

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إطار عام لتصميم التقييم التحريري 4

[موقع المناهج](#) ⇌ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇌ [الصف الثاني](#) ⇌ [علوم](#) ⇌ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة علوم في الفصل الأول

تحميل كتاب التلميذ (كفايات)	1
اوراق عمل مجموعة للنباتات في مادة العلوم	2
اوراق عمل تدريبية في مادة العلوم	3
اوراق عمل تقييمية في مادة العلوم	4
مذكرة في مادة العلوم	5

إطار مقترح للتقييم التحريري الرابع للصف الثاني – الفترة الدراسية الثانية (2025 – 2026 م)

الدرجة الكلية	درجة الدرس	أنماط الأسئلة المقالية						أنماط الأسئلة الموضوعية				عدد الحصص	عنوان الدرس	الوحدة التعليمية / الفصل
		الأسئلة الاختيارية				الأسئلة الإجبارية (TIMSS)		الأسئلة الاختيارية		الأسئلة الإجبارية				
		التصنيف / الترتيب	الرسم (بيانات /إكمال / تحديد)	المنظم الشكلي	المقارنة	ماذا تتوقع؟	عدد / اذكر	المطابقة	الصواب والخطأ	إكمال الفراغ	اختيار من متعدد - TIMSS			
10	3											1	ما أهمية الماء؟	الأرض والفضاء / الأرض ومواردها
	3											1	من أين يأتي المطر؟	الأرض والفضاء / الطقس من حولنا
	2											1	ما أشكال التساقط المائي؟	
	2											1	ما السلوكيات الآمنة أثناء نزول المطر؟	
10		1= ¼ x4	1=½x2	1=½x2	1=½x2	1=1x1	2=1x2	2=1x2	2=1x2	2=1x2	2=1x2	المجموع		
		4 درجات						6 درجات						



ملاحظات هامة :

1. الدرجة النهائية للتقييم التحريري مقسمة كالتالي : (6 درجات) للأسئلة الموضوعية و تمثل 60 % من الدرجة النهائية ، و (4 درجات) للأسئلة المقالية و تمثل 40 % من الدرجة النهائية .
2. (1 x 2) يقصد بالرقم (2) عدد البنود ، والرقم (1) درجة كل بند .
3. الأسئلة الموضوعية (نمط سؤال الاختيار من متعدد - TIMSS) ، يقصد به الإلتزام بتضمين بند واحد يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .
4. الأسئلة المقالية مقسمة لجزئين :
الجزء الأول (3 درجات) : أسئلة إجبارية ، يتم تضمين أنماط الأسئلة الواردة فيها بالتقييم التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .
الجزء الثاني : (درجة واحدة) : أسئلة اختيارية ، يختار المعلم أحد الأنماط الواردة لتضمينه بالتقييم التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .
5. الأسئلة المقالية في الأنماط الاجبارية (عدد / اذكر ، ماذا تتوقع ؟) ، يقصد بها الإلتزام بتضمين سؤال واحد فقط لأحد هذه أنماط تتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .
6. يستخدم المعلم أنماط أسئلة TIMSS الواردة في كتاب المتعلم و بنوك الأسئلة .
7. مراعاة الدقة في صياغة نمط سؤال المطابقة و التصنيف بحيث تكون البنود الواردة من درس واحد أو دروس مترابطة لكي تكون الاختيارات متجانسة و لا توجي بالإجابة .
8. يصاغ السؤال في نمط (أذكر) بحيث تَرِد البنود في سؤال واحد أو مقسمة على سؤالين .
9. تصاغ الأسئلة في النمطين (المنظم الشكلي و الرسم) بحيث تَرِد البنود في شكل واحد أو مقسمة على شكلين .