

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إطار عام للتقييم التحريري الثالث

موقع المناهج ⇐ ملفات الكويت التعليمية ⇐ الصف الثالث ⇐ علوم ⇐ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

<a href="#">الرياضيات</a>	<a href="#">اللغة الانجليزية</a>	<a href="#">اللغة العربية</a>	<a href="#">التربية الاسلامية</a>
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الأول

<a href="#">تشحيحات ومخططات في مادة العلوم</a>	1
<a href="#">تدريبات ممتازة في مادة العلوم</a>	2
<a href="#">تدريبات ممتازة في مادة العلوم</a>	3
<a href="#">حل مذكرة في مادة العلوم</a>	4
<a href="#">حل وحدة الطقس في مادة العلوم</a>	5

**إطار مقترح للتقييم التحريري الثالث للصف الثالث الابتدائي – الفترة الدراسية الثانية ( 2025 – 2026 م )**

الدرجة الكلية	درجة الدرس	أنماط الأسئلة المقالية ( TIMSS )						أنماط الأسئلة الموضوعية				عدد الحصص	عنوان الدرس	الوحدة التعليمية / الفصل
		الأسئلة الاختيارية			الأسئلة الإجبارية			الأسئلة الاختيارية		الأسئلة الإجبارية				
		التصنيف / الترتيب	الرسم ( بيانات / إكمال / تحديد)	المنظم الشكلي	عدد / المقارنة / المقابلة	علل / ماذا تتوقع ؟	اختيار من متعدد مع التفسير	المصطلح العلمي	الصواب و الخطأ	إكمال الفراغ / المطابقة	اختيار من متعدد - TIMSS			
10	2											1	ما أغلفة الأرض؟	الأرض والفضاء / الأرض والظواهر الطبيعية
	2											1	ما التجوية؟	
	2											1	ما التعرية؟	
	2											1	كيف يغير الزلزال سطح الأرض؟	
	2											1	كيف يغير البركان سطح الأرض؟	
10		1= ¼ ×4	1=½×2	1=½×2	1=½×2 / 1=1×1	1=1×1	1=½×2	2=1×2	2=1×2	2=1×2	2=1×2	المجموع		
		4 درجات						6 درجات						



## ملاحظات هامة :

1. الدرجة النهائية للتقييم التحريري مقسمة كالتالي : ( 6 درجات ) للأسئلة الموضوعية و تمثل 60 % من الدرجة النهائية ، و ( 4 درجات ) للأسئلة المقالية و تمثل 40 % من الدرجة النهائية .
2. ( 1 x 2 ) يقصد بالرقم ( 2 ) عدد البنود ، والرقم ( 1 ) درجة كل بند .
3. الأسئلة الموضوعية ( نمط سؤال الاختيار من متعدد - TIMSS ) ، يقصد به الإلتزام بتضمين بند واحد يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .
4. الأسئلة المقالية مقسمة لجزئين :  
الجزء الأول ( 3 درجات ) : أسئلة إجبارية ، يتم تضمين أنماط الأسئلة الواردة فيها بالتقييم التحريري ، مع مراعاة علامة ( / ) التي تعني أو .  
الجزء الثاني ( درجة ) : أسئلة اختيارية ، يختار المعلم أحد الأنماط الواردة لتضمينها بالتقييم التحريري ، مع مراعاة علامة ( / ) التي تعني أو .
5. الأسئلة المقالية ( TIMSS ) ، يقصد بها الإلتزام بتضمين سؤال واحد فقط لأحد الأنماط المقالية ، بحيث يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .
6. يستخدم المعلم أنماط أسئلة TIMSS الواردة في كتاب المتعلم و بنوك الأسئلة .
7. مراعاة الدقة في صياغة نمط سؤال المطابقة و التصنيف بحيث تكون البنود الواردة من درس واحد أو دروس مترابطة لكي تكون الاختيارات متجانسة و لا توهي بالإجابة .
8. مراعاة توزيع درجة أنماط الأسئلة التالية ( عدد - المقارنة - المقابلة ) وفق بنودها كما هو موضح بإطار التقييم .
9. توزيع درجة سؤال الاختيار من متعدد مع التفسير كالتالي : نصف درجة للاختيار ، و نصف درجة للتفسير .
10. تصاغ الأسئلة في النمطين ( المنظم الشكلي و الرسم ) بحيث تُرد البنود في شكل واحد أو مقسمة على شكلين .