

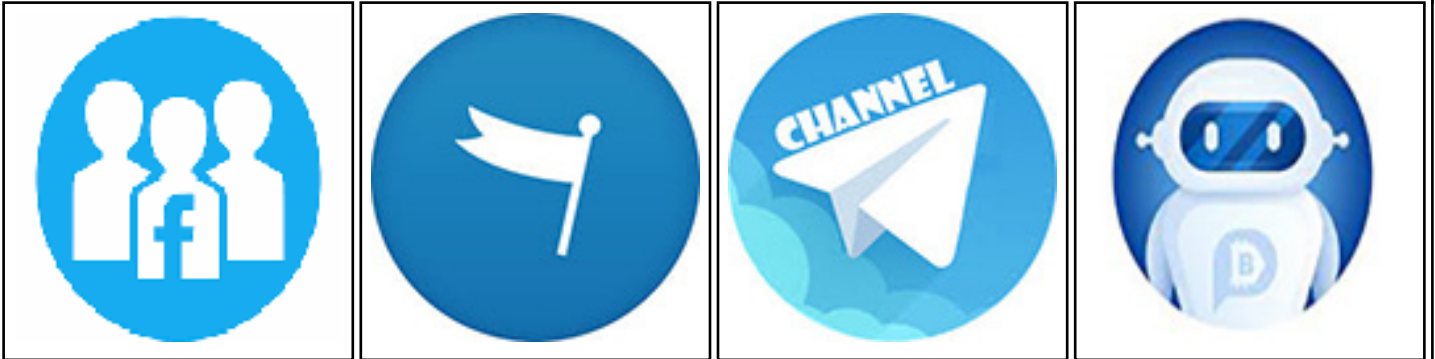
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مراجعة شاملة لمهارات الأعداد والقيمة المكانية

[موقع المناهج](#) ⇌ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇌ [الصف الثالث](#) ⇌ [رياضيات](#) ⇌ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

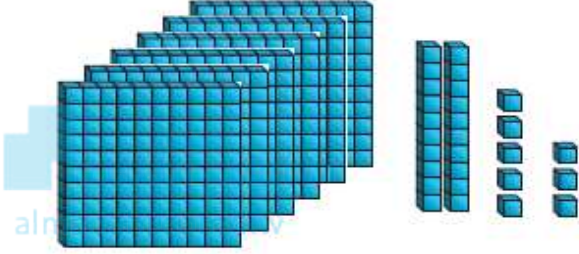
ورقة عمل حول الترتيب التنازلي والتصاعدي	1
ورقة عمل الوحدة الرابعة	2
نموذج اختبار تحصيلي (1)	3
اوراق عمل مهمة في مادة الرياضيات	4
مذكرة ممتازة في مادة الرياضيات	5

الصف الثالث		
الاختبار	المحتوى	موعد الاختبار
الأول	البنود (١ - ١) ، (٢ - ١) ، (٥ - ١) ، (٦ - ١) ، (٧ - ١)	الأسبوع (٤)

الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠٠٠٠

١ - ١

أكمل:

	التَّمثِيلُ بِقَطْعِ دِينَزٍ
	الاسْمُ الْمُطَوَّلُ
	رَمَزُ الْعَدَدِ
	الاسْمُ اللَّفْظِيُّ

أكمل الجدول التالي: (يُمكنك استخدام قطع دينيز)

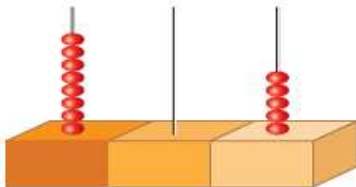


في ١٠ وحدات
في ١٠ عشرات
في ١٠٠ وحدة

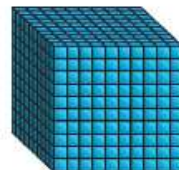
العَدَدُ	عَدَدُ الْوَحَدَاتِ	عَدَدُ الْعَشَرَاتِ	عَدَدُ الْمِائَاتِ
١٩٦	١٩٦		
٤٠٠		٤	
٧٦٠		٧٦	
	١٥٩	١٥	

تدرب

اكتب الاسم المطول للعدد الممثل

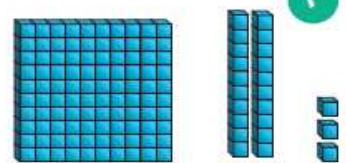


٤



٣

اكتب رمز العدد الممثل



٢

اكتب رمز العدد لكل مايلي

٦ ثمانية وثمانين _____

٥ سبعمئة وخمسة عشر _____

٨ ستمئة _____

٧ مئتين وأربعة _____

١٠ ٢٠٠٠ _____

٩ ٥٠٠ + ١٠ + ٩ _____

٥٣ ٣٠٧ ٢٣٩

١١ القيمة المكانية للرقم ٣ في كل من الأعداد التالية؟

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

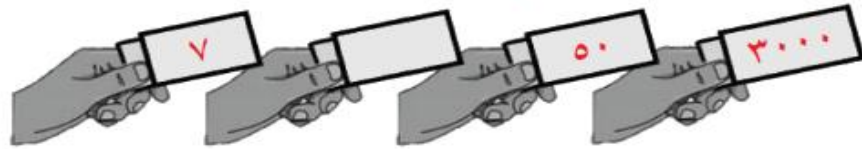


تفكير ناقد

١٣ مثل محمد العدد ٩٩٠ باستخدام قطع دينيز ، ثم أضاف . فما هو العدد الناتج ؟



١٤ اكتب القيمة المكانية للرقم المفقود في العدد المدون رمزه على الهدية



الآلاف الكاملة

٢-١

التمثيل بالمعداد	رمز العدد	الاسم اللفظي	التمثيل بقطع دينيز
	_____	آلاف _____	
	٧٠٠٠	_____	

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ



نَذَكِّرُ

مِائَات ١٠ = ١٠٠٠

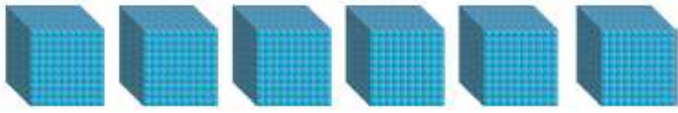
عَشْرَةَ ١٠٠ = ١٠٠٠

وَحْدَةَ ١٠٠٠ = ١٠٠٠



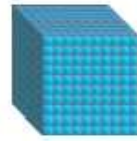
تَدْرِبْ

اَكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.



٤

أَلُوف	مِائَات	عَشْرَات	آحَاد



٣

أَلُوف	مِائَات	عَشْرَات	آحَاد

almanahj.com/kw

ثَمَانِيَةُ آلَافٍ

٦

خَمْسَةُ آلَافٍ

٥

اَكْتُبِ الْإِسْمَ اللَّفْظِيَّ لِلْعَدَدِ.

٩٠٠٠

٨

١٠٠٠

٧

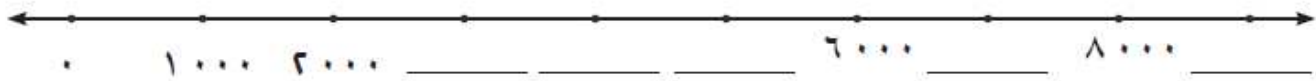
لَوْنُ مَا يُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٨٠٠٠

٩



اَكْمِلْ.

١٠



العدد المكون رمزه من ٦ أرقام

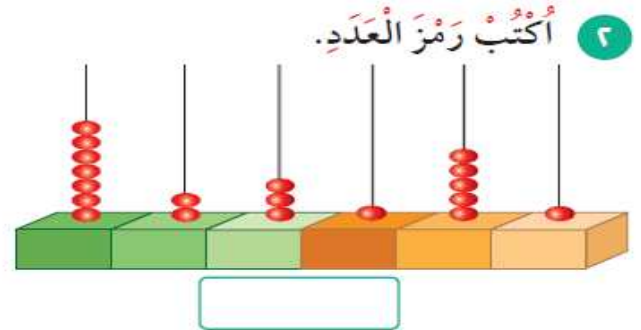
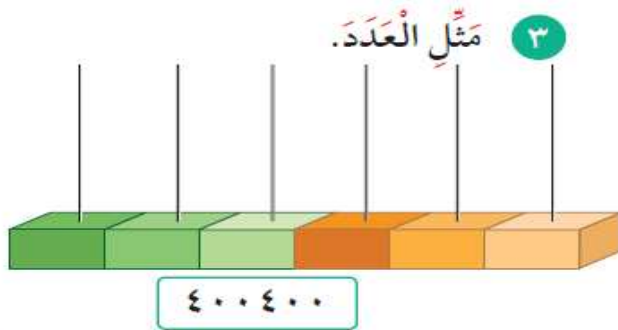
٥-١

أكمل.

	التّمثيل بالمعداد
	الإسم المطوّل
	رمز العدد
	الإسم اللفظي

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

تدرّب



اُكْتُبْ رَمَزَ العدد.

٤ ثلاثمئة وسبعة وسبعون ألفاً وتسعمئة وخمسون

٥ ستمئة ألف وستة

٦ ٢ + ٤٠٠ + ٩٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠

اُكْتُبْ القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

٥٠٠٢٨٠ ١٠

١٧٣٤٦ ٩

١٠٠٠٠٠ ٨

٣٩٤٠١ ٧

تدرّب

١ ١٦٣٥ ، ١٦٤٠ ، ، ١٦٥٥ ،

١١ كَتَبَتْ سَارَةُ الْعَدَدَ مِئَةِ أَلْفٍ وَأَرْبَعِمِئَةٍ وَسَبْعَةِ عَشَرَ كَمَا يَلِي : ١٤١٧ ،
هَلْ كَتَبَتْ سَارَةُ رَمَزَ الْعَدَدِ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ .



١٢ اُكْتُبْ أَكْبَرَ عَدَدٍ وَأَصْغَرَ عَدَدٍ مُكَوَّنَ رَمَزٍ كُلٍّ مِنْهُمَا مِنْ ٦ أَرْقَامٍ مُسْتَخْدِمًا الْأَرْقَامَ ١ ، ٥ ، ٧ فَقَطْ .
أَكْبَرُ عَدَدٍ _____ أَصْغَرُ عَدَدٍ _____

العَدِّ التَّجَاوُزِي

٦-١

تَدْرِبْ أَكْمِلْ .

١ _____ ، ١٦٤٠ ، _____ ، ١٦٥٥ ، _____

٢ _____ ، ١٤٣ ، ١٤٥ ، _____ ، ١٥١ ، _____

٣ _____ ، ٦٠٠٠٠٠ ، ٧٠٠٠٠٠ ، _____ ، ٩٠٠٠٠٠

٤ _____ ، ٥١٢ ، _____ ، ٤٩٢ ، _____ ، ٤٧٢ ، ٤٦٢



٥ أَكْمِلْ حَلَّ الْمَسْأَلَةِ .

إِذَا كَانَتْ مَلِكَةُ النَّحْلِ تَضَعُ ١٠٠٠ بَيْضَةً فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ ،
فَإِنْ عَدَدَ الْبَيْضِ الَّذِي تَضَعُهُ فِي يَوْمَيْنِ
وَفِي ٣ أَيَّامٍ



تفكير ناقد

٦ بدأت أمل بالعدد ١٠١٠ وعدت بالاثنيّات. هل ستصل إلى العدد ٢٠٠٠؟
فسّر إجابتك.

التفسير:

٧ لدينا نمط: ، ، ، ٩٨ ، ٢ ، ٩٩ ، ١ ، ١٠٠

ما الأعداد التي يجب أن تكون موجودة في الفراغات لإكمال النمط؟

أ ٣ ، ٩٧ ، ٤

ب ٤ ، ٩٧ ، ٥

ج ٩٧ ، ٣ ، ٩٦

د ٩٧ ، ٤ ، ٩٦

مقارنة الأعداد

٧-١

اكتب رمز العلاقة المناسب < أو > أو =.

٢ ٢٧ ٤٢٤ ٣ ٣٢٠٨ ٢١٩٧

٤ ٣٥٦ ٣٥١ ٥ ٦٤١٧ ٦٤٣٠

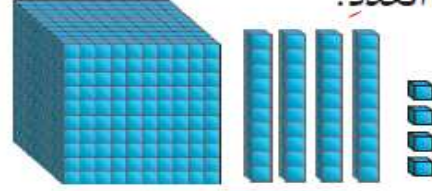
٦ ٢١٤٥٠ ١٢٤٥٠ ٧ ٧١٧١ ٧١٧١

٨ ٢٠٩ ٢٢٤٠ ٩ ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ٩٠ + ٧

مئتان وإحدى عشر

الوحدة التعليمية الأولى

اكتب رمز العدد.



١

ثمانين ألفاً وخمسة عشر

٢

٧ + ٣٠ + ٦٠٠٠٠٠

٣

ستمائة وتسعة وسبعين

٤

المناهج الكويتية
almanah.com/kw

٥ + ٩٠٠

٥

أربعة آلاف واثنان

٦

اكتب رمز أكبر عدد يمكن تكوينه باستخدام الأرقام ٠ ، ٨ ، ٥ ، ٤ دون تكرار للرقم

٧

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

٩٠٠ ٣٦٠

١٠

٤٢٠٣

٩

٣٠٨٥

٨

أكمل.

١٩٥١ ، ١٩٦١ ، ١٩٧١ ، _____ ، _____ ، _____

١١

٤٩٠٢ ، ٤٩٠٠ ، ٤٨٩٨ ، _____ ، _____ ، _____

١٢

اُكْتُبْ رَمْزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =).

١٩٠ ○ ١٠٩ ٢٣

٧٠٠٠٥ ○ ٧٠٠٥ ٢٠

٧٦٤٠ ○ ٧٦٤٠ ٢٤

١٢٤٩٠ ○ ١٢٩٤٠ ٢١

٣٢١٣ ○ ٣٢١٢ ٢٥
موقع
المنهج التوجيهي
almanahj.com/kw

٨١١٥ ○ ٨١١١٥ ٢٢

اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

٢٨ رمز العدد ٥٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٣ هو

٥٠٤٠٣
○

٥٤٠٣
○

٥٤٣
○

٢٩ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٣٧٠٠٥ هي

٣٧٠٠٠
○

٧٠٠٠
○

٧٠٠
○

٣٠ العدد التالي مباشرة للعدد ٩٩٩٩٩ في ما يلي هو

١٠٠٠
○

١٠٠٠٠
○

١٠٠٠٠٠
○

٣١ $\square < ٤٨١٥$

٤٨٩٥
○

٤٩٢٦
○

٤٨١٤
○

بالتوفيق للجميع