

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إطار عام للتقييم التحريري الثاني

موقع المناهج ⇌ ملفات الكويت التعليمية ⇌ الصف الثالث ⇌ علوم ⇌ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الأول

تشحيحات ومخططات في مادة العلوم	1
تدريبات ممتازة في مادة العلوم	2
تدريبات ممتازة في مادة العلوم	3
حل مذكرة في مادة العلوم	4
حل وحدة الطقس في مادة العلوم	5

إطار مقترح للتقييم التحريري الثاني للصف الثالث الابتدائي – الفترة الدراسية الثانية (2025 – 2026 م)

الوحدة التعليمية / الفصل	عنوان الدرس	عدد الحصص	أنماط الأسئلة الموضوعية				أنماط الأسئلة المقالية (TIMSS)							
			الأسئلة الإيجابية		الأسئلة الاختيارية		الأسئلة الإيجابية		الأسئلة الاختيارية					
			اختيار من متعدد - TIMSS	إكمال الفراغ / المطابقة	الصواب و الخطأ	المصطلح العلمي	اختيار من متعدد مع التفسير	علل / ماذا تتوقع ؟	عدد / المقارنة / المقابلة	المنظم الشكلي	الرسم (بيانات / إكمال / تحديد)	التصنيف / الترتيب		
المادة و الطاقة / الطاقة وتحولاتها و المادة و الطاقة / القوى والحركة و المغناطيس	كيف تتحول الطاقة في حياتنا؟	1										10	2	موقع الناهج الكويتية almanahj.com/kw
	ما الطاقة المتجددة وغير المتجددة؟	1												
	كيف يؤثر الهواء على الأجسام الساقطة؟	1												
	ما القوة المغناطيسية؟	2												
	ما المغناطيس الكهربي؟	2												
المجموع			2=1×2	2=1×2	2=1×2	2=1×2	1=½×2 / 1=1×1	1=½×2	1=½×2	1=½×2	1=¼ ×4	10	4 درجات	
			6 درجات											



ملاحظات هامة :

1. الدرجة النهائية للتقييم التحريري مقسمة كالتالي : (6 درجات) للأسئلة الموضوعية و تمثل 60 % من الدرجة النهائية ، و (4 درجات) للأسئلة المقالية و تمثل 40 % من الدرجة النهائية .
2. (1 x 2) يقصد بالرقم (2) عدد البنود ، والرقم (1) درجة كل بند .
3. الأسئلة الموضوعية (نمط سؤال الاختيار من متعدد - TIMSS) ، يقصد به الإلتزام بتضمين بند واحد يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .
4. الأسئلة المقالية مقسمة لجزئين :
الجزء الأول (3 درجات) : أسئلة إجبارية ، يتم تضمين أنماط الأسئلة الواردة فيها بالتقييم التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .
الجزء الثاني (درجة) : أسئلة اختيارية ، يختار المعلم أحد الأنماط الواردة لتضمينها بالتقييم التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .
5. الأسئلة المقالية (TIMSS) ، يقصد بها الإلتزام بتضمين سؤال واحد فقط لأحد الأنماط المقالية ، بحيث يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .
6. يستخدم المعلم أنماط أسئلة TIMSS الواردة في كتاب المتعلم و بنوك الأسئلة .
7. مراعاة الدقة في صياغة نمط سؤال المطابقة و التصنيف بحيث تكون البنود الواردة من درس واحد أو دروس مترابطة لكي تكون الاختيارات متجانسة و لا توهي بالإجابة .
8. مراعاة توزيع درجة أنماط الأسئلة التالية (عدد - المقارنة - المقابلة) وفق بنودها كما هو موضح بإطار التقييم .
9. توزيع درجة سؤال الاختيار من متعدد مع التفسير كالتالي : نصف درجة للاختيار ، و نصف درجة للتفسير .
10. تصاغ الأسئلة في النمطين (المنظم الشكلي و الرسم) بحيث تَرِد البنود في شكل واحد أو مقسمة على شكلين .