

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/30>

* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة لغة عربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/30arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/30arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade30>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط مرحلة ابتدائية على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

أولاً- الكفاية العامة القراءة والمشاهدة : اقرأ ، ثم أجيب (المعيار ٢-٢) كان نمر الطعام الذي تطبخه أمه يأكل ويأكل ثم يعود إلى النوم ، لكن في أحد الأيام طفح كيل أبي .

١- اقترح عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

٢- ما المشكلة التي واجهت الشخصية الرئيسية ؟

- أضع علامة (√) أو (x) أمام ما يلي من العبارات:

- القُطط تفهم لغة البشر . () - لا يُحبُّ نمر الطعام الذي تطبخه أمه . ()

٣- **أكمل ما يلي :** القط في القصة يشبه حيوان

اقرأ ، ثم أجيب : حظ هدهود على الشرفة الصغيرة لغرفة صديقه عبد العزيز الذي اعتاد أن يضع له كل صباح قَدَحًا من الماء ؛ ليشرب منه هدهود ويروي عطشه في الصيف الحار.

٤- لم يحط هدهو على الشرفة الصغيرة لغرفة عبد العزيز ؟

اكتب ما يلي المعيار (٢ - ٣) :

- مترادف : قَدَحُ: - حان : - الغراء :

- مفرد : أفراد : - أفكار : - جمع : وفد : - خطة :

ثانيًا - الكفاية العامة : الكتابة المعيار (٣-٣) ١- أملأ الفراغ بالضمير المخاطب المناسب مما يلي :

- تلميذٌ يُحافظ على الصلاة. - مهندسة تحرصين على العمل .

- أمهات صالحات . - أطباء تحرصون على العمل.

٢- المعيار (٣-٤) : أرتب الجمل الآتية ؛ لأكون قصة:

- وجد محمد رجلًا مسنًا يريد أن يعبر الشارع. ()

- فشكره الرجل على حُسْنِ صنيعه. ()

- ولكن الرجل لا يستطيع العبور. ()

- فأسرع محمد وأمسك بيده وعبر به الشارع . ()

أولاً- الكفاية العامة القراءة والمشاهدة : أقرأ ، ثم أجيب (المعيار ١-٢) : عند وصول محمد وبدور إلى الحديقة ، كانت في استقبالهما فراشة كبيرة وجهها ضاحك تمثل البوابة الرئيسية للحديقة .

- أين توجد حديقة الفراشات ؟

- أضع علامة (√) أو (x) أمام كل عبارة مما يلي :

- جميع الفراشات الموجودة في الحديقة متشابهة . () - عدد الفراشات في الحديقة ١٨٠٠٠ فراشة. ()

أقرأ ، ثم أجيب : تشارلي طفل صغير من أسرة فقيرة ، يعيش في بيت صغير في ضواحي مدينة كبيرة ، يعيش " الشوكولاتة " لكنه يصعب عليه الحصول عليها دائماً .

- أين يعيش تشارلي ؟

- ما المشكلة التي واجهها تشارلي ؟

أكتب ما يلي : المعيار (٢ - ٣ - ١) :

- مترادف : قضة :

- مرتقب :

- مهبة :

- شرع :

- أرجاء :

- ضد : زاهية :

- عطرة :

- جمع : صناعة :

- مُتحف : غلاف :

أضع علامة (√) أو (x) أمام ما يتناسب مع كل عبارة المعيار (٢ - ٤) :

١- متحف اللوفر من أشهر متاحف الكويت. ()

٢- لا تحتوي الكويت على العديد من المتاحف . ()

٣- يقع متحف بيت العثمان في محافظة العاصمة . ()

ثانيًا : الكفاية العامة (الكتابة) - المعيار (٣ - ١ - ١) - أعدد نوع الجمل الآتية :

١- ينفذ المهندس المشروعات الكبيرة . :

٢- قراءة القصص مفيدة .

٣- النشاط الرياضي ممتع .

٤- تعالج الممرضة المرضى . :

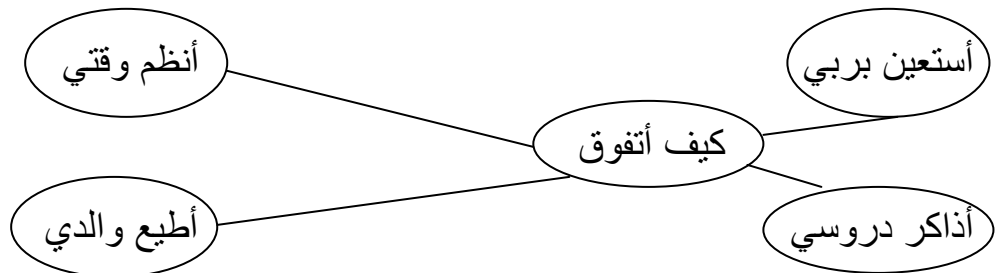
٥- أرتب وأكون جملة اسمية : مغرد - على - الشجرة - العصفور

- أرتب وأكون جملة فعلية : التلاميذ - الرحلة - في - الرحلة - اشترك

- المعيار (٣-١-٢)

- أكتب نصًا قصيرًا أبين فيه الأشياء التي تساعد على التفوق مستعينًا بالخريطة الذهنية الآتية مراعيًا

علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة :

[illegible]

أولاً- الكفاية العامة القراءة والمشاهدة : أقرأ ، ثم أجيب (المعيار ٢-١) : في الصباح الباكر أيقظني جدي مردداً استيقظ استيقظ يا عُمَرُ استعد للخروج تنتظرك مفاجآت سعيدة .

١- ماذا طلب الجد من عُمَرَ ؟

٢- أين ستذهب العائلة؟

٣- أضع علامة (√) أو (x) أمام الجملة التالية :

الذي طلب الاستيقاظ من عمر هي الجدة . ()

الثروة اللغوية - أكتب ما يلي المعيار (٢-٣) :

- مترادف : نلهو :

- يقينا :

- مفرد : لافتات :

- لحظات :

- جمع : مسجد :

- بُرْعَم :

أقرأ ، ثم أجيب المعيار (٢-٧) : أنا عبد الرحمن ، أحب اللعب كثيراً ، وأقضي وقتاً ممتعاً فيه مع أصحابي لكنني اتفقت معهم إن سمعنا المؤذن ينادي للصلاة أسرعنا لأداء الصلاة في وقتها .

- ماذا يحب عبد الرحمن ؟

- علام يحرص عبد الرحمن وأصحابه؟

- كيف يقضي الأصحاب وقتهم ؟

ثانياً - الكفاية العامة : الكتابة المعيار (٣-١-١) أملأ الفراغ بالضمير المناسب (أنتَ - أنتِ - أنا - نحنُ)

- تلميذة مجتهدة . - أحرص على الرياضة .

- جندي شجاع . - نذهب إلى الرحلة .

٢- المعيار (٣-١-٢) : أكتب جملتين عن زيارة إلى حديقة الحيوان مستخدماً علامتي الترقيم (. / ،) :

أولاً- الكفاية العامة القراءة والمشاهدة : أصل الحرف بالصوت المناسب : (المعيار ٢-٣-٢)

خُيول

تَ

ثَبَتَ

زَ

زحام

خُ

- أحوّل الحرف (س) في الكلمات الآتية المعيار (٢-٦) :- جَسَرَ : - غَرَسَ :- أكتب الحرف الناقص في الكلمات الآتية المعيار (٢-٧) : (ط - ض)- فَرَ -- بَع -ثانياً - الكفاية العامة الكتابة : أصل الكلمة بالصورة المناسبة المعيار (٣-١-١) :

طماطم

علم

فراشة

كتاب

أكتب الحروف التالية المعيار (٣-٣-١) :

ل -

ظ -

ك -

غ -