		الكلمة	مكان ورودها		الكلمة	الكلمة				
	ص	الموضوع		ص	الموضوع		ص	الموضوع		ص	الموضوع						
الأولى (عجائب وغرائب)	الْخَلَابِيَّة	عجائب الله في الكون	٢٥	عجائب الله في الكون	٢٦	النفور	عجائب الله في الكون	٢٦	كمل	خلية الحياة	٥٠	ظواهر	عجائب الله في الكون	وادي	٢٦	صنع	ص ٤٩
	حَسَفَتْ		٢٦														
	جدل																
	ينفذ	خلية الحياة	٥٠	الدمار	خلية الحياة	٥٠	منافذ	أَمْشَاجْ	خلية الحياة	٥٠	٢٧						
	عِشَاءْ																
	أعز																
الثانية (مسيرة النجاح)	مورد	البحار الأديب النابغة عيسى القطامي	٨٢	مبسطة	البحار الأديب النابغة عيسى القطامي	٨٣	نَسَجْ	وطني الحبيب	١٠٤	الأَوَاصِرْ	رابطة الأدباء	٧٦	رابطة الأدباء	رَابِطَةٌ	٧٥	كَتَبَ	ص ٨٣
	تقلد																
	تَجَسَّهْ																
	إبلاج	ملك اللؤلؤ	٩٤	ملك اللؤلؤ	٩٥	ثياب	وطني الحبيب	١٠٤	مَنْهَلْ	وطني الحبيب	١٠٣						
	نَتَرَشَفْ																
	حنكة																
الثالثة (عالمنا بين الماضي والحاضر)	أَشْرَقَ	نور الهدى	١٢٣	متعرجة	أبواب السماء	١٥١	شهد	فتح مكة	١٣٠	مَخَائِلْ	نور الهدى	١٢٤	نور الهدى	نَامُوسْ	١٢٤	سلك	ص ١٥١
	الْبَهِيمُ																
	انغمست																
	يحتذى	العَمَلَقُ الياباني	١٤٣	ضَلْ	فتح مكة	١٤٤	الأسلُ	فتح مكة	١٢٩	الغطاء	فتح مكة	١٣٠					
	النَّقْعُ																
	الخمر												الحرب	١٢٩	فتح مكة	١٣٠	الأدمغة

مواضع كلمات الثروة اللغوية – الصف التاسع – الفصل الدراسي الأول - ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

الوحدة	الترادف				الضد		المعنى السياقي		المفرد		الجمع		التصريف			
الأولى (شخصي)	الكلمة	مكان ورودها		الكلمة	مكان ورودها	الكلمة	مكان ورودها	الكلمة	مكان ورودها	الكلمة	مكان ورودها		الكلمة			
		ص	النشاط								ص	النشاط				
	ص	ص	النشاط	ص	النشاط	ص	النشاط	ص	النشاط	ص	النشاط	ص	النشاط			
سكن	٢٢	شفوف	٢٢	فرق	٢٣	رؤي	الخليل بن أحمد	٤٧	فنون	٢٣	غلام	٢٣	كيف ربت ابنها؟			
		الجلبة	٢٣	اليأس	٣٤				الغرائز	٣٤	التفاني قنطرة للنجاح	٣٤	كيف ربت ابنها؟			
		هانم	٣٤	سابق	٤٨				مسائل	الخليل بن أحمد	٤٨	موطن	٤٧	الخليل بن أحمد	٤٧	
		ذاع	٤٧	يخون	الصديق											٥٥
		الزهد	٤٨													
		أفرس	٤٨													
		الجفا	٥٥	الصديق	٥٥											
		بني	٨٧	اعتصموا	٧١				ألفاسقون	٧١	عاد	العدوى	١٠٤	عبر	٨١	النسب
شفا	الطمع			٨١		الآفاق	٨٦	ابن هشام الأنصاري	٨٦	ابن هشام						
مفوض	٨٠			الرخاء	٩٥	مواهب	٩٦	صاحب السمو أمير البلاد	٩٦	من كلمة حضرة صاحب السمو أمير البلاد				٩٦	صاحب السمو أمير البلاد	
دمائة	٨٧			الضار	١٠٨	مراحل	١٠٩	أثر	١٠٤	العدوى				١٠٤		
أفاء	٩٦															
الهشيم	١٠٣															
اللغو	١٠٨															
الثالثة (انتمائي)	١٣٢			محيها	١٢٥	العز	١٢٥	طار	البونساوي والرجل العجوز	١٤٥				الأطلال	١٢٥	الفؤاد
		روض	داكنة	١٤٥		ألفاظ	١٣٢				الكتاب	١٣٢	الكتاب			
		الأنيس	١٣٢	الصمت	١٤٦	النتوءات	١٤٤				عمق	١٤٥	اليونساي والرجل العجوز	١٤٥		
		ينبوع														
		شحن														
		الغانرة														
		شقاوة	١٤٥	البونساوي والرجل العجوز	١٤٥											

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ