

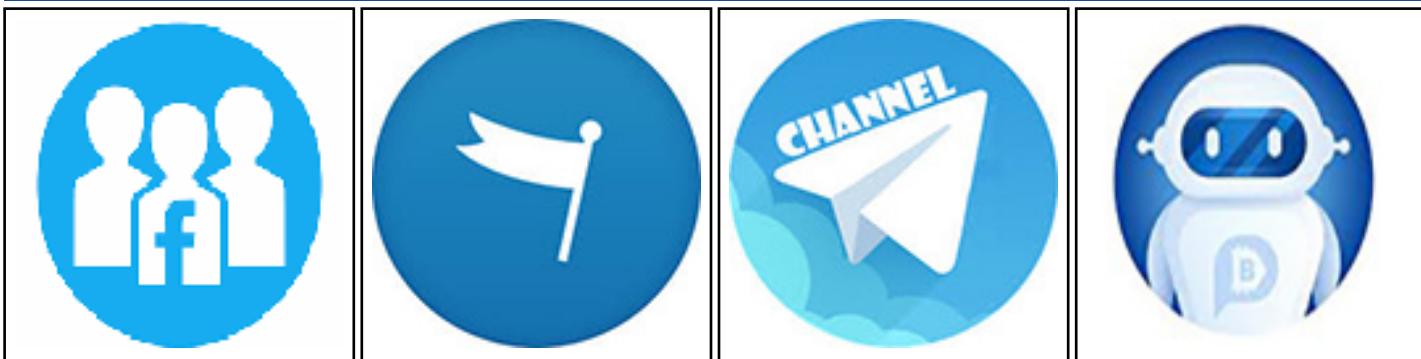
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إطار عام لتقدير تحريري رقم 1

موقع المناهج \leftrightarrow ملفات الكويت التعليمية \leftrightarrow الصف الثالث \leftrightarrow علوم \leftrightarrow الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الأول

تشخيصات ومخاططات في مادة العلوم	1
تدريبات ممتازة في مادة العلوم	2
تدريبات ممتازة في مادة العلوم	3
حل مذكرة في مادة العلوم	4
حل وحدة الطقس في مادة العلوم	5



إطار مقترن للتقدير التحريري الأول للصف الثالث الابتدائي - الفترة الدراسية الثانية (2025 - 2026 م)

الدرجة الكلية	درجة الدرس	أنماط الأسئلة المقالية (TIMSS)						أنماط الأسئلة الموضوعية				الوحدة التعليمية / الفصل		
		الأسئلة الاختيارية			الأسئلة الإجبارية			الأسئلة الاختيارية		الأسئلة الإجبارية				
		التصنيف / الترتيب	الرسم (بيانات/ إكمال/ تحديد)	المنظم الشكلي	عدد / المقارنة / المقابلة	علل / ماذا تتوقع ؟	اختيار من متعدد مع التفسير	المصطلح العلمي	الصواب و الخطأ	إكمال الفراغ / المطابقة	اختيار من متعدد - TIMSS			
10	1	موقع المنهج الكندي aamanahj.com/kw										1	ما خواص المادة؟	المادة و الطاقة / المادة و خواصها
	1											1	كيف تنتقل الحرارة؟	
	2											1	ما المواد الموصلة للكهرباء؟	المادة و الطاقة / الطاقة و تحولاتها
	2											1	ما المواد الموصلة للحرارة؟	
	1											1	ما الطاقة؟	المادة و الطاقة / الطاقة و تحولاتها
	3											2	ما أنواع الطاقة؟	
10	1=¼ × 4	1=½×2	1=½×2	1=½×2 / 1=1×1	1=1×1	1=½×2	2=1×2	2=1×2	2=1×2	2=1×2	2=1×2	المجموع		
	4 درجات						6 درجات							



ملاحظات هامة :

1. الدرجة النهائية للتقييم التحريري مقسمة كالتالي : (6 درجات) للأسئلة الموضوعية و تمثل 60 % من الدرجة النهائية ، و (4 درجات) للأسئلة المقالية و تمثل 40 % من الدرجة النهائية .
2. (2 x 1) يقصد بالرقم (2) عدد البنود ، والرقم (1) درجة كل بند .
3. الأسئلة الموضوعية (نمط سؤال الاختيار من متعدد - TIMSS) ، يقصد به الإلتزام بتضمين بند واحد يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .
4. الأسئلة المقالية مقسمة لجزئين :
 - الجزء الأول (3 درجات) : أسئلة إجبارية ، يتم تضمين أنماط الأسئلة الواردة فيها بالتقييم التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .
 - الجزء الثاني (درجة) : أسئلة اختيارية ، يختار المعلم أحد الأنماط الواردة لتضمينهما بالتقييم التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .
5. الأسئلة المقالية (TIMSS) ، يقصد بها الإلتزام بتضمين سؤال واحد فقط لأحد الأنماط المقالية ، بحيث يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .
6. يستخدم المعلم أنماط أسئلة TIMSS الواردة في كتاب المتعلم و بنوك الأسئلة .
7. مراعاة الدقة في صياغة نمط سؤال المطابقة و التصنيف بحيث تكون البنود الواردة من درس واحد أو دروس متراقبة لكي تكون الاختيارات متجانسة و لا تؤدي بالإجابة .
8. مراعاة توزيع درجة أنماط الأسئلة التالية (عدد - المقارنة - المقابلة) وفق بنودها كما هو موضح بإطار التقييم .
9. توزع درجة سؤال الاختيار من متعدد مع التفسير كالتالي : نصف درجة للاختيار ، و نصف درجة للتفسير .
10. تصاغ الأسئلة في النمطين (المنظم الشكلي و الرسم) بحيث تردد البنود في شكل واحد أو مقسمة على شكلين .