

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



علي جهادي

الملف مراجعة شاملة للوحدتين الخامسة والسادسة القسمة وتمثيل البيانات غير محلول منهاج جديد

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

وسائل الصف الثالث في مادة الرياضيات	1
وسائل الصف الثالث في مادة الرياضيات	2
وسائل الوحدة التاسعة في مادة الرياضيات	3
مذكرة رائعة في مادة الرياضيات	4
مذكرة رياضيات للصف الثالث	5



@ALIJEHADEMATH

مراجعة رياضيات للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني - الجزء الاول فقط - الاستاذ علي جهادي

الوحدة الخامسة

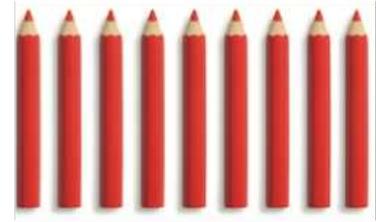
استكشاف القسمة (التوزيع بالتساوي) ١-٥

٢ وزّع الكرات بالتساوي. أكمل



$$\square = 2 \div 8$$

١ وزّع الأقلام بالتساوي. أكمل



$$\square = 3 \div 9$$

وزّع بالتساوي. أكمل لتحصل على عبارة القسمة الصحيحة.



$$\square = \square \div 12$$



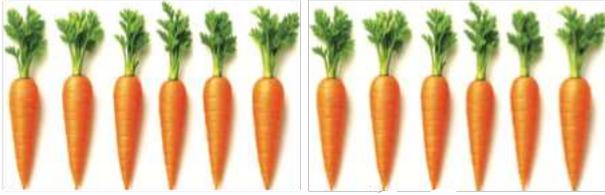
$$\square = \square \div 4$$

أَكْتُبْ عِبَارَةَ الْقِسْمَةِ



٥

أَكْتُبْ عِبَارَةَ الْقِسْمَةِ ٩



١٠ ١٢ جَزْرَةٌ أَكَلَهَا ٣ أَرَانِبٍ بِالتَّسَاوِي .
كَمْ عَدَدُ الْجَزْرَاتِ الَّتِي أَكَلَهَا كُلُّ أَرَانِبٍ ؟



يَأْكُلُ كُلُّ أَرَانِبٍ _____ جَزْرَاتٍ

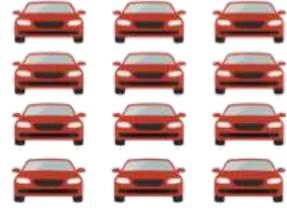
٢ كَوْنِ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٢ عُنْصُرٍ (عُنْصُرَيْنِ) أَكْمِلِ.



$$\square = \square - \square - \square - 6$$

$$\square = 2 \div 6$$

١ كَوْنِ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٣ عُنْصُرٍ. أَكْمِلِ.



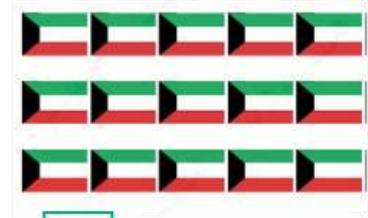
$$\square = \square - \square - \square - \square - 12$$

$$\square = 3 \div 12$$



$$\square = 6 \div 12$$

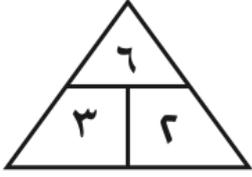
تَدْرَبْ حَوِّطْ . أَكْتُبِ النَّاتِجَ.



$$\square = 5 \div 15$$

أكتب عبارة ضرب وعبارة قسمة في كل مما يلي

حاول



٣



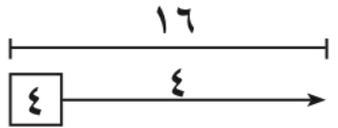
٢



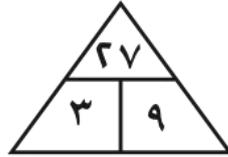
١

أكتب عائلة الحقائق للأعداد.

تدرب



٦



٥



٤

عدّد عبارات عائلة الحقائق

عدّد عبارات عائلة الحقائق

عدّد عبارات عائلة الحقائق

أكمل كلا مما يلي (استخدم حقيقة الضرب الأساسية لإيجاد ناتج القسمة).

$14 = \square \times 2$

٨

$6 = \square \times 2$

٧



$\square = 2 \div 14$



$\square = 2 \div 6$

$18 = \square \times 3$

١٠

$36 = \square \times 4$

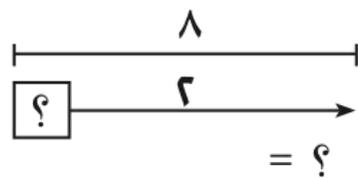
٩



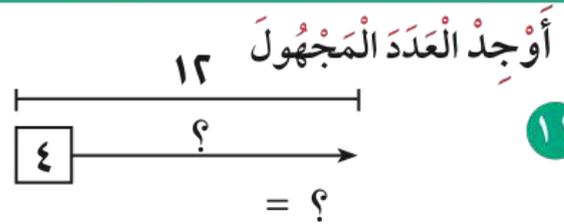
$\square = 3 \div 18$



$\square = 4 \div 36$



١٢

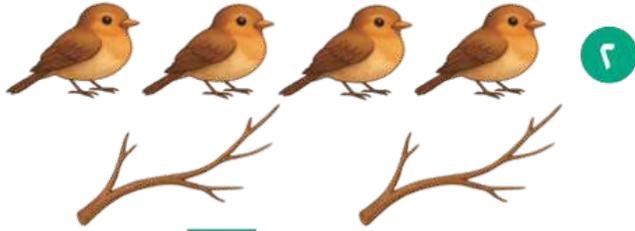


١١

_____ = ?

_____ = ?

تَدْرِبْ



= $2 \div 4$

وَزِّعْ بِالتَّسَاوِي. أَكْمِلْ



= $2 \div 10$



= $2 \div 12$

كَوِّنْ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٢ عُنْصُرٍ (عُنْصُرَيْنِ). أَكْمِلْ



= $2 \div 6$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ. اسْتَخْدِمِ خَطَّ الأَعْدَادِ



= $2 \div 2$



= $2 \div 12$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

= $2 \div 20$

= $2 \div 14$

= $2 \div 16$

= $2 \div 18$



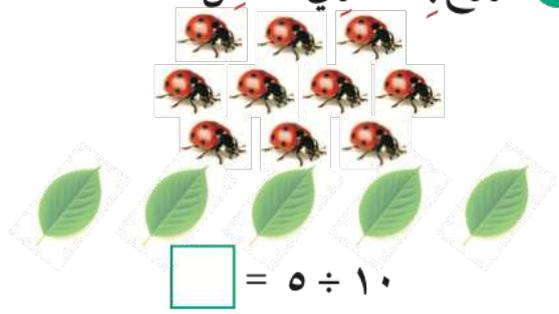
= \times لأن = $2 \div 6$

أَكْمِلْ

١١



١ وَزِعْ بِالتَّسَاوِي. أَكْمِلْ



٢ كَوْنِ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٥ عَنَاصِرٍ. أَكْمِلْ



□ = ٥ ÷ ٣٠

٣ أَكْمِلْ.



□ = □ × □ لأن □ = ٥ ÷ ٢٥

إِسْتَعْمِدِ العَدَدَ التَّجَاوِزِيَّ لِإِيجَادِ نَاتِجِ القِسْمَةِ

□ = ٥ ÷ ٤٥ ٦

□ = ٢ ÷ ٦ ٥

□ = ٥ ÷ ٥ ٤

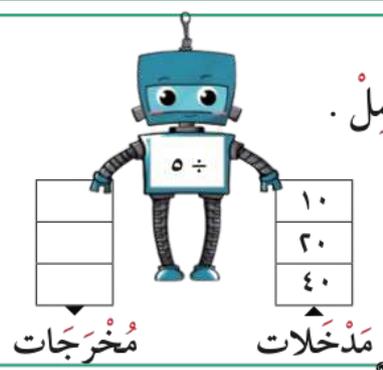
أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

□ = ٢ ÷ ١٢ ٩

□ = ٥ ÷ ٢٠ ٨

□ = ٢ ÷ ١٨ ٧

١١ كَمْ ٥ فِي العَدَدِ ٢٥؟ وَضِّحْ أَجَابَتَكَ.



١٠ أَكْمِلْ.

١٢ أَكْتُبْ رَمْزَ العَدَدِ النَّاقِصِ ٥ ÷ ٣٥ = ٢ ÷ □



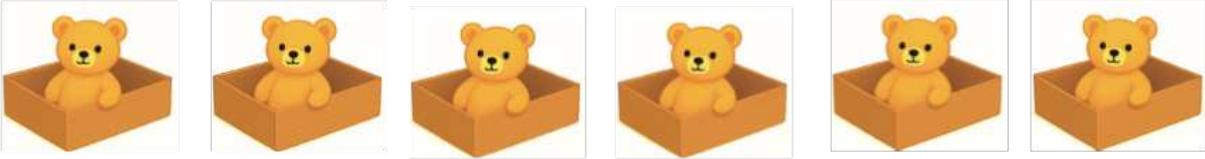
١٣ أَكْمِلْ. ٤٠، ٣٥، □، □، □، ١٥، ١٠، □، □



اكتُبْ عِبَارَةَ القِسْمَةِ

١ وَزَعُ بِالتَّساوي، ثُمَّ اكتبْ عِبارةَ القِسْمَةِ المُناسِبَةَ.





٢ اكْمِلْ.

$$\square = \square \times \square \quad \text{لأن} \quad \square = 1 \div 6$$

أوجدِ النَّاتِجَ دونَ اسْتِخْدامِ آلةِ حاسِبَةٍ.

$$\square = 87 \div 87 \quad \text{٥}$$

$$\square = 1 \div 15 \quad \text{٤}$$

$$\square = 1 \div 2 \quad \text{٣}$$

$$\square = 294 \div 294 \quad \text{٨}$$

$$\square = 1 \div 47 \quad \text{٧}$$

$$\square = 90 \div 90 \quad \text{٦}$$



كَوِّنْ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٣ عَنَاصِرٍ . أَكْمِلْ :



٢

$$\square = 3 \div 21$$



١

$$\square = 3 \div 9$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ .

$$\square = 3 \div 24 \quad ٥$$

$$\square = 3 \div 12 \quad ٤$$

$$\square = 3 \div 6 \quad ٣$$

$$\square = 3 \div 3 \quad ٨$$

$$\square = 3 \div 27 \quad ٧$$

$$\square = 3 \div 15 \quad ٦$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 1 \overline{) 3} \end{array} \quad ١١$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 18} \end{array} \quad ١٠$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 12} \end{array} \quad ٩$$

$$2 = \square \div 10 \quad ١٣$$

أَوْجِدِ العَدَدَ المَجْهُولَ

$$\begin{array}{r} 12 \\ \hline 3 \overline{) 12} \\ \hline \end{array} \quad ١٢$$

_____ = ?

أوجد الناتج باستخدام المضاعفات



حاول

المضاعفات $\square = 4 \div 12$

٤

٨

١٢

\square
٢٤
٤

٢

أوجد الناتج



تدرّب

$\square = 4 \div 28$

٥

$\square = 3 \div 24$

٤

$\square = 4 \div 16$

٣

\square
٣٦
٤

٨

\square
٤
٤

٧

$\square = 5 \div 35$

٦

أوجد العدد المجهول

$2 = \square \div 8$

٩

٣٢
٤
 $\square = ?$

١٠

١١ قالت مني: إذا كان معي ٢٠ حبة كرز، يمكنني أن أتقاسمها مع ٣ من صديقاتي وتحصل كل واحدة منا على ٥ حبات كرز. هل توافقه الرأي؟ فسّر إجابتك.

أوجد الناتج



$\square = 1 \div 6$ ٣

$\square = 6 \div 54$ ٢

$\square = 6 \div 30$ ١

\square
٦ | ٤٨ ٦

\square
٦ | ١٨ ٥

\square
٦ | ١٢ ٤

مُخْرَجَات

٣
□
□



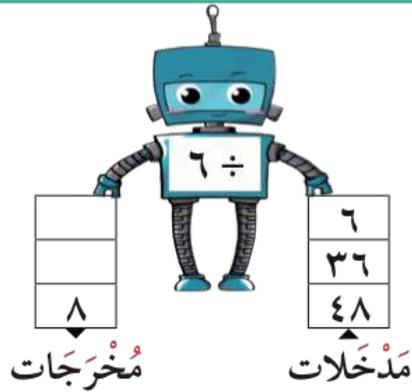
مُدْخَلَات

٩
١٢
٢٧

٨

أكمل:

٧



٩ لدى فاطمة ١٨ وردة و ٤ مزهريات تريد أن تضع ٦ ورود في كل مزهرية. هل وضعت الورد في جميع المزهريات؟ فسّر إجابتك.

١٨
□ —————
٣

١١

_____ = ؟

أوجد العدد المجهول

٢٤
□ —————
٦

١٠

_____ = ؟

١٣ اقسِم ٤٢ على ٦

أوجد الناتج .



= $6 \div 36$ ٣

= $1 \div 7$ ٢

= $7 \div 7$ ١

= $5 \div 15$ ٦

= $7 \div 56$ ٥

= $7 \div 63$ ٤

أكمل:

لأن $7 \overline{) 28}$ ٨

لأن $2 \overline{) 14}$ ٧

١٠

٩

١٢

56
 $7 \overline{) ?}$
 _____ = ?

أوجد العدد المجهول

١١

21
 $? \overline{) 3}$
 _____ = ?

٢ $\frac{\square}{8} = 40$ لأن \square

١ $\frac{\square}{8} = 16$ لأن \square أكمل:

٦ $\square = 4 \div 20$

٥ $\square = 1 \div 8$

٤ $\square = 2 \div 16$

٣ $\square = 8 \div 8$ أوجد الناتج.

١٠ $\square = 4 \div 28$

٩ $\square = 8 \div 56$

٨ $\square = 7 \div 49$

٧ $\square = 8 \div 72$

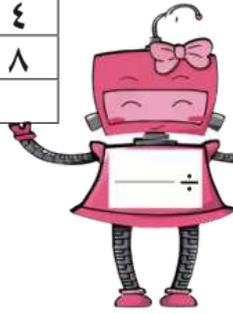
مُخْرَجَات

٤
٨

مَدْخَلَات

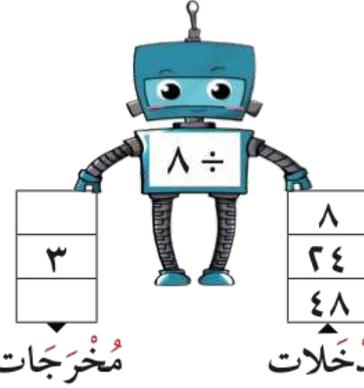
١٦
٣٢
٣٦

١٢



أَكْمِل:

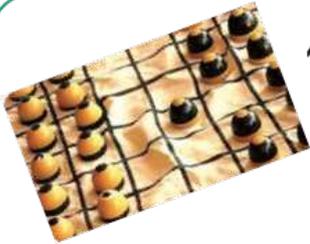
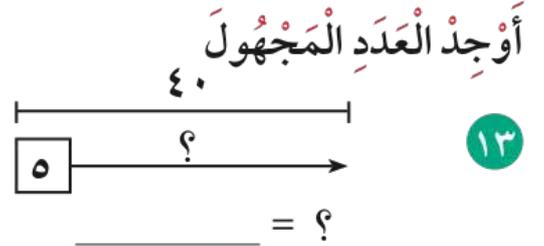
١١



مُخْرَجَات

مَدْخَلَات

١٤ $9 = 5 \div \square$



١٥ تتألف لوحة لعبة الداما من ٦٤ مربعًا، إذا كان كل صف يتألف من ٨ مربعات، فكم عدد الصفوف؟

١٧ اقسِم ٣٢ على ٨

تَدْرَبْ (٣) أَوْجِدِ النَّاتِجَ .

$$\square = 1 \div 9 \quad ٣$$

$$\square = 9 \div 36 \quad ٢$$

$$\square = 9 \div 9 \quad ١$$

$$\square = 6 \div 48 \quad ٦$$

$$\square = 3 \div 15 \quad ٥$$

$$\square = 7 \div 21 \quad ٤$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 9 \overline{) 45} \end{array} \quad ٩$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 9 \overline{) 72} \end{array} \quad ٨$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 9 \overline{) 27} \end{array} \quad ٧$$

مُدْخَلَات

مُخْرَجَات

١١

أَكْمِلْ:

١٠

$$9 = \square \div 36 \quad ١٣$$

أَوْجِدِ العَدَدِ المَجْهُولَ

$$6 = \square \div 36 \quad ١٢$$

تقوية الوحدة الخامسة

أكمل:

□ = 6 ÷ 18 لأن □ ١

□ = 9 ÷ 9 لأن □ ٢

□ = 7 ÷ 56 لأن □ ٣

أوجد الناتج.

□ = 6 ÷ 30 ٥

□ = 9 ÷ 18 ٤

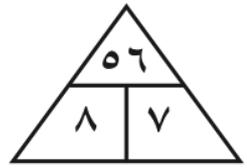
□ = 8 ÷ 72 ٧

□ = 7 ÷ 42 ٦

٨ اقسّم 64 على 8.

٩ كم سبعة في العدد 63؟

١٠ حصل عادل على 54 ديناراً حصيلة بيعه 6 زجاجات عطر من النوع نفسه كم قيمة زجاجة العطر الواحدة؟



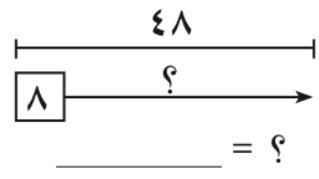
١٢

أكتب عائلة الحقائق للأعداد.

١١ 30, 5, 6

أوجد العدد المجهول

١٤ 4 = □ ÷ 16



١٣

اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓

١٥ = ٨ ÷ ٤٨

٨

٧

٦

١٦ يوجد في العدد ٣٥ خمس

سبعات

ثمانيات

تسع

١٧ ناتج ٢٤ ÷ ٦ أكبر من ناتج

٧ ÷ ٦٣

٩ ÷ ٤٥

٩ ÷ ٢٧

٣٢ = ٨ ×

٤

٥

٦

١٩ حقيقة الضرب الأساسية ٣ × ٤ = ١٢ تساعدني في إيجاد ناتج

٦ ÷ ١٢

١٢ ÷ ١٢

٣ ÷ ١٢

الوحدة السادسة

أنماط القسمة

١-٦

تدرب  استخدم الأنماط لتكمل ما يلي.

$$\square = 5 \div 10$$

$$20 = \square \div 100$$

$$200 = 5 \div \square$$

$$\square = 2 \div 6$$

$$30 = \square \div 60$$

$$300 = 2 \div \square$$

$$\square = 2 \div 8$$

$$\square = 2 \div 80$$

$$\square = 2 \div 800$$

أوجد الناتج.

$$\square = 7 \div 70$$

$$\square = 6 \div 120$$

$$\square = 2 \div 140$$

$$\square = 8 \div 480$$

$$\square = 5 \div 350$$

$$\square = 3 \div 180$$

$$\square = 9 \div 720$$

$$\square = 5 \div 4000$$

$$\square = 6 \div 360$$

أكمل.

$$2 = \square \div 1000$$

$$10 = \square \div 30$$

$$60 = \square \div 120$$

$$400 = 5 \div \square$$

$$\square = 3 \div 900$$

$$700 = 7 \div \square$$

٢٤ قررت إحدى المدارس أخذ ٣٥٠ من متعلميها في رحلة ميدانية، يرافقهم فيها ٧ معلمين. سيقسّم المتعلمون إلى مجموعات متساوية على المعلمين الـ ٧، كم عدد المتعلمين في كل مجموعة؟

٢٥ استأجر عثمان مسكنًا بـ ٢٨٠ دينارًا في الأسبوع، فكم قيمة الإيجار لليوم الواحد؟

أوجد ناتج القسمة والباقي إن وجد. تحقق .

٢ $3 \div 16 =$ والباقي \square ٣ $7 \div 14 =$ والباقي \square ٤ $5 \div 34 =$ والباقي \square

٥ $26 \div 4 =$ الباقي \square ٦ $42 \div 6 =$ الباقي \square ٧ $28 \div 9 =$ الباقي \square

٩ مع مريم ٥٠ دينارًا. سعر الكتاب الواحد ٦ دنانير ما أكبر عدد من الكتب تستطيع مريم شراءه؟

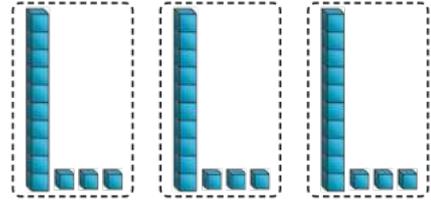
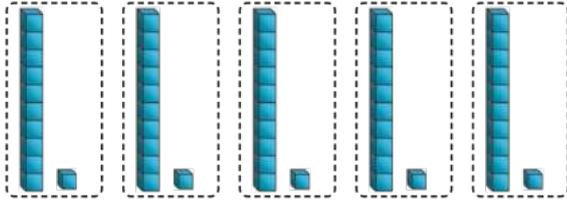


- أ ٩ ب ٨
ج ٧ د ٦

١٠ اشترى ماجد بعض الملصقات ووزعها بالتساوي على ٧ أولاد. أي من الأعداد التالية يساوي عدد الملصقات التي اشتراها ماجد.

- أ ٧٢ ب ٤٢
ج ٣٢ د ٢٧

تَدْرَبْ  أَكْتُبْ عِبَارَةَ الْقِسْمَةِ الْمُنَاسِبَةَ.



أَوْجِدِ النَّاتِجَ

٦

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ 3 \overline{) 96} \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ 4 \overline{) 84} \end{array}$$

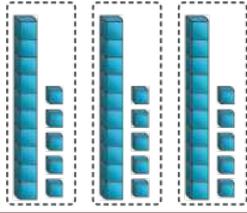
٤

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ 5 \overline{) 55} \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ 2 \overline{) 63} \end{array}$$

٩ اَقْسِمِ ٦٣ عَلَى ٣



١ أكتب عبارة القسمة المناسبة. تدرّب

٢ أوجد الناتج

$9 \overline{) 99}$	٥	$6 \overline{) 72}$	٤	$3 \overline{) 57}$	٣	$4 \overline{) 68}$	٢
---------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------	---

٦ توزع جمعية خيرية ٩٢ وجبة غذائية باستخدام ٤ سيارات. إذا وزعت كل سيارة العدد نفسه من الوجبات، فكم عدد الوجبات التي توزعها كل سيارة؟

٥-٦ الأعداد الزوجية والأعداد الفردية

٣ حوِّط الأعداد الزوجية تدرّب

٥٤ ٤٣ ٩٢ ١٣٦ ٤٢١

٤ حوِّط الأعداد الفردية

٢٩ ١٢٥ ٢٣٣ ٤٩٤ ٧٧٨

٥ ابدأ بالعدد ٢٤، اكتب الأعداد الزوجية الخمسة التالية.

تنظيم البيانات ٦ - ٦

ألوان العصافير			
أحمر	أخضر	أصفر	أزرق
أخضر	أخضر	أزرق	أصفر
أخضر	أصفر	أحمر	أخضر
أخضر	أصفر	أصفر	أزرق

١٠ نظم البيانات في جدول علامات العد.

١١ أي ألوان العصافير هو الأكثر تكراراً؟

١٢ ما الفرق بين عدد العصافير الخضراء وعدد العصافير الزرقاء؟

ألوان العصافير		
اللون	علامات العد	العدد

التمثيل البياني بالصور ٧ - ٦

اللون الأكثر تفضيلاً	
○ ○ ○ ○	أزرق
○ ○ ○ ○	أخضر
○ ○ ○ ○ ○ ○	أحمر
○ ○ ○	أصفر

تدرّب استخدم التمثيل البياني بالصور للإجابة عما يلي

٥ أي الألوان أقل تفضيلاً؟

٦ أي لون نال ١١ صوتاً؟

٧ أي الألوان نال نفس العدد من الأصوات؟

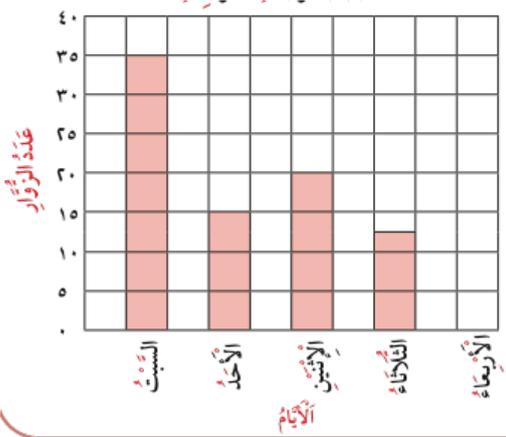
٨ إذا صوت ٩ متعلمون للون الأبيض وضح بالرسم

الرموز اللازمة لتمثيل ذلك

المفتاح

كل ○ تمثل ٢ صوت (صوتين)
كل ◐ تمثل صوت واحد

٦ - ٨ التمثيل البياني بالأعمدة



- ٥ في أي يوم بلغ عدد الزوار ٣٥ زائراً؟
- ٦ كم عدد زوار مزرعة الفراولة يوم الاثنين؟
- ٧ بكم يزيد عدد زوار المزرعة في يوم السبت عنه في يوم الأحد؟
- ٨ إذا كان عدد زوار يوم الأربعاء ٢٥ زائراً، فوضح ذلك على التمثيل البياني بالأعمدة.
- ٩ في أي يوم يزور المزرعة أقل عدد من الزوار؟

أنواع الطعام المفضل لدى المتعلمين



استخدم معطيات التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عما يلي :

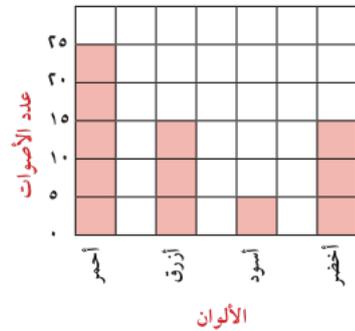
- ١٠ أي الأطعمة نالت نفس عدد الأصوات؟
- ١١ أي طعام نال ١٥ صوتاً؟
- ١٢ كم عدد كل الذين صوتوا للأطعمة المفضلة؟

١٣ استخدم المعطيات في التمثيل البياني بالأعمدة لإكمال التمثيل البياني بالصور

اللون الأكثر تفضيلاً	
	أحمر
	أزرق
	أسود
	أخضر

كل شخص يمثل ٥ أصوات

اللون الأكثر تفضيلاً



- ١٤ كم تحتاج لتمثيل عدد جميع الأصوات؟

علامات العدِّ	عدّد الإخوة
/ ///	٣
///	٤
//	٦
///	٨

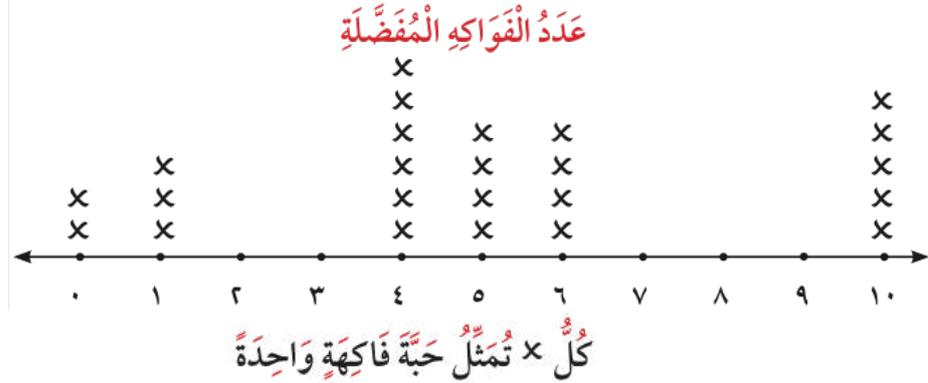
٦ أكْمِلِ التَّمثِيلَ البَيَانِيَّ بِالنَّقَاطِ الْمُجْمَعَةِ مُسْتَعْدِمًا جَدْوَلَ عِلَامَاتِ العَدِّ.



٧ كَمَ عَدَدُ الَّذِينَ لَدَيْهِمْ ٦ إِخوةٌ؟

٨ بِكَمَ يَزِيدُ عَدَدُ الَّذِينَ لَدَيْهِمْ ٣ إِخوةٌ عَنِ الَّذِينَ لَدَيْهِمْ ٤ إِخوةٌ؟

اِسْتَعْدِمِ التَّمثِيلَ البَيَانِيَّ بِالنَّقَاطِ الْمُجْمَعَةِ لِإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.



٩ كَمَ مُتَعَلِّمًا فَضَّلَ ٤ فواكه؟

١٠ ما الفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ المُتَعَلِّمِينَ الَّذِينَ فَضَّلُوا ٦ فواكهَ وَالَّذِينَ فَضَّلُوا فَاكِهَتَيْنِ؟

١١ كَمَ عَدَدُ المُتَعَلِّمِينَ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ ٨ فواكه؟

١٢ كَمَ عَدَدُ المُتَعَلِّمِينَ الَّذِينَ لَا يُفَضِّلُونَ الفَاكِهَةَ عِلى الأَطْلَاقِ؟

١٣ كَمَ عَدَدُ المُتَعَلِّمِينَ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ أَقَلَّ مِنْ ٥ فواكه؟

تقوية الوحدة السادسة

أوجد الناتج.

$$= 5 \div 250 \quad 2$$

$$= 8 \div 80 \quad 1$$

$$= 2 \div 1000 \quad 4$$

$$= 3 \div 240 \quad 3$$

$$= 8 \div 720 \quad 6$$

$$= 9 \div 360 \quad 5$$

عبر بالرسم عن $5 \div 23$

7

أوجد ناتج القسمة والباقي إن وجد.

$$\square \text{ والباقي } \square = 6 \div 62 \quad 10$$

$$\square \text{ ب } \square \begin{array}{r} \square \\ \underline{7} \end{array} 99 \quad 9$$

$$\square \text{ ب } \square \begin{array}{r} \square \\ \underline{2} \end{array} 65 \quad 8$$

$$\square \text{ والباقي } \square = 5 \div 47 \quad 11$$

حوط الأعداد الفردية

12

1000

671

492

759

83

94

حوط التعبيرات التي ناتجها عدد زوجي.

13

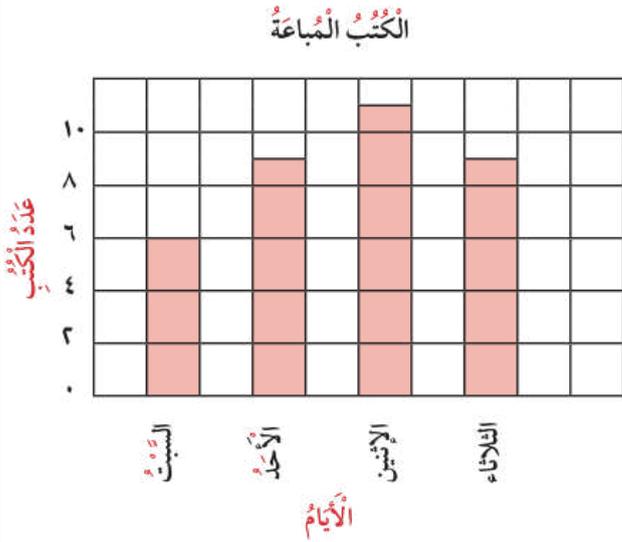
$$3 \times 39$$

$$8 \times 24$$

$$263 + 242$$

$$25 + 13$$

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة التالية :



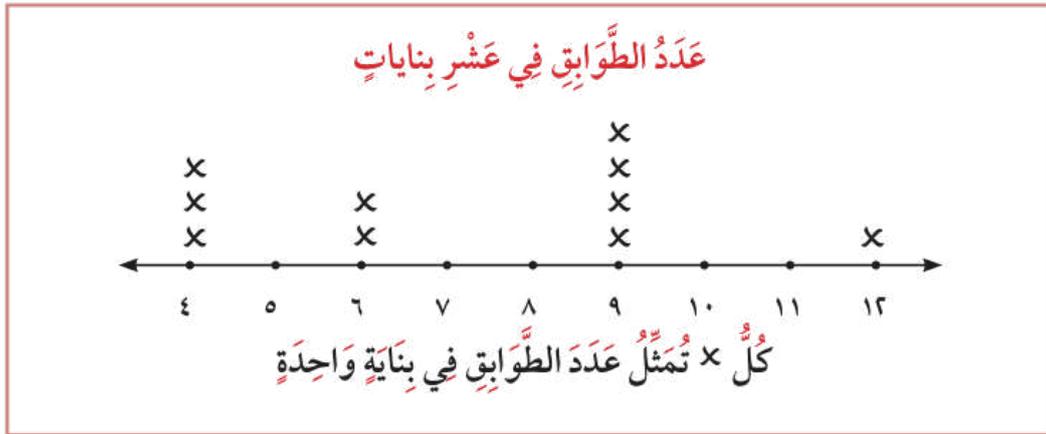
١٤ بكم يزيد عدد الكتب المباعة يوم الأحد عن عدد الكتب المباعة يوم السبت ؟

١٥ ما الأيام التي بيع فيها العدد نفسه من الكتب ؟

١٦ إذا كان عدد الكتب المباعة يوم الأربعاء ٧ كتب، فوضح ذلك على التمثيل البياني بالأعمدة.

١٧ في أي الأيام بيع أكبر عدد من الكتب ؟

استخدم التمثيل البياني بالنقاط للمجموعة للإجابة عن الأسئلة التالية :

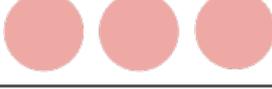


١٨ ما العدد الأكثر تكراراً من الطوابق الذي يبيئه التمثيل البياني بالنقاط المجموعة ؟

١٩ كم عدد البنايات التي لديها ٦ طوابق ؟

٢٠ كم الفرق بين أكبر عدد من الطوابق وأصغر عدد من الطوابق ؟

الجدول التالي يبين نوع الرياضة المفضلة لدى متعلمي الصف الثالث.

الرياضة المفضلة لدى متعلمي الصف الثالث		
العدد	نوع الرياضة	
		السباحة
		كرة القدم
		كرة الطائرة
١٥		كرة السلة

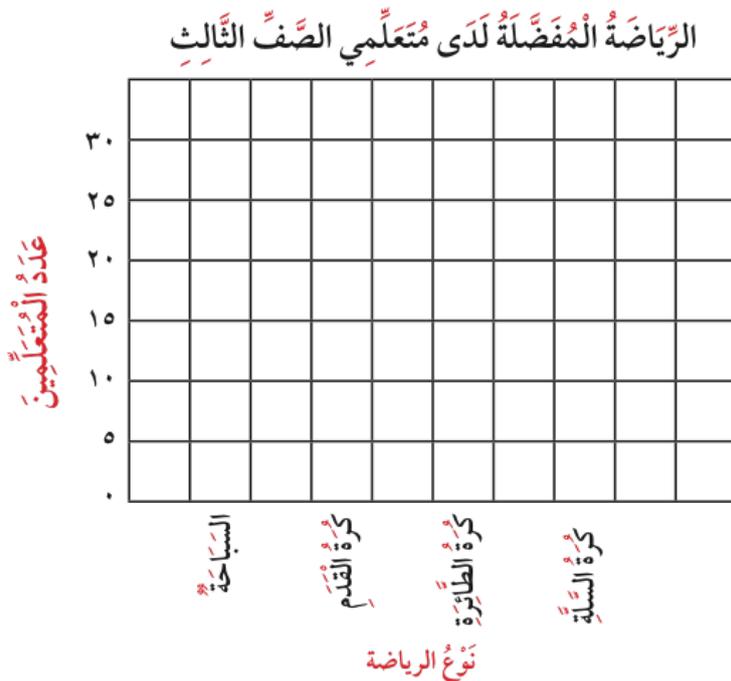
كل  تمثل ١٠ متعلمين
كل  تمثل ٥ متعلمين

٢١ أكمل الجدول.

٢٢ وضح كيف عرفت عدد المتعلمين الذين يفضلون كرة القدم؟

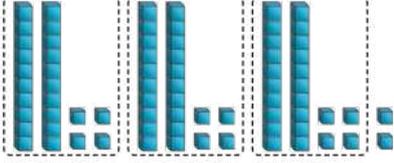
٢٣ لتفترض أن كل  تمثل ٢ متعلم، وضح كيف تبين عدد الذين يفضلون السباحة؟

٢٤ استخدم المعطيات في الجدول السابق لتكمل التمثيل البياني بالأعمدة.



اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓

٢٥ علامات العدد التي توضح العدد ١٩ هي



٢٦ عبارة القسمة المناسبة للتمثيل الموضح هي

$$24 = 3 \div 74$$



$$24 = 3 \div 72 \text{ والباقي } 2$$



$$24 = 3 \div 74 \text{ والباقي } 2$$



٢٧ والباقي ٥ = ٧ ÷ ٣٦

٦



٣



١



٢٨ وزع الأب مبلغ ٤٨ ديناراً على أبنائه الأربعة بالتساوي، فإن نصيب كل ابن هو

٢١ دينار



١٨ دينار



١٢ دينار



٢٩ × ٦ = ٩٦

١٦



١٣



١١



انتهت مراجعة الجزء الاول من كتاب الفصل الثالث للصف الثاني

لا تنسوني من صالح دعاءكم