

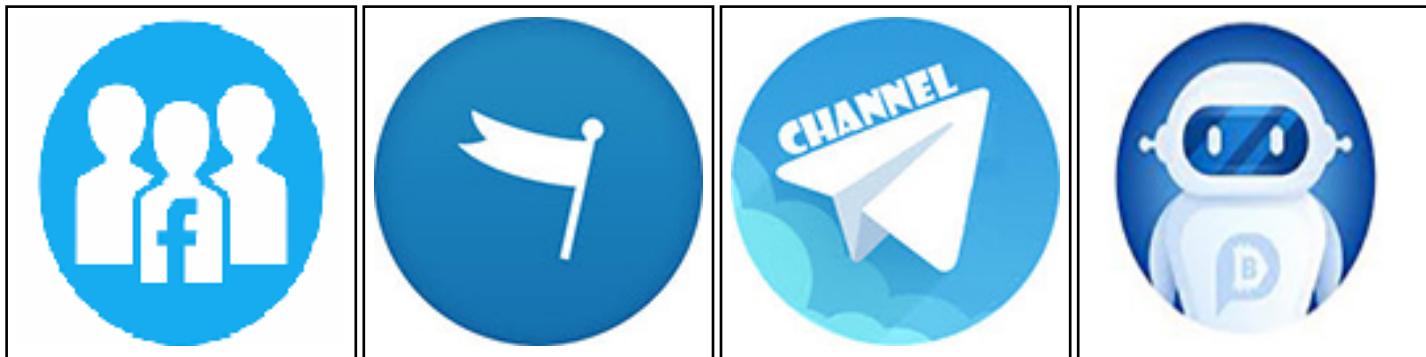
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إطار عام لتصميم التقييم التحريري 4

موقع المنهج  $\leftrightarrow$  ملفات الكويت التعليمية  $\leftrightarrow$  الصف الثاني  $\leftrightarrow$  علوم  $\leftrightarrow$  الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة علوم في الفصل الأول

<a href="#">تحميل كتاب التلمذة (كتابات)</a>	1
<a href="#">لوراق عمل مجمعة للنباتات في مادة العلوم</a>	2
<a href="#">لوراق عمل تدريبية في مادة العلوم</a>	3
<a href="#">لوراق عمل تقويمية في مادة العلوم</a>	4
<a href="#">مذكرة في مادة العلوم</a>	5

## إطار مقترن للتقدير التحريري الرابع للصف الثاني الابتدائي - الفترة الدراسية الثانية ( 2025 - 2026 م )

الدرجة الكلية	درجة الدرس	أنماط الأسئلة المقالية						أنماط الأسئلة الموضوعية						عنوان الدرس	الوحدة التعليمية / الفصل		
		الأسئلة الاختيارية			الأسئلة الإجبارية ( TIMSS )			الأسئلة الاختيارية			الأسئلة الإجبارية						
		التصنيف / الترتيب	الرسم ( بيانات / إكمال / تحديد )	المنظم الشكلي	المقارنة	ماذا توقع ؟	عدد / اذكر	المطابقة	الصواب والخطأ	إكمال الفراغ	اختيار من متعدد - TIMSS						
10	3	موقع المنهج الكويتي almanahj.com/kw										1	ما أهمية الماء ؟	الأرض والفضاء / الأرض ومواردها			
	3											1	من أين يأتي المطر ؟				
	2											1	ما أشكال التساقط المائي ؟	الأرض والفضاء / الطقس من حولنا			
	2											1	ما السلوكيات الآمنة أثناء نزول المطر ؟				
10		$1 = \frac{1}{4} \times 4$	$1 = \frac{1}{2} \times 2$	$1 = \frac{1}{2} \times 2$	$1 = \frac{1}{2} \times 2$	$1 = 1 \times 1$	$2 = 1 \times 2$	$2 = 1 \times 2$	$2 = 1 \times 2$	$2 = 1 \times 2$	$2 = 1 \times 2$	المجموع					
		4 درجات						6 درجات									



## ملاحظات هامة :

1. الدرجة النهائية للتقدير التحريري مقسمة كالتالي : ( 6 درجات ) للأسئلة الموضوعية و تمثل 60 % من الدرجة النهائية ، و ( 4 درجات ) للأسئلة المقالية و تمثل 40 % من الدرجة النهائية .
2. ( 1x2 ) يقصد بالرقم ( 2 ) عدد البنود ، والرقم ( 1 ) درجة كل بند .
3. الأسئلة الموضوعية ( نمط سؤال الاختيار من متعدد - TIMSS ) ، يقصد به الإلتزام بتضمين بند واحد يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .
4. الأسئلة المقالية مقسمة لجزئين :
  - الجزء الأول ( 3 درجات ) : أسئلة إجبارية ، يتم تضمين أنماط الأسئلة الواردة فيها بالتقدير التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .
  - الجزء الثاني : ( درجة واحدة ) : أسئلة اختيارية ، يختار المعلم أحد الأنماط الواردة لتضمينه بالتقدير التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .
5. الأسئلة المقالية في الأنماط الإجبارية ( عدد / اذكر ، ماذا تتوقع ؟ ) ، يقصد بها الإلتزام بتضمين سؤال واحد فقط لأحد هذه أنماط تم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .
6. يستخدم المعلم أنماط أسئلة TIMSS الواردة في كتاب المتعلم و بنوك الأسئلة .
7. مراعاة الدقة في صياغة نمط سؤال المطابقة و التصنيف بحيث تكون البنود الواردة من درس واحد أو دروس متربطة لكي تكون الاختيارات متجانسة و لا تؤدي بالإجابة .
8. يصاغ السؤال في نمط ( اذكر ) بحيث تُرِد البنود في سؤال واحد أو مقسمة على سؤالين .
9. تصاغ الأسئلة في النمطين ( المنظم الشكلي و الرسم ) بحيث تُرِد البنود في شكل واحد أو مقسمة على شكلين .