

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف تحليل أوراق عمل مع التركيز على الفهم والقيم والمهارات اللغوية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ورقة عمل لاقسام الكلام في مادة اللغة العربية	1
المهارات اللغوية والهجائية بالاضافة لنماذج اختبارات في مادة اللغة العربية	2
خطة توزيع منهج اللغة العربية	3
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	4
حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد	5



أولاً : الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة التالية إن كانت صحيحة و علامة (✕) إن كانت خطأ :

- نوع النص الذي قرأناه قصة . ()

استيقظت (سما) بكل حماسة لتذهب إلى المدرسة؛ ولكن لفت انتباهها شيء عند وصولها، فنظرات التلميذات كانت تلاحقها... فشعرت بالقلق!
almanahj.com/kw

كيف استيقظت (سما) لتذهب إلى المدرسة ؟ استيقظت (سما) بكل.....
- لماذا تبدو سما مختلفة ؟

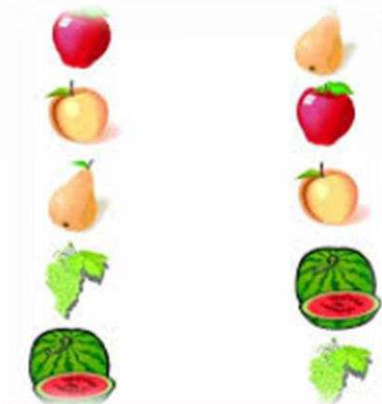
ثانياً : الحصيلة اللغوية :

- السؤال الأول: أختار معنى كلمة (الفرحة) : (السعادة - الشجاعة - الحزن)
- السؤال الثاني: جمع كلمة (فصل)

مدرسة التميز النموذجية

ثالثاً : البلاغة : (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

أصل بين كل صورتين متشابهتين فيما يأتي :



رَابِعًا : السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

- السؤال الأول : أكمل بضمير مخاطب مناسب مما بين القوسين :
 - متفوقة في دراستك . (أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمَا)
- السؤال الثاني : أكمل الجملة الآتية بضمير مخاطب مناسب من عندك :
 - طالبٌ مجتهدٌ .
 - لاعبان ماهران .

خَامِسًا : التَّغْيِيرُ الْكِتَابِيُّ :

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- أُرَتِّبُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ التَّالِيَةِ تَرْتِيبًا زَمَنِيًّا صَحِيحًا بوضع الرقم المناسب :
- طار العصفور من عشه صباحا .
 - ثم عاد العصفور إلى العش عند الغروب .
 - أخذ يبحث عن الطعام .
 - فرزقه الله طعامًا كثيرًا .

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)





أولاً : الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة التالية إن كانت صحيحة و علامة (✕) إن كانت خطأ :

- استيقظت سما بكل حماس و نشاط . ()

دَخَلَتْ (سَمَا) إِلَى فَصْلِهَا، وَتَعَرَّفَتْ إِلَى (هَنَاءَ)، الَّتِي لَفَتَتْ انْتِبَاهَهَا. هَنَاءُ تُحَدِّثُ سَمَا: "إِنِّي أَشْعُرُ بِالْانْزِعَاجِ!" سَمَا: لَا عَلَيْكَ، إِنِّي أَفْهَمُكَ تَمَامًا، أَنْ تَكُونَ لَدَيْكَ شَامَةٌ عَلَى حَدِّكَ، هَذَا مَا يَجْعَلُكَ مُمَيِّزَةً.

السؤال الثاني :

- ما الذي لفت انتباه سما عند دخولها إلى المدرسة ؟
- لماذا تبدو هناء مختلفة ؟

ثانيًا : الحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

- السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: اكتب ضد كل كلمة من الكلمات التالية :
- (الْفَرَحَةُ) (الانزعاج) (الحماسة)
- السُّؤَالُ الثَّانِي: اكتب جمع كل كلمة من الكلمات التالية :
- (الفصل) (المدرسة)



ثَالِثًا : الْبَلَاغَةُ :

أضع دائرة حول الأشياء المختلفة في الصورتين المختلفتين :



رَابِعًا : السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

٣- أَكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِضَمِيرٍ مُخَاطَبٍ مُنَاسِبٍ :

- أ- تَجْتَهِدَانِ فِي دِرَاسَتِكُمَا .
ب- تُحَذِّرِينَ مِنَ التَّنَمُّرِ .
ج- تُقَدِّرُ اخْتِلَافَ الرَّأْيِ .

٤- أَوْظَّفُ ضَمَائِرَ الْمُخَاطَبِ (أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمَا) فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي .

أَنْتَ : أَنْتِ :
أَنْتُمَا : أَنْتُمَا :

خَامِسًا : التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ :

أَرْتَّبُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ التَّالِيَةِ تَرْتِيبًا زَمَنِيًّا صَحِيحًا بِوَضْعِ الرِّقْمِ الْمُنَاسِبِ :

..... فشا هذه بعض المارة و أبلغوا الشرطة .

..... سرق اللص المال .

..... و نال اللص عقابه .

..... فأمسك الشرطي باللس .



أَوَّلًا : الفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ :

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة التالية إن كانت صحيحة و علامة (✕) إن كانت خطأ :

- نوع النص الذي قرأناه قصة . (✓)

اسْتَيْقَظْتُ (سَمَا) بِكُلِّ حَمَاسَةٍ لَتَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؛ وَلَكِنْ لَفَتِ انْتِبَاهَهَا شَيْءٌ عِنْدَ وُصُولِهَا، فَظَرَأَتْ التَّلْمِيزَاتِ كَانَتْ تُلَاحِظُهَا... فَشَعَرْتُ بِالْقَلْقِ!

كَيْفَ اسْتَيْقَظْتُ (سَمَا) لَتَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ اسْتَيْقَظْتُ (سَمَا) بِكُلِّ **حماس**
- لماذا تبدو سما مختلفة ؟ **شعرها الأبيض**

ثَانِيًا : الحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

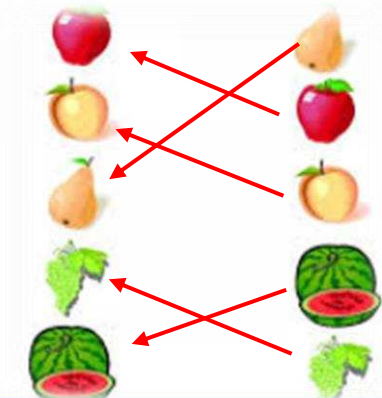
- السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: اخْتَارُ مَعْنَى كَلِمَةِ (الْفَرْحَةِ) : (**السَّعَادَةُ** - الشَّجَاعَةُ - الْحُزْنُ)
- السُّؤَالُ الثَّانِي: جَمْعُ كَلِمَةِ (فصل) **فصول**

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ثَالِثًا : البَلَاغَةُ :

أَصِلْ بَيْنَ كُلِّ صُورَتَيْنِ مُتَشَابِهَتَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :



رَابِعًا : السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

- السؤال الأول : أكمل بضمير مخاطب مناسب مما بين القوسين :
 - متفوقة في دراستك . (أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمَا)
- السؤال الثاني : أكمل الجملة الآتية بضمير مخاطب مناسب من عندك :
 - أَنْتَ طالبٌ مجتهدٌ .
 - أَنْتُمَا لاعبان ماهران .

خَامِسًا : التَّغْيِيرُ الْكِتَابِيُّ :

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

أُرَتِّبُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ التَّالِيَةِ تَرْتِيبًا زَمَنِيًّا صَحِيحًا بوضع الرقم المناسب :

- (1) طار العصفور من عشه صباحا .
- (4) ثم عاد العصفور إلى العش عند الغروب .
- (2) أخذ يبحث عن الطعام .
- (3) فرزقه الله طعامًا كثيرًا .

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)





أولاً : الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة التالية إن كانت صحيحة و علامة (X) إن كانت خطأ :

- استيقظت سما بكل حماس و نشاط . (✓)

دَخَلْتُ (سَمَا) إِلَى فَصْلِهَا، وَتَعَرَّفْتُ إِلَى (هَنَاءَ)، الَّتِي لَفَتَتْ انْتِبَاهَهَا. هَنَاءُ تُحَدِّثُ سَمَا: "إِنِّي أَشْعُرُ بِالْانْزِعَاجِ!" سَمَا: لَا عَلَيْكَ، إِنِّي أَفْهَمُكَ تَمَامًا، أَنْ تَكُونَ لَدَيْكَ شَامَةٌ عَلَى خَدِّكَ، هَذَا مَا يَجْعَلُكَ مُمَيَّزَةً.

السؤال الثاني :

- ما الذي لفت انتباه سما عند دخولها إلى المدرسة ؟ **هنا**
- لماذا تبدو هناء مختلفة ؟ **لديها شامة على خدها**

ثانيًا : الحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

- السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: اكتب ضد كل كلمة من الكلمات التالية :
- (الْفَرْحَةُ) ... **الحزن** (الانزعاج) **الارتياح** (الحماسة) **الكسل**
- السُّؤَالُ الثَّانِي: اكتب جمع كل كلمة من الكلمات التالية :
- (الفصل) **الفصول** (المدرسة) **المدارس**



ثَالِثًا : الْبَلَاغَةُ :

أضع دائرة حول الأشياء المختلفة في الصورتين المختلفتين :



المنهج الحواري
almanahj.com/kw

رَابِعًا : السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

٣- أَكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِضَمِيرٍ مُخَاطَبٍ مُنَاسِبٍ :

- | | | |
|----------|-----------------|-----------------------------------|
| أ- | أَنْتَما | تَجْتَهِدَانِ فِي دِرَاسَتِكَمَا. |
| ب- | أَنْتِ | تُحَذِّرِينَ مِنَ التَّنَمُرِ. |
| ج- | أَنْتَ | تُقَدِّرُ اخْتِلَافَ الرَّأْيِ. |

٤- أَوْظَّفُ ضَمَائِرَ الْمُخَاطَبِ (أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتَما) فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي.

- | | | | |
|-----------|---------------------|--------------|-------------------|
| أَنْتِ: | مَجْتَهِدٌ | .. أَنْتِ: | صَادِقَةٌ |
| أَنْتَما: | طَالِبَتَانِ | .. أَنْتَما: | مَاهِرَانِ |

خَامِسًا : التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ :

أَرْتَبُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ التَّالِيَةِ تَرْتِيبًا زَمَنِيًّا صَحِيحًا بِوَضْعِ الرِّقْمِ الْمُنَاسِبِ :

(2) فشاهده بعض المارة و أبلغوا الشرطة .

(1) سرق اللص المال .

(4) و نال اللص عقابه .

(3) فأمسك الشرطي باللص .