

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف اختبار الوحدة الثالثة حول المهارات اللغوية والتربوية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ورقة عمل لاقسام الكلام في مادة اللغة العربية	1
المهارات اللغوية والهجائية بالاضافة لنماذج اختبارات في مادة اللغة العربية	2
خطة توزيع منهج اللغة العربية	3
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	4
حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد	5



أَوَّلًا : الفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ :

السؤال الأول : أقرأ ثم أجيب عما يلي :

١- أَحَبُّ النَّاسِ لِي "أُمِّي" وَمَنْ بِالرَّوْحِ تَفْدِينِي
٢- فَكَمْ مِنْ لَيْلَةٍ قَامَتْ عَلَى مَهْدِي تَغْطِينِي
٣- بِصَوْتٍ هَادِيٍّ عَذِبَ وَإِنْشَادٍ تَغْنِينِي

- ضع علامة (✓) أمام العبارة التالية إن كانت صحيحة وعلامة (X) إن كانت خطأ :
 - أحب الناس إلى الشاعر أمه . ()
 - ما واجبك تجاه والديك ؟ واجبي تجاه والدي
 - ماذا تفعل الأم عندما يناديها ولدها ؟

ثَانِيًا : الْحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

- السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: اخْتَارْ مَعْنَى كَلِمَةِ (مهدي) : (سريري - غرفتي - بَيْتِي)
- السُّؤَالُ الثَّانِي: جمع كَلِمَةِ (الروح) : (الرياح - الأرواح - الرياحين)

ثَالِثًا : الْبَلَاغَةُ :

- اكْمَلُ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ تَجْعَلُهَا مَعْبَرَةً عَنْ خِيَالٍ :
- وصف الشاعر الأم بأنها مثلالذي يحميه من البرد. (الطائر - الشجر - المسكن)



رَابِعًا : السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

السؤال الأول : أحول الجملة التالية إلى المثني :

- هذا طالبٌ مجتهد .

(8) السؤال الثاني : أحول الجملة التالية إلى المفرد مع تغيير ما يلزم :

- هاتان معلمتان ماهرتان .

خَامِسًا : التَّغْيِيرُ الْكِتَابِيُّ :

١- أَصِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا بِالْعَمُودِ (ب) فِيمَا يَأْتِي :

(ب)

- كُلُّ مَا يَصْدُرُ عَنِ ابْنٍ وَيَتَأَذَى مِنْهُ الْوَالِدَانِ.
- تَقْبِيلُ رَأْسِ الْوَالِدَيْنِ.
- الْفَلَاحُ فِي الدُّنْيَا.
- دُخُولُ الْجَنَّةِ.

(أ)

- جَزَاءُ بَرِّ الْوَالِدَيْنِ.....
- مِنْ حُسْنِ الْأَدَبِ.....
- عُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ هُوَ.....
- مِنْ آثَارِ بَرِّ الْوَالِدَيْنِ.....

انتهت الأسئلة



أَوَّلًا : الفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ :

السؤال الأول : أقرأ ثم أجيب عما يلي :

٤- تَخَافُ عَلَيَّ مِنْ بَرْدٍ وَمِنْ حَرٍّ فَتَحْمِينِي
٥- وَمِنْ أَلَمٍ وَمِنْ مَرَضٍ أَنَادِيهَا فَتَأْتِينِي
٦- بِرُوحِي سَوْفَ أَفْدِيهَا كَمَا بِالرَّوحِ تَفْدِينِي
٧- وَأَسْعَى فِي هَنَاءِهَا كَمَا تَسْعَى وَتَرْضِينِي

- ضع علامة (٧) أمام العبارة التالية إن كانت صحيحة وعلامة (X) إن كانت خطأ :
 - تخاف الأم على ولدها من البرد . ()
 - بماذا يفدي الشاعر أمه ؟ يفديها بـ
 - ما الذي يسعى الشاعر فيه نحو أمه ؟

ثَانِيًا : الْحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- مترادف (هَنَاءِهَا) (راحتها - حزنها - قوتها)
- جمع (مرض) (مرضن - أمراض - مرضين)

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ثَالِثًا : الْبَلَاغَةُ :

أَكْمِلُ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ تَجْعَلُهَا مَعْبَرَةً عَنْ خِيَالٍ :
صور الشاعر البرد بـ..... تحميه الأم منه . (عدو - صديق - قمر)



رَابِعًا : السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

السؤال الأول : أحول الجملة التالية إلى المثنى :

- هذا معلّم مجدّ في عمله .

.....

(8) السؤال الثاني : أحول الجملة التالية إلى المفرد مع تغيير ما يلزم :

- هاتان مهندستان بارعتان .

.....

خَامِسًا : التَّغْيِيرُ الْكِتَابِيُّ:

٢- أَنْمِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(قُلُوبِنَا - حُسْنٍ - الْإِيمَانِ - الْوَاجِبَةِ - يَنَالُ - الْوَالِدَيْنِ)

مِنَ الْحَقُوقِ فِي الْإِسْلَامِ الْإِحْسَانُ إِلَى ، فَطَاعَتُهُمَا

فِي غَيْرِ مَعْصِيَةٍ مِنْ ، وَقَدْ أَوْدَعَ اللَّهُ مُحَبَّتَهُمَا فِي

وَعَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَسْعَى لـ رِضَا اللَّهِ بِرَّهِمَا، وَأَنْ يُلْزِمَ نَفْسَهُ بِـ

..... صُحْبَتَهُمَا.

انتهت الأسئلة



أولاً : الفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ :

السؤال الأول : أقرأ ثم أجيب عما يلي :

١- أَحَبُّ النَّاسِ لِي "أُمِّي" وَمَنْ بِالرَّوْحِ تَفْدِينِي
٢- فَكَمْ مِنْ لَيْلَةٍ قَامَتْ عَلَى مَهْدِي تَغْطِينِي
٣- بِصَوْتٍ هَادِيٍّ عَذِبَ وَإِنْشَادٍ تَغْنِينِي

- ضع علامة (✓) أمام العبارة التالية إن كانت صحيحة وعلامة (X) إن كانت خطأ :
 - أحب الناس إلى الشاعر أمه . (✓)
 - ما واجبك تجاه والديك ؟ واجبي تجاه والدي برهما وطاعتهما والإحسان إليهما
 - ماذا تفعل الأم عندما يناديها ولدها ؟ تأتي إليه بسرعة

ثانياً : الحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

- السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: اخْتَارْ مَعْنَى كَلِمَةِ (مهدي) : (سريري - غرفتي - بَيْتِي)
- السُّؤَالُ الثَّانِي: جمع كَلِمَةِ (الروح) : (الرياح - الأرواح - الرياحين)

ثالثاً : البَلَاغَةُ :

- اكْمِلُ الْفَرَاغَ فيما يلي بالكلمة المناسبة مما بين القوسين تجعلها معبرة عن خيال :
- وصف الشاعر الأم بأنها مثل الذي يحميه من البرد. (الطائر - الشجر - المسكن)



رَابِعًا : السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

السؤال الأول : أحول الجملة التالية إلى المثنى :

• هذا طالبٌ مجتهد .

هذان طالبان مجتهدان .

(8) السؤال الثاني : أحول الجملة التالية إلى المفرد مع تغيير ما يلزم :

• هاتان معلمتان ماهرتان .

هذه معلمة ماهرة .

خَامِسًا : التَّغْيِيرُ الْكِتَابِيُّ :

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

١- أَصِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا بِالْعَمُودِ (ب) فِيمَا يَأْتِي :

(ب)	(أ)
• كُلُّ مَا يَصْدُرُ عَنِ ابْنٍ وَيَتَأَذَى مِنْهُ الْوَالِدَانِ.	• جَزَاءُ بَرِّ الْوَالِدَيْنِ
• تَقْبِيلُ رَأْسِ الْوَالِدَيْنِ.	• مِنْ حُسْنِ الْأَدَبِ
• الْفَلَاحُ فِي الدُّنْيَا.	• عُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ هُوَ
• دُخُولُ الْجَنَّةِ.	• مِنْ آثَارِ بَرِّ الْوَالِدَيْنِ

انتهت الأسئلة



أَوَّلًا : الفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ :

السؤال الأول : أقرأ ثم أجيب عما يلي :

٤- تَخَافُ عَلَيَّ مِنْ بَرْدٍ وَمِنْ حَرٍّ فَتَحْمِينِي
٥- وَمِنْ أَلَمٍ وَمِنْ مَرَضٍ أَنَادِيهَا فَتَأْتِينِي
٦- بِرُوحِي سَوْفَ أَفْدِيهَا كَمَا بِالرَّوحِ تَفْدِينِي
٧- وَأَسْعَى فِي هَنَاءِهَا كَمَا تَسْعَى وَتَرْضِينِي

- ضع علامة (√) أمام العبارة التالية إن كانت صحيحة و علامة (×) إن كانت خطأ :
 - تخاف الأم على ولدها من البرد . (√)
 - بماذا يفدي الشاعر أمه ؟ يفديها **بروحه**
 - ما الذي يسعى الشاعر فيه نحو أمه ؟ يسعى في **هناءتها**

ثَانِيًا : الحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- مترادف (هَنَاءِهَا) (**راحتها** - حزنها - قوتها)
- جمع (مرض) (**أمراض** - مرضين)

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ثَالِثًا : البَلَاغَةُ :

أَكْمِلُ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ تَجْعَلُهَا مَعْبَرَةً عَنْ خِيَالِ :

صور الشاعر البرد بـ..... تحميه الأم منه . (**عدو** - صديق - قمر)



رَابِعًا : السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

السؤال الأول : أحول الجملة التالية إلى المثنى :

- هذا معلمٌ مجدٌّ في عمله .

هذان معلمان مجدان في عملهما .

(8) السؤال الثاني : أحول الجملة التالية إلى المفرد مع تغيير ما يلزم :

- هاتان مهندستان بارعتان .

هذه مهندسة بارعة .

خَامِسًا : التَّغْيِيرُ الْكِتَابِيُّ :

٢- أَنْمِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(قُلُوبِنَا - حُسْنٍ - الْإِيمَانِ - الْوَاجِبَةِ - يَنَالُ - الْوَالِدَيْنِ)

مِنَ الْحَقُوقِ ... الْوَاجِبَةِ ... فِي الْإِسْلَامِ الْإِحْسَانُ إِلَى الْوَالِدَيْنِ ، فَطَاعَتُهُمَا

فِي غَيْرِ مَعْصِيَةٍ مِّنَ ... الْإِيمَانِ ... ، وَقَدْ أَوْدَعَ اللَّهُ مُحَبَّتَهُمَا فِي قُلُوبِنَا ،

وَعَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَسْعَى لـ ... يَنَالُ ... رِضَا اللَّهِ بِرَّهِمَا ، وَأَنْ يُلْزِمَ نَفْسَهُ بِـ

حَسَنٍ ... صُحْبَتُهُمَا .

انتهت الأسئلة