

مدرسة التميز النموذجية

الملف أوراق عمل على مهارات القراءة

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثاني ← لغة انجليزية ← الفصل الأول



المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول			
مذكرة رائعة للكورس الأول في مادة اللغة الانكليزية	1		
كتاب الطالب في مادة اللغة الانكليزية لعام 2018	2		
قواعد الوحدة الثانية في مادة اللغة الانكليزية	3		
مذكرة قواعد رائعة ومفيدة في مادة اللغة الانكليزية	4		
نموذج اختبار في مادة اللغة الانكليزية	5		

Grade two reading 2 worksheet

Match the rhyming words together:



way - feather - stay - park - with - shark

ay

ar

th

Fill in the spaces.

almanahj.com/kw

break - club - bike - golden

I like riding a



Our team wins a..... cup .

I the vase





Read the passage and tick ($\sqrt{}$) or (\times):

Every week, Fahad goes to AL-Abdali farm with his family. There are many animals on the farm. There are cows, hens, ducks and grey goats. The cows have got black and white spots. Fahad likes feeding the animals. His sister Reem likes playing with rabbits.

1- Fahad goes to the farm every Sunday.

2-There are no animals on the farm . ()

3-Fahad likes feeding the animals. ()

4- Reem likes playing with ducks . ()

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائب - متوسط - ثانوب)

<u>Answer</u>

Match the rhyming words together:

stay - park - with - shark feather way

ay

ar

th

Way

Stay

Park

Shark

Feather

With

Fill in the spaces.

golden break - club - bike

like riding abike .



Our team wins a......golden...... cup.







Read the passage and tick ($\sqrt{\ }$) or (\times):

Every week, Fahad goes to AL-Abdali farm with his family. There are many animals on the farm. There are cows, hens, ducks and grey goats. The cows have got black and white spots. Fahad likes feeding the animals. His sister Reem likes playing with rabbits.

1- Fahad goes to th <mark>e farm</mark> every Sunday.	(×	
2-There are no animals on the farm .	(×)
3-Fahad likes feeding the animals	()

4- Reem likes playing with ducks. (x)

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

