

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف تحليل أوراق عمل الوحدة الثانية في الفقه والسيرة وتحية الإسلام

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثاني ← تربية اسلامية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

|                                                                           |   |
|---------------------------------------------------------------------------|---|
| <a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>                                         | 1 |
| <a href="#">تحميل كتاب القرآن الفصل الاول</a>                             | 2 |
| <a href="#">اوراق عمل مجمعة لمادة التربية الاسلامية مفيدة جدا" للطلاب</a> | 3 |
| <a href="#">اوراق عمل مهمة في مادة التربية الاسلامية</a>                  | 4 |
| <a href="#">ورقة عمل في مادة التربية الاسلامية</a>                        | 5 |



## ورقة عمل درس فقه الوضوء

أوراق عمل الوحدة الثانية  
الصف الثاني الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

### السؤال الأول :-

ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ:

1. الوضوء شرط لصحة الصلاة. ( )

2. النوم العميق من نواقض الوضوء. ( )

3. أحدث عبد الله صلى بدون وضوء. ( )

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

### السؤال الثاني :-

اختر الحكم المناسب للمواقف الآتية بوضع خط تحتها :

أ - صَلَّى عَبْدُ اللَّهِ دُونَ أَنْ يَتَوَضَّأَ ، فَمَا حُكْمُ صَلَاتِهِ ؟

صحيحة - غير صحيحة

ب - تَوَضَّأَتْ عَيْرٌ ، ثُمَّ أَغْمِيَ عَلَيْهَا ، فَمَا حُكْمُ وُضُوئِهَا ؟

صحيح - غير صحيح

### السؤال الثالث :-

صل العبارات بالصور الدالة عليها :  
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



أ - غَسَلَ الْكَفَّيْنِ .



ب - غَسَلَ وَجْهِي كَامِلًا .



ج - غَسَلَ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ .



السؤال الأول :-

ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ:

1. الوضوء شرط لصحة الصلاة. ( √ )

2. النوم العميق من نواقض الوضوء. ( √ )

3. أحدث عبد الله صلى بدون وضوء. ( × )

السؤال الثاني :-

اختر الحكم المناسب للمواقف الآتية بوضع خط تحتها :

أ - صَلَّى عَبْدُ اللَّهِ دُونَ أَنْ يَتَوَضَّأَ ، فَمَا حُكْمُ صَلَاتِهِ ؟

صَحِيحَةٌ - غَيْرُ صَحِيحَةٍ

ب - تَوَضَّأَتْ عَبِيرٌ ، ثُمَّ أَعْمَى عَلَيْهَا ، فَمَا حُكْمُ وَضُوءِهَا ؟

صَحِيحٌ - غَيْرُ صَحِيحٍ

السؤال الثالث :-

صل العبارات بالصور الدالة عليها :



أ - غَسَلَ الْكَفَّيْنِ .



ب - غَسَلَ وَجْهِي كَامِلًا .



ج - غَسَلَ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ .

## ورقة عمل درس فضل الرسول محمد صلى الله عليه وسلم

### السؤال الأول:-

أ. ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ:

1. منح الله عز وجل رسولنا الكريم نهر الكوثر ( )

2. اختار الله عز وجل رسولنا محمد من الملائكة ( )

3. جمع الله عز وجل اسم الرسول إلى اسمه في الشهادتين ( )

### السؤال الثاني:-

صل بين كل عبارة من المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم في المكان المناسب فيما يأتي:

| الرقم (أ) | الرقم (ب)                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1         | مِنْ فَضْلِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَيْنَا ( )     |
| 2         | أَكْرَمَ اللَّهُ عز وجل رَسُولَنَا مُحَمَّدًا فَجَمَعَ بَيْنَ ( )          |
| 3         | مِنْ حَقِّ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَيْنَا أَنْ ( ) |
|           | عَرَفْنَا طَرِيقَ الْخَيْرِ ( )                                            |

### السؤال الثالث:- (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

اقرأ العبارة الآتية وألون اسم رسولي بألواني الجميلة:

محمد صلى الله عليه وسلم



## إجابة ورقة عمل درس فضل الرسول محمد صلى الله عليه وسلم

### السؤال الأول:-

أ. ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ:

1. منح الله عز وجل رسولنا الكريم نهر الكوثر ( √ )
2. اختار الله عز وجل رسولنا محمد من الملائكة ( × )
3. جمع الله عز وجل اسم الرسول إلى اسمه في الشهادتين ( √ )

### السؤال الثاني :-

صل بين كل عبارة من المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم في المكان المناسب فيما يأتي:

| الرقم (أ) | الرقم (ب)                                                                                                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | مِنْ فَضْلِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَيْنَا ( 1 ) نَقْتَدِي بِهِ                                                                     |
| 2         | أَكْرَمَ اللَّهُ عز وجل رَسولَنَا مُحَمَّدًا فَجَمَعَ بَيْنَ ( 2 ) اسْمِهِ عز وجل وَاسْمِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الشَّهَادَتَيْنِ |
| 3         | مِنْ حَقِّ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَيْنَا أَنْ عَرَفْنَا طَرِيقَ الْخَيْرِ ( 3 )                                                    |

### السؤال الثالث:-

أقرأ العبارة الآتية وألون اسم رسولي بألواني الجميلة:

محمد صلى الله عليه وسلم



## ورقة عمل درس تحية الإسلام

### السؤال الأول:-

اكتب الأجر المترتب على صيغ السلام مما بين القوسين:

( عشر - عشرون - ثلاثون )

.....حسنت.

1. السلام عليكم

.....حسنت.

2. السلام عليكم ورحمة الله

.....حسنت.

3. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

### السؤال الثاني :-

ب- ظلل علامة ( ) أمام التحية التي دعا إليها الإسلام :

( )

1. صباح الخير

( )

2. سلام

( )

3. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

### السؤال الثالث :-

اختر السلوك الذي يعبر عن آداب السلام في المواقف الآتية وضع علامة ( √ ):

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

( ) صافح خالد زميله في الفصل دون النظر إليه.

( ) دخل أخوك إلى المنزل ولم يحييك بالسلام.

( ) ألقى المعلمة تحية الإسلام على المتعلمين في الفصل.

## إجابة ورقة عمل درس تحية الإسلام

### السؤال الأول:-

اكتب الأجر المترتب على صيغ السلام مما بين القوسين:

( عشر - عشرون - ثلاثون )

..... عشر..... حسنات.

1. السلام عليكم

..... عشرون..... حسنات.

2. السلام عليكم ورحمة الله

..... ثلاثون..... حسنات.

3. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

### السؤال الثاني :-

ب- ظلل علامة ( ) أمام التحية التي دعا إليها الإسلام :

(  )

1. صباح الخير

(  )

2. سلام

(  )

3. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

### السؤال الثالث :-

اختر السلوك الذي يعبر عن آداب السلام في المواقف الآتية وضع علامة ( √ ):

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

( ) صافح خالد زميله في الفصل دون النظر إليه.

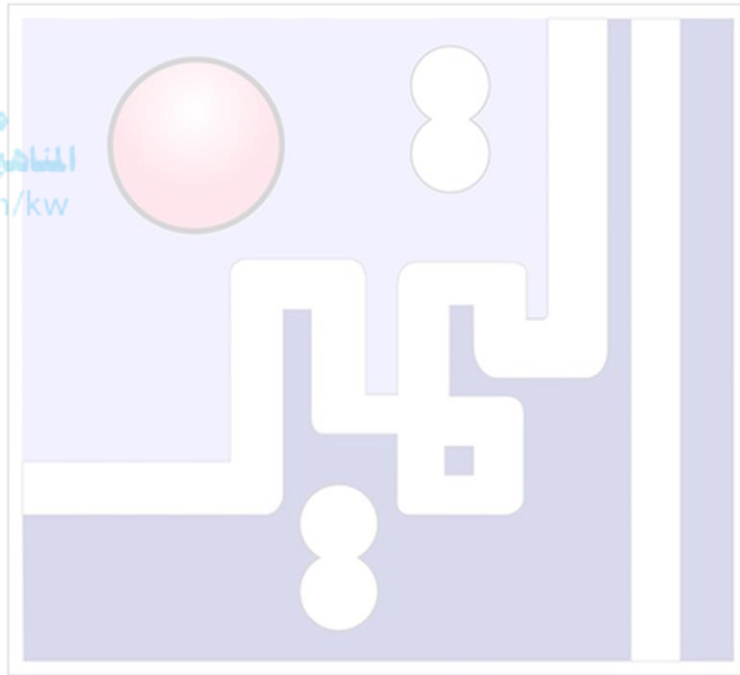
( ) دخل أخوك إلى المنزل ولم يحييك بالسلام.

( √ ) أَلَقْتُ الْمُعَلِّمَةَ تَحِيَّةَ الْإِسْلَامِ عَلَى الْمُتَعَلِّمِينَ فِي الْفَصْلِ.





موقع  
المنهاج الكويتية  
almanahj.com/kw



# مدرسة التميز النموذجية

## (ابتدائي - متوسط - ثانوي)



مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي) خيطان - قطعة (٤) - شارع (١٠٠)