

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إطار عام للتقدير التحريري الرابع

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثالث ← علوم ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الأول

<a href="#">تشخيصات ومخاططات في مادة العلوم</a>	1
<a href="#">تدريبات ممتازة في مادة العلوم</a>	2
<a href="#">تدريبات ممتازة في مادة العلوم</a>	3
<a href="#">حل مذكرة في مادة العلوم</a>	4
<a href="#">حل وحدة الطقس في مادة العلوم</a>	5



## إطار مقترن للتقييم التحريري الرابع للصف الثالث الابتدائي - الفترة الدراسية الثانية (2025 - 2026 م)

الدرجة الكلية	درجة الدرس	أنماط الأسئلة المقالية (TIMSS)						أنماط الأسئلة الموضوعية				عدد الحصص	عنوان الدرس	الوحدة التعليمية / الفصل			
		الأسئلة الاختيارية			الأسئلة الإجبارية			الأسئلة الاختيارية		الأسئلة الإجبارية							
		التصنيف / الترتيب	الرسم (بيانات/ إكمال/ تحديد)	المنظم الشكلي	عدد / المقارنة / المقابلة	علل / ماذا تتوقع ؟	اختيار من متعدد مع التفسير	المصطلح العلمي	الصواب و الخطأ	إكمال الفراغ / المطابقة	اختيار من متعدد - TIMSS						
10	3	موقع المناهج الكويتية <a href="http://almanahj.com/kw">almanahj.com/kw</a>										1	ما الأحافير؟	الأرض والفضاء / الأرض والظواهر الطبيعية			
	2											1	ما أهمية دراسة الأحافير؟	الأرض والظواهر الطبيعية			
	2											1	كيف تختلف عوامل المناخ في البيئات المختلفة؟	الأرض والفضاء / الطقس والفضاء			
	3											1	كيف يتحرك القمر حول الأرض؟	الطقس والفضاء			
10		1=¼ × 4	1=½ × 2	1=½ × 2	1=½ × 2 / 1=1×1	1=1×1	1=½ × 2	2=1×2	2=1×2	2=1×2	2=1×2	المجموع					
		4 درجات						6 درجات									



## ملاحظات هامة :

1. الدرجة النهائية للتقدير التحريري مقسمة كالتالي : ( 6 درجات ) للأسئلة الموضوعية و تمثل 60 % من الدرجة النهائية ، و ( 4 درجات ) للأسئلة المقالية و تمثل 40 % من الدرجة النهائية .

2. ( 2x1 ) يقصد بالرقم ( 2 ) عدد البنود ، والرقم ( 1 ) درجة كل بند .

3. الأسئلة الموضوعية ( نمط سؤال الاختيار من متعدد - TIMSS ) ، يقصد به الإلتزام بتضمين بند واحد يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .

4. الأسئلة المقالية مقسمة لجزئين :

موقع المأهوج الكويتية  
almanahj.com/kw

الجزء الأول ( 3 درجات ) : أسئلة إجبارية ، يتم تضمين أنماط الأسئلة الواردة فيها بالتقدير التحريري ، مع مراعاة علامة ( / ) التي تعني أو .

الجزء الثاني ( درجة ) : أسئلة اختيارية ، يختار المعلم أحد الأنماط الواردة لتضمينهما بالتقدير التحريري ، مع مراعاة علامة ( / ) التي تعني أو .

5. الأسئلة المقالية ( TIMSS ) ، يقصد بها الإلتزام بتضمين سؤال واحد فقط لأحد الأنماط المقالية ، بحيث يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .

6. يستخدم المعلم أنماط أسئلة TIMSS الواردة في كتاب المتعلم و بنوك الأسئلة .

7. مراعاة الدقة في صياغة نمط سؤال المطابقة والتصنيف بحيث تكون البنود الواردة من درس واحد أو دروس متراكبة لكي تكون الاختيارات متجانسة و لا توحى بالإجابة .

8. مراعاة توزيع درجة أنماط الأسئلة التالية ( عدد - المقارنة - المقابلة ) وفق بنودها كما هو موضح بإطار التقييم .

9. توزع درجة سؤال الاختيار من متعدد مع التفسير كالتالي : نصف درجة للاختيار ، و نصف درجة للتفسير .

10. تصاغ الأسئلة في النمطين ( المنظم الشكلي و الرسم ) بحيث تُرد البنود في شكل واحد أو مقسمة على شكلين .