

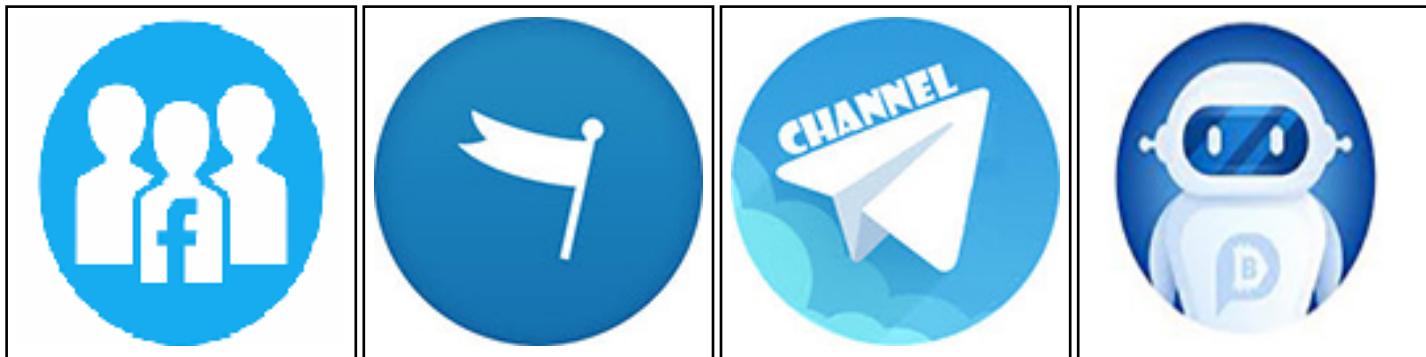
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إطار عام لتصميم التقييم التحريري

موقع المناهج \leftrightarrow ملفات الكويت التعليمية \leftrightarrow الصف الثاني \leftrightarrow علوم \leftrightarrow الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة علوم في الفصل الأول

تحميل كتاب التلمذة (كتابات)	1
لوراق عمل مجمعة للنباتات في مادة العلوم	2
لوراق عمل تدريبية في مادة العلوم	3
لوراق عمل تقويمية في مادة العلوم	4
مذكرة في مادة العلوم	5

إطار مقترن للتقدير التحريري الأول للصف الثاني الابتدائي - الفترة الدراسية الثانية (2025 - 2026 م)

الدرجة الكلية	درجة الدرس	أنماط الأسئلة المقالية						أنماط الأسئلة الموضوعية						الوحدة التعليمية / الفصل	
		الأسئلة الاختيارية			الأسئلة الإجبارية (TIMSS)			الأسئلة الاختيارية			الأسئلة الإجبارية				
		التصنيف / الترتيب	الرسم (بيانات / إكمال / تحديد)	المنظم الشكلي	المقارنة	ماذا تتوقع ؟	عدد / اذكر	المطابقة	الصواب والخطأ	إكمال الفراغ	اختيار من متعدد - TIMSS				
10	2	موضع المنهج الكوبيسي almanahi.com/kuw										1	ما الكتلة ؟	المادة و الطاقة / المادة و تغيراتها	
	4											3	ما الحجم ؟		
	4											2	كيف تغير المادة بالتسخين ؟		
10	1=¼×4	1=½×2	1=½×2	1=½×2	1=1×1	2=1×2	2=1×2	2=1×2	2=1×2	2=1×2	2=1×2	المجموع			
	4 درجات						6 درجات								



ملاحظات هامة :

1. الدرجة النهائية للتقدير التحريري مقسمة كالتالي : (6 درجات) للأسئلة الموضوعية و تمثل 60 % من الدرجة النهائية ، و (4 درجات) للأسئلة المقالية و تمثل 40 % من الدرجة النهائية .

2. (2x1) يقصد بالرقم (2) عدد البنود ، والرقم (1) درجة كل بند .

3. الأسئلة الموضوعية (نمط سؤال الاختيار من متعدد - TIMSS) ، يقصد به الالتزام بتضمين بند واحد يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .

4. الأسئلة المقالية مقسمة لجزئين :

الالجزء الأول (3 درجات) : أسئلة إجبارية ، يتم تضمين أنماط الأسئلة الواردة فيها بالتقدير التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .

الالجزء الثاني : (درجة واحدة) : أسئلة اختيارية ، يختار المعلم أحد الأنماط الواردة لتضمينه بالتقدير التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .

5. الأسئلة المقالية في الأنماط الإجبارية (عدد / اذكر ، ماذا تتوقع ؟) ، يقصد بها الالتزام بتضمين سؤال واحد فقط لأحد هذه أنماط تتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .

6. يستخدم المعلم أنماط أسئلة TIMSS الواردة في كتاب المتعلم و بنوك الأسئلة .

7. مراعاة الدقة في صياغة نمط سؤال المطابقة و التصنيف بحيث تكون البنود الواردة من درس واحد أو دروس متراقبة لكي تكون الاختيارات متجانسة و لا تؤدي بالإجابة .

8. يصاغ السؤال في نمط (اذكر) بحيث تردد البنود في سؤال واحد أو مقسمة على سؤالين .

9. تصاغ الأسئلة في النمطين (المنظم الشكلي و الرسم) بحيث تردد البنود في شكل واحد أو مقسمة على شكلين .