

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف أوراق عمل الوحدة الخامسة

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

دليل المعلم	1
الاختبار القصير للوحدة الاولى	2
حل الاولى والثانية	3
اختبار الوحدة الاولى	4
نماذج اختبارات	5



أولاً : الفهم والاستيعاب : من درس (مزارع العبدلي) أقرأ، ثم أجيب :

اَصْطَحَبَ الَّبْ اَبْنَاءَهُ إِلَى الْمَزْرَعَةِ فِي
مَنْطَقَةِ الْعَبْدَلِيِّ .
وَهُنَّاكَ اسْتَقْبَلُوهُمُ الْجَدُّ مُبْتَسِماً: اَهْلاً بِكُمْ
يَا اَخْبَابِيِّ ، لَقَدْ سَرِرْتُ بِقُدُودِكُمْ .

• **أجيب عن الأسئلة التالية:**

• **أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :**

- (✓) استقبل الجد أحفاده بغضب.
- (✗) تستخدم الجرافاة لحرث الأرض وتجهيزها.
- (✗) اصطحب الأب أبناءه إلى مزرعة في منطقة الوفرة.

ثانياً : الحصيلة اللغوية : - اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مترادف (اصطحب) : (رافق - ترك - جمع). - ضد (قدوم) : (حضور - رحيل - مجيء).
- مفرد (أبناء) : (بنت - ابن - ابنة). - جمع (المزرعة) : (المزارع - الزراعة - الزروع).

ثالثاً : البلاغة : -

• **أقرأ الجملة الآتية ، وأكمل الناقص منها :**

- قال عادل : ما مزارع العبدلي !

• **أحوال الجملة التالية إلى أسلوب تعجب :**

.....

الحدائق رائعة.

رابعاً : السلامة اللغوية :

- أصل ضمير المتكلم بالصورة التي تدل على الاستخدام المناسب له :



أنا



نحن

- أحول الجملة التالية إلى المثنى المذكر :

- أنا تلميذ مجتهد .

- أختار المكمل الصحيح لكل فراغ مما يلي :

- نحن بارعون.

(مهندس - مهندسان).

- هاتان جميلتان .

(قلمان - حديقتان) .

- خامساً : التعبير :

- أترتيب الكلمات التالية ؛ لأكون منها جملة مفيدة ، مستخدماً علامة الترقيم المناسبة:

أَنْشَط

مَا

الْمُزَارِعُ

السَّلَطَةِ

تُعِدُّ

ظَبَقَ

أَمِّي

**أولاً : الفهم والاستيعاب : من درس (سر الصندوق) ، أقرأ ، ثم أجيب :**

المُعَلِّمَةُ : لَقَدْ أَعْدَدْتُ لَكُنَّ مُسَابِقَةً فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ .

رَزَانُ : مَا هِيَ يَا مُعَلِّمَتِي ؟

المُعَلِّمَةُ : خَبَاتُ صُنْدُوقًا، وَمَنْ تَجِدُهُ سَتَحْصُلُ عَلَى هَدِيَّةٍ .

بَدَأَتِ التَّلَمِيذَاتُ الْبَحْثَ بِحَمَاسٍ .

• أجب عن الأسئلة التالية :

- ماذا أعدت المعلمة للتلميذات ؟ أعدت المعلمة للتلميذات.....

- ماذا وجدت التلميذات داخل الصندوق ؟

- وجدت التلميذات داخل الصندوق.....

• أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

() () أقامت المعلمة المسابقة داخل المكتبة.

() () الغرض من النص السابق هو الفخر والاعتزاز بالوطن.

() () وجدت التلميذات الصندوق فوق الشجرة.

ثانياً : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- متراو (خبات) : (أخفت - أظهرت - أحضرت). - ضد (حماس) : (نشاط - كسل - اجتهاد).

- مفرد (التلميذات) : (التلميذ - التلميذة - التلاميذ). - جمع (مسابقة) : (مسابقات - سباقات - سوابق).

ثالثاً : البلاغة : - أكمل كل فراغ مما يلي بكلمة مناسبة ، مستعيناً بالصورة :

..... جَمِيلَةٌ، أَوْرَاقِي كَثِيرَةٌ، أُعْطَيَ النَّاسَ



أَنَا

فِي الصَّيفِ، وَأَنْقَى الْهَوَاءَ.

• رابعاً : السلامة اللغوية :

- أضع علامة (✓) أمام ضمائر المخاطب المناسب لكل جملة مما يلي ، ثم أكتبه في الفراغ :



طبيبة ماهرة .

أنت



معلم مخلص.

أنت

- أصل الجملة بالصورة الدالة عليها :



- أنت ترفع علم الكويت .



- أنت ترفع علم الكويت .

• خامساً : التعبير :

- أضع علامة الترقيم المناسب (! . . ؟) في مكانها المناسب مما يلي :

- ما أجمل علم بلادي ()

- هذا علم بلدي الكويت () أرفعه بكل فخر ()

- هل تحب وطنك ()



أولاً : الفهم والاستيعاب : من درس (مزارع العبدلي) أقرأ، ثم أجيب :

اَصْطَحَبَ الَّبْ اَبْنَاءَهُ إِلَى الْمَزْرَعَةِ فِي
مَنْطَقَةِ الْعَبْدَلِيِّ .
وَهُنَّاكَ اسْتَقْبَلَهُمُ الْجَدُّ مُبْتَسِماً: اَهْلاً بِكُمْ
يَا اَخْبَابِيِّ، لَقَدْ سَرِرْتُ بِقُدُودِكُمْ .

• **أجيب عن الأسئلة التالية:**

- أين ذهب الأب مع أبنائه ؟ ذهب الأب مع أبنائه إلى **مزرعة في منطقة العبدلي**.
- ما المحاصيل التي تنتجها مزارع العبدلي ؟ تنتج مزارع العبدلي **الخضروات والفاكهه** ، مثل : **الخيار والطماطم والفراولة** .

• **أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :**

- استقبل الجد أحفاده بغضب.
- تستخدم الجرافة لحرث الأرض وتجهيزها.
- اصطحب الأب أبناءه إلى مزرعة في منطقة الوفرة. (✗)

ثانياً : الحصيلة اللغوية : - اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مترادف (اصطحب) : (رافق - ترك - جمع). - ضد (قدوم) : (حضور - رحيل - مجيء).
- مفرد (أبناء) : (بنت - ابن - ابنة). - جمع (المزرعة) : (المزارع - الزراعة - الزروع).

ثالثاً : البلاغة :

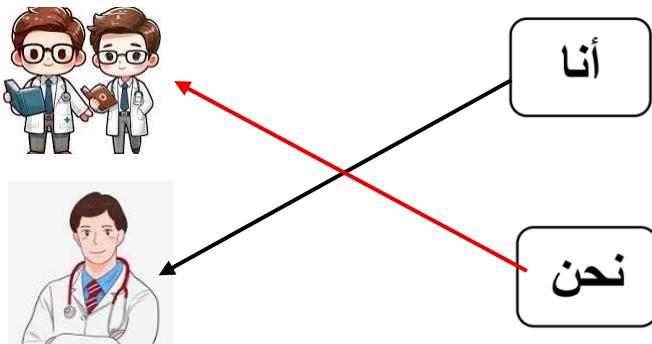
- أقرأ الجملة الآتية ، وأكمل الناقص منها :
- قال عادل : ما ... **أجمل** .. مزارع العبدلي !
- أحول الجملة التالية إلى أسلوب تعجب :

ما أروع الحديقة !

الحديقة رائعة.

رابعاً : السلامة اللغوية :

- أصل ضمير المتكلم بالصورة التي تدل على الاستخدام المناسب له :



- أحول الجملة التالية إلى المثنى المذكر :

أنا تلميذ مجتهد نحن تلميذان مجتهدان .

- أختار المكمل الصحيح لكل فراغ مما يلي :

- نحن بارعون . (مهندس - مهندسان).
- هاتان جميلتان . (قلمان - حديقتان).

- خامساً : التعبير :

- أرتّب الكلمات التالية ؛ لأكون منها جملة مفيدة ، مستخدماً علامة الترقيم المناسبة:

أَنْشَط

مَا

الْمُزَارِعُ

..... ما أَنْشَطَ الْمُزَارِعَ !

السَّلَطَةِ

تُعَدُّ

طَبَقَ

أَمِي

..... ثَعَدُ أَمِي طَبَقَ السَّلَطَةِ .



أولاً : الفهم والاستيعاب : من درس (سر الصندوق) ، أقرأ ، ثم أجيب :

المعلمة : لقد أعددت لكن مسابقة في حديقة المدرسة .

رزان : ما هي يا معلمتى ؟

المعلمة : خيأت صندوقاً ، ومن تجده ستحصل على هدية .

بدأت التلميدات البحث بحماس .

- أجيب عن الأسئلة التالية :

- ماذا أعدت المعلمة للتلميدات ؟ أعدت المعلمة للتلميدات **مسابقة**

- ماذا وجدت التلميدات داخل الصندوق ؟

- وجدت التلميدات داخل الصندوق **علم الكويت**

• أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

(✗) أقامت المعلمة المسابقة داخل المكتبة .

(✓) الغرض من النص السابق هو الفخر والاعتزاز بالوطن .

(✗) وجدت التلميدات الصندوق فوق الشجرة .

ثانياً : الحصيلة اللغوية : اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- متزادف (خيأت) : **(أخفت)** - أظهرت - أحضرت . - ضد (حماس) : (نشاط - **كسل** - اجتهاد) .

- مفرد (التلميدات) : (التلميذ - **التلميدة** - التلاميذ) . - جمع (مسابقة) : (**مسابقات** - سباقات - سوابق) .

ثالثاً : البلاغة : أكمل كل فراغ مما يلي بكلمة مناسبة ، مستعيناً بالصورة :

الظل



شجرة جميلة ، أوراقها كثيرة ، أعطى الناس



أنا

في الصيف ، وأنقي الهواء .

• رابعاً : السلامة اللغوية :

- أضع علامة (✓) أمام ضمير المخاطب المناسب لكل جملة مما يلي ، ثم أكتبه في الفراغ :



أَنْتِ ... طبيبة ماهرة .

أَنْتِ ✓

أَنْتَ



أَنْتِ ... معلم مخلص.

أَنْتِ

✓

- أصل الجملة بالصورة الدالة عليها :



- أَنْتِ تَرْفَعُ عَلَمَ الْكُوَيْتِ .



- أَنْتِ تَرْفَعِينَ عَلَمَ الْكُوَيْتِ .

• خامساً : التعبير :

- أضع علامة الترقيم المناسب (! . . ؟) في مكانها المناسب مما يلي :

- ما أجمل علم بلادي (!)

- هذا علم بلدي الكويت (،) أرفعه بكل فخر (.)

- هل تحب وطنك (?)



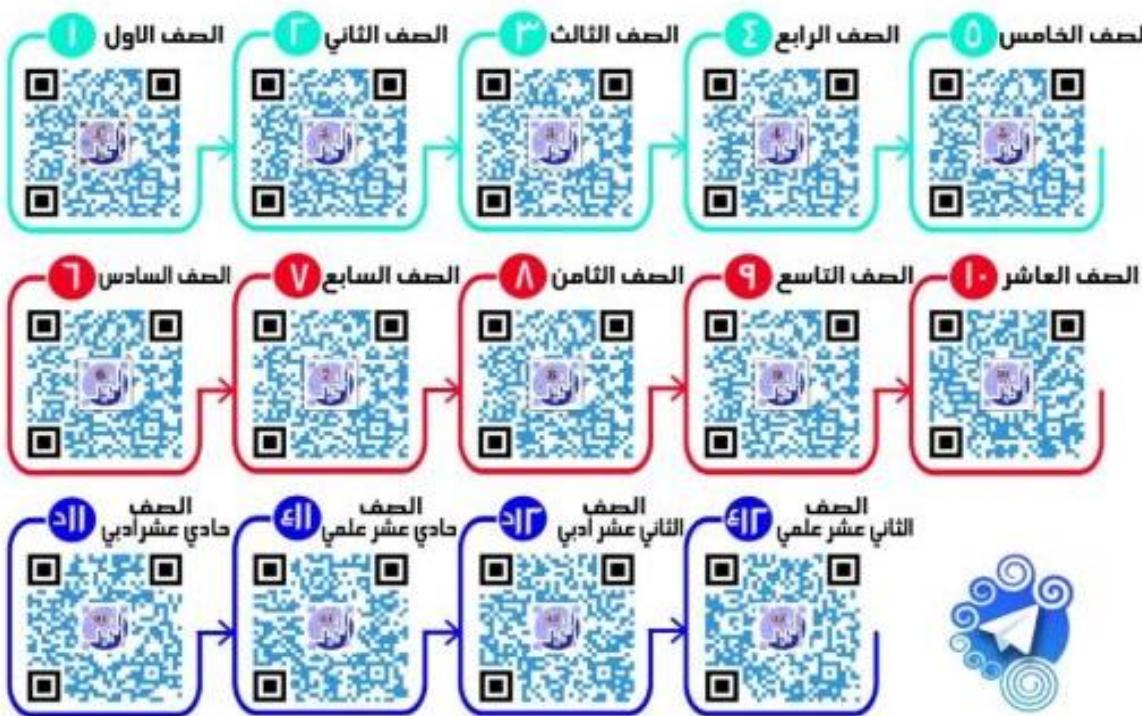
مدرسة التميز التعليمية
ابتدائي - متوسط - ثانوي
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية فياليوتيوب امسح الباركود التالي:



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي:



لزيارة صفحتنا في توينتر
[ALTAMAYOUZSCHOOL](#)



لزيارة صفحتنا في الإستقرام
[ALTAMAYOUZSCHOOL](#)

