

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/30>

* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/30arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/30arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade30>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ابو نصر اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط مرحلة ابتدائية على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إليكم نماذج اختبار الوحدة الثانية لمادة اللغة العربية للمرحلة الابتدائية لعام 2019-
2020

حسب التوصيف المُعتمد من قبل توجيه اللغة العربية

إعداد أ. أبونصر للاستفسار 51594499

تقويم اللغة العربية الأول للصف الأول
الوحدة الثانية الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي 2019-2020

وزارة التربية
منطقة حولي التعليمية
مدرسة بنين
الاسم :
الفصل :

15

أولاً: المعيار (2-3-2) :

1_ أختار الكلمة المناسبة للصورة :

أ- حمامة. ب- حصان ج- حبل



2- أكمل الحرف الناقص في الكلمة الآتية :

وَل.....

1	2

ثانياً: المعيار (2-6) :-

أنا أصل الحرف (ق) بالكلمة التي تبدأ به:

ق باقي

قَبْلَ

مُتَقَابِلَ

1	2

ثالثاً: المعيار (2-7) :

أضع خطأً تحت صورة الحيوان الذي يعيش في الغابة :



() () ()

رابعاً:المعيار (1-1-3):

1- أربط بين الجملة والصورة المناسبة :

أنا أَلْعَبُ بِالْكُرَةِ .

أَسْكُنُ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ.

1	2	3	4



خامساً:المعيار (1-3-3):-

أ_ أَرَكِبُ الحروف الآتية لتكوين كلمة

سَ مَ عَ

ب_ أَكْتُبُ الجُمْلَةَ الآتية مع مراعاة رسم الأحرف رسماً صحيحاً:

مُحَمَّدٌ بَارِعٌ فِي الْكِتَابَةِ.

.....

وزارة التربية

الاختبار القصير الثاني - اللغة العربية - الصف الثاني

الدرجة :

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

مدرسة. إ. بنين

الوحدة الثانية - الأماكن الجميلة

اسم المتعلم : الصف : ٢ /

١٥

أولاً : الكفاية العامة (٢) : القراءة والمشاهدة :

١- المعيار ٢ - ١ :

فَتَحْتُ الْبَابَ وَخَرَجْتُ مَعَ جَدِّي وَجَدْتِي،
فَوَجَدْنَا حَافِلَةً كَبِيرَةً، فِيهَا أَبْنَاءُ أَعْمَامِي وَعَمَّاتِي.
رَكِبْنَا الْحَافِلَةَ مَعَهُمْ، وَلَا أَحَدَ يَدْرِي إِلَى أَيْنَ
نَتَّجِه.. السَّرُّ عِنْدَ جَدِّي.

أضع إحدى أدوات الاستفهام ليُصَبِّح السؤالُ تاماً : (أين-من-ماذا-كيف-متى):

١.....وجدنا ؟ ٢-.....كان يخبئ السر ؟ ٣-.....وجدنا السر ؟

٢- المعيار ٢ - ٣ :

١- أختار ممّا يبيّن القوسين الإجابة الصحيحة :

*مترادف كلمة (ممتع) : أنيق - سعيد - مُسلي

*جمع كلمة (مسجد) : مساجد - مساج - مساجد

٢- أذكر مفرد الكلمة التي خطت تحتها

تتماز لحظات المباراة بالمتعة. لحظات:

إعداد: أ. أبونصر للاستفسار 51594499

٣

٣

٣- المعيار ٢ - ٧ :

٣

أ-اقرأ النَّصَّ الآتي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي يَلِيهِ :

(أنا زَهْرَةٌ ... كُنْتُ بِذَرَّةٍ سَكَنْتُ فِي أَعْمَاقِ الْأَرْضِ أَيَّاماً طَوِيلَةً مَرَّ صَيْفٌ حَارٌّ ، وَخَرِيفٌ بَارِدٌ ثُمَّ جَاءَ فَصْلُ الرَّحْمَةِ فَصْلُ الشِّتَاءِ) .

أَوْضِّحْ مَرَاهِلَ نُمُو الزَّهْرَةِ الصَّفْرَاءِ فِي الْخَارِطَةِ الذَّهْنِيَّةِ الْآتِيَةِ :

مَرَاهِلُ نُمُو الزَّهْرَةِ الصَّفْرَاءِ

٢

ثانياً : الكفاية العامة (٣) : الكتابة :

1- المعيار ٣ - ١ - ١ :

أ-أَصِلِ الضَّمِيرَ بِمَا يَنَاسِبُهُ:

أَنْتُمْ مُهَنْدِسَةٌ مَتَمِّيزَةٌ.

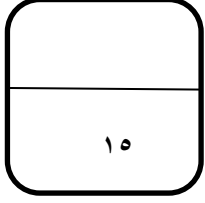
أَنْتِ مُهَنْدِسٌ مَتَمِّيزٌ.

أَنْتِ

أَكْتُبْ جَمْتين عَنْ مَكَانِ زُرْتُهُ بِاسْتِخْدَامِ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ (. ،) :

.....

إعداد: أ. أبونصر للاستفسار 51594499



الدرجة :

الاختبار القصير الثاني - اللغة العربية - الصف الثالث

وزارة التربية

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

الوحدة الثانية - إبداعاتي الجميلة

مدرسة بنين

اسم المتعلم : الصف : ٣ /

أولاً : الكفاية العامة (٢) : القراءة والملاحظة :

المعيار ٢ - ٢ :

٦	٥	٤	٣	٢	١

1-أختار ممّا بين القوسين الإجابة الصحيحة :

أ . عادت الطيور لتشنّ حرباً على : (الحيوان - الإنسان - النبات - الحشرات)

٢-أكمل الفراغ بكلمة مناسبة .

اقتنعت الطيور بحديث :

٣-أذكر معلومتين تعرفهما عن الطيور .

..... -2

٤ - أحوطُ الفكرة الأساسية للنصّ :

(للطيور دور كبير في حماية البيئة-الطيور تعاني من الإهمال - هدهود شخص حكيم)

٥- أصفُ هوددا في هذه القصة بأنّه:(يتحمل المسؤولية - يهتمُّ بالبيئة - ينقل الأخبار - يُسعِفُ المرضى)

٦-أجيب عن السؤال الآتي :

ما المشكلة التي تعرضت لها الطيور ؟

٢-المعيار ٢ - ٣

٣	٢	١

١-أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ فيما يأتي :

*مترادف كلمة (قدح) : قبيح - كوب - كئيب - كاتب

*جمع كلمة (الشُّرفة) : الأشراف - الشرفاء - الشُّرف - الأشراف

٢- أذكرُ مفرد الكلمة التي تحتها خط : شاهدتُ الطُّيورَ تحلّقُ عالياً . المفرد.....

ثانياً : الكفاية العامة (٣) : الكتابة :

المعيار ٣ - ٣ :

٢	١

أ. أضعُ خطأً تحت ضميرِ الغائب فيما يأتي :-

- أنتَ لاعبٌ ماهرٌ.

ب . استبدِلْ الاسمَ بضميرِ غائبٍ مناسبٍ فيما يأتي :

لبنى تلميذةٌ نشيطةٌ.....

٢ - المعيار ٣ - ٤ :

_ أرَتبُ الأحداث الآتية لأكوّن منها قصة ومن ثمّ أكتبها مراعيّاً استخدام أدوات الرّبط وعلامات التّرقيم المناسبة:

4	3	٢	١

() وجد حمد عصفوراً صغيراً.

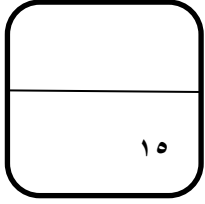
() فقال له أباه يجب إرجاع العصفور للعش .

() فحمل حمد الطائر إلى البيت .

() فوضع الوالد العصفور في العش وعادا إلى البيت مسرورين .

.....

.....



الدرجة :

الاختبار القصير الثاني - اللغة العربية - الصف الرابع

وزارة التربية

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

الوحدة الثانية - الفن عالم جميل

مدرسة بنين

اسم المتعلم : الصف : ٤ /

٣

أولاً : الكفاية العامة (٢) : القراءة والمشاهدة :

١ - المعيار ٢ - ١ :

(في صباح يوم الأحد قام " ونكا" وهو الرَّجُلُ الذي يملك مصنع بنشر إعلانٍ علَّقه على بابِ مَصْنَعِهِ كتب فيه قررت أن أسمح لخمسَ أطفال بزيارة مصنعي ، وسأصطحبُ هؤلاء الأطفال المحظوظين في جولةٍ معي ليطلعوا على أسرارِ صناعة الشوكولاتة)

من خلال قراءتي للنص السابق أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- ما الإعلان الذي علَّقه ونكا :

ب- أين علَّق الإعلان ؟

ج- من هو ونكا ؟ :

٣

٢ - المعيار ٢ - ٣ - ١ :

١- أختار مما بين القوسين الإجابة الصحيحة :

* مترادف كلمة (أرجاء) : أعباء - أنحاء - أشياء

* جمع كلمة (صناعة) : صانعون - مصانع - صناعات

٢- أذكر مفرد الكلمة التي حُطَّت تحتها:

منطقة العديلية من ضواحي العاصمة : ضواحي :

إعداد: أ. أبونصر للاستفسار 51594499

٣

أكثر المتاحف زيارة في العالم

التنقل صور فيديو الأخبار خرائط المزيد الإعدادات الأدوات

حوالي ٥٤٨٠٠٠ من الزائرين (عند التوازي: ٠,٣٢)

قائمة أكثر متاحف للفنون زيارة في العالم

الترتيب	المتحف	المدينة
1	اللوفر	باريس
2	المتحف البريطاني	لندن
3	متحف المتروبوليتان للفنون	نيويورك
4	المتحف الوطني	لندن

من خلال الصورة السابقة ، أجب عن الأسئلة الآتية :

أين يقع متحف البارون

ما ترتيب المتحف الوطني من حيث أكثر المتاحف زيارة في العالم

ما أشهر متاحف العالم

٢

ثانياً : الكفاية العامة (٣) : الكتابة :

١-المعيار ٣-١-١:

أ-أضغ خطأً تحت الكلمة الدالة على من قام بالفعل في الجملتين الآتيتين :

سَقَطَ الغُصْفورُ على الأرضِ.

فَتَحَ خالدٌ كراسيَّةَ الرِّسمِ.

٢- المعيار ٣-١-٢:

٤

أَكْتُبْ نصّاً قصيراً لا يزيد على أربع جملٍ مترابطةٍ عن الطِّفل الذي اخترت ملامحه مراعيّاً

سلامة اللغة واستخدام أدوات الرِّبط وعلامات التّرقيم: إعداد أ. أبونصر للاستفسار 51594499

.....

.....

.....

.....

١- المعيار ٢-٦ :

اقرأ النص الآتي ومن ثم أكمل الفراغ بما يناسبه :

(غلاء الأسعار أو غلاء المعيشة عنوانٌ عريضٌ لمشاكل اقتصادية واجتماعية يعاني منها العالمُ عمومًا والعالمُ العربي خصوصاً)

أسجل الانطباع الذي شعرت به عند قراءة الفقرة السابقة..... .

٢- المعيار ٢ - ٣-١

١- أختار ممّا بين القوسين الإجابة الصحيحة :

* مترادف كلمة (يتأمل) : يتسابق - يتدبّر - يسقي - يعمل

* ضد كلمة (فوائد) : أعماق - أضرار - أضرار - اصتبار

٢- أكتب جمع الكلمة التي خطت تحتها : تُعدُّ غزوة بدرٍ أولُ غزوةٍ في الإسلام..... .

٣- المعيار ٢ - ٣ - ٢ :

١- أضع علامة (صح) أمام التعبير الأجمل في الجمل الآتية .

- القراءة تُغذي العقل . () - القراءة مُفيدة للعقل . ()

٢- أحوط الكلمة التي أعطت الجملة جمالاً : الرّياح تُداعِبُ أوراق الشّجر .

- المعيار ٣ - ٤ :

أ- أجعل الجملة الآتية مرّةً متنى مذكر ومرّةً جمع مذكر :-

المُهنّديسُ مُبدِعٌ في عمله : المثني : الجمع :

ج- أضع خطأً تحت الفاعل فيما يأتي :

قدّم المديرُ الكأسَ للفائزِ . شاركتِ المذيعتانِ في تغطيةِ الأحداثِ .

إعداد: أ. أبونصر للاستفسار 51594499