

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

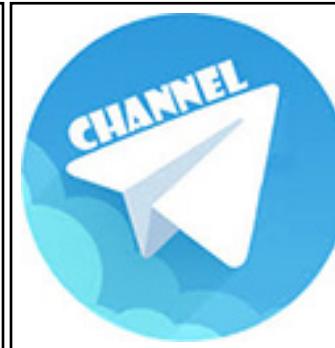
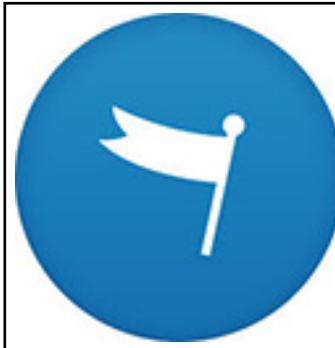


مدرسة التميز النموذجية

الملف اختبار الوحدة الثالثة حول المهارات اللغوية والتربوية

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

| | |
|---|---|
| ورقة عمل لاقسام الكلام في مادة اللغة العربية | 1 |
| المهارات اللغوية والهجائية بالإضافة لنماذج اختبارات في مادة اللغة العربية | 2 |
| خطة توزيع منهج اللغة العربية | 3 |
| خطة توزيع المناهج مع الثروة اللغوية 2018 | 4 |
| حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج حديث | 5 |



أولاً : الفهم والإستيعاب :

السؤال الأول : أقرأ ثم أجيب عما يلي :

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| وَمَنْ بِالرُّوحِ تَفَدِينِي | ١ - أَحَبُّ النَّاسِ لِي "أُمِّي" |
| عَلَى مَهْدِي تَغْطِينِي | ٢ - فَكَمْ مِنْ لَيْلَةٍ قَامَتْ |
| وَإِنْشَادٍ تَغْفِقِينِي | ٣ - بِصَوْتٍ هَادِئٍ عَذْبٍ |

- ضع علامة (✓) أمام العبارة التالية إن كانت صحيحة وعلامة (✗) إن كانت خطأ :
- أحب الناس إلى الشاعر أمه . (✓)
- ما واجبك تجاه والديك ؟ واجبي تجاه والدي
- ماذا تفعل الأم عندما يناديها ولدها ؟

ثانياً : الحصيلة اللغوية :

- السؤال الأول: اختيار معنى الكلمة (مهدي) : (سريري - غرفتي - بيتي)
- السؤال الثاني: جمع الكلمة (الروح) : (الرياح - الأرواح - الرياحين)

ثالثاً : البلاغة :

- أكمل الفراغ فيما يلي بالكلمة المناسبة مما بين القوسين تجعلها معبرة عن خيال :
- وصف الشاعر الأم بأنها مثل الذي يحميه من البرد. (الطائر - الشجر - المسكن)



رابعاً : السَّلَامَةُ الْلُّغَوِيَّةُ :

السؤال الأول : أحول الجملة التالية إلى المثنى :

- هذا طالبٌ مجتهدٌ .

(8) السؤال الثاني : أحول الجملة التالية إلى المفرد مع تغيير ما يلزم :

- هاتان معلمتان ماهرتان .

خامسًا : التَّعْبِيرُ الْكَتَابِيُّ :

١- أَصِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا بِالْعَمُودِ (ب) فِيمَا يَأْتِي:

(ب)

- كُلَّ مَا يَصْدُرُ عَنِ الْابْنِ وَيَتَأْذِي مِنْهُ الْوَالِدَانِ.
- تَقْبِيلُ رَأْسِ الْوَالِدَيْنِ.
- الفَلَاحُ فِي الدُّنْيَا.
- دُخُولُ الْجَنَّةِ.

(أ)

- جَزَاءُ بْرِ الْوَالِدَيْنِ
- مِنْ حُسْنِ الْأَدَبِ
- عُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ هُوَ
- مِنْ آثَارِ بْرِ الْوَالِدَيْنِ

انتهت الأسئلة



**أولاً : الفهم والإستيعاب :****السؤال الأول : أقرأ ثم أجيب عما يلي :**

| | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| وَمِنْ حَرْ فَتَحْمِينِي | ٤- تَخَافُ عَلَيَّ مِنْ بَرْدٍ |
| أَنْدِيهَا فَتَأْتِينِي | ٥- وَمِنْ أَلَمٍ وَمِنْ مَرَضٍ |
| كَمَا بِالرُّوحِ تَفْدِينِي | ٦- بِرُوحِي سَوْفَ أَفْدِيهَا |
| كَمَا تَشْعِي وَتَرْضِينِي | ٧- وَأَسْعِي فِي هَنَاءِهَا |

• ضع علامة (✓) أمام العبارة التالية إن كانت صحيحة وعلامة (✗) إن كانت خطأ:

- تخاف الأم على ولدها من البرد . (✓)

➢ بماذا يفدي الشاعر أمه ؟ يفديها ب.....

➢ ما الذي يسعى الشاعر فيه نحو أمه ؟

ثانياً : الحصيلة اللغوية :**السؤال الأول : اختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :**

- متراوف (هناءتها) (راحتها - حزنها - قوتها)

- جمع (مرض) (مرضن - أمراض - مرضين)

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)**ثالثاً : البلاغة :**

أكمل الفراغ فيما يلي بالكلمة المناسبة مما بين القوسين تجعلها معبرة عن خيال :

صور الشاعر البرد ب..... تحميء الأم منه . (عدو - صديق - قمر)



رابعاً : السَّلَامَةُ الْلُّغَوِيَّةُ :

السؤال الأول: أحوال الجملة التالية إلى المثنى:

- هذا معلمٌ مجده في عمله .
-

(8) السؤال الثاني: أحوال الجملة التالية إلى المفرد مع تغيير ما يلزم :

- هاتان مهندستان بارعون.
-



خامساً : التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ :

٢- أنمي الفقرة التالية بالكلمات التي بين القوسين:

(**قلوبنا** - **حسن** - **الإيمان** - **الواجدة** - **ينال** - **والدين**)

في الإسلام الإحسان إلى من الحقوق ، فطاعتهما

في غير معصية من وقد أودع الله محبتهم في

رضاء الله بهما، وأن يلزمه نفسه بوعلى الإنسان أن يسعى لـ صحبتهما.

انتهت الأسئلة





أولاً : الفهم والإستيعاب :

السؤال الأول : أقرأ ثم أجيب عما يلي :

| | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| وَمَنْ بِالرُّوحِ تَفَدِينِي | ١ - أَحَبُّ النَّاسِ لِي "أُمِّي" |
| عَلَى مَهْدِي تَغْطِينِي | ٢ - فَكَمْ مِنْ لَيْلَةٍ قَامَتْ |
| وَإِنْشَادٍ تَغْفِقِينِي | ٣ - بِصَوْتٍ هَادِئٍ عَذْبٍ |

• ضع علامة (✓) أمام العبارة التالية إن كانت صحيحة وعلامة (✗) إن كانت خطأ:

- أحب الناس إلى الشاعر أمه . (✓)
- ما واجبك تجاه والديك ؟ واجبي تجاه والدي برهما وطاعتھما و الإحسان إليھما
- ماذا تفعل الأم عندما يناديها ولدها ؟ تأتي إليه مسرعة.....

ثانياً : الحصيلة اللغوية :

- السؤال الأول: اختيار معنى كلمة (مهدي) : (سريري - غرفتي - بيتي)
- السؤال الثاني: جمع كلمة (الروح) : (الرياح - الأرواح - الرياحين)

ثالثاً : البلاغة : مدرسة التميز النموذجية

- أكمل الفراغ فيما يلي بالكلمة المناسبة مما بين القوسين تجعلها معبرة عن خيال :
- وصف الشاعر الأم بأنها مثل الذي يحميه من البرد . (الطائر - الشجر - المسكن)



رابعاً : السَّلَامَةُ الْلُّغَوِيَّةُ :

السؤال الأول : أحول الجملة التالية إلى المثنى :

- هذا طالبٌ مجتهدٌ .

هذان طالبان مجتهدان .

(8) السؤال الثاني : أحول الجملة التالية إلى المفرد مع تغيير ما يلزم :

- هاتان معلمتان ماهرتان .

هذه معلمة ماهرة .

خامساً : التَّعْبِيرُ الْكَتَابِيُّ :

١- أَصِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا بِالْعَمُودِ (ب) فِيمَا يَأْتِي:

(ب)

- كُلُّ مَا يَصْدُرُ عَنِ الْابْنِ وَيَتَأَذِّي مِنْهُ الْوَالِدَانِ.
- تَقْبِيلُ رَأْسِ الْوَالِدَيْنِ.
- الفَلَاحُ فِي الدُّنْيَا.
- دُخُولُ الْجَنَّةِ.

(أ)

- جَزَاءُ بَرِ الْوَالِدَيْنِ.....
- مِنْ حُسْنِ الْأَدَبِ.....
- عُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ هُوَ.....
- مِنْ آثَارِ بَرِ الْوَالِدَيْنِ.....

انتهت الأسئلة



أولاً : الفهم والإستيعاب :السؤال الأول : أقرأ ثم أجيب عما يلي :

| | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| وَمِنْ حَرَّ فَتَحْمِيَنِي | ٤- تَخَافُ عَلَيَّ مِنْ بَرْدٍ |
| أَنْادِيهَا فَتَأْتِيَنِي | ٥- وَمِنْ أَلَمٍ وَمِنْ مَرَضٍ |
| كَمَا بِالرُّوحِ تَفْدِينِي | ٦- بِرُوحِي سَوْفَ أَفْدِيهَا |
| كَمَا تَشْعِي وَتُرْضِيَنِي | ٧- وَأَسْعِي فِي هَنَاءِهَا |

- ضع علامة (✓) أمام العبارة التالية إن كانت صحيحة وعلامة (✗) إن كانت خطأ :
- تخاف الأم على ولدها من البرد . (✓)
- بماذا يفدي الشاعر أمه ؟ يفديها **بروحه**
- ما الذي يسعى الشاعر فيه نحو أمه ؟ يسعى في **هناطتها**

ثانياً : الحصيلة اللغوية :

السؤال الأول : اختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- مترادف (هناطتها) (راحتها - حزنها - قوتها)
- جمع (مرض) (مرضن - **أمراض** - مرضين)

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)ثالثاً : البلاغة :

- أكمل الفراغ فيما يلي بالكلمة المناسبة مما بين القوسين تجعلها معبرة عن خيال :
- صور الشاعر البرد بـ تحميء الأم منه . (**عدو** - صديق - قمر)



رابعاً : السَّلَامَةُ الْلُّغَوِيَّةُ :

السؤال الأول : أحول الجملة التالية إلى المثنى :

- هذا معلمٌ مجده في عمله .
- هذان معلمان مجدان في عملهما .**

(8) السؤال الثاني : أحول الجملة التالية إلى المفرد مع تغيير ما يلزم :

- هاتان مهندستان بارعون .
- هذه مهندسة بارعة .**



خامساً : التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ :

٢- أنمي الفقرة التالية بالكلمات التي بين القوسين :

(**قلوبنا** - **حسن** - **الإيمان** - **الواجبة** - **ينال** - **الوالدين**)

في الإسلام الإحسان إلى **الوالدين** ، فطاعتهما ، **قلوبنا** ، وقد أودع الله محبتهم في **الإيمان** ، وعلى الإنسان أن يسعى لـ **ينال** رضا الله بهما ، وأن يلزمه نفسه بـ **حسن** صحبتهما .

انتهت الأسئلة

