

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



سلسلة المعالي

الملف اختبار تحصيلي ثاني من سلسلة المعالي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">اختبار تحصيلي ثاني محاب من سلسلة المعالي</a>	1
<a href="#">دليل المعلم</a>	2
<a href="#">الاختبار القصير للوحدة الاولى</a>	3
<a href="#">نماذج اختبارات</a>	4
<a href="#">حل الاولى والثانية</a>	5

2

## الاختبار التحصيلي الثاني

### الفصل الدراسي الثاني

( الوحدة الثانية - مناسباتي )

### الصف الثاني

#### نسخة الأسئلة

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw



#### أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

المعيار : ( 2 ■ 1 ) ( في صحبة أبي ص 86 ) موضوعي : جزئية (درجة) مقال : جزئية (درجة)

المعيار : ( 2 ■ 6 ) ( أهلا... أهلا بالعيد ص 122 ) موضوعي : جزئية (درجة) مقال : جزئية (درجة)

المعيار : ( 2 ■ 3 ) ( الثروة اللغوية ) موضوعي : جزئية (درجة) مقال : جزئية (درجة)

#### ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار : ( 3 ■ 1 ■ 1 )

لغتي الجميلة ( 3 ) ص 90 - لغتي الجميلة ( 4 ) ص 116 موضوعي : جزئيتان (درجتان) مقال : جزئية (درجة)

المعيار : ( 3 ■ 2 ■ 2 ) خط النسخ : مقال : جزئية درجتان

المعيار : ( 3 ■ 4 ) أرسم وأكتب (1) ص 103 - أرسم وأكتب (2) ص 126 مقال : جزئية (4 درجات)

عدد الجزئيات 11 ودرجة الاختبار (15)

#### إعداد

**الأستاذ / حمادة ماهر**

لا أحل تصويرها وبيعها في المكتبات . ( طلب الشراء فقط من خلال هذا الرقم )

لطلب مذكرة المعالي 2024 ■ 2025 ( 50373234 )



يقول فيصل : أحب الذهاب إلى المسجد مع أبي ، يمسك يدي ويحدثني في أثناء سيرنا إلى المسجد .  
ذات يوم سألتني أبي عن عدد الركعات في كل صلاة فأجبته : صلاة الفجر ركعتان ، وصلاة الظهر أربع ركعات ،  
وكذلك صلاة العصر وصلاة العشاء ، أما صلاة المغرب فعدد ركعاتها ثلاث ركعات . قال أبي : بارك الله فيك يا  
ولدي ، ومسح على رأسي بيده .

وبعد الصلاة جلسنا في المسجد ؛ نسبح الله ونحمده ، ونكبره مئة مرة ، وكنت أسمع أبي سور القرآن الكريم التي  
حفظتها ... فيقول لي وهو سعيد : يا فيصل أنت ولد مبارك ، يفتخر بك والدك .

**1. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (موضوعي)**



1. يحب فيصل الذهاب إلى ( المسجد - المكتبة - الجمعية - النادي )
2. عدد ركعات صلاة الفجر . ( ركعتان - ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعة واحدة )
3. عدد ركعات صلاة الظهر والعصر والعشاء . ( ركعتان - ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعة واحدة )
4. عدد ركعات صلاة المغرب . ( ركعتان - ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعة واحدة )

**مقالي ( تدريب الطالب على استخدام أدوات الاستفهام ) ( من - أين - ماذا - كيف - متى )**

**1 - أكمل الفراغ بأداة استفهام مناسبة : ( من - ماذا - أين - كيف - متى )**

- ..... يذهب مع فيصل إلى المسجد ؟
- ..... جلس فيصل مع أبيه في المسجد ؟
- ..... قال الوالد لفيصل عند الانتهاء من الصلاة ؟

**2 - أضع سؤالاً مناسباً للإجابات التالية:**

- 1 - .....  
- صَحِب الأب فيصل في الذهاب إلى المسجد .
- 2 - .....  
- يسبح ويحمد فيصل ربه بعد الصلاة
- 3 - .....  
- قال الوالد لابنه فيصل بعد أن استمع منه القرآن الكريم : " أنت ولد مبارك " .
- 4 - .....  
- ذهب فيصل مع والده إلى المسجد
- 5 - .....  
- يذهب فيصل وأبوه إلى المسجد سيرا على الأقدام .





1 - متى يصحو الأطفال يوم العيد ؟

.....

2 - بم يشعر الناس في يوم العيد ؟

.....

3 - أعدد الأعمال التي نقوم بها في العيد .

.....

.....

.....

4 - أتحدث عن شعوري في أيام العيد .

.....

5 - أوضح أكثر أحداث العيد متعة بالنسبة إلي .

.....

.....

6 - أقترح مكانا أذهب إليه مع أسرتي ثاني أيام عيد الفطر.

.....



### الترادف

يفتخر : .....  
أثناء : .....  
نسعى : .....  
أحنو : .....

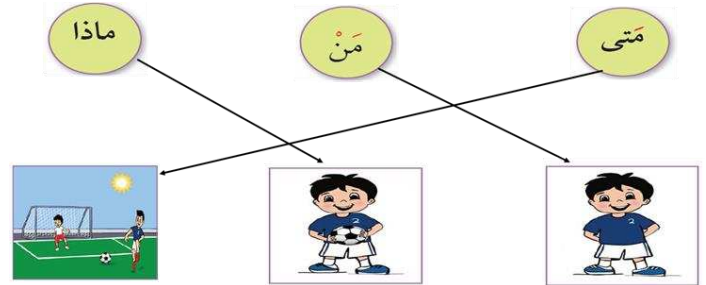
### الجمع :

الطريق : .....

### ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة )

#### المعيار ( 3 ■ 1 ■ 1 ) لغتي الجميلة ( 3 ) ص 90

1- أصل الصورة بالأداة المناسبة للسؤال حولها :



2- أرسم العلامة ( √ ) بعد الجملة الدالة على الاستفهام .

- متى تذهب إلى المسجد ؟ ( )

- أَلعب في حديقة الشعب . ( )

3- أقرأ ثم أصوغ أسئلة مستخدما أدوات الاستفهام الآتية : ( من - متى - ماذا )

1- .....

2- .....

3- .....

- حَصَلَ سَالِمٌ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي حِفْظِ  
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ ، فَقَدَّمَ لَهُ  
وَالِدُهُ هَدِيَّةً ثَمِينَةً .

1- .....

2- .....

3- .....

- اسْتَخْدَمَ الْمُعَلِّمُ الْكُرَاتِ الْمُلَوَّنَةَ لِيُوضِحَ  
طَرِيقَةَ جَمْعِ الْأَعْدَادِ فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى .

#### 4. أصوغ أسئلة مناسبة حول الصورة الآتية مستخدماً أدوات الاستفهام ( من - ماذا - متى )



من : .....

ماذا : .....

متى : .....

#### ( المعيار 3-1-1 ) لغتي الجميلة ( 4 ) ص 116

##### 1. أضع خطأ تحت أداة الاستفهام في الجمل الآتية :

- كيف تقرأ القرآن الكريم ؟

- لماذا تقرأ القرآن الكريم ؟

- أين تقرأ القرآن الكريم ؟

##### 2. أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين قوسين :

- ..... حالك ؟

- ..... تنتشر مصليات العيد ؟

- ..... أعدت أمي طعاماً شهياً للضيوف ؟

##### 3. أضع سؤالاً مناسباً لكل إجابة مما يأتي :

..... ؟

- نذهب إلى المصلي لأداء صلاة العيد .

..... ؟

- نذبح الأضحية في المسلخ .

..... ؟

- يقضي الأطفال يوم العيد في بهجة وسعادة .

#### ( المعيار 3 - 1 - 2 ) أرسم وأكتب ( 1 ) ، ( 2 ) ص 104 - ص 126



- أكتباً نصاً قصيراً عن علم وطني الحبيب الكويت.

.....



- أكتب أربع جمل مترابطة تعبر عن الصورة المقابلة مراعيًا علامتي الترقيم ( . ) ( ، ) .

.....

.....

الاسم : .....

الصف : 2 / .....

**أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )**

يقول فيصل : أحب الذهاب إلى المسجد مع أبي ، يمسك يدي ويحدثني في أثناء سيرنا إلى المسجد .  
ذات يوم سألني أبي عن عدد الركعات في كل صلاة فأجبته : صلاة الفجر ركعتان ، وصلاة الظهر أربع ركعات ،  
وكذلك صلاة العصر وصلاة العشاء ، أما صلاة المغرب فعدد ركعاتها ثلاث ركعات .

**المعيار ( 2 ■ 1 )**

2

1- عدد ركعات صلاة المغرب . ( ركعة واحدة - ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعتان )

2- أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين : ( ماذا - أين - كيف )

..... ذهب فيصل مع أبيه ؟

**المعيار ( 2 ■ 6 )**

2

العيد جاء ..... العيد هل والنور من فيض أطل

في الصباح قمت مع الطيور وأنا أسارع في البكور

ولبست ثوبا لي جديد لأقابل العيد السعيد

1- يصحو الأطفال يوم العيد . ( صباحا - ظهرا - عصرا - عشاء )

2- بم تشعر الناس في يوم العيد ؟ .....

**المعيار ( 2 ■ 3 )**

2

- مرادف كلمة ( يفتخر ) : ( يتباهى - يتعجب - يندهش - يتكبر )

- جمع كلمة ( الطريق ) : .....

**ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة )****المعيار ( 3 ■ 1 ■ 1 )**

3

أ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

- ..... تنتشر مصليات العيد ؟ ( من - ماذا - أين )

- ..... حالك ؟ ( كيف - متى - أين )

ب) - أضع سؤالا مناسباً للإجابة التالية :

..... ؟

نذهب إلى المصلى لأداء الصلاة ؟





- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

قضت عبير مع صديقتها غالية وقتاً ممتعاً

.....

1- أكتب نصاً أعبر عن حي لوطني الكويت مستخدماً علامتي الترقيم ، الفاصلة ( ، ) والنقطة ( . ) في مواضعهما الصحيحة :



.....

.....

.....

.....





الاسم : .....

الصف : 2 / .....

**أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )**

وبعد الصلاة جلسنا في المسجد ؛ نسبح الله ونحمده ، ونكبره مئة مرة ، وكنت أسمع أبي سور القرآن الكريم التي حفظتها ..... فيقول لي وهو سعيد : يا فيصل أنت ولد مبارك ، يفتخر بك والداك .

**المعيار ( 2 ■ 1 )**

2

**1 - أكمل الفراغ بأداة استفهام مناسبة : ( من - ماذا - أين )**

..... قال الوالد لفيصل عند الانتهاء من الصلاة ؟

**2 - أضع سؤالاً مناسباً للإجابات التالية:**

.....

- يسبح ويحمد فيصل ربه بعد الصلاة .

**المعيار ( 2 ■ 6 )**

2

لأقابل العيد السعيد

ونروح نسعى في الطريق

بالأهل نسعد والصديق

أحنو على أخي الصغير

وأقبل الجسد الكبير

1- نشعر في العيد بـ . ( الفرح - الحزن - الأمل - الألم )

2- ماذا تفعل في يوم العيد ؟

.....

**المعيار ( 2 ■ 3 )**

2

- مرادف كلمة (نسعى) : ( نمشي - نعمل - نفرح - نحزن )

- جمع كلمة ( الطريق ) : .....

أ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

- ..... أعدت أُمي طعاما شهيا للضيوف ؟ ( ماذا - لماذا - من )

ب) - أضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية :

..... ؟

يقضي الأطفال يوم العيد في بهجة وسعادة ؟



ج) أصوغ سؤالاً حول الصورة الآتية مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام الآتية :

almanahj.com/kw

( من - ماذا - متى )



.....

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

قرأت قصة عازف المزمар

.....

1 - أكتب أربع جمل مترابطة تعبر عن الصورة الآتية مراعيًا علامتي الترقيم ( . ) ( ، ) .



.....

.....

**أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والملاحظة )**

يقول سامي: أحب الذهاب إلى الحديقة مع والدي، فهو يمسك يدي ويتحدث معي عن الأشياء الجميلة من حولنا، وذات يوم، سألتني والدي عن أسماء الصلوات الخمس وعدد ركعاتها. فقلت له: صلاة الفجر ركعتان، وصلاة الظهر أربع ركعات، وكذلك صلاة العصر وصلاة العشاء، أما صلاة المغرب فهي ثلاث ركعات.

**المعيار ( 2 ■ 1 )**

2

- 1- عدد ركعات صلاة الفجر . ( ركعة واحدة - ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعتان )
  - 2- أكمل الفراغ بأداة استفهام مناسبة ؟ ( ماذا - أين - كيف )
- ذهب سامي مع أبيه ؟ .....

**المعيار ( 2 ■ 6 )**

2

العيدُ أشـرقَ بالأـنوار  
في الصبحِ نلبسُ أحلى الثياب  
ينشرُ فرحًا بينَ الديار  
ونمضي نُحيي جميعَ الأصحاب

- 1- يصحو الأطفال يوم العيد . ( صباحا - ظهرا - عصرا - عشاء )
- 2- بم تشعر الناس في يوم العيد ؟ .....

**المعيار ( 2 ■ 3 )**

2

- 1- مترادف كلمة (أحنو) : ( أتباهي - أعجب - أندهش - أعطف )
  - 2- أوظف مترادف كلمة ( أثناء ) في جملة من إنشائي :
- .....

**ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة )****المعيار ( 3 ■ 1 ■ 1 )**

3

( أ ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

- ..... شارك في مسابقة الشعر ؟ ( من - ماذا - أين )
- ..... موعد الاختبار ؟ ( كيف - متى - أين )
- ( ب ) - أضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية :

..... ؟

نسافر إلى مكة لأداء فريضة الحج ؟



- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

حصل سالم على المركز الأول في حفظ القرآن

.....

1- أعبر عن الصور الآتية بأربع جمل مترابطة مستخدماً علامتي الترقيم ، الفاصلة ( ، ) والنقطة ( . ) في مواضعهما الصحيحة :



.....

.....

