

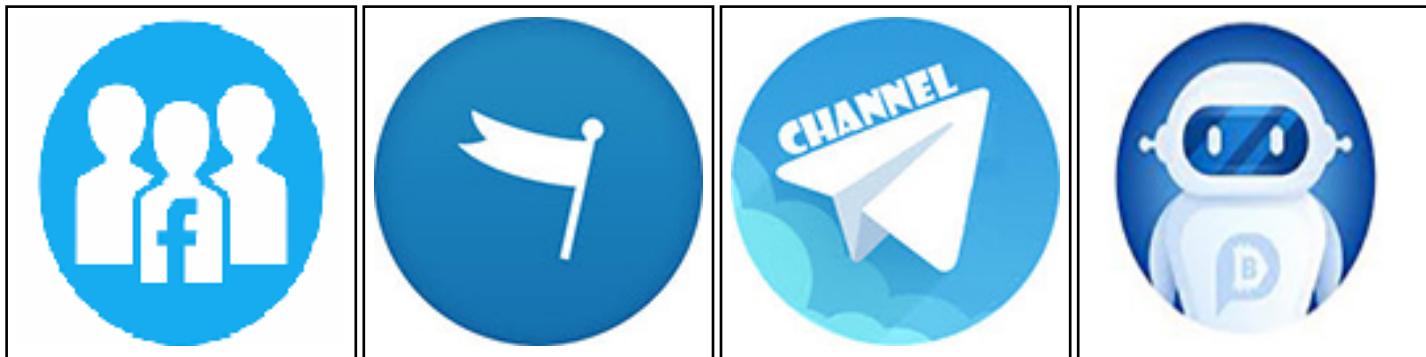
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إطار عام للتقدير التحريري الثالث

موقع المناهج \leftrightarrow ملفات الكويت التعليمية \leftrightarrow الصف الثالث \leftrightarrow علوم \leftrightarrow الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الأول

تشخيصات ومخاططات في مادة العلوم	1
تدريبات ممتازة في مادة العلوم	2
تدريبات ممتازة في مادة العلوم	3
حل مذكرة في مادة العلوم	4
حل وحدة الطقس في مادة العلوم	5



إطار مقترن للتقييم التحريري الثالث للصف الثالث الابتدائي - الفترة الدراسية الثانية (2025 - 2026 م)

الدرجة الكلية	درجة الدرس	أنماط الأسئلة المقالية (TIMSS)						أنماط الأسئلة الموضوعية						الوحدة التعليمية / الفصل	
		الأسئلة الاختيارية			الأسئلة الإجبارية			الأسئلة الاختيارية			الأسئلة الإجبارية				
		التصنيف / الترتيب	الرسم (بيانات/ إكمال/ تحديد)	المنظم الشكلي	عدد / المقارنة / المقابلة	علل / ماذا تتوقع ؟	اختيار من متعدد مع التفسير	المصطلح العلمي	الصواب و الخطأ	إكمال الفراغ / المطابقة	اختيار من متعدد - TIMSS				
10	2											1	ما أغلفة الأرض؟	الأرض والفضاء / الأرض والظواهر الطبيعية	
	a2											1	ما التجوية؟		
	2											1	ما التعريبة؟		
	2											1	كيف يغير الزلزال سطح الأرض؟		
	2											1	كيف يغير البركان سطح الأرض؟		
10	1=¼×4	1=½×2	1=½×2	1=½×2 / 1=1×1	1=1×1	1=½×2	2=1×2	2=1×2	2=1×2	2=1×2	2=1×2	المجموع			
	4 درجات						6 درجات								



ملاحظات هامة :

1. الدرجة النهائية للتقدير التحريري مقسمة كالتالي : (6 درجات) للأسئلة الموضوعية و تمثل 60 % من الدرجة النهائية ، و (4 درجات) للأسئلة المقالية و تمثل 40 % من الدرجة النهائية .
2. (1 x 2) يقصد بالرقم (2) عدد البنود ، والرقم (1) درجة كل بند .
3. الأسئلة الموضوعية (نمط سؤال الاختيار من متعدد - TIMSS) ، يقصد به الإلتزام بتضمين بند واحد يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .
4. الأسئلة المقالية مقسمة لجزئين :
الجزء الأول (3 درجات) : أسئلة إجبارية ، يتم تضمين أنماط الأسئلة الواردة فيها بالتقدير التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو almanahj.com/kw
الجزء الثاني (درجة) : أسئلة اختيارية ، يختار المعلم أحد الأنماط الواردة لتضمينهما بالتقدير التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .
5. الأسئلة المقالية (TIMSS) ، يقصد بها الإلتزام بتضمين سؤال واحد فقط لأحد الأنماط المقالية ، بحيث يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .
6. يستخدم المعلم أنماط أسئلة TIMSS الواردة في كتاب المتعلم و بنوك الأسئلة .
7. مراعاة الدقة في صياغة نمط سؤال المطابقة و التصنيف بحيث تكون البنود الواردة من درس واحد أو دروس متراقبة لكي تكون الاختيارات متجانسة و لا تؤدي بالإجابة .
8. مراعاة توزيع درجة أنماط الأسئلة التالية (عدد - المقارنة - المقابلة) وفق بنودها كما هو موضح بإطار التقييم .
9. توزع درجة سؤال الاختيار من متعدد مع التفسير كالتالي : نصف درجة للاختيار ، و نصف درجة للتفسير .
10. تصاغ الأسئلة في النمطين (المنظم الشكلي و الرسم) بحيث ترد البنود في شكل واحد أو مقسمة على شكلين .