

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



علي جهادي

الملف أوراق عمل مراجعة شاملة للوحدتين الخامسة والسادسة الأعداد حتى 1000 والجمع والطرح غير محلول منهاج جديد

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">تدريبات</a>	1
<a href="#">وسائل الوحدة الحادية عشر</a>	2
<a href="#">مذكرة</a>	3
<a href="#">مذكرة مهمة</a>	4
<a href="#">مذكرة مهمة</a>	5



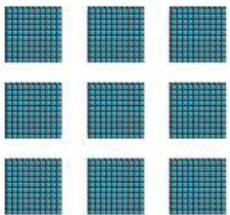
@ALIJEHADEMATH

# مراجعة رياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الثاني - الجزء الاول فقط - الاستاذ علي جهادي

## الوحدة الخامسة

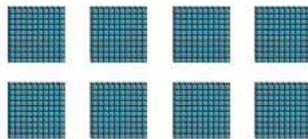
١-٥ العد بالمئات الكاملة إلى العدد ١٠٠٠

التمثيل بالمعداد	رمز العدد	الإسم اللفظي	التمثيل بقطع دينيز						
	<table border="1"> <tr><td>آحاد</td><td>عشرات</td><td>مئات</td></tr> <tr><td>٠</td><td>٠</td><td>٢</td></tr> </table>	آحاد	عشرات	مئات	٠	٠	٢	مِئَتَانِ	 ٢ مئة
آحاد	عشرات	مئات							
٠	٠	٢							
	<table border="1"> <tr><td>آحاد</td><td>عشرات</td><td>مئات</td></tr> <tr><td>٠</td><td>٠</td><td>٣</td></tr> </table>	آحاد	عشرات	مئات	٠	٠	٣	ثَلَاثِمِئَةٍ	 ٣ مئات
آحاد	عشرات	مئات							
٠	٠	٣							
	<table border="1"> <tr><td>آحاد</td><td>عشرات</td><td>مئات</td></tr> <tr><td>٠</td><td>٠</td><td>٤</td></tr> </table>	آحاد	عشرات	مئات	٠	٠	٤	أَرْبَعِمِئَةٍ	 ٤ مئات
آحاد	عشرات	مئات							
٠	٠	٤							
	<table border="1"> <tr><td>آحاد</td><td>عشرات</td><td>مئات</td></tr> <tr><td>٠</td><td>٠</td><td>٥</td></tr> </table>	آحاد	عشرات	مئات	٠	٠	٥	خَمْسِمِئَةٍ	 ٥ مئات
آحاد	عشرات	مئات							
٠	٠	٥							



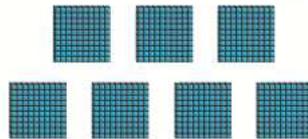
٤

تِسْعِمِئَةٍ



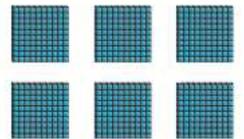
٣

ثَمَانِمِئَةٍ



٢

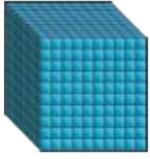
٧٠٠



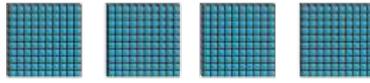
١

سِتِّمِئَةٍ

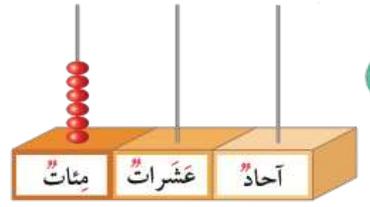
## اكتب رمز العدد .



٧

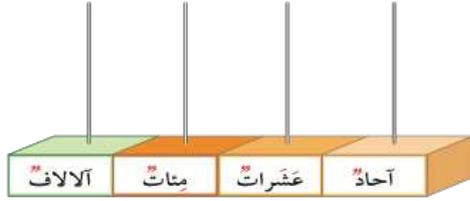


٦

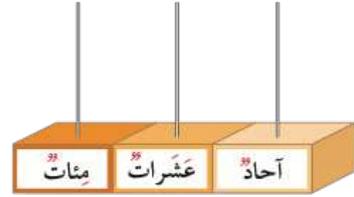


٥

## مثل العدد على المعداد .



٩



٨

## صل رمز العدد بالاسم اللفظي الدال عليه

ثمانمئة

خمسمئة

تسعمئة

٩٠٠

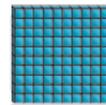
١٠

٨٠٠

١١

٥٠٠

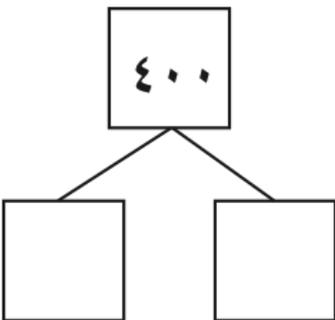
١٢



## أكمل . بإمكانك استخدام

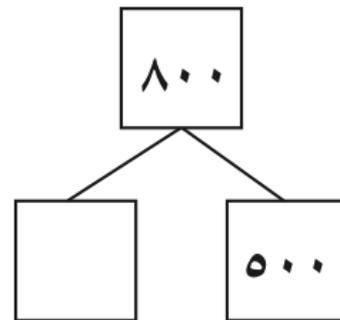
٤٠٠

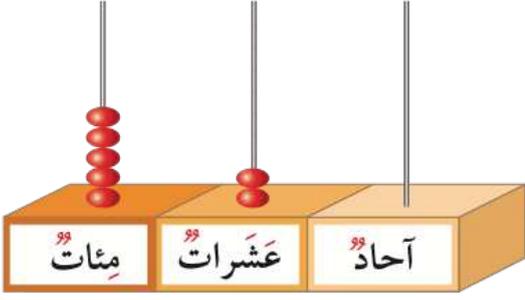
١٥



٨٠٠

١٤

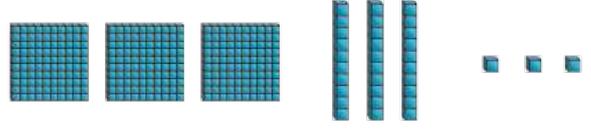




٣

اكتب رمز العدد .

٢




سبعمئة وسبعة

٥

أربعمئة وستة وعشرون

٤

اكتب القيمة المكانية للرقم ٨ في كل عدد .

٦

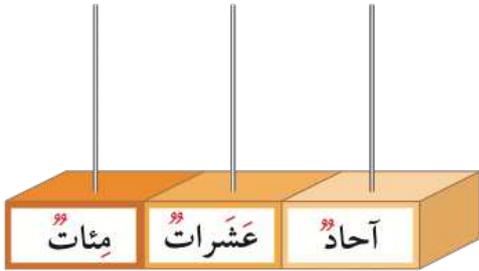
٨٠٣

٧٥٨

١٨٢

مثّل على المعداد ٤٢٤

٨



(ارسم)

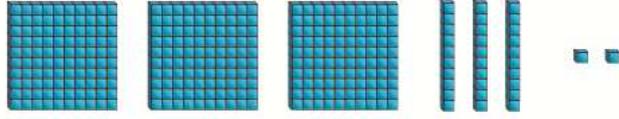


مثّل مستخدمًا

٧

مئتان وثلاثة

١ أكمل.



..... وِ حِدَاتٍ وِ ..... عَشْرَاتٍ وِ ..... مِئَاتٍ  
..... = ٣٠٠ + ..... + ٢

اكتب الاسم المطول.

..... = ٧٥ ٢

..... = ٣٢٠ ٣

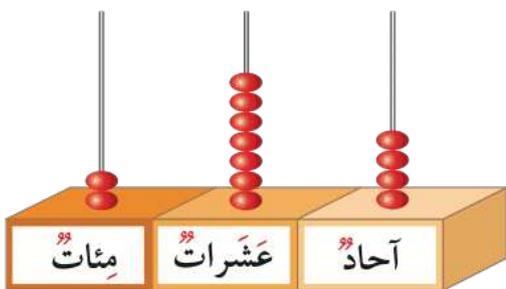
..... = سِتْمِئَةٌ وَوَاحِدٌ وَسِتُّونَ ٤

..... = مِئَتَانِ وَتِسْعَةٌ ٥

اكتب رمز العدد.

= ٨٠٠ + ٢ ٧

= ٩٠ + ٥ ٦



أكمل

..... رمز العدد ٨

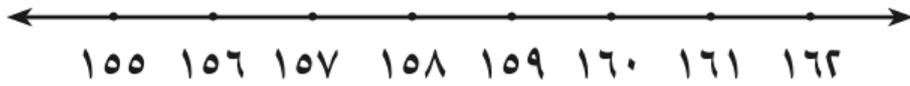
..... الاسم المطول = ٩

..... الاسم اللفظي ١٠

١ حَوِّطِ العَدَدِ الَّذِي يَقَعُ قَبْلَ العَدَدِ ٧٧٦ مُبَاشِرَةً .



٢ حَوِّطِ العَدَدِ الَّذِي يَقَعُ بَعْدَ العَدَدِ ١٥٩ مُبَاشِرَةً .



اكتب العَدَدِ الَّذِي يَقَعُ قَبْلَ العَدَدِ مُبَاشِرَةً .

٤ ٤٥٠ ، .....

٣ ٨٤٥ ، .....

اكتب العَدَدِ الَّذِي يَقَعُ بَعْدَ العَدَدِ مُبَاشِرَةً .

٦ ..... ، ٣٩٩

٥ ..... ، ٦٦٦

اكتب العَدَدِ الَّذِي يَقَعُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ .

٨ ..... ، ٧٢٨ ، ٧٣٠

٧ ..... ، ٢٣٥ ، ٢٣٧



## ٥-٦ ترتيب الأعداد

١ رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

٤١٢ ، ٤١٥ ، ١٨٧

،  ،

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

٤٥٧ ، ٥٤٧ ، ٤٧٥

٣

،  ،

٢١ ، ١٢١ ، ٢٠٥

٢

،  ،

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

٧١٩ ، ٧٩١ ، ٧١٧

٥

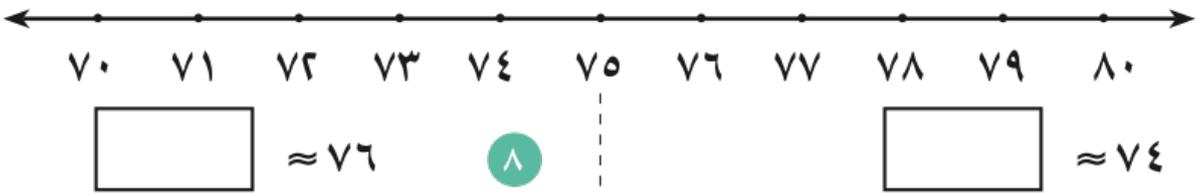
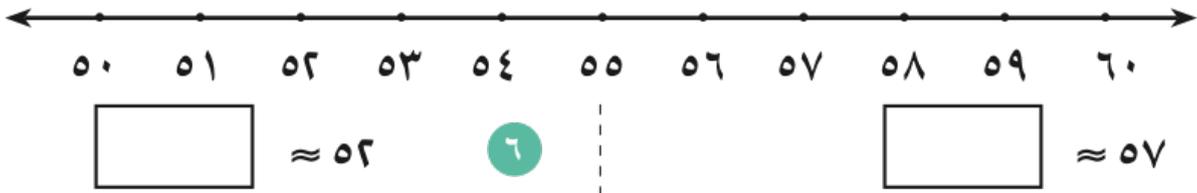
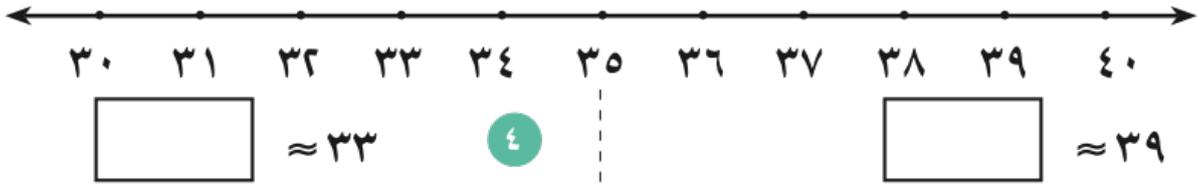
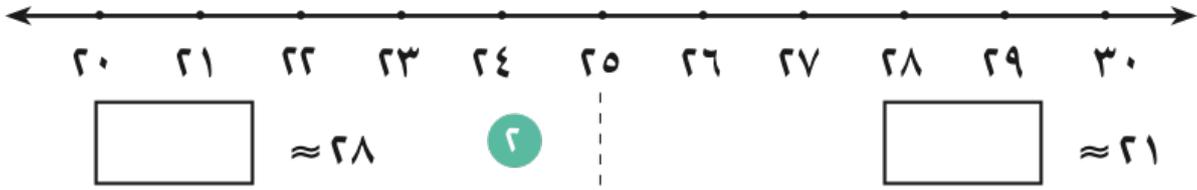
،  ،

٦١٤ ، ٨٠٠ ، ٨١

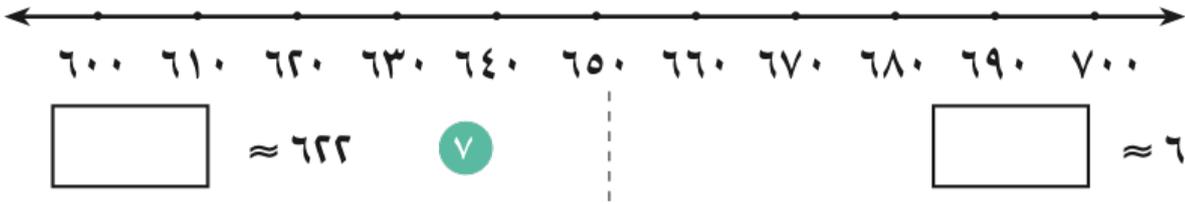
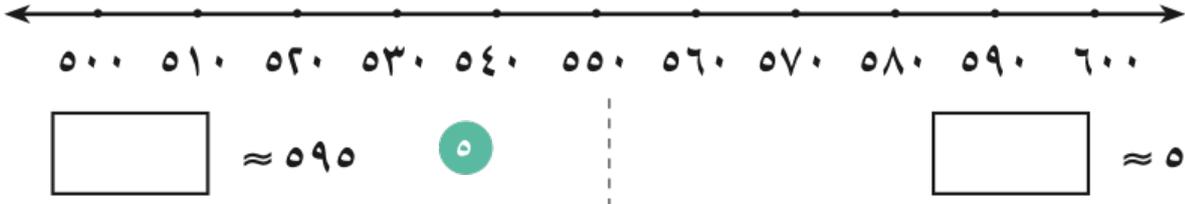
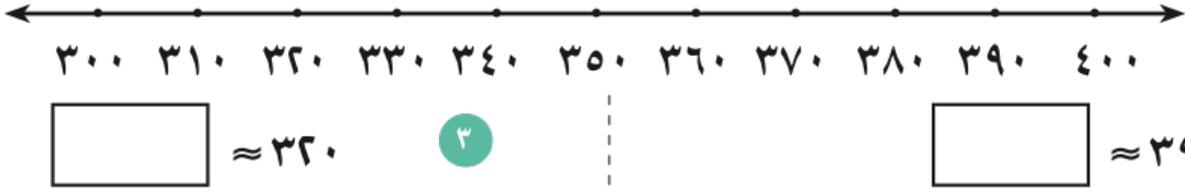
٤

،  ،

قَرِّبِ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ بِاسْتِخْدَامِ خَطِّ الأَعْدَادِ.



قَرِّبِ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ .



٨ حَوِّطِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ  
الْعَدَدِ ٣٧٢ مُقَرَّبًا لِأَقْرَبِ مِئَةٍ يُسَاوِي

٤٠٠

٣٧٠

٣٠٠

أكمل الناقص.

..... ، ..... ، ٥١٥ ، ٥١٠ ، ٥٠٥

أكمل النمط

..... ، ..... ، ٤٤٥ ، ٤٣٥ ، ٤٢٥ ٢

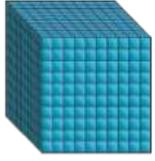
..... ، ..... ، ٥١٥ ، ٤١٥ ، ٣١٥ ٣

٦ أأكمل النمط بكتابة الأعداد الناقصة فيه.

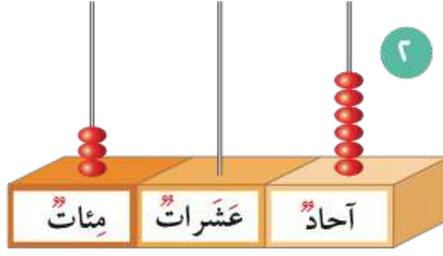
٧٥١ ، ..... ، ٥٥١ ، ..... ، ٣٥١ ، ٢٥١ ، ١٥١

## تقويم الوحدة الخامسة

اكتب رمز العدد



٣



٢



١



٤ مئة واثنان وتسعون

٤

$$= 600 + 40$$

٥

٦ رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر .

٦

٣٤ ، ٣٤٥ ، ٤٣٥

 ،  ، 

٧ رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر .

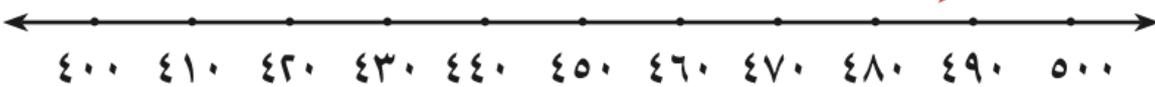
٧

٧٨٣ ، ٨٠ ، ٧٨١

 ،  ، 

٨ قرب العدد إلى أقرب مئة .

٨



$$\boxed{\phantom{000}} \approx 410$$

حَوِّطِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ .

٩ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٤٣ هي :

٥٠٠                      ٥٠                      ٥

١٠ العدد الذي يقع بين العددين ٦٢٤ ، ٦٢٦ هو :

٦٢٧                      ٦٢٥                      ٦٢٣

١١  $< ٨٢٠$

٩٠٠                      ٨٢١                      ٨١٩

١٢ رمز العدد الدال على ( ثلاثمائة وثلاثة ) هو :

٣٣٠                      ٣٠٣                      ٣٠٠

١٣ العدد ناقص ليصبح النمط صحيحًا ( ٣١٢ ، ٤١٢ ، ٥١٢ ، ..... ) هو :

٦٢١                      ٦١٢                      ١١٢

أكمل باستخدام الأنماط .

= 7 + 1 ٥

= 70 + 10

= 700 + 100

= 5 + 4 ٤

= 50 + 40

= 500 + 400

= 8 + 2 ٧

= 80 + 20

= 3 + 3 ٦

= 30 + 30

= 300 + 300

= 1 + 2 ٩

30 =  + 20

300 = 100 +

= 2 + 5 ٨

70 = 20 +

700 =  + 500

$$\boxed{\phantom{000}} = 20 + 70 \quad 11$$

$$500 = 300 + \boxed{\phantom{000}} \quad 13$$

$$900 = \boxed{\phantom{000}} + 600 \quad 15$$

$$\boxed{\phantom{000}} = 10 + 80 \quad 10$$

$$800 = \boxed{\phantom{000}} + 400 \quad 12$$

$$700 = 600 + \boxed{\phantom{000}} \quad 14$$

حَوِّطِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

$$\boxed{\phantom{000}} = 60 + 30 \quad 16$$

900

90

9

$$\boxed{\phantom{000}} = 100 + 100 \quad 17$$

200

100

20

$$500 = 400 + \boxed{\phantom{000}} \quad 18$$

300

200

100

آحاد	عشرات	مئات
٤	١	٢
٠	٠	٣
+		

آحاد	عشرات	مئات
١	٨	٥
٠	٠	١
+		

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٣ \quad ٦ \\ ٦ \quad ٠ \quad ٠ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٩ \quad ٠ \\ ٥ \quad ٠ \quad ٠ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{000}} = ٢٠٠ + ٢٢٢$$

$$\boxed{\phantom{000}} = ٤٠٠ + ١٣٥$$

أوجد العدد المجهول .

?	
١٣٥	٥٠٠

..... = ?

?	
٨٠٠	١٥٧

..... = ?

حوّط الإجابة الصحيحة .

$$\boxed{\phantom{000}} = ٧٠٠ + ١٢٤$$

٨٤٢

٨٢٤

٦٢٤

٣-٦ جَمْعُ عَدَدٍ رَمَزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ مَعَ آخِرِ رَمَزِهِ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

٦	٥	٤
آحاد	عشرات	مئات
٧	١	٣
٠	٤	٨
٣	١	٢
٧ +	٩ +	٥ +

١	٩	٨
٢	٥	٤
٣	٦	٢
٣ +	٧ +	٢ +

<input type="text"/>	= ٧ + ٢٨٤	١١
<input type="text"/>	= ٣ + ٥٠٦	١٠

١٢ هوَايه عبيير جمع علب البخور ولديها ١٢٣ علبة بخور، أهدتها صديقتها فاطمة ٦ علب جديدة فكم عدد كل علب البخور لدى عبيير؟  
عدد علب البخور ..... علبة

١٤ لَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ  
٦٣٠ =  + ٦٢٥  
رَمَزُ العَدَدِ النَّاقِصِ لِأَحْصَلِ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحِهِ هُوَ  
٥      ٤      ٣

جَمْعُ عَدَدٍ رَمَزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ مَعَ آخِرِ رَمَزِهِ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٤ - ٦

آحاد	عشرات	مئات	٣	آحاد	عشرات	مئات	٢	آحاد	عشرات	مئات	١
١	٩	٣		٤	٧	٣		٢	٥	٨	
٧	٤			٨	١			٣			
+				+				+			

٨	١	٣	٦	٢	٩	٠	٥	٤	٧	٢	٤
	٤	٧			٢	٩			٨	٥	
	+			+					+		

			٨				٧			
			= ٩٠ + ١١٨				= ٦٧ + ٣٠٥			

١٠ أَمَامَكَ ثَلَاثَةُ أَعْدَادٍ . اُكْتُبِ الْعَدَدَيْنِ الَّذِينَ نَاتِجُهُمَا ٣١٥

١١٢

٢٠٣

٢٣٠

٣١٥ =

+

١١ حَوِّطِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ .

= ٧٠ + ٤٣٥

٦٠٥

٥٠٥

٤٠٥

أَوْجِدِ النَّاتِجَ .

آحاد	عشرات	مئات
٧	٩	٢
١	٨	٦
+		

٣

آحاد	عشرات	مئات
٧	٥	١
٦	٢	٤
+		

٢

آحاد	عشرات	مئات
٤	٥	٦
٥	١	٢
+		

١

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٨ \quad ٢ \\ ٤ \quad ٠ \quad ٩ \quad + \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} ٦ \quad ٣ \quad ٠ \\ ١ \quad ٩ \quad ١ \quad + \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} ٧ \quad ٨ \quad ٥ \\ ١ \quad ٠ \quad ٥ \quad + \\ \hline \end{array}$$

٤

$$= ٣٤٢ + ٥٧٢$$

٨

$$= ٦٨١ + ٣٠٨$$

٧

## أنماط عمليّة الطرح ٦-٦

أكمل باستخدام الأنماط .

$$\square = ٣ - ٧ \quad ٥$$

$$\square = ٣٠ - ٧٠$$

$$\square = ٣٠٠ - ٧٠٠$$

$$\square = ٤ - ٥ \quad ٤$$

$$\square = ٤٠ - ٥٠$$

$$\square = ٤٠٠ - ٥٠٠$$

$$\square = ٧ - ١٠ \quad ٧$$

$$٣٠ = \square - ١٠٠$$

$$\square = ١ - ٢ \quad ٦$$

$$١٠ = \square - ٢٠$$

$$١٠٠ = ١٠٠ - \square$$

$$٧٠٠ = \square - ٩٠٠ \quad ٩$$

$$\square = ١٠٠ - ٣٠٠ \quad ١١$$

$$٨٠ = ٢٠ - \square \quad ١٣$$

$$\square = ٥٠٠ - ٩٠٠ \quad ٨$$

$$٣٠٠ = ٢٠٠ - \square \quad ١٠$$

$$\square = ٤٠ - ٦٠ \quad ١٢$$

أكمل.  
لَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيْحَةِ  
= ٥٠٠ - ٩٠٠

٤٠٠

٤٠

٤

مئات	عشرات	آحاد
٩	٩	٩
٦	٠	٠ -

مئات	عشرات	آحاد
٧	٢	٤
٧	٠	٠ -

٥ ٦ ٣  
١ ٠ ٠ -

٨ ١ ١  
٣ ٠ ٠ -



$$= 300 - 598$$

$$= 200 - 865$$

٧٣٥

أوجد العدد المجهول .

-----	
?	٢٠٠

..... = ?

لَوِّنِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ

$$\square = 200 - 645$$

٨٤٥

٥٤٤

٤٤٥

# طرح عدد رمزه مكوّن من رقم واحد من آخر رمزه مكوّن من ٣ أرقام

لَوْنُ الْمَسَائِلِ الَّتِي يَحْتَاجُ حَلَّهَا إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ.

٣

$$\begin{array}{r} 9 \quad 8 \quad 7 \\ \quad \quad 8 \quad - \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \quad 5 \\ \quad \quad 1 \quad - \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 7 \quad 2 \quad 4 \\ \quad \quad 9 \quad - \\ \hline \end{array}$$

٦

آحاد	عشرات	مئات
١	٤	٦
٥ -		

٥

آحاد	عشرات	مئات
٣	٤	٢
٤ -		

٤

آحاد	عشرات	مئات
٧	٠	٧
٧ -		

٩

$$\begin{array}{r} 8 \quad 1 \quad 2 \\ \quad \quad 6 \quad - \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 3 \quad 7 \quad 0 \\ \quad \quad 9 \quad - \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 4 \quad 4 \quad 4 \\ \quad \quad 4 \quad - \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{000}} = 8 - 254$$

١١

$$\boxed{\phantom{000}} = 5 - 965$$

١٠

١٢ اشترى خالد ١٧٥ قطعة سَدُو مِنْ سَوَاقِ الْمُبَارَكِيهِ ، أَعْطَى صَدِيقَهُ عَبْدِ اللَّهِ ٨ قِطْعَةً مِنْهَا .  
كَمْ عَدَدُ الْقِطْعِ الْمُبَقِيَّةِ مَعَ خَالِدٍ ؟  
عَدَدُ الْقِطْعِ ..... قِطْعَةٌ .

$$\boxed{759}$$

$$\boxed{760}$$

$$\boxed{768}$$

١٤ صلّ . 
$$\boxed{= 4 - 764}$$

$$\boxed{= 5 - 764}$$

١	آحاد	عشرات	مئات	٢	آحاد	عشرات	مئات	٣	آحاد	عشرات	مئات
٤	٦	٥		٨	٠	٩		١	٩	٤	٢
-	٧			-	٧			-	٧	٤	

٤	٨	٤	٣	٥	٩	٠	٦	٤	٩	٧	٧
-	٧	٩		-	٩	٢		-	٥	٧	

٧  = ٧٨ - ٦٩٥

٨  = ٦٠٢ - ٧١٣

٩ لدى دلال ٣٤٥ دينار، اشترت هدية لوالديها بمبلغ ١٣٧ دينار. كم تبقى مع دلال؟

تبقى مع دلال ..... دينار

١١ حوِّط الإجابة الصحيحة.

= ١٢٥ - ٦٤٠

٥٢٥

٥١٥

٥١٠

١٠ - ٦ طرح عددٍ من عددٍ آخر رمز كلٍّ منهما مكونٍ من ٣ أرقام

آحاد	عشرات	مئات
٥	٧	٦
٠	٨	١

آحاد	عشرات	مئات
٣	٤	٧
٩	١	٢

آحاد	عشرات	مئات
٩	٩	٩
٣	٣	٣

$$\begin{array}{r} ٨ \quad ٢ \quad ١ \\ ٢ \quad ١ \quad ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \quad ٠ \quad ٣ \\ ٢ \quad ٥ \quad ٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٣ \quad ٨ \\ ١ \quad ٢ \quad ٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{000}} = ٤٩٠ - ٩٦٣ \quad ٨$$

$$\boxed{\phantom{000}} = ١٢٥ - ٣٦٣ \quad ٧$$

٩ اكتب عبارة الجمع الممثلة. اكتب عبارة الطرح ذات الصلة.

وحدات	عشرات	مئات

$$\begin{array}{r} \dots = \dots + \dots \\ \dots = \dots - \dots \end{array}$$

١٠ اكتب رمز العدد الناقص لتحصل على عبارة صحيحة

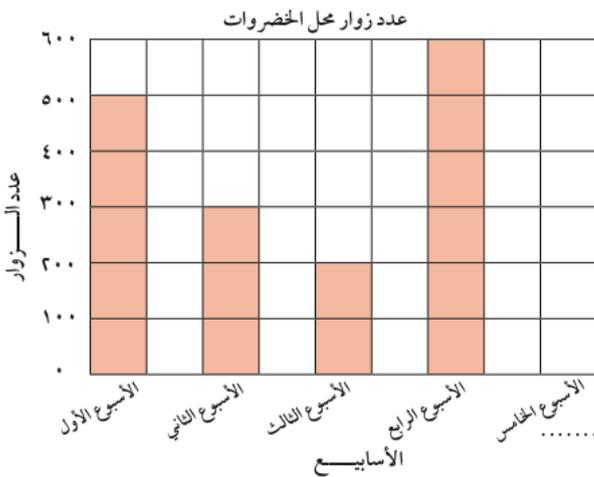
$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٥ \quad ٨ \\ ٢ \quad ١ \quad \boxed{\phantom{00}} \\ \hline ١ \quad ٣ \quad ٩ \end{array}$$

من خلال التمثيل البياني بالصُّور ، أجب عن الأسئلة التالية .

أنواع الخضار	
خس	😊😊😊😊
جزر	😊😊
بطاطا	😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊
ذرة	

الفتاح 😊 يمثل ١٠ أشخاص

- ١ عدد الأشخاص الذين يفضلون الذرة بعلامات العدِّ أكمل التمثيل بالجدول باستخدام الرموز
- ٢ كم عدد الأشخاص الذين يفضلون الخس ؟
- ٣ أي نوع من الخضار الأكثر تفضيلاً ؟ و عددها
- ٤ أي الأنواع من الخضار لها العدد نفسه من الأشخاص الذين يفضلونها ؟ و
- ٥ ما مجموع عدد الأشخاص الذين يفضلون الخس والبطاطا ؟
- ٦ بكم يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون البطاطا عن عدد الأشخاص الذين يفضلون الجزر ؟



من خلال التمثيل البياني بالأعمدة ، أجب عن الأسئلة التالية .

٧ مثل عدد الزوار بالأسبوع الخامس بالتمثيل البياني بالأعمدة ويبلغ عددهم ٤٠٠ زائر .

٨ كم عدد الزوار في الأسبوع الثالث ؟

٩ أي الأسابيع الأكثر عددًا في عدد الزوار

١٠ كم عدد الزوار في الأسبوعين الأول والثاني معًا ؟

١١ ما الفرق بين عدد الزوار في الأسبوعين الثالث والرابع ؟

٢ اشترت عفاف سواراً من محل الذهب بسوق المباركية بمبلغ ٤٢٠ ديناراً، ثم اشترت في الشهر التالي خاتم بمبلغ ١٠٠ دينار، وفي الشهر التالي اشترت حلق بمبلغ ٥٤ دينار. كم مجموع ما دفعته؟

الخطوة الأولى : ..... = ..... دينار

الخطوة الثانية : ..... = ..... دينار

٣ لدى سالم صندوق يحتوي على ٢٢٥ قطعة نقدية قديمة. أعطى صديقه فهد ١٠ قطع منها. ومن ثم أعطى صديقه ناصر ١٥ قطعة نقدية. فكم تبقى في صندوق سالم؟

الخطوة الثانية

.....  
.....  
.....

قطعة نقدية .....

الخطوة الأولى

.....  
.....  
.....

قطعة نقدية .....

أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} 6 \quad 5 \quad 6 \\ 3 \quad 1 \quad 8 \\ \hline \end{array} +$$

٣

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \quad 5 \\ \quad 1 \quad 8 \\ \hline \end{array} +$$

٢

$$\begin{array}{r} 8 \quad 3 \quad 1 \\ \quad 3 \quad 9 \\ \hline \end{array} +$$

١

$$\begin{array}{r} 7 \quad 1 \quad 1 \\ 4 \quad 9 \quad 0 \\ \hline \end{array} -$$

٦

$$\begin{array}{r} 9 \quad 8 \quad 2 \\ 5 \quad 6 \quad 7 \\ \hline \end{array} -$$

٥

$$\begin{array}{r} 5 \quad 0 \quad 6 \\ 2 \quad 8 \quad 6 \\ \hline \end{array} -$$

٤

$$\boxed{\phantom{000}} = 770 - 911 \quad ٨$$

$$\boxed{\phantom{000}} = 360 + 555 \quad ١٠$$

$$\boxed{\phantom{000}} = 116 - 370 \quad ٧$$

$$\boxed{\phantom{000}} = 108 + 177 \quad ٩$$

اكتب رمز العدد ناقص .

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \quad 9 \\ \boxed{\phantom{00}} \quad 2 \quad 8 \\ \hline 3 \quad 1 \quad 1 \end{array} -$$

١٢

$$\begin{array}{r} 9 \quad 7 \quad 3 \\ \boxed{\phantom{00}} \quad 4 \\ \hline 9 \quad 7 \quad 7 \end{array} +$$

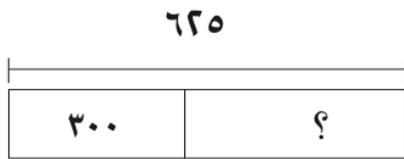
١١

١٣ = ٣٠٠ + ٤٠٠

٧٠٠

٧٠

٧



١٤ العَدَدُ المَجْهُولُ فِي الشَّكْلِ المَقَابِلُ هُوَ:

٩٢٥

٦٠٠

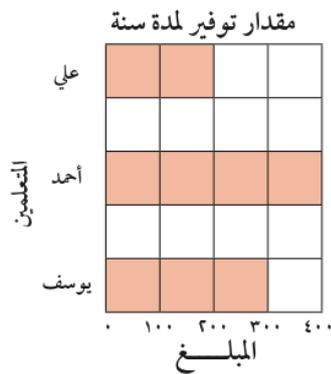
٣٢٥

١٥ تحب دلال قراءة القصص عن تاريخ الكويت، قرأت ١٠٠ صفحة من أحد الكتب الذي يحتوي على ٢١٥ صفحة، فكم صفحة بقيت لم تقرأها من الكتاب نفسه؟

٣١٥

١١٥

١٠٥



١٦ من خلال التمثيل البياني بالأعمدة. المتعلم الذي وفر مبلغ ٤٠٠ دينار في السنة هو:

علي

أحمد

يوسف

أنواع الكتب	
الأمثال الشعبية	● ● ●
تاريخ الكويت	● ●

● المفتاح يمثل ١٠٠ كتاب

١٧ من التمثيل البياني بالصور. عدد كتب الأمثال الشعبية هو:

٣٠٠

٣٠

٣

انتهت مراجعة الجزء الاول من كتاب الفصل الثاني للصف الثاني