

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف إوراق عمل مميزة لمهارات الفهم واللغة والتعبير

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب لعام 2018	1
حل الوحدة الثانية في مادة اللغة العربية	2
حل الوحدة الثالثة في مادة اللغة العربية	3
نموذج اختبار الوحدة الرابعة في مادة اللغة العربية	4
نموذج اختبار الوحدة الثانية في مادة اللغة العربية	5



أوراق عمل للصف الثاني الابتدائي

مدرسة التميز النموذجية

المرحلة الابتدائية

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

قسم اللغة العربية

أولاً : الفهم والاستيعاب : من درس (طفل طموح) أقرأ، ثم أجيب :

أنا ضاري، عُمري سَبْعُ سَنَوَاتٍ، أَعِيشُ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ، أَذُرُّ فِي الصَّفِّ الثَّانِي،
أَحِبُّ مَدْرَسَتِي، وَأَذْهَبُ إِلَيْهَا بِحِدٍّ وَنَشَاطٍ، أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي كُرَةَ الْقَدَمِ بِسُرورٍ،
وَأَحْلُمُ أَنْ أَصْبِحَ ضابطًا، وَأَخْدُمَ وَطَنِي الْعَزِيزَ الْغَالِي.



• أجيب عن السؤال التالي باختيار الكلمة الصحيحة من بين القوسين :

- كم كان عمر ضاري ؟ عمر ضاريسنوات (ست - سبع - عشر)

• أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- يحلم ضاري أن يكون طبيبًا. ()

- يلعب ضاري كرة القدم مع أصحابه. ()

ثانياً : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مترادف (سرور)..... (سعادة - حزن - شقاء)

- مفرد (أصحاب)..... (صحبة - صاحب - صواحب)

ثالثاً : البلاغة : أحوّل الصورة المختلفة من بين مجموعة الصور الآتية :



رابعاً : السلامة اللغوية :

أصل ضمير المتكلم المناسب بالصورة الآتية :



أنا

نحن

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

○ أكتب ضمير المتكلم (أنا – نحن) المناسب مكان النقط:

-نصلي في المسجد .

- خامساً : التعبير : أجمع الحروف ؛ لأكون كلمة ذات معنى:

.....

ن ب ض



.....

أ ل ع ب



.....

ن ل م





أولاً: الفهم والاستيعاب : من درس (نصيحة من ذهب) ، أقرأ ، ثم أجيب :

جاءَ وَقْتُ النَّوْمِ، نَبَضَ قَلْبُ مِشْعَلٍ بِسُرْعَةٍ؛ فَهُوَ وَحِيدٌ فِي غُرْفَتِهِ وَيَخَافُ مِنَ الظَّلَامِ، تَذَكَّرَ مِشْعَلٌ كَلَامَ وَالِدَتِهِ: (عِنْدَمَا نَشْعُرُ بِخَوْفٍ نَدْعُو اللَّهَ وَنَقْرَأُ صَفَحَاتٍ مِنَ الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ)

عَمِلَ مِشْعَلٌ بِنَصِيحَةِ أُمِّهِ، فَنَامَ مُرْتاحًا.

• أجيب عن السؤال الآتي باختيار الكلمة الصحيحة من بين القوسين :

- أين كان مشعل ؟ كان مشعل في (غرفته - فصله - مسجده)

• أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- كان مشعل خائفا من الظلام. ()

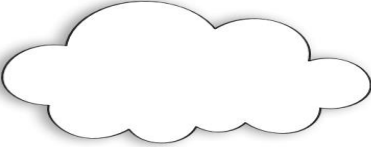
- لم يعمل مشعل بنصيحة أمه. ()

ثانياً : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مترادف (نشعر) (نفرح - نحس - نحزن)

- مضاد (الظلام) (النور - الصباح - الليل)

ثالثاً : البلاغة : أصل بين الصورة واللون المشابه لها :

اللون المشابه لها	الصورة
	
	

• رابعا : السلامة اللغوية :

- أستخدم ضمير المتكلم المناسب لكل صورة (أنا - نحن) :



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- أكتب ضمير المتكلم المناسب (أنا - نحن) مكان النقط :

-نحب وطننا .

• خامسا : التعبير :

- أكون من الكلمات التالية جملة جديدة :

- أدعو / في / وقت / الله / كل

- أنا / القرآن / الكريم / أقرأ / صفحات / من



أوراق عمل للصف الثاني الابتدائي

مدرسة التميز النموذجية

المرحلة الابتدائية

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

قسم اللغة العربية

أولاً : الفهم والاستيعاب : من درس (طفل طموح) أقرأ، ثم أجيب :

أنا ضاري، عُمري سَبْعُ سَنَوَاتٍ، أَعِيشُ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ، أَذُرُّ فِي الصَّفِّ الثَّانِي،
أَحِبُّ مَدْرَسَتِي، وَأَذْهَبُ إِلَيْهَا بِحِدٍّ وَنَشَاطٍ، أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي كُرَةَ الْقَدَمِ بِسُرورٍ،
وَأَحْلُمُ أَنْ أَصْبِحَ ضَابِطًا، وَأَخْدُمَ وَطَنِي الْعَزِيزَ الْغَالِي.



• أجيب عن السؤال التالي باختيار الكلمة الصحيحة من بين القوسين :

- كم كان عمر ضاري ؟ عمر ضاريسنوات (ست - سبع - عشر)

• أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- يحلم ضاري أن يكون طبيباً. (x)

- يلعب ضاري كرة القدم مع أصحابه. (√)

ثانياً : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مترادف (سرور) (سعادة - حزن - شقاء)

- مفرد (أصحاب) (صاحب - صواحب)

ثالثاً : البلاغة : أحوّل الصورة المختلفة من بين مجموعة الصور الآتية :



رابعاً : السلامة اللغوية :

أصل ضمير المتكلم المناسب بالصورة الآتية :



أنا

نحن

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

○ أكتب ضمير المتكلم (أنا – نحن) المناسب مكان النقط:

-نحن.....نصلي في المسجد .

- خامساً : التعبير : أجمع الحروف ؛ لأكون كلمة ذات معنى:

.....نَبَضَ.....

ن ب ض



.....الْعَبُ.....

أ ل ع ب



.....نَامَ.....

ن ا م





أولاً: الفهم والاستيعاب : من درس (نصيحة من ذهب) ، أقرأ ، ثم أجيب :

جاءَ وَقْتُ النَّوْمِ، نَبَضَ قَلْبُ مِشْعَلٍ بِسُرْعَةٍ؛ فَهُوَ وَحِيدٌ فِي غُرْفَتِهِ وَيَخَافُ مِنَ الظَّلَامِ، تَذَكَّرَ مِشْعَلٌ كَلَامَ وَالِدَتِهِ: (عِنْدَمَا نَشْعُرُ بِخَوْفٍ نَدْعُو اللَّهَ وَنَقْرَأُ صَفَحَاتٍ مِنَ الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ)

عَمِلَ مِشْعَلٌ بِنَصِيحَةِ أُمِّهِ، فَتَنَامَ مُرْتاحًا.

• أجيب عن السؤال الآتي باختيار الكلمة الصحيحة من بين القوسين :

- أين كان مشعل ؟ كان مشعل في (غرفته - فصله - مسجده)

• أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- كان مشعل خائفاً من الظلام. (✓)

- لم يعمل مشعل بنصيحة أمه. (x)

ثانياً : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مترادف (نشعر) (نفرح - نحس - نحزن)

- مضاد (الظلام) (النور - الصباح - الليل)

ثالثاً : البلاغة : أصل بين الصورة واللون المشابه لها :

اللون المشابه لها	الصورة

• رابعا : السلامة اللغوية :

- أستخدم ضمير المتكلم المناسب لكل صورة (أنا - نحن) :



..... نَحْنُ

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



..... نَحْنُ



..... أَنَا

- أكتب ضمير المتكلم المناسب (أنا - نحن) مكان النقط :

..... نَحْنُ..... نحب وطننا .

• خامسا : التعبير :

- أكون من الكلمات التالية جملة جديدة :

- أدعو / في / وقت / الله / كل

.....أدعو الله في كل وقت.....

- أنا / القرآن / الكريم / أقرأ / صفحات / من

....أنا أقرأ صفحات من القرآن الكريم.....