

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إطار عام للتقدير التحريري الثاني

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثالث ← علوم ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الأول

تشخيصات ومخاططات في مادة العلوم	1
تدريبات ممتازة في مادة العلوم	2
تدريبات ممتازة في مادة العلوم	3
حل مذكرة في مادة العلوم	4
حل وحدة الطقس في مادة العلوم	5



إطار مقترن للتقييم التحريري الثاني للصف الثالث الابتدائي - الفترة الدراسية الثانية (2025 - 2026 م)

الدرجة الكلية	درجة الدرس	أنماط الأسئلة المقالية (TIMSS)						أنماط الأسئلة الموضوعية				عدد الحصص	عنوان الدرس	الوحدة التعليمية / الفصل			
		الأسئلة الاختيارية			الأسئلة الإجبارية			الأسئلة الاختيارية		الأسئلة الإجبارية							
		التصنيف / الترتيب	الرسم (بيانات/ إكمال/ تحديد)	المنظم الشكلي	عدد / المقارنة / المقابلة	علل / ماذا تتوقع ؟	اختيار من متعدد مع التفسير	المصطلح العلمي	الصواب و الخطأ	إكمال الفراغ / المطابقة	اختيار من متعدد - TIMSS						
10	2	2	موقع المنهج الكندي amanhj.com/kw									1	كيف تتحول الطاقة في حيائنا؟	المادة و الطاقة / الطاقة وتحولاتها			
		1										1	ما الطاقة المتعددة وغير المتعددة؟				
		1										1	كيف يؤثر الهواء على الأجسام الساقطة؟	المادة و الطاقة / القوى والحركة			
		3										2	ما القوة المغناطيسية؟	قوى المغناطيس			
		3										2	ما المغناطيس الكهربائي؟	و المغناطيس			
10	10	1=¼ × 4	1=½ × 2	1=½ × 2	1=½ × 2 / 1=1×1	1=1×1	1=½ × 2	2=1×2	2=1×2	2=1×2	2=1×2	المجموع					
		4 درجات						6 درجات									



ملاحظات هامة :

1. الدرجة النهائية للتقييم التحريري مقسمة كالتالي : (6 درجات) للأسئلة الموضوعية و تمثل 60 % من الدرجة النهائية ، و (4 درجات) للأسئلة المقالية و تمثل 40 % من الدرجة النهائية .

2. (1 x2) يقصد بالرقم (2) عدد البنود ، والرقم (1) درجة كل بند .

3. الأسئلة الموضوعية (نمط سؤال الاختيار من متعدد - TIMSS) ، يقصد به الإلتزام بتضمين بند واحد يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .

4. الأسئلة المقالية مقسمة لجزئين :

الجزء الأول (3 درجات) : أسئلة إجبارية ، يتم تضمين أنماط الأسئلة الواردة فيها بالتقييم التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .



الجزء الثاني (درجة) : أسئلة اختيارية ، يختار المعلم أحد الأنماط الواردة لتضمينهما بالتقييم التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .

5. الأسئلة المقالية (TIMSS) ، يقصد بها الإلتزام بتضمين سؤال واحد فقط لأحد الأنماط المقالية ، بحيث يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .

6. يستخدم المعلم أنماط أسئلة TIMSS الواردة في كتاب المتعلم و بنوك الأسئلة .

7. مراعاة الدقة في صياغة نمط سؤال المطابقة و التصنيف بحيث تكون البنود الواردة من درس واحد أو دروس متربطة لكي تكون الاختيارات متجانسة و لا توحى بالإجابة .

8. مراعاة توزيع درجة أنماط الأسئلة التالية (عدد - المقارنة - المقابلة) وفق بنودها كما هو موضح بإطار التقييم .

9. توزع درجة سؤال الاختيار من متعدد مع التفسير كالتالي : نصف درجة للاختيار ، و نصف درجة للتفسير .

10. تصاغ الأسئلة في النمطين (المنظم الشكلي و الرسم) بحيث ترد البنود في شكل واحد أو مقسمة على شكلين .