

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف الاختبار التجريبي الأول 2025 و 2026م

[موقع المناهج](#) ⇨ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

دليل المعلم	1
الاختبار القصير للوحدة الاولى	2
حل الاولى والثانية	3
اختبار الوحدة الاولى	4
نماذج اختبارات	5

- أولاً: (الفهم والاستيعاب) : من درس " مزارع العبدلي " أقرأ ، ثم أجيب:

" اصطحب الأب أبناءه إلى المزرعة في منطقة العبدلي، وهناك استقبلهم الجد مبتسماً : أهلاً بكم يا أحبابي ، لقد سررت بقدومكم "

- أجيب عن السؤال التالي :

- إلى أين اصطحب الأب أبناءه ؟

- اصطحب الأب أبناءه إلى

- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- استقبل الجد أحفاده بغضب. ()

- تستخدم الجرافة لحرث الأرض وتجهيزها. ()

- ثانياً: الحصيلة اللغوية: أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مترادف (اصطحب) : (رافق - ترك - جمع).

- مضاد (قدوم) : (حضور - رحيل - مجيء)

- ثالثاً: البلاغة:

- أقرأ الجملة الآتية، وأكمل الناقص منها :

- قال عادل: مامزارع العبدلي!

• رابعًا: (السلامة اللغوية):

• أصل ضمير المتكلم بالصورة التي تدل على الاستخدام المناسب له :

١



أنا

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



نحن

• أحول الجملة التالية إلى المثني المذكر :

- أنا معلم مخلص.

.....

○ خامسًا: التعبير:

• أرتب الكلمات التالية ؛ لأكون منها جملاً مفيدة ، مستخدماً علامة الترقيم المناسبة:

أَجْمَلْ

الْعَبْدِي

مَا

مَزَارِعَ

• أقرأ الجملة الآتية ، ثم أضع علامة الترقيم المناسبة (، . !) :

١

- هذا علم بلدي الكويت () أرفعه بكل فخر ()

• أولاً: (الفهم والاستيعاب) : من درس " مزارع العبدلي " أقرأ ، ثم أجيب:

" اصطحب الأب أبناءه إلى المزرعة في منطقة العبدلي، وهناك استقبلهم الجد مبتسماً : أهلاً بكم يا أحبابي ، لقد سررت بقدومكم ". "

○ أجيب عن السؤال التالي :

• كيف استقبل الجد أحفاده ؟

- استقبل الجد أحفاده.....

○ أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- المزارع يحتاج إلى أدوات وآلات لحرث الأرض وزراعتها. ()

- اصطحب الأب أبناءه إلى مزرعة في منطقة الوفرة. ()

• ثانياً: الحصيلة اللغوية: أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مفرد (أبناء) : (بنت - ابن - ابنة).

- جمع (المزرعة) : (المزارع - الزراعة - الزروع).

• ثالثاً: البلاغة:

• أحول الجملة التالية إلى أسلوب تعجب :

الحديقة رائعة.

.....

• رابعًا: (السلامة اللغوية):

• أصل ضمير المتكلم بالصورة التي تدل على الاستخدام المناسب له :



أنا



نحن

• أختار المكمل الصحيح للفراغ مما يلي :

- نحن بارعان. (مهندس - مهندسان).

○ خامسًا: التعبير:

• أرتب الكلمات التالية ؛ لأكون منها جملاً مفيدة ، مستخدماً علامة الترقيم المناسبة:

أَنْشَطَ

مَا

الْمُزَارِعَ

مدرسة التميز النموذجية

○ أضع علامة الترقيم المناسبة (، . !) :

- أنا أحب وطني ()

(الاختبار التجريبي الأول) للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

١٠

• أولاً: (الفهم والاستيعاب) : من درس " مزارع العبدلي " أقرأ ، ثم أجيب:

" اصطحب الأب أبناءه إلى المزرعة في منطقة العبدلي، وهناك استقبلهم الجد مبتسماً : أهلاً بكم يا أحبابي ، لقد سررت بقدومكم "

○ أجيب عن السؤال التالي :

• إلى أين اصطحب الأب أبناءه ؟

- اصطحب الأب أبناءه إلى.....**مزرعة في منطقة العبدلي**.....• أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- استقبل الجد أحفاده بغضب. (x)

- تستخدم الجرافة لحرث الأرض وتجهيزها. (√)

• ثانياً: الحصيلة اللغوية: أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:- مترادف (اصطحب) :.....(**رافق** - ترك - جمع) .- مضاد (قدوم) :.....(**رحيل** - مجيء)• ثالثاً: البلاغة:

• أقرأ الجملة الآتية ، وأكمل الناقص منها :

- قال عادل : ما**أجمل**.....مزارع العبدلي !

• رابعًا: (السلامة اللغوية):

• أصل ضمير المتكلم بالصورة التي تدل على الاستخدام المناسب له :

١



أنا

نحن

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



• أحول الجملة التالية إلى المثني المذكور :

١

- أنا معلم مخلص.

- نحن معلمان مخلصان

○ خامسًا: التعبير:

٢

• أرتب الكلمات التالية ؛ لأكون منها جملاً مفيدة ، مستخدماً علامة الترتيم المناسبة:

أَجْمَل

العَبْدِي

مَا

مَزَارِع

..... ما أجمل مزارع العبدلي !

• أقرأ الجملة الآتية ، ثم أضع علامة الترتيم المناسبة (، . !) :

١

- هذا علم بلدي الكويت (،) أرفعه بكل فخر (.)

• أولاً: (الفهم والاستيعاب) : من درس " مزارع العبدلي " أقرأ ، ثم أجيب:

" اصطحب الأب أبناءه إلى المزرعة في منطقة العبدلي، وهناك استقبلهم الجد مبتسماً : أهلاً بكم يا أحبابي ، لقد سررت بقدومكم ". "

○ أجيب عن السؤال التالي :

• كيف استقبل الجد أحفاده ؟

- استقبل الجد أحفاده..... **مبتسماً**

○ أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- المزارع يحتاج إلى أدوات وآلات لحرث الأرض وزراعتها. (√)

- اصطحب الأب أبناءه إلى مزرعة في منطقة الوفرة. (x)

• ثانياً: الحصيلة اللغوية: أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مفرد (أبناء) : (بنت - **ابن** - ابنة) .

- جمع (المزرعة) : (**المزارع** - الزراعة - الزروع) .

• ثالثاً: البلاغة:

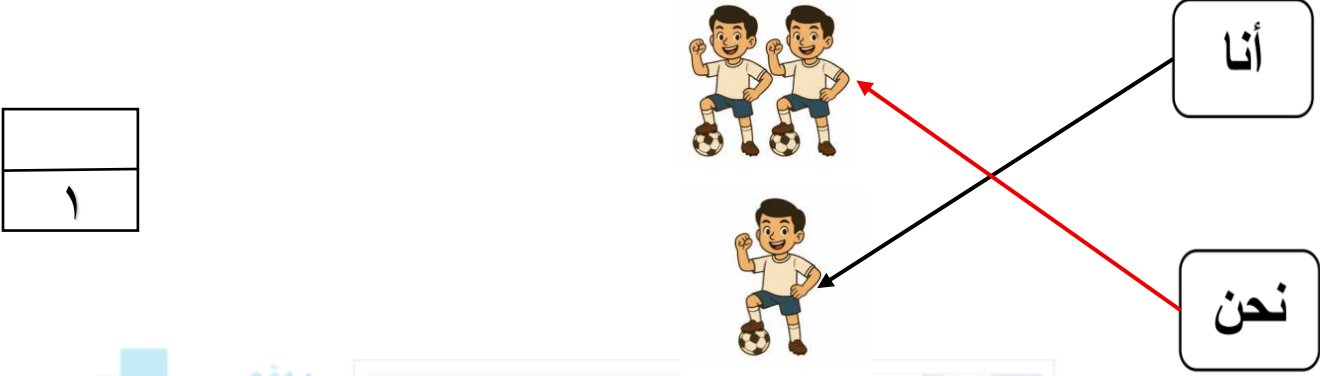
• أحول الجملة التالية إلى أسلوب تعجب :

..... ما أروع الحديقة !

الحديقة رائعة.

• رابعًا: (السلامة اللغوية):

• أصل ضمير المتكلم بالصورة التي تدل على الاستخدام المناسب له :



• أختار المكمل الصحيح للفراغ مما يلي :

- نحن بارعان. (مهندس - مهندسان).

○ خامسًا: التعبير:

• أرتب الكلمات التالية ؛ لأكون منها جملاً مفيدة ، مستخدماً علامة الترتيب المناسبة:

الْمُزَارِعَ مَا أَنْشَطَ

..... ما أنشط المزارع !

• أضع علامة الترتيب المناسبة (، . !) :

- أنا أحب وطني (.)