

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إطار عام لتصميم التقييم التحريري

[موقع المناهج](#) ⇌ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇌ [الصف الثاني](#) ⇌ [علوم](#) ⇌ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة علوم في الفصل الأول

تحميل كتاب التلميذ (كفايات)	1
اوراق عمل مجموعة للنباتات في مادة العلوم	2
اوراق عمل تدريبية في مادة العلوم	3
اوراق عمل تقويمية في مادة العلوم	4
مذكرة في مادة العلوم	5

إطار مقترح للتقييم التحريري الأول للصف الثاني الابتدائي – الفترة الدراسية الثانية (2025 – 2026 م)

الدرجة الكلية	درجة الدرس	أنماط الأسئلة المقالية						أنماط الأسئلة الموضوعية				عدد الحصص	عنوان الدرس	الوحدة التعليمية / الفصل
		الأسئلة الاختيارية				الأسئلة الإجابةية (TIMSS)		الأسئلة الاختيارية		الأسئلة الإجابةية				
		التصنيف / الترتيب	الرسم (بيانات / إكمال / تحديد)	المنظم الشكلي	المقارنة	ماذا تتوقع؟	عدد / اذكر	المطابقة	الصواب والخطأ	إكمال الفراغ	اختيار من متعدد - TIMSS			
10	2											1	ما الكتلة ؟	المادة و الطاقة / المادة وتغيراتها
	4											3	ما الحجم ؟	
	4											2	كيف تتغير المادة بالتسخين؟	
10		1= ¼ x4	1=½x2	1=½x2	1=½x2	1=1x1	2=1x2	2=1x2	2=1x2	2=1x2	2=1x2	المجموع		
		4 درجات						6 درجات						



ملاحظات هامة :

1. الدرجة النهائية للتقييم التحريري مقسمة كالتالي : (6 درجات) للأسئلة الموضوعية و تمثل 60 % من الدرجة النهائية ، و (4 درجات) للأسئلة المقالية و تمثل 40 % من الدرجة النهائية .
 2. (1 x 2) يقصد بالرقم (2) عدد البنود ، والرقم (1) درجة كل بند .
 3. الأسئلة الموضوعية (نمط سؤال الاختيار من متعدد - TIMSS) ، يقصد به الإلتزام بتضمين بند واحد يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .
 4. الأسئلة المقالية مقسمة لجزئين :
- الجزء الأول (3 درجات) : أسئلة إجبارية ، يتم تضمين أنماط الأسئلة الواردة فيها بالتقييم التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .
- الجزء الثاني : (درجة واحدة) : أسئلة اختيارية ، يختار المعلم أحد الأنماط الواردة لتضمينه بالتقييم التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .
5. الأسئلة المقالية في الأنماط الاجبارية (عدد / اذكر ، ماذا تتوقع ؟) ، يقصد بها الإلتزام بتضمين سؤال واحد فقط لأحد هذه أنماط تتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .
 6. يستخدم المعلم أنماط أسئلة TIMSS الواردة في كتاب المتعلم و بنوك الأسئلة .
 7. مراعاة الدقة في صياغة نمط سؤال المطابقة و التصنيف بحيث تكون البنود الواردة من درس واحد أو دروس مترابطة لكي تكون الاختيارات متجانسة و لا توجي بالإجابة .
 8. يصاغ السؤال في نمط (أذكر) بحيث تَرِد البنود في سؤال واحد أو مقسمة على سؤلين .
 9. تصاغ الأسئلة في النمطين (المنظم الشكلي و الرسم) بحيث تَرِد البنود في شكل واحد أو مقسمة على شكلين .