

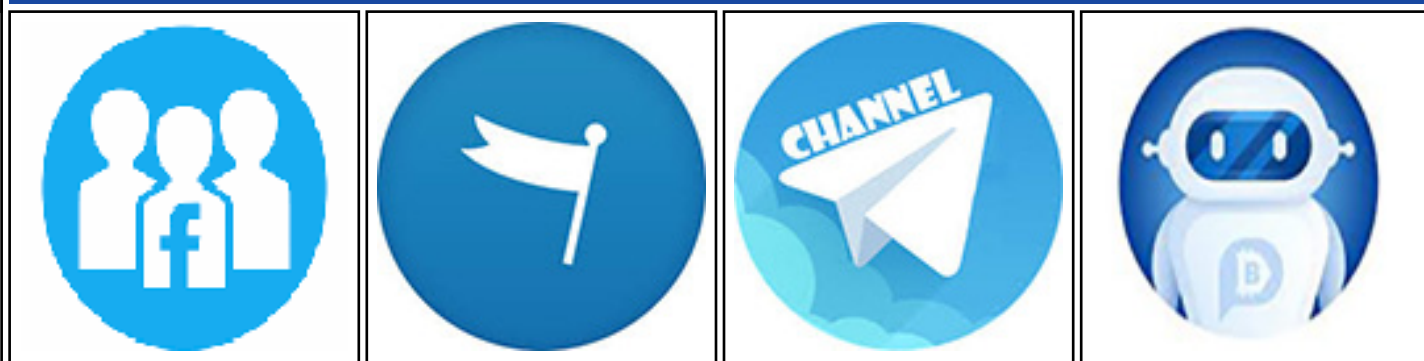
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف بنك أسئلة التوجيه الفني العام

موقع المناهج ⇌ ملفات الكويت التعليمية ⇌ الصف الثالث ⇌ علوم ⇌ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الأول

تشحيحات ومخططات في مادة العلوم	1
تدريبات ممتازة في مادة العلوم	2
تدريبات ممتازة في مادة العلوم	3
حل مذكرة في مادة العلوم	4
حل وحدة الطقس في مادة العلوم	5

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت



العلوم

الصف الثالث

الفصل الدراسي الثاني - القسم الأول

المرحلة الابتدائية

نموذج إجابة بنك أسئلة الصف
الثالث

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦م

المادة والطاقة

مسودة تدريب

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



الفصل الأول المادة وخواصها

وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ حَتَّى إِذَا أَقَلَّتْ سَحَابًا لَبِقًا لَابَسَتْ وَأَنْزَلْنَا مِنْهُ لَبَنًا أَبْيَضَ كَالْحَلَوَى فَاخْرَجْنَا مِنْهُ لَبَنًا أَبْيَضَ كَالْحَلَوَى كَذَلِكَ نُخْرِجُ الْمَوْتَى لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٥٧﴾

[سورة الأعراف: ٥٧]

مسودة تدريب



الدرس الأول : ما خواص المادة ؟

الدرس الثاني : كيف تنتقل الحرارة ؟

الدرس الثالث : ما المواد الموصلة للكهرباء ؟

الدرس الرابع : ما المواد الموصلة للحرارة ؟



السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:

١- المادة التي تمثل الحالة الغازية:

المادة (٣)	المادة (٢)	المادة (١)	الخواص
متباعدة	متقاربة	متراصة	المسافة بين الجسيمات
حرة	سهلة	محدودة	حركة الجسيمات

المادة رقم (١) ☐

المادة رقم (٣) ☒

المادة رقم (١) و (٢) ☐

المادة رقم (١) و (٣) ☐

٢- ما الشيء الذي تنطبق عليه الخواص التالية:
مادة جسيماتها متراصة، وحركتها محدودة:

عصير التفاح ☐

بخار ماء ☐

أكسجين ☐

خشب ☒

٣- عندما يلامس جسم ساخن جسماً بارداً فإن الحرارة :

تنتقل من الجسم البارد إلى الجسم الساخن ☐

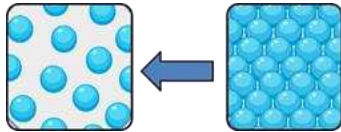
تنتقل من الجسم الساخن إلى الجسم البارد ☒

تنتقل في الاتجاهين بالتساوي ☐

لا تنتقل بين الجسمين. ☐

٤- من خلال الشكل الموضح:

ما العبارة التي تصف هذه العملية:



فقد حرارة ☐

اكتساب حرارة ☒

تكثف السائل ☐

تجمد السائل ☐

٥- أي مجموعة تصنف كمواد عازلة للكهرباء:

- ☐ نحاس - ذهب - حديد ☒ بلاستيك - مطاط - خشب
☐ ذهب - مطاط - بلاستيك ☐ نحاس - بلاستيك - حديد

٦- لماذا يضاف الغلاف البلاستيكي إلى الأسلاك:

- ☐ لزيادة سرعة الكهرباء ☐ لزيادة قوة الكهرباء
☐ لأنه مادة موصلة ☒ لأنه مادة عازلة



٧- أي المواد التالية تُعدّ موصلاً جيداً للحرارة:

- ☐ الخشب ☒ النحاس ☐ البلاستيك ☐ القماش

٨- إذا أردت أن تصنع مقبض آمن لقدر الطبخ، أي مادة تختار:

- ☐ الألمنيوم ☐ النحاس ☐ الحديد ☒ الخشب

٩- من خلال الصورة التي أمامك:

العبارة الصحيحة التي تصف جسيمات هذا الجسم:

- ☒ جسيمات متراسة وحركتها محدودة.
☐ جسيمات متباعدة جداً و تتحرك بحرية.
☐ جسيمات متقاربة و تتحرك بسهولة.
☐ جسيمات متراسة و تتحرك بحرية.



١٠- المادة المناسبة لصنع مقبض القدر حتى لا نحترق هي:

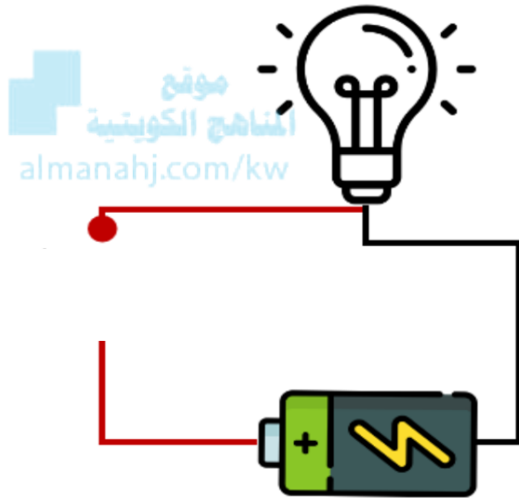
- ☐ الحديد ☐ النحاس ☒ البلاستيك ☐ الفضة

١١- أيّ المواد التالية موصلة للكهرباء:

الذهب ☒ المطاط ☐ البلاستيك ☐ القماش ☐

١٢- تريد دلال إضاءة المصباح في الدائرة،،،،

أي الأشياء التالية يمكن استخدامه من أجل إكمال الدائرة الكهربائية وإضاءة المصباح:



ملعقة معدنية



عصا زجاجية



مسطرة خشبية



محاة مطاطية



السؤال الثاني :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة علمياً، وضع علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. تتكوّن جميع المواد من جسيمات صغيرة جداً لا تُرى بالعين المجردة. (✓)
٢. في الحالة الصلبة تكون الجسيمات متباعدة، لذلك يحافظ الجسم الصلب على شكله. (x)
٣. المعادن مثل النحاس والحديد مواد جيدة التوصيل للكهرباء. (✓)
٤. تُغطّى مقابض الأواني المعدنية في المنازل بطبقة بلاستيكية لحمايتنا من الحرارة. (✓)
٥. تنتقل الحرارة من الجسم الأقل حرارة إلى الجسم الأعلى حرارة حتى تتساوى حرارتهما. (x)

السؤال الثالث :

أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

- ١- تسمى المواد التي لا تسمح بمرور الكهرباء بالمواد **غير الموصلة (العازلة)**
- ٢- تسمى المواد التي لا تسمح بانتقال الحرارة بسهولة بالمواد **رديئة التوصيل للحرارة**

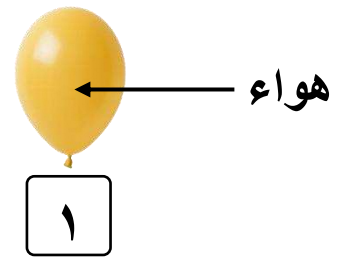
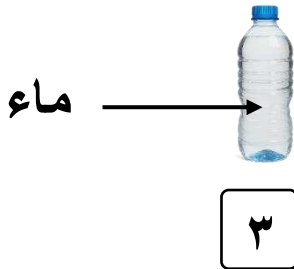
السؤال الرابع :

اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات بالمجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
٢	كتاب	١- جسيمات متقاربة وتتحرك بسهولة ويتغير شكل المادة حسب الوعاء.
١	حليب	٢- جسيمات متراصة جداً وحركتها محدودة.
٣	هواء	٣- جسيمات متباعدة جداً وتنتشر بسرعة في الحيز المتاح.

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
٢	جسيمات متراصة جداً	١- حركة حرة
٣	جسيمات متقاربة	٢- حركة محدودة
١	جسيمات متباعدة جداً	٣- حركة سهلة

- صنف المواد التالية في مكانها الصحيح في الجدول:



تحافظ على شكلها لأن جسيماتها متراصة	تأخذ شكل الوعاء لأن جسيماتها متقاربة	تملأ حيز المكان الذي به لأن جسيماتها متباعدة جداً
٢	٣	١

السؤال الخامس :

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي مع التفسير:

١- أي من هذه المواد غير ذات صلة؟ مع ذكر السبب؟

(الحديد - الذهب - البلاستيك - النحاس)

السبب :

لأنها مادة غير موصلة للكهرباء والباقي مواد موصلة للكهرباء.

٢- وضع ماء في كوب ثم صبّ في إناء عريض؛ أيّ العبارات التالية تفسّر ما يحدث:

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

☐ يبقى شكل الماء ثابتاً

☒ يتغيّر شكل الماء حسب شكل الإناء

☐ يزداد حجم الماء

☐ يقل حجم الماء

السبب: لأن جسيمات الماء متقاربة وتتحرك بسهولة

٣- أيّ المواد التالية يحافظ على شكله أكثر عند نقله من وعاء لآخر:

(الماء - قطعة حديد - الحليب - الهواء)

السبب: لأن جسيمات قطعة حديد مترابطة وحركتها محدودة

السؤال السادس :

علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:

١- تُغطّى الأسلاك الكهربائية في المنازل بطبقة بلاستيكية.

لأن البلاستيك مادة عازلة للكهرباء فتحمينا من الصدمات الكهربائية.

٢- يبرد الشاي الساخن عندما يُسكب في كوب بارد.

لأن الحرارة تنتقل من الشاي الساخن إلى الكوب البارد حتى تتساوى حرارتهما.

السؤال السابع :

أكمل جدول المقارنة والمقابلة أدناه :-

المقارنة	الحالة الصلبة	الحالة الغازية
المسافة بين الجسيمات	جسيمات مترابطة	جسيمات متباعدة
حركة الجسيمات	محدودة	حرة

المقارنة	الذهب	القماش
التوصيل الحراري	يوصل	لا يوصل

المقارنة	الفضة	المطاط
التوصيل الكهربائي	يوصل	لا يوصل

السؤال الثامن :

أجب عن الأسئلة التالية:

١ - فتحت مريم زجاجةً من العطر فانتشرت الرائحة في المكان بسرعة.

فسر سبب ذلك: لأن جسيمات الغاز متباعدة وتتحرك بحرية فتنتشر بسرعة في الحيز المتاح

١- اكتب السبب الذي أدى إلى النتيجة أدناه:

السبب	النتيجة
جسيماته متراصة وحركتها محدودة	يحافظ الحجر على شكله الصلب

٢- ما النتائج المترتبة على ما يلي :

تسخين المادة الصلبة	تبريد المادة السائلة
تتحول إلى الحالة السائلة أو تتباعد الجسيمات أكثر	تتحول إلى الحالة الصلبة أو تقتارب الجسيمات أكثر



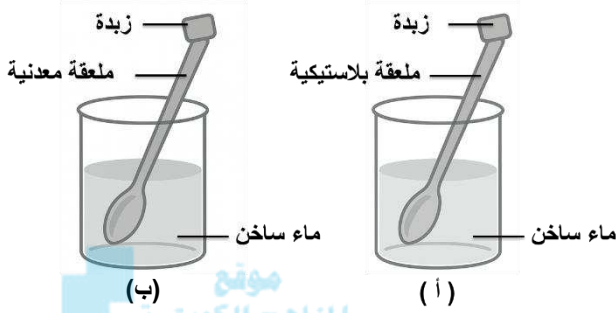
٣- وضعت ياسمين كوب الشاي الساخن على الطاولة.
ما الذي سيحدث لحرارة الطاولة في المكان الذي يلامس أسفل الكوب؟
سترتفع حرارة الطاولة لأن الحرارة تنتقل من الكوب الساخن إلى سطح
الطاولة الأقل حرارة.



٤- حدد المشكلة في حمل هذا الإناء، وحلّها لها
المشكلة: حرارة مقبض الإناء عالية فيسبب حرق اليد عند حمله
الحل: استخدام قفاز قماشية لأنها رديئة التوصيل للحرارة

١) قام خالد بإجراء تجربة يريد منها اكتشاف أيّ الملعقتين تعتبر الموصل الأفضل للحرارة. لذا وضع خالد قطعتين متساويتين من الزبدة على طرف كل ملعقة، كما هو مبين في (أ) و(ب).

هل ستبدأ الزبدة في الانصهار أولاً في (أ) أم في (ب)؟



(ضع علامة ✓ في مربع واحد)

(أ) ☐

(ب) ☒

فسر إجابتك: لأن الملعقة البلاستيكية رديئة التوصيل للحرارة، والملعقة المعدنية توصل الحرارة بسرعة، فتصل الحرارة إلى الزبدة وتذويبها أسرع.

السؤال التاسع: عدد أو أذكر:

١- عدد ثلاثة مواد رديئة التوصيل للحرارة:

أ. القماش ب. الخشب ج. البلاستيك

٢- تنتقل الحرارة دائماً من الجسم الأعلى حرارة إلى الجسم الأقل حرارة.

أذكر مثالان من الحياة اليومية يعبران عن ذلك.

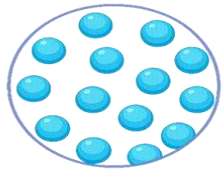
أ. يبرد الشاي الساخن لأن حرارته تنتقل إلى الكوب البارد حوله.

ب. ينصهر مكعب الثلج في الماء الدافئ لأن الحرارة تنتقل من الماء الدافئ إلى الثلج.

السؤال العاشر:

أكمل البيانات المطلوبة من خلال الرسم الموضح:

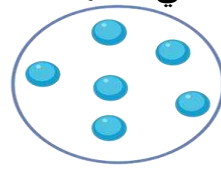
١- اكتب اسم المادة التي تمثلها شكل الجسيمات



السائلة

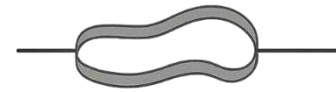
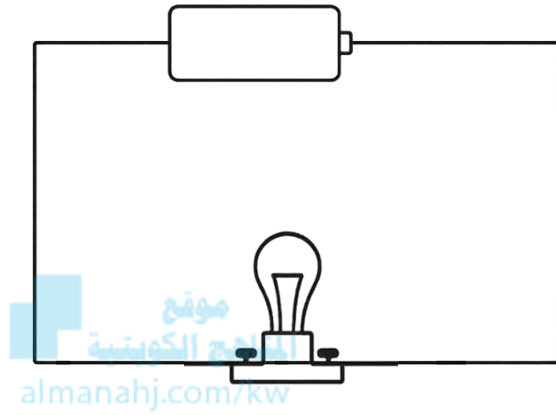


الصلبة



الغازية

٢- حدد الجسم الذي سيجعل المصباح يضيء في الدائرة الكهربائية مع ذكر السبب:



شريط مطاطي

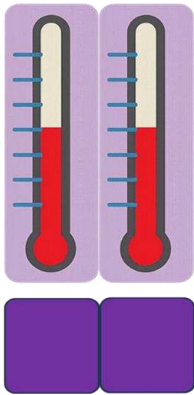


مفتاح معدني

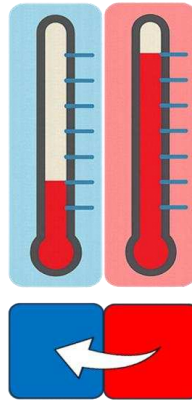


السبب: لأنه من المواد الموصلة للكهرباء فتسمح بمرور الكهرباء وإضاءة المصباح.

٣- اكمل البيانات على الرسم التالي :



تساوي درجة الحرارة



انتقال الحرارة



جسم بارد



جسم ساخن

الفصل الثاني الطاقة وتحولاتها

﴿ الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا
أَنْتُمْ مِنْهُ تُوقِدُونَ ﴾
[سورة يس: ٨٠]

مسودة تدريب



الدرس الأول : ما الطاقة ؟

الدرس الثاني : ما أنواع الطاقة ؟

الدرس الثالث : كيف تتحول الطاقة في حياتنا ؟

الدرس الرابع : ما الطاقة المتجددة وغير المتجددة ؟

السؤال الأول :

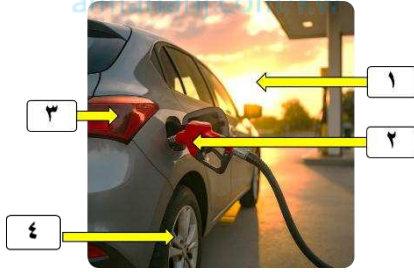
اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:

١- يضيء المصباح اليدوي عند تزويده بالعمود الجاف،،،، ما الذي نستنتجه من ذلك:

- ☒ أن العمود الجاف هو مصدر الطاقة .
☐ أن الضوء هو مصدر الطاقة.
☐ أن المصباح يولد طاقة بنفسه.
☐ أن المصباح لا يحتاج للطاقة ليعمل.

موقع
الاماني الكويتية
almanahi.com/ku

٢- من خلال الصورة الموضحة. الرقم الدال على مصدر الطاقة للسيارة هو:



- (١) ☐
(٢) ☒
(٣ و ٢) ☐
(٤ و ٢) ☐

٣- من خلال الجدول الموضح. نوع الطاقة الناتجة للأداة رقم (٢) والأداة رقم (٣) بالترتيب هي:

نوع الطاقة	الأداة	الرقم
ضوئية	المصباح	(١)
.....	الخلاط الكهربائي	(٢)
.....	الشمعة	(٣)

- ☐ كهربائية - حركية
☒ حركية - حرارية
☐ وضع - كهربائية
☐ حركية - كهربائية

٤- يضيء جاسم مصباحاً يدوياً. تتحول الطاقة من صورة إلى أخرى في المصباح اليدوي،،،، أي عبارة تصف هذا التحول:

- ☒ تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية.
☐ تتحول الطاقة الحركية إلى طاقة ضوئية.
☐ تتحول الطاقة الضوئية إلى طاقة كهربائية
☐ تتحول الطاقة الضوئية إلى طاقة حركية.

٥- من خلال الصور التي أمامك ،،، ما القاسم المشترك بين الحالتين:



- كلاهما يخزن الطاقة. ☐
- كلاهما يُحوّل طاقة من نوع إلى آخر. ☒
- كلاهما يحتاج إلى بطارية. ☐
- كلاهما ينتج طاقة حركية. ☐

٦- المجموعة التي جميع أجهزتها تحول الطاقة من طاقة كهربائية إلى طاقة حرارية هي:

- (مدفأة - مروحة - غسالة) ☐
- (مدفأة - مصباح - الآلة الحاسبة) ☐
- (سيارة لاسلكية - خلاطة - غسالة) ☐
- (سخان ماء - مدفأة - فرن كهربائي) ☒

٧- تعد الرياح من مصادر الطاقة المتجددة لأنها:

- مصدر محدود وسينفذ قريباً. ☐
- يمكن أن تنفذ مع مرور الزمن. ☐
- تتجدد باستمرار ولا تنفذ. ☒
- تحتاج إلى حرق لتوليد الكهرباء. ☐

٨- من خلال الجدول الذي أمامك ،، الأرقام التي تدل على مصادر الطاقة المتجددة هي :

الرقم	المصدر
(١)	الفحم
(٢)	الماء
(٣)	النفط
(٤)	الشمس

- (١) و (٢) ☐
- (٢) و (٣) ☐
- (٢) و (٤) ☒
- (١) و (٣) ☐

٩- تأمل الصورة التالية،،، ما القاسم المشترك بين هذه المصادر:



- جميعها متجددة. ☐
- جميعها غير متجددة. ☒
- جميعها نظيفة وغير ملوثة. ☐
- جميعها تعتمد على الرياح. ☐

١٠- من خلال الصورة التي أمامك،،، الصورة الصحيحة لتحول الطاقة هي :



- الطاقة الحركية ☐ ← الطاقة الحرارية.
- الطاقة الحركية ☐ ← الطاقة الضوئية.
- الطاقة الضوئية ☒ ← الطاقة الكهربائية.
- الطاقة الكهربائية ☐ ← الطاقة الضوئية.

١١- المولد الكهربائي يحول الطاقة الحركية إلى طاقة:

- حرارية ☐ حركية ☐ كهربائية ☒ وضع ☐

١٢- أي من الأجهزة التالية يحول (الطاقة الكهربائية) ← طاقة حركية):

- مدفأة ☐ آلة حاسبة ☐ مولد كهربائي ☐ غسالة الملابس ☒

السؤال الثاني :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة علمياً، وضع علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الطاقة الحركية هي الطاقة التي يمتلكها الجسم بسبب موضعه عن سطح الأرض. (x)
- ٢- الشمس مصدر للطاقة الضوئية والحرارية على الأرض. (√)
- ٣- الغاز الطبيعي هو أحد مصادر الطاقة المتجددة. (x)
- ٤- المنطاد يعتبر أحد التطبيقات الحياتية لتحويل الطاقة الحرارية إلى الطاقة الحركية. (√)
- ٥- طاقة الوضع تزداد بزيادة ارتفاع الجسم عن سطح الأرض. (√)

السؤال الثالث :

أكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:

- ١- هي ما يجعل الأشياء تعمل أو تتحرك أو تتغير. (الطاقة)

السؤال الرابع :

اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات بالمجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١	سيارة	(١) طاقة ناتجة عن الوقود في الخزان
٣	طفل	(٢) طاقة ناتجة عن العمود الجاف
٢	مصباح يدوي	(٣) طاقة ناتجة عن الطعام الذي نأكله

السؤال الخامس:

أكمل جداول المقارنة والمقابلة الموضحة أدناه:

المقارنة	الماء	النفط
نفادها	لا تنفذ	تنفذ
التلوث	مصادر طاقة نظيفة	مصادر طاقة ملوثة

المقارنة	الغسالة	المولد الكهربائي
تحول الطاقة	كهربائية إلى حركية	حركية إلى كهربائية

السؤال السادس:

علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:

- ١- يعتبر النفط من مصادر الطاقة غير المتجددة.
لأنه ينفذ وينتهي مع مرور الزمن.
- ٢- الطاقة لا تفنى ولا تستحدث.
لأنها تتحول من صورة إلى أخرى.

السؤال السابع: عدد أو اذكر:



- ١- الطاقة الكهربائية ضرورية ونستخدمها كثيراً في حياتنا. اذكر مصدرين مختلفين لها:
أ - العمود الجاف ب - محطة توليد الكهرباء

السؤال الثامن:

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ميز ما بين الحقيقة والرأي بين العبارات التالية:

العبارة	حقيقة	رأي
الطاقة هي ما تجعل الأشياء تعمل وتتحرك أو تتغير	✓	
الطائرة أجمل وسيلة لاستخدام الطاقة.		✓
نحصل على الطاقة من الطعام لنقوم بالأنشطة.	✓	

- ٢- يعتقد أحمد أن الإنسان والسيارة يحصلان على الطاقة من نفس المصدر. هل توافقه الرأي؟ ولماذا؟

لا أوافق	✓
----------	---

أوافق	
-------	--

السبب: لأن الوقود مصدر طاقة السيارة، والطعام مصدر طاقة الإنسان.



٣- فسر بعبارة علمية عن علاقة الطاقة بهاتين الصورتين.
يحصل الطفل على الطاقة من الطعام، ويستخدم هذه الطاقة ليحرك ويتحرك.

٤- في منطقة تكثر فيها الأنهار الجارية، ما الأداة المناسبة للاستفادة من هذه الطاقة المتجددة؟



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



السؤال الثامن:

أكمل البيانات المطلوبة من خلال المنظمات الشكلية:

مصادر الطاقة
غير المتجددة

النفط

الغاز

الفحم

مصادر الطاقة
المتجددة

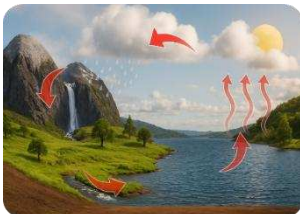
الشمس

الرياح

الماء

٢- من خلال الصورة الموضحة. أجب عن الأسئلة التالية:
نوع الطاقة التي تحدث بسببها هذه العملية هي:

الطاقة الحرارية



٣- الصورتين الموضحتين أمامك لنفس السيارة.
في أي صورة تمتلك السيارة طاقة حركية؟



٤- من خلال الشكل الموضح في الصور التالية:



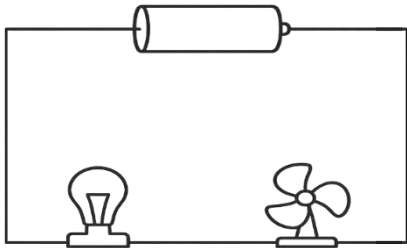
(٢)

(١)

- ما نوع الطاقة وضع

- رقم الكرة التي تكون فيها هذه الطاقة أكبر هو: ٢

٥- تتكوّن الدائرة الكهربائية المبيّنة أدناه من بطارية، وسلك، ومروحة، ومصباح كهربائي.



اذكر شكلين من أشكال الطاقة التي تكوّنت عند غلق المفتاح:

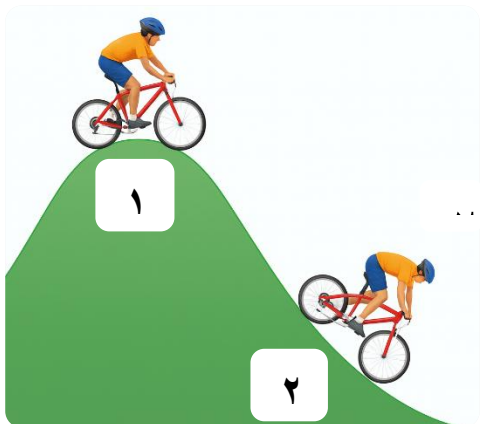
أ) طاقة ضوئية

ب) طاقة حركية

٦- من خلال الشكل الموضح في الصور التالية:

- الرقم (١) يمثل طاقة وضع

- الرقم (٢) يمثل طاقة حركية

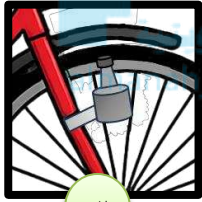




٧- من خلال الصورة الموضحة. اذكر ما يلي:

- مصدر طاقة متجدد: **الماء**

- مصدر طاقة غير متجدد: **الفحم**



٨- من خلال الصور الموضحة. اذكر ما يلي:

- الجزء المسؤول عن إنتاج الكهرباء موضح بالرقم ٢

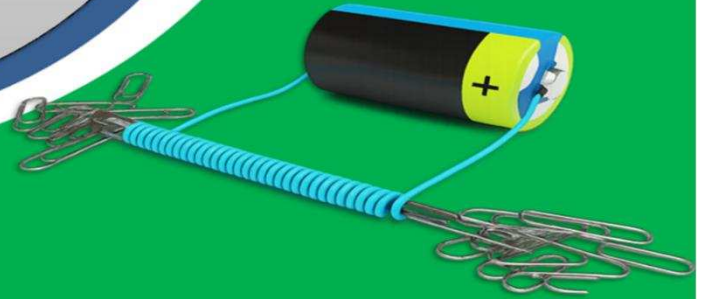
- يحول هذا الجزء الطاقة **الحركية**

إلى الطاقة **الكهربائية**

الفصل الثالث القوى والحركة والمغناطيس

لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ
وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ
بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ وَرُسُلَهُ
يُلَاقِيهِ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴿٢٥﴾
[سورة الحديد: 25]

مسودة تدريب



الدرس الأول : كيف يؤثر الهواء على الأجسام الساقطة ؟

الدرس الثاني : ما القوة المغناطيسية ؟

الدرس الثالث : ما المغناطيس الكهربائي ؟



السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:

١- إذا زادت المساحة المعرضة للهواء لجسم ساقط:

☒ تزداد مقاومة الهواء ويسقط ببطء ☐ تقل مقاومة الهواء ويسقط بسرعة

☐ تزداد قوة جذب الأرض له ☐ لا يتغير شيء

٢- من خلال الجدول الذي أمامك.

الترتيب الصحيح لوصول الأجسام إلى الأرض هو:

مساحة السطح	الجسم
كبيرة	(١)
صغيرة	(٢)
متوسطة	(٣)

☐ (٢) - (١) - (٣)

☐ (١) - (٢) - (٣)

☐ (٢) - (٣) - (١)

☒ (١) - (٣) - (٢)

٥- لاحظ بدر أن السيارة ابتعدت ببطء عندما قَرَّبَ القطب المشابه من مسافة بعيدة، ثم ابتعدت بقوة عندما قَرَّبَ أكثر،،، التفسير الأنسب لما حدث:

☐ قوة المغناطيس لا تتغير بتغير المسافة.

☐ قوة التنافر تقل عندما تقل المسافة بين القطبين.

☒ قوة التنافر تزداد عندما تقل المسافة بين القطبين.

☐ الأقطاب المختلفة هي التي تتنافر.

٩- أمسك عيسى مغناطيساً على ارتفاع ٢ سم فوق مجموعة من المشابك المعدنية، فالتقط ٨ مشابك.
ماذا سيحدث لو أمسك المغناطيس على ارتفاع ٤ سم فوق الدبابيس:

- ☐ سيلتقط المغناطيس ١٥ مشبكاً ☐ سيلتقط المغناطيس ١١ مشبكاً
- ☐ سيلتقط المغناطيس ٩ مشابك ☒ سيلتقط المغناطيس ٤ مشابك





١٠- صنع متعلم مغناطيساً كهربائياً بعدد ١٠ لفات، ثم أعاد التجربة بعدد ١٥ لفة على نفس المسمار ونفس البطارية، فإن المغناطيس ذي الـ ١٥ لفة سوف:

- ☐ لا يعمل ☐ تكون قوته نفسها
- ☐ يجذب عدداً أقل من المشابك ☒ يجذب عدداً أكبر من المشابك

١١- المغناطيس الكهربائي في الرافعة مفيد لأنه:

- ☐ يبقى ممغنطاً دائماً ☒ يمكن إيقاف قوته المغناطيسية عند الحاجة
- ☐ يعمل من دون كهرباء ☐ لا يجذب الحديد

١٢- من خلال الجدول المقابل ودراستك لمقاومة الهواء للأجسام الساقطة، أقر ورقة ستصل إلى الأرض هي:

	
(ب)	(أ)
	
(د)	(ج)

- ☐ (أ) ☐ (ب) ☐ (ج) ☒ (د)

١٣- أين تتركز قوة المغناطيس؟

☐ في المنتصف فقط.

☐ في أحد القطبين فقط.

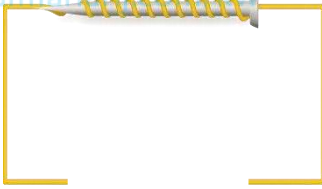
☒ في القطبين فقط.

☐ متساويين في كل المغناطيس.



موقع
سماح الكويتية
almanah.com/ku

١٤- من خلال الشكل الموضح، ما الشيء الناقص ليعمل المغناطيس الكهربائي:



☐ مسمار.

☒ عمود جاف.

☐ قلم رصاص .

☐ سلك كهربائي.

السؤال الثاني :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة علمياً، وضع علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. تزداد مقاومة الهواء كلما زادت المساحة المعرضة للهواء للجسم الساقط. (✓)
٢. تتجمع برادة الحديد غالباً عند منتصف المغناطيس لأن القوة هناك أكبر. (x)
٣. عند قطع مغناطيس واحد نحصل على مغناطيسين لكل منهم قطبان. (✓)
٤. يستخدم المغناطيس الكهربائي في صناعة الأجراس الكهربائية. (✓)
٥. تقل القوة المغناطيسية بين مغناطيسين كلما زادت المسافة بينهما. (✓)

السؤال الثالث :

أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

- ١- إذا قُطع المغناطيس إلى أجزاء، فإن كل جزء يصبح مغناطيساً له **قطبان**
- ٢- كلما زاد عدد اللّقات السلك حول المسمار في المغناطيس الكهربائي **تزداد** قوة جذب له.

السؤال الرابع :

اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات بالمجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
٢	القطب المغناطيسي	(١) قوة تعاكس حركة الجسم أثناء سقوطه وتقلل من سرعة هبوطه.
٣	مغناطيس كهربائي	(٢) الجزء الذي تكون فيها قوة الجذب أكبر ما يمكن.
١	مقاومة الهواء	(٣) مغناطيس يتم توليد قوة الجذب له بواسطة التيار الكهربائي.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الخامس:

علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:

- (١) يهبط المظلي ببطء عندما يفتح المظلة.
لأن المظلة تزيد من مساحة السطح المعرضة للهواء، مما يؤدي إلى زيادة مقاومة الهواء.
- (٢) تتجمع مشابك الورق المعدنية عند أقطاب المغناطيس أكثر من المنتصف.
لأن قوة المغناطيس تتركز عند القطبين، بينما تكون أضعف في المنتصف.





السؤال الخامس: اذكر أو عدد :

العناصر الأساسية الثلاثة اللازمة لصنع مغناطيس كهربائي بسيط:

- ١- قطعة حديدية (مسمار)
- ٢- سلك
- ٣- عمود جاف

السؤال السادس:

أكمل جداول المقارنة والمقابلة الموضحة أدناه:

المقارنة	عملية التنافر/التجاذب	عملية التجاذب	عملية تنافر
			

السؤال السابع:

ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:



١ - سقط مغناطيس وانكسر إلى ثلاث قطع.

تصبح كل قطعة مغناطيساً جديداً له قطبان شمالي وجنوبي

٢ - ما النتيجة المترتبة على زيادة عدد لفات السلك حول المسمار في المغناطيس الكهربائي؟



تزداد قوة المغناطيس الكهربائي، فيجذب الأجسام بقوة أكبر.

السؤال الثامن:

أجب عن الأسئلة التالية:



المظلة المكمّمة



المظلة المفتوحة

١) لدى حمد لعبتي مظلة باراشوت. المظلتان متماثلتان تماماً.

وقد شكّل إحدى المظلتين على شكل كرة.

رمى حمد كلا من المظلتين من نفس الارتفاع، ثم قاس الوقت الذي تستغرقه

المظلتان للوصول إلى الأرض.

تستغرق المظلة المفتوحة وقتاً أطول للوصول إلى الأرض.

ما هي القوة التي تجعل المظلة المفتوحة تسقط بسرعة أقل؟

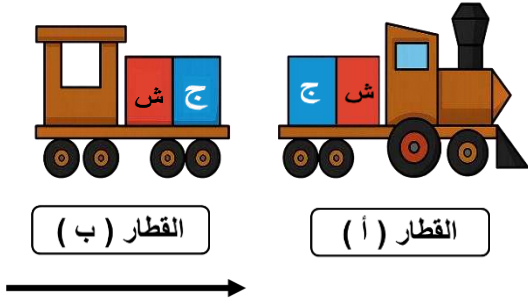
الجاذبية ☐

الضغط ☐

قوة المرونة ☐

مقاومة الهواء ☒

٢) في الصورة المقابلة، عربتا قطار
لعبة مزودتان بمغناطيس.



حرّك أحمد عربة القطار (ب) نحو عربة القطار (أ).
ما الذي سيحدث لعربة القطار (أ)؟
(ضع علامة ✓ في مربع واحد).

☒ ستبتعد عربة القطار (أ) عن عربة القطار (ب).

☐ ستقترب عربة القطار (أ) من عربة القطار (ب).

فسّر إجابتك: لأن الأقطاب المتشابهة تتنافر

٣) أراد علي صنع مغناطيس كهربائي في المنزل.
من خلال المنظم الشكلي المقابل، أرسم العنصر الناقص لإكمال المغناطيس الكهربائي.



٢) هل هذه العبارات عن المغناطيس الكهربائي صحيحة أم خاطئة؟
ظلل دائرة واحدة لكل عبارة:

خطأ صحيح



١- يتكوّن المغناطيس الكهربائي من قطعة حديد وسلك ومصدر كهرباء.



٢- إذا قطعنا التيار عن السلك تبقى قوة المغناطيس الكهربائي كما هي.



٣- زيادة عدد لفات السلك حول المسمار تزيد من قوة جذب المغناطيس الكهربائي.



٤- يمكن استخدام المغناطيس الكهربائي في الجرس الكهربائي.



٥- يمكن التحكم في قوة المغناطيس الكهربائي، بخلاف المغناطيس العادي.



٦- قطعة الخشب تصلح أن تكون بديلاً لقطعة الحديد في المغناطيس الكهربائي

السؤال التاسع :

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمامها مع ذكر السبب:

١ (أي المغناطيسات الكهربائية بجذب مشابك أكثر بناء على عدد لفات السلك حول المسمار:

١٠ لفات ☒

٨ لفات ☐

٥ لفات ☐

لفتان ☐

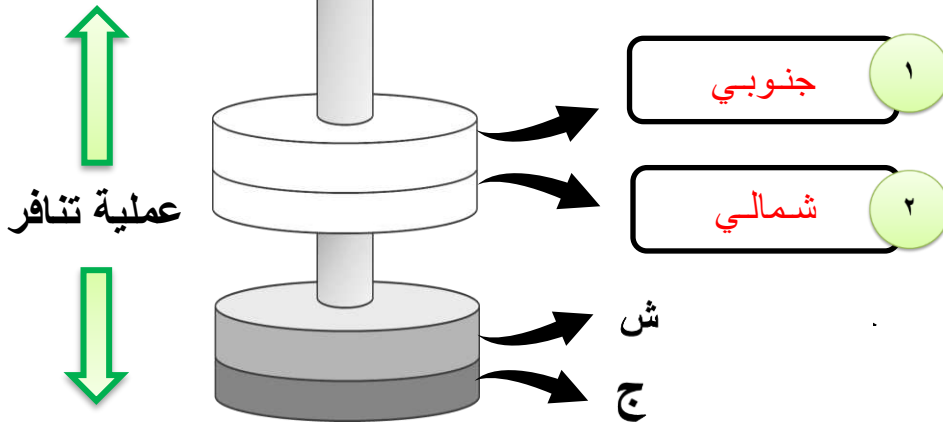
موقع
البحر الكويتية
almanahj.com/kw

السبب: لأنه كلما زاد عدد اللفات السلك، زادت قوة الجذب في المغناطيس الكهربائي

السؤال العاشر:

أكمل البيانات المطلوبة من خلال الرسم الموضح:

١ - حدد أقطاب المغناطيس الذي بالأعلى مع ذكر السبب.



السبب: لأن المغناطيسان متنافران، وذلك يعني أن القطبان متشابهان. (قطبان شماليان)

الوحدة العلمية الثانية الأرض والفضاء

مسودة تدريب

المناهج الكويتية

almanahj.com/kw



إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ❶ وَأُخْرِجَتِ
الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ❷
[سورة الزلزلة: 2، 1]

الفصل الأول الأرض والظواهر الطبيعية

مسودة تدريب



الدرس الأول : ما أغلفة الأرض؟

الدرس الثاني : ما التجوية ؟

الدرس الثالث : ما التعرية ؟

الدرس الرابع : كيف يغير الزلزال سطح الأرض ؟

الدرس الخامس: كيف يغير البركان سطح الأرض ؟

الدرس السادس : ما الأحافير ؟

الدرس السابع : ما أهمية دراسة الأحافير؟

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:

١- أي مما يلي لا يعد من صفات الغلاف اليابس كما ورد في النص:

- ☐ تبنى عليه البيوت.
- ☐ يتكون من صخور وتربة.
- ☐ تعيش عليه معظم الكائنات الحية.
- ☒ يضم جميع اشكال الماء على سطح الارض.

٢- كلما اتجهنا نحو مركز الأرض:

- ☐ تقل درجة الحرارة .
- ☒ تزداد درجة الحرارة.
- ☐ تبقى درجة الحرارة كما هي.
- ☐ ترتفع درجة الحرارة ثم تقل.

٣- تتشقق الصخور في الصحراء لأن:

- ☐ الرياح تهب بقوة.
- ☐ المطر يهطل بقوة.
- ☐ الجاذبية الأرضية تجذبه بقوة.
- ☒ درجة الحرارة تتغير بين الليل و النهار.

٤- اي العبارات التالية تعبر عن دور العوامل الطبيعية في التجوية بشكل صحيح:

- ☐ عوامل التجوية لا تؤثر في الصخور.
- ☐ عوامل التجوية تغير لون الصخور فقط.
- ☐ عوامل التجوية تجعل الصخور اكبر حجماً واقوى.
- ☒ عوامل التجوية تفتت الصخور وتغير اشكالها مع مرور الزمن.



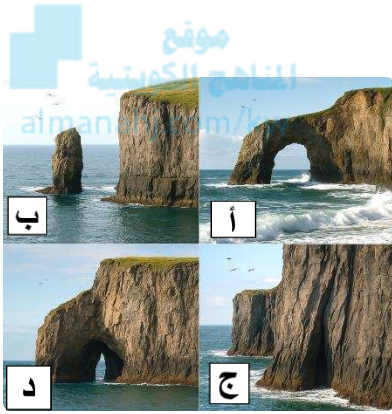
٥- أمامك صورة لصخرة تعرضت للتجوية في الصحراء .
العامل المسبب لتجوية هذه الصخرة :

المياه ☐

الرياح ☒

درجة الحرارة ☐

النباتات ☐



٦- توضح الصور التالية تغيرات في بنية الصخور.
ما التسلسل الصحيح لتآكل الصخر؟

ب - أ - د - ج ☐

د - ج - ب - أ ☐

ج - د - أ - ب ☒

د - ج - أ - ب ☐

٧- اهتزّت الأرض فجأة وسقطت بعض الأشياء من الرفوف ،، ما السبب في ذلك؟

سقوط الأمطار الغزيرة ☐

حركة الرياح القوية ☐

ارتفاع درجة الحرارة ☐

حدوث زلزال ☒

٨- في الصورة تظهر شقوق عميقة في الأرض بعد
اهتزاز قوي، على ماذا يدل ذلك؟

أن الجليد انصهر . ☐

أن المطر سبب التعرية . ☐

أن الزلزال غير شكل سطح الأرض. ☒

أن الرياح كانت شديدة. ☐



٩- يحب راشد تصوير المدن والشوارع.
عند زيارته لإحدى المدن وجد في الطرق شقوقاً عميقة وبعض المباني متضررة.

أي مما يلي يعطي أفضل تفسير للتغير الذي حدث في الشارع؟

- ☐ ازدادت اعداد السيارات المارة في الشارع.
- ☒ حدث زلزال في المنطقة فاهتز سطح الارض وتشققت الطرق وتضررت بعض المباني.
- ☐ هطلت امطار خفيفة على المدينة لمدة يوم واحد.
- ☐ هبت رياح قوية حملت الغبار فوق الشارع.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١٠- أي مما يلي يخرج من البركان أثناء ثورانه؟

- ☐ غيوم كثيفة
- ☒ حمم وغازات ورماد
- ☐ رمال وحصى
- ☐ صخور جليدية.



١١- ما الأثر الذي سببه النشاط البركاني في الصورة؟

- ☒ تكون جبلاً جديدة
- ☐ ذوبان الجليد
- ☐ انخفاض مستوى البحر
- ☐ زيادة الأمطار

١٢- عندما نجد شكل ورقة مطبوعاً داخل صخرة، فهذا يعني أن:

- ☒ الورقة سقطت وتركت أثرها منذ زمن طويل
- ☐ الورقة نبتت داخل الصخرة
- ☐ الرياح رسمت شكل الورقة
- ☐ الورقة طُبعت حديثاً.

١٣- أي مما يلي يُعدّ من أنواع الأحافير :

- ☒ آثر أقدام تحجّرت على الطين. ☐ كائن حي ميت على التربة.
- ☐ جذور نبات نام في التربة. ☐ أوراق نبات متساقطة على الأرض .

١٤- أي مما يلي يوضّح أهمية دراسة الأحافير:



- ☐ الأحافير مفيدة فقط لتزيين المتاحف.
- ☐ الأحافير تساعدنا على معرفة أنواع الصخور.
- ☐ الأحافير تساعدنا في معرفة مستقبل الأرض.
- ☒ الأحافير تساعدنا على فهم تاريخ الأرض والتغيرات التي حدثت عليها.

١٥- تعيش سناء في منطقة باردة حيث يكون الطقس ثلجيا طوال السنة، وقد وجدت صخرة فيها أحفورة تشبه نبتة استوائية. تعيش النباتات الاستوائية في مناطق دافئة ورطبة. ما أفضل تفسير لعثور سناء على أحفورة نبتة استوائية في بيئة باردة؟



- ☒ كانت المنطقة الباردة أكثر دفئا في الماضي.
- ☐ نقلت الرياح الصخرة للمنطقة الباردة.
- ☐ أكلت الحيوانات في المنطقة نباتات استوائية.
- ☐ كانت النباتات الاستوائية تعيش في المناطق الباردة.

١٦- أي من العوامل التالية يعتبر من عوامل التجوية:

- ☒ الرياح . ☐ الضوء. ☐ الصوت. ☐ الجاذبية الأرضية.

١٧- أي العبارات التالية تعبر عن الفرق بين (الصخور المنصهرة) و(الحمم البركانية):

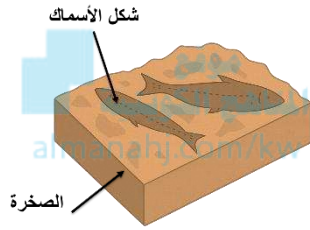
- ☐ الصخور المنصهرة في سطح البحر، والحمم داخل الجبل.
- ☒ الصخور المنصهرة بعد خروجها إلى سطح الأرض تُسمّى حممًا بركانية.
- ☐ الصخور المنصهرة صلبة، والحمم البركانية سائلة دائماً.
- ☐ لا يوجد فرق بينهما في هذه الصفحة.

١٨- العثور على أحافير أصداف وقواقع في منطقة صحراوية يدلّ على أن هذا المكان:

لم يتغيّر منذ تكوّن الأرض ☐
يتكوّن من صخور منصهرة ☐

كان بحرًا في الماضي ☒
لا يعيش فيه أي كائن حي ☐

١٩- انقسمت صخرة الى نصفين. يرى عمر اشكال اسماك بداخلها. وتبدو هذه الاشكال أسماكاً كاملة لكنها مسطحة، وتشكل جزءاً من الصخرة.



كيف أصبحت الأسماك جزءاً من الصخرة؟

ماتت وتحللت الأسماك في الماء. ☐
تحولت الأسماك إلى صخرة داخل الماء. ☐
بقيت الأسماك حيّة داخل الصخرة لفترة طويلة. ☐
دفنت الأسماك في الوحل الذي تحول إلى صخرة. ☒

٢٠- أمامك صورة لصخور متساقطة من الجبل. ما العامل المسبب لتساقطها؟

المياه ☐
الرياح ☐
الجاذبية الأرضية ☒
اختلاف درجة الحرارة ☐



٢١- يحب راشد جمع الصخور،،، كانت صخور الشاطئ التي جمعها ملساء ودائرية، بينما كانت صخور الغابة حادة الحواف.

أي مما يلي يعطي أفضل تفسير لسبب اختلاف اشكال هذه الصخور؟



صخور الشاطئ



صخور الغابة

تكونت الصخور الحادة في الغابة بفعل الأمطار. ☐
اصبحت الصخور على الشاطئ ملساء بفعل الماء والرياح. ☒
الصخور الملساء على الشاطئ ليست قديمة مثل الصخور في الغابة. ☐
الصخور في الغابة لها حواف أكثر حدة لان الطقس أكثر برودة. ☐

السؤال الثاني :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة علمياً، وضع علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تزداد حرارة الأرض كلما اقتربنا من مركزها. (√)
- ٢- التجوية عملية تكسر وتفتت الصخور في مكانها بسبب عوامل طبيعية (√)
- ٣- من عوامل التعرية: المياه والرياح والتفاوت في درجة الحرارة (x)
- ٤- تحدث أمواج التسونامي بسبب وقوع زلزال في قمة جبل (x)
- ٥- الأحافير هي آثار أو بقايا كائنات حيّة كانت تعيش في الماضي واحتفظ بها داخل الصخور (√)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الثالث :

اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:

- ١- عملية نقل فتات الصخور من مكان إلى آخر بسبب عوامل طبيعية. (التعرية)
- ٢- اهتزاز مفاجئ لسطح الأرض يحدث عندما تتحرك طبقات الأرض بسرعة. (الزلزال)

السؤال الرابع :

أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

- ١- كلما اتجهنا إلى مركز الأرض **زادت** درجة الحرارة.
- ٢- التجوية عملية **تكسر** و **تفتت** الصخور في مكانها بسبب عوامل طبيعية
- ٣- البركان هو **فتحة** في سطح الأرض تخرج منها صخور منصهرة و **غازات** والرماد.

السؤال الخامس :

اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات بالمجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
٣	الغلاف اليابس	(١) يضم جميع أشكال الماء على سطح الأرض، وتعيش فيه كثير من الكائنات الحية
١	الغلاف المائي	(٢) يحيط بالأرض من جميع الجهات، ويتكون من غازات مهمة
٢	الغلاف الجوي	(٣) يتكون من صخور وتربة، وتُزرع فيه النباتات، وتُبنى عليه البيوت

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
٢	الزلازل	(١) حيوانات عاشت في الماضي ولم تعد موجودة على وجه الأرض
٣	البركان	(٢) اهتزاز مفاجئ لسطح الأرض يحدث عندما تتحرك طبقات الأرض بسرعة.
١	الحيوانات المنقرضة	(٣) فتحة في سطح الأرض تخرج منها صخور منصهرة وغازات ورماد.

السؤال السادس:

علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:

- ١- تُعدّ البراكين من الظواهر الخطرة على حياة الإنسان وممتلكاته لأنها تدمر المنازل والطرق و تحرق المزارع والنباتات وتلوث الهواء

٢- تعد الديناصورات حيوانات منقرضة.
لأنها كانت تعيش في الماضي، ولم تعد موجودة على وجه الأرض

السؤال السابع: عدد أو أذكر:

أ. عدد الأغلفة الثلاثة التي تحيط بالأرض:

- ١- الغلاف اليابس
- ٢- الغلاف المائي
- ٣- الغلاف الجوي

ب- من خلال الصورة الموضحة.
أذكر اثنان من أضرار البراكين.

- احتراق المزارع والنباتات.
- تلوث الهواء.



ج. برأيك أي المناطق تكون التعرية أسرع:

في المناطق المزروعة أم في المناطق المكشوفة؟ ولماذا؟

في المناطق المكشوفة، لأنه لا يوجد غطاء نباتي يحمي التربة،
فيسهل حمل حبيباتها ونقلها.



د. إذا كانت التجوية تساعد في تفتت الصخور،

فهل يمكن اعتبارها عملية ضارة أم نافعة للبيئة؟ ولماذا؟

نافعة لأنها تسهم في تكوين التربة التي تنمو فيها النباتات،
وضارة لما يصنعه الإنسان مثل تآكل المباني والمنشآت.



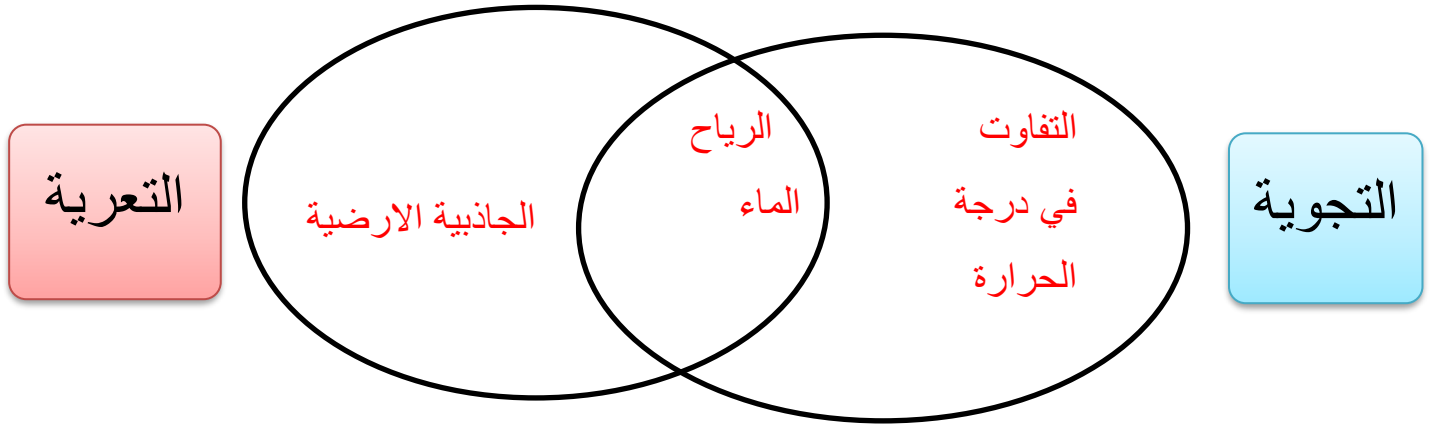
السؤال الثامن:

أكمل جداول المقارنة والمقابلة الموضحة أدناه:

المقارنة	البقايا الأصلية	الآثار
المكونات	أجزاء من الكائن الحي نفسه	طبعة أو أثر يبين شكل الكائن الحي

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢- قارن وقابل بين عمليتي التجوية والتعرية من حيث العوامل، مستخدماً مخطط فن:



٣- ما وجه الشبه بين البقايا الأصلية والطبعات؟

كلاهما أحافير تحفظ شكل الكائن الحي الذي عاش في الماضي وتدلنا عليه.

٤- فيما تتشابه البراكين والزلازل؟



- كلاهما ظاهرة طبيعية تغير من شكل سطح الأرض.
- كلاهما قد يحدثان دماراً للمباني وأضراراً للإنسان.

السؤال التاسع :

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها مع ذكر السبب:

١- أي من هذه العوامل ليس من عوامل التجوية:

الرياح ☐

الماء ☐

الجاذبية الأرضية ☒

التفاوت في درجات الحرارة ☐

السبب: لأنها تقوم فقط بنقل فتات الصخور (عوامل التعرية)

٢- أي من هذه الأحافير يعتبر بقايا أصلية؟

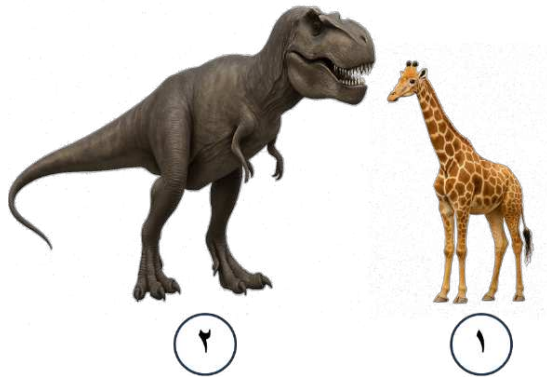
شكل ورقة نبات على صخرة ☐

شكل قوقعة محفور على صخرة ☐

أثر قدم ديناصور ☐

عظام سمكة داخل صخرة ☒

السبب: لأنها أجزاء من الكائن الحي نفسه حفظت داخل الصخور



٣- أمامك صورة توضح نوعين من الحيوانات.

- أيهما يعتبر حيوان منقرض ؟

- الحيوان المنقرض رقم (٢)

السبب : لأنها لم تعد موجودة على وجه الأرض

السؤال العاشر : أجب عن الأسئلة التالية:



١- الصورة التي أمامك تمثل شجرة.
الغلاف الذي تعيش عليه الشجرة هو الغلاف **اليابس**
و تحصل على غاز ثاني أكسيد الكربون لصنع غذائها من
الغلاف **الجوي**

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



٢- الغلاف الجوي مهم لنا، فهو الذي يبقينا على قيد الحياة
قدم دليل يدعم العبارة السابقة

الغلاف الجوي يحتوي على الأكسجين الذي نتنفسه لكي نعيش



٣- أمامك صورة أحد آثار الزلزال.
-المكان الذي حدث فيه الزلزال هو **قاع البحر**
- تسمى هذه الموجات **تسونامي**



٣- لماذا لا يشعر الناس دائماً بكل الزلازل التي تحدث على سطح الأرض؟
لأن كثيراً من الزلازل تكون ضعيفة جداً فلا نشعر بها



٤- وجد العلماء أحفورة لسمكة في منطقة جبلية بعيدة عن البحر.
برأيك، ماذا يمكن أن نستنتج من ذلك؟

نستنتج أن هذه المنطقة كانت مغطاة بالماء في الماضي البعيد



٥- من خلال الصورة المقابلة.
ما الفرق بين الأحفورتين اللتين بيد الرجل؟

أحدهما بقايا أصلية، أما الأخرى طبعة لنفس الكائن الحي.



٦- لاحظ صورة التي أمامك ثم أجب:
من هم الأشخاص الذين يعثرون على الأحافير والآثار ويدرسونها؟
علماء الأحافير

السؤال الحادي عشر:

أكمل البيانات المطلوبة من خلال الرسم الموضح:



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١- الغلاف الذي يغطي الجزء الأكبر من سطح الأرض
يمثله الرقم (١)

و هو يمثل الغلاف المائي

٢- حدد نوع الأحفورة لكل من الصور التالية:

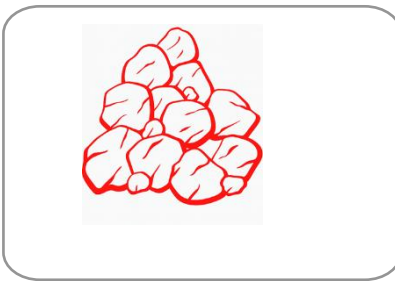
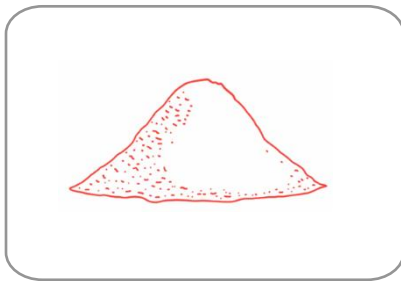


بقايا اصلية



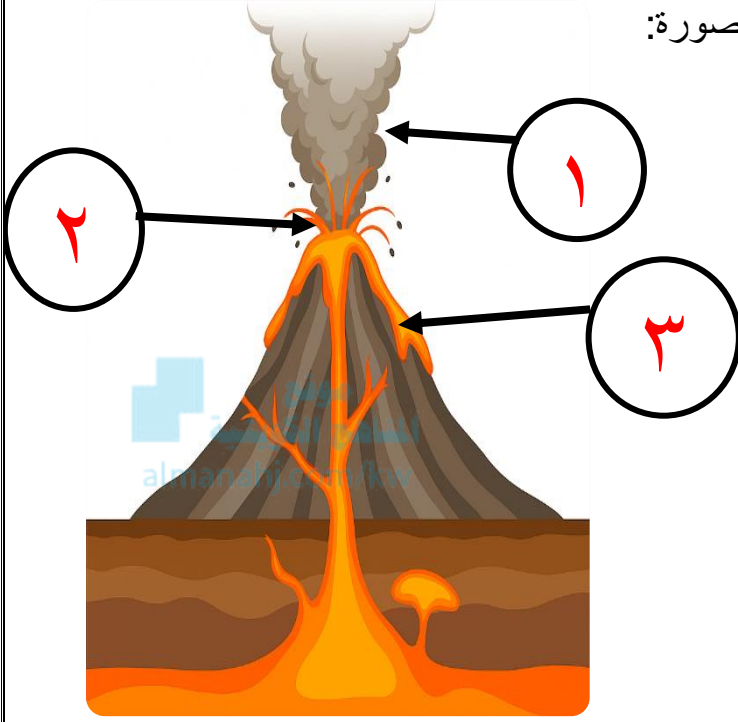
طبعة

٣- ارسم مراحل تأثير عوامل التجوية على الصخور مع مرور الزمن.



٤- أكمل بيانات الرسم بوضع الرقم المناسب على الصورة:

- ١- غازات ورماد
- ٢- فتحة البركان
- ٣- حمم بركانية

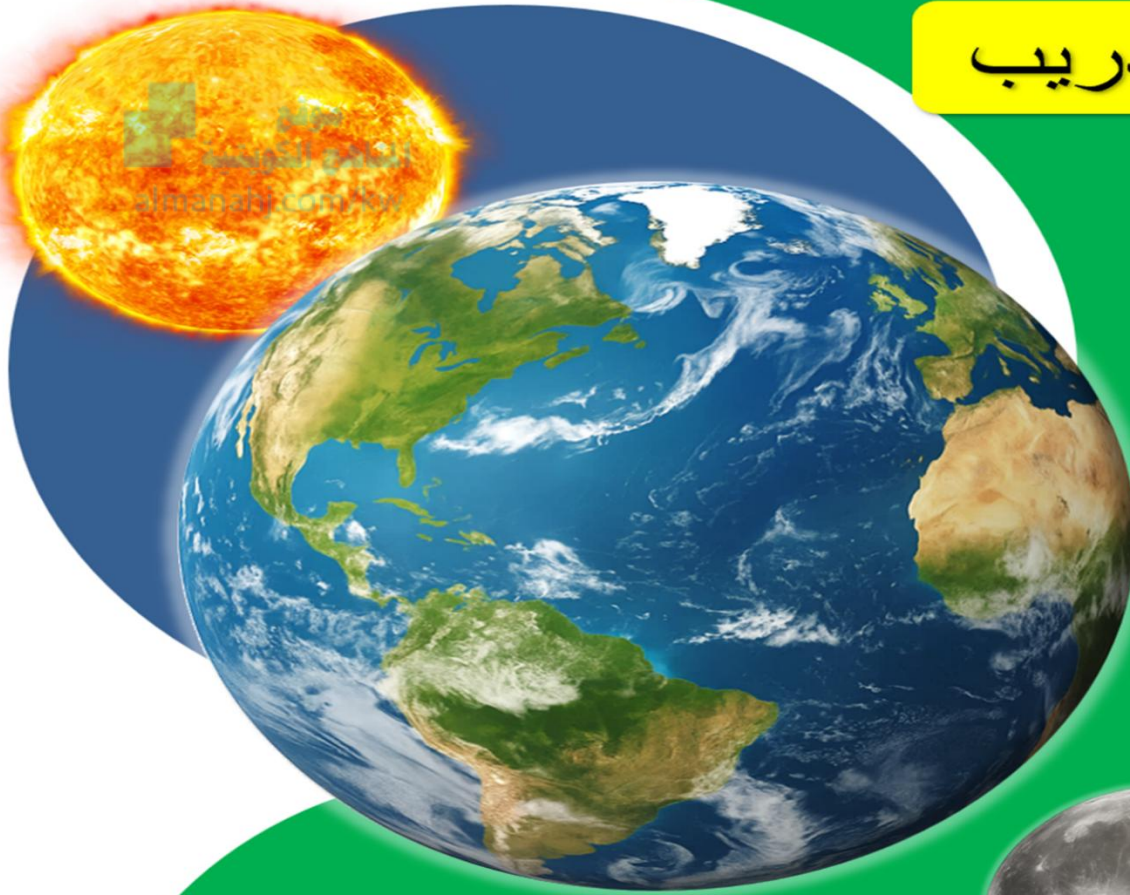


الفصل الثاني الطقس والفضاء

وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ
يَسْبَحُونَ ﴿٣٣﴾

[سورة الأنبياء: 33]

مسودة تدريب



الدرس الأول : كيف تختلف عوامل المناخ في البيئات المختلفة ؟

الدرس الثاني : كيف يتحرك القمر حول الأرض ؟



السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:

١- تسمى البيئة الموضحة بالصورة المقابلة بـ:

☐ الصحراء. ☒ الغابات المطيرة. ☐ المناطق القطبية. ☐ الغابات المعتدلة.

٢- إذا زادت كمية الامطار وارتفعت نسبة الرطوبة في منطقة حارة، فما الأثر المتوقع على الغطاء النباتي:

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

☒ يصبح الغطاء النباتي أكثر كثافة ☐ تختفي النباتات تماما
☐ لا يتغير الغطاء النباتي ☐ تقل النباتات قليلا فقط

٣- إذا أردت رسم حركة القمر بشكل صحيح، فإن الخيار الصحيح هو:

☐ خط يحيط بالشمس مباشرة ☒ خط يحيط بالأرض ويبقى قريبا منها
☐ خط عشوائي حول الأرض والشمس ☐ خط مستقيم بين الأرض والشمس

٤- ما موضع الشمس بالنسبة للأرض؟

☐ تدور حول الأرض. ☐ تدور حول القمر.
☒ في مركز مدار الأرض. ☐ تدور مع الأرض في نفس المدار.

٥- أيُّ من العبارات التالية تصف درجة الحرارة في مناطق الغابات المطيرة؟

☐ صيف دافئ وشتاء شديد البرودة. ☒ جو دافئ طوال العام.
☐ جو شديد البرودة طوال العام. ☐ جو حار صيفًا وبارد شتاءً.

٦- أي من التالي يصف حركة القمر؟

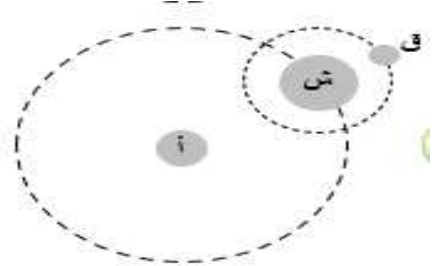
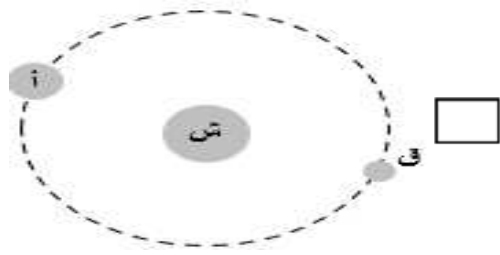
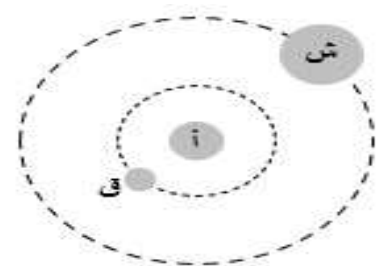
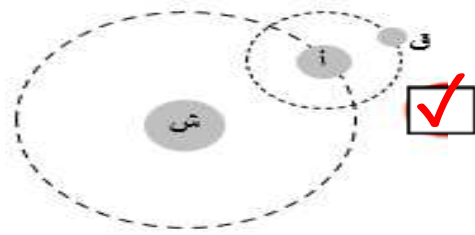
- ☐ يدور القمر حول نفسه فقط. ☐ يدور القمر حول الشمس فقط.
☒ يدور القمر حول الأرض. ☐ لا يتحرك القمر في الفضاء.

٧- في المناطق الصحراوية يكون الهواء جافاً لأن:

- ☐ نسبة الرطوبة مرتفعة والأمطار كثيرة ☒ نسبة الرطوبة منخفضة والأمطار قليلة جداً
☐ نسبة الرطوبة متوسطة والأمطار متوسطة ☐ نسبة الرطوبة منخفضة والأمطار غزيرة

المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

٨- أي من الصور التالية توضح مواقع كل من الأرض (أ)، والقمر (ق)، والشمس (ش)، بالنسبة لبعضها البعض في الفضاء:



السؤال الثاني :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة علمياً، وضع علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تتمز المناطق الصحراوية بجو دافئ طوال العام. (x)
- ٢- في الغابات المطيرة يكون الجو شديد البرودة طوال العام ولا تهطل الأمطار إلا نادراً. (x)
- ٣- درجة الحرارة من العوامل المناخية التي تؤثر على نوع الغطاء النباتي وكثافته. (√)
- ٤- الشمس تدور حول القمر والأرض بنفس الوقت. (x)
- ٥- الأرض تدور حول الشمس. (√)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الثالث :

أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

- ١- تؤثر العوامل المناخية في شكل **الغطاء النباتي**
- ٢- يدور القمر حول الأرض، وتدور الأرض حول الشمس التي تقع بـ **المركز**

السؤال الرابع:

اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات بالمجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
٣	المناطق الصحراوية	١) دافئاً طوال العام، وأمطارها غزيرة، ونسبة الرطوبة فيها مرتفعة
١	مناطق الغابات المطيرة	٢) شديد البرودة طوال العام، أمطار قليلة، ورطوبة منخفضة
		٣) صيف حار وشتاء بارد، أمطار قليلة، ورطوبة منخفضة

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
٣	الشمس	(١) يدور حول الأرض ويبقى قريباً منها.
٢	الأرض	(٢) تدور حول الشمس.
١	القمر	(٣) تقع في المركز

السؤال الخامس:

أكمل جداول المقارنة والمقابلة الموضحة أدناه:

المقارنة	الغابة المطيرة	الصحراء
الغطاء النباتي	كثيف	نباتات قليلة ومتفرقة

المقارنة	الأرض	القمر
يدور حول	الشمس	الأرض

السؤال السادس:

علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:

١- تكون نسبة الرطوبة في الهواء مرتفعة في الغابات المطيرة.

لأنه كمية الأمطار غزيرة فيها

٢- يتحرك القمر حول الشمس.

لأن القمر يدور حول الأرض التي تدور حول الشمس.

السؤال السابع: عدد أو اذكر:

- ١- عدد العوامل المناخية الثلاثة التي تميّز البيئات المختلفة وتؤثر في الغطاء النباتي لها:
- ١- درجة الحرارة.
- ٢- كمية الأمطار
- ٣- نسبة الرطوبة

السؤال الثامن :

اكتب السبب أو النتيجة في الجدول التالي:

السبب	النتيجة
غزارة الأمطار وارتفاع نسبة الرطوبة	كثافة الغطاء النباتي
قلة الأمطار وانخفاض الرطوبة	نباتات قليلة جداً

السؤال التاسع:

أجب عن الأسئلة التالية:

(١) ميّز ما بين الحقيقة والرأي بين العبارات التالية:

العبرة	حقيقة	رأي
درجة الحرارة وكمية الأمطار ونسبة الرطوبة هي عوامل تؤثر في المناخ.	✓	
الغابات المطيرة هي أجمل البيئات على كوكب الأرض.		✓
في الصحراء تكون النباتات قليلة جداً بسبب الجفاف وقلة الأمطار	✓	

٧- ادرس الجدول المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية:

المنطقة	درجة الحرارة	كمية الأمطار	نسبة الرطوبة
س	دافئة طوال العام	غزيرة	عالية
ص	حارة صيفاً، باردة شتاءً	قليلة جداً	منخفضة (جافة)

تسمى المنطقة (س) **الغابات المطيرة**

تسمى المنطقة (ص) **المناطق الصحراوية**

٨- يعتقد جاسم أن القمر يدور حول الأرض فقط ولا يدور حول الشمس. هل توافقه الرأي؟ ولماذا؟

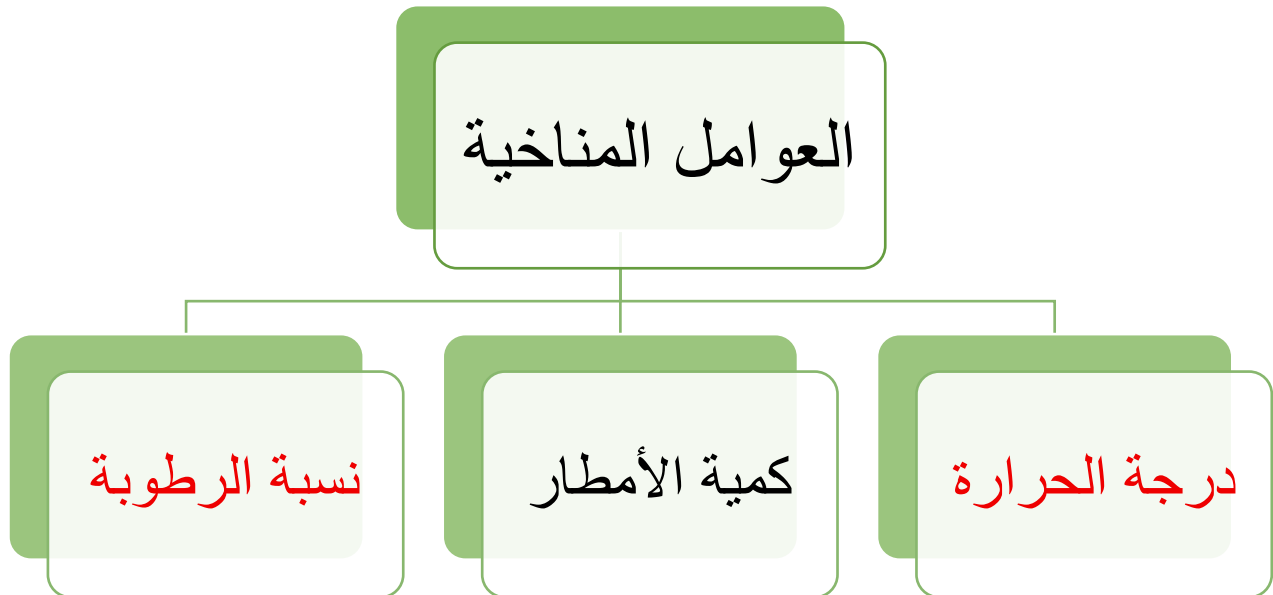
لا أوافق

أوافق

السبب: **لأن القمر يتحرك حول الأرض، ويتحرك مع الأرض حول الشمس.**

السؤال العاشر:

أكمل المنظم الشكلي الموضح:



السؤال الحادي عشر:
أكمل البيانات المطلوبة من خلال الرسم الموضح:

ارسم الأجزاء الناقصة في الشكل حتى يكتمل الرسم الذي يوضح حركة كلّ من القمر والأرض بالنسبة للشمس.

