

مدرسة التميز النموذجية

الملف أوراق عمل على الوحدة الثانية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول



المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول		
ورقة عمل لاقسام الكلام في مادة اللغة العربية	1	
المهارات اللغوية والهجائية بالاضافة لنماذج اختبارات في مادة اللغة العرببة	2	
خطة توزيع منهج اللغة العربية	3	
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	4	
حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج حديد	5	





.....حقيىتان جديدتان.

خَامِسًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

• أعبر عن مضمون الصورة التالية بجملة مفيدة من إنشائي:



almanahj.com/kw

• أشاهد الصورة التالية ثم أرتب الكلمات التي بين القوسين مكونا منها جملة مفيدة من إنشائي:



نومي)

(الكعبة - الطواف - من - حول - الحج - مناسك)

.....



08	أوراق عمل للصف الثالث الابتدائي (ب)
الأوا	الفصل الدراسي الأول 2026/2025 م

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية (المرحلة الابتدائية) الفصل الدراس

أَوَّلًا: الفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

السؤال الأول: ضع علامة (🗸) أمام العبارة التالية إن كانت صحيحة و علامة (🗴) إن كانت خطأ:

السائل في الحديث هو جبريل (عليه السلام) .

.....وَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ، أَخْبِرْ نِي عَنِ الإِسْلَامِ؟

فَقَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «الإِسْلَامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، وَتُقِيمَ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتَى الزَّكَاةَ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ، وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِنِ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا».

السؤال الثاني:

	' سأله عن	عن ماذا سأل الحل النم ؟	
		•	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 كان	كيف كانت هيئة الرجل ؟ ك	-
	 ئننان	ماذا كان حواب الرسول ؟ ك	_

مدرسة التميز النموذجية

ثَانِيًا: الحَصِيلَةُ اللُّغُوتَةُ: تحالَم - مقوسط - ثانوم)

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

(طريقا – بيتا – علمًا)	•••••	مترادف (سبيلا)	•
(احمرار – بياض – ظلام)	•••••	ضد (سواد)	-
(أَرْجُل – رِجَال – أَرَاجِل)	•••••	جمع (رَجُل)	
(الإيمان – الصدق – الأمانة	•••••	ضد (الكفر)	
(تأخذ – تمنح – تذهب)	•••••	مترادف (تعطى)	



	ثَالِثًا: الْبَلَاغَةُ:
جَناحان قَويان	أختار الصفة التي يشترك فيها الطائران و
	تساعدهما على الطيران:
بَصرُ حالًا الله الله الله الله الله الله الله	•••••
nahj III kw	
	رَابِعًا : السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ :
وسين:	السؤال الأول: أكمل باسم إشارة مناسب مما بين الق
- هَذانِ)	 حقیبة . (هَذِهِ – هَذَا –
: ب	السؤال الثاني: أكمل الجملة الآتية باسم إشارة مناسب
	•معلمان .
ز النموذجية	وحرسة التمر
	نَهُ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى الْمُعَادِينِ . - أواد عالماً عَلَيْهِ الْمُعَادِينِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ
وسط - ثانومي)	أَكْمِلِ الفَرَاغَاتِ فِي الفِقْرَةِ التَّالِيَةِ بِمَا يُتِمُّ الْمَعْنَى:
وعا	يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ شَهْرَمِنْ طُلُر
، تَقَوُّبًا إِلَى	وَفِيهِ يَمْتَنِعُ الْمُسْلِمُونَ عَنْ وَ
•••	وَطَمَعًا فِي





أوراق عمل للصف الثالث الابتدائي (أ)

مدرسة التميز النموذجية

الفصل الدراسي الأول 2026/2025 م

قسم اللغة العربية (المرحلة الابتدائية)

أَوَّلًا: الفَّهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

- الركن الأساسيّ الذي تبنى عليه جميع أركان الإسلام هو الشهادة . (/)

عَنْ عُمَرَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ:

بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِندَ رَسُولِ اللهِ ﷺ ذَاتَ يَوْم، إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ الثِّيَابِ، شَدِيدُ سَوَادِ الشَّعْرِ، لَا يُرَى عَلَيْهِ أَثَرُ السَّفْرِ، وَلَا يَعْرِفُهُ مِنَّا أَحَدُ، حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ، فَأَسْنَدَ رُكْبَتَيْهِ إِلَى رُكْبَتَيْهِ، وَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ، أَخْبِرْنِي عَن الإسْلَامِ؟

- مَنْ راوي الحديث ؟ راوي الحديث عمر بن الخطاب
 - مَن السائل ؟ السائل هو جبريل عليه السلام

ثَانِيًا: الحَصِيلَةُ اللُّغَويَّةُ:

- السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: أَخْتَارُ مَعْنَى كَلِمَةِ (أسنَدَ): وضع (وَضَعَ – ذَهَبَ – خَلَعَ)

َ السُّؤَالُ الثَّانِي: جَمْعُ كَلِمَةِ (ثَوْب) : <mark>ثياب</mark> (ثِيَاب – ثوبة – ثواب)

تَالِثًا: الْبَلَاغَةُ: محرسة التميز النموذجية

أَكْمِلُ الفَرَاغِ فيما يلي بِالصِّفَةِ المُنَاسِبَةِ لِلكَائِنِ الْحَيِّ: وسط المالكا)

- يتميز الطاووس بذيله الملون (الملون - الأسود - القصير)

رَابِعًا: السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

- <u>السؤال الأول</u>: أكمل باسم الإشارة المناسب مما بين القوسين:
 - أخي . (هذا هذه هاتان)
- · السؤال الثاني: أكمل الجملة الآتية باسم إشارة مناسب من عندي:
 -هاتان....حقیبتان جدیدتان .



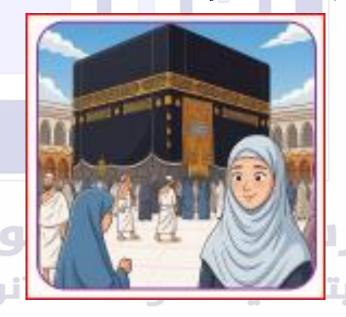
خَامِسًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

• أعبر عن مضمون الصورة التالية بجملة مفيدة من إنشائي:



almanahj.com/kw يدعو المسلم ربه

• أشاهد الصورة التالية ثم أرتب الكلمات التي بين القوسين مكونا منها جملة مفيدة من إنشائي:



(الكعبة – الطواف – من – حول – الحج – مناسك) الطواف حول الكعبة من مناسك الحج أوراق عمل للصف الثالث الابتدائي (ب) الفصل الدراسي الأول 2026/2025 م

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية (المرحلة الابتدائية)

أَوَّلًا: الفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

السؤال الأول: ضع علامة (أمام العبارة التالية إن كانت صحيحة و علامة (imes) إن imesكانت خطأ:

السائل في الحديث هو جبريل (عليه السلام)

.....وَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ، أَخْبِرْنِي عَنِ الإِسْلَامِ؟

فَقَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «الإِسْلَامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، وَتُقِيمَ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ، وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِنِ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا».

السؤال الثاني:

- عن ماذا سأل الرجل النبي ؟ سأله عن.....الإسلام.
- كيف كانت هيئة الرجل ؟ كان شديد بياض الثياب شديد سواد الشعر ..
 - ماذا كان جواب الرسول؟

فَقَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «الإسْلَامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلْهَ إِلَّا اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، وَتُقِيمَ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتِيَ الزُّكَاةَ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ، وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِنِ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا».

ثَانِيًا: الحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- (طريقًا بيتًا علمًا) مترادف (سبيلًا) (احمرار – <mark>بياض</mark> – ظلام) ضد (سواد)
- (أَرْجُل <mark>رجَال</mark> أَرَاجِل) جمع (رَجُل)
- (<mark>الإيمان</mark> الصدق الأمانة) ضد (الكفر)
 - (تأخذ <mark>تمنح</mark> تذهب) مترادف (تعطی)



مان قُويان	elié		
٥	بَصرُ حادً) "	
(Co	1		
	ان قریان	جَناحان قُويان	جَناحان قُويان أَنْ مِنْ حَادًا مِنْ مَادًا مِنْ مُنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِ

ثَالِثًا: الْبَلَاغَةُ:

أختار الصفة التي يشترك فيها الطائران و تساعدهما على الطيران :

.....<mark>جناحان قويان</mark>

رَابِعًا: السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

السؤال الأول: أكمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين:

•حقيبة . (<mark>هَذِهِ</mark> – هَذَا – هَذَانِ)

السؤال الثاني: أكمل الجملة الآتية باسم إشارة مناسب:

•<u>هَذَانِ</u>.....هـ

ــــــمحرسة التميز النموذجية

خَامِسًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ الورس = المورس)

أَكْمِلِ الفَرَاغَاتِ فِي الفِقْرَةِ التَّالِيَةِ بِمَا يُتِمُّ الْمَعْنَى:

يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ شَهْرَ<mark>رمضان</mark>...مِنْ طُلُوعِ<mark>الشمس</mark>..... إِلَى ..<mark>المغربِ</mark>، وَفِيهِ يَمْتَنِعُ الْمُسْلِمُونَ عَنْ<mark>الطعام</mark>... وَ..<mark>الشراب</mark>....، تَقَرُّبًا إِلَى<mark>الله</mark>..... وَطَمَعًا فِي.... رِضَاه....

