

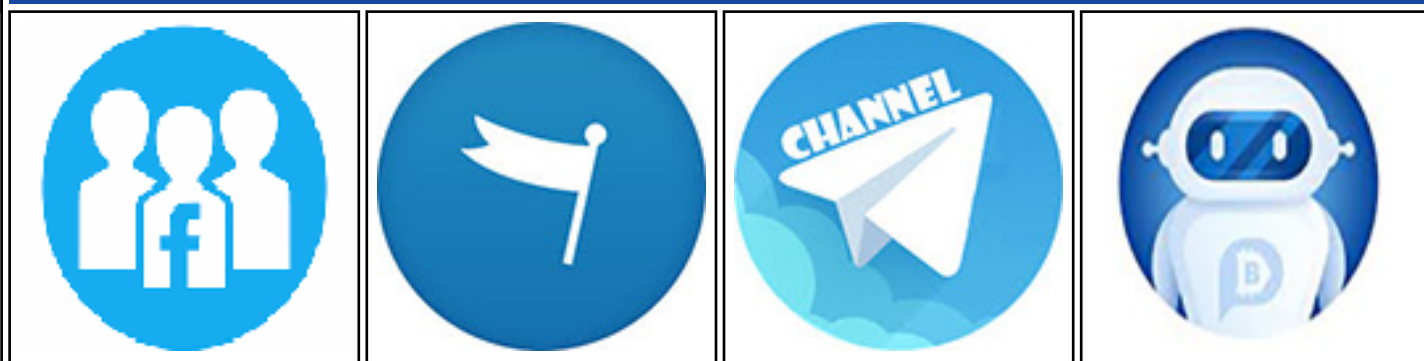
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف بنك أسئلة 2025

[موقع المناهج](#) ⇨ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة علوم في الفصل الأول

تحميل كتاب التلميذ (كفايات)	1
اوراق عمل مجمعة للنباتات في مادة العلوم	2
اوراق عمل تدريبية في مادة العلوم	3
اوراق عمل تقييمية في مادة العلوم	4
مذكرة في مادة العلوم	5

العلوم

الصف الثاني

الفصل الدراسي الأول - القسم الثاني



الفصل الثالث

ائنات الحية في المواطن الطبيعية



الدرس الأول : ما الموطن الطبيعي ؟

الدرس الثاني : كيف تتكيف الكائنات الحية مع مواطنها الطبيعية ؟

الدرس الثالث : ما السلسلة الغذائية ؟

الكائنات الحية في المواطن الطبيعية

أولاً : الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

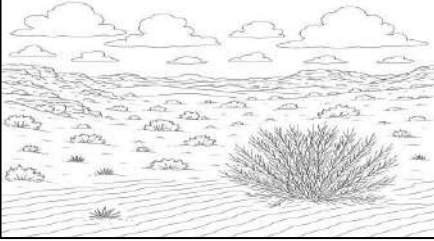
1 (في أي موطن يعيش الغزال المنقط :

- ☐ موطن الغابة
- ☐ موطن الصحراء
- ☐ موطن الغابة المطيرة
- ☐ موطن المنطقة القطبية

2 (أي المجموعات التالية تضم حيوانات تعيش معا في موطن طبيعي واحد ؟

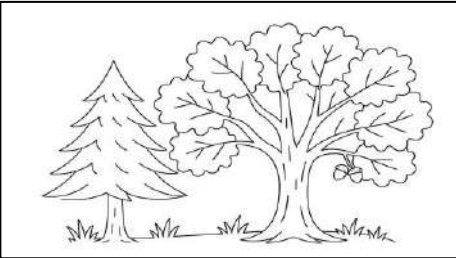
- ☐ (الفقمة – الببغاء – السنجاب – النمر)
- ☐ (الفقمة – الدب القطبي – الثعلب – البطريق)
- ☐ (الفقمة – الجمل – السنجاب – الجربوع)
- ☐ (الفقمة – الدب القطبي – السنجاب – البطريق)

3 (أي من العبارات الآتية تصف الموطن الذي توضحه الصورة ؟



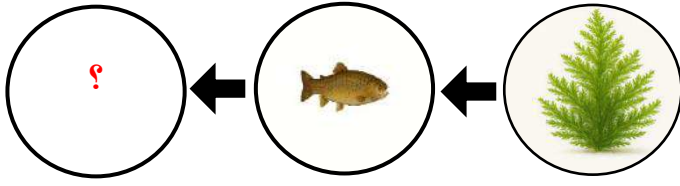
- ☐ عشبي بارد
- ☐ عشبي رطب
- ☐ بارد فيه ثلج
- ☐ حار وجاف

4 (أي من المواطن التالية تعيش فيها هذه النباتات ؟



- ☐ موطن الغابة
- ☐ موطن الصحراء
- ☐ موطن الغابة المطيرة
- ☐ موطن المنطقة القطبية

5 (الكائن الحي المناسب لإكمال السلسلة الغذائية :



- ☐ أرنب
- ☐ ماعز
- ☐ جمل
- ☐ بطريق

6) ذهب محمد مع أسرته في رحلة إلى غابات الأمازون ، ولاحظ وجود العديد من الحيوانات مثل القردة و الليمور والكثير من الطيور الملونة ، لكنه لم يشاهد الجمل أو الضب ؟ برأيك لماذا لم يرَ محمد (الجمل والضب) في الغابات ؟

- ☐ لأن الغابة لا توفر الغذاء المناسب للضب .
- ☐ لأن الغابة ليست الموطن المناسب لهما .
- ☐ لأن الجمل لا يمكنه تناول الأشجار المرتفعة.
- ☐ لأن الغابة لا توفر الغذاء للجمل .

7) شاهدت فاطمة في كتاب العلوم صورة الدب القطبي يعيش في وسط الثلوج ، وصورة أخرى للغزالة تعيش في الغابة .
ما العلاقة بين كل حيوان وموطنه ؟

- ☐ الحيوان يختار المكان الذي يعجبه .
- ☐ الحيوان يعيش في مكان يساعده على البقاء .
- ☐ الحيوان يمكنه الانتقال من مكان لآخر بسهولة .
- ☐ الحيوان لا يحتاج لمكان خاص به .

8) لاحظ السلسلة الغذائية التي توضح انتقال الطاقة بين الكائنات الحية في الصحراء .

أي الجمل التالية تشرح ما قد يحدث إذا قل عدد النباتات في هذه السلسلة .



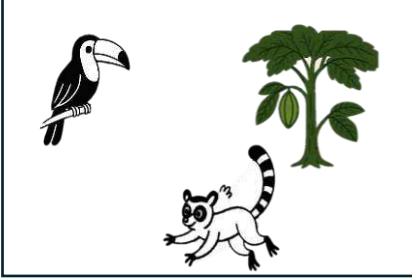
- ☐ يزداد عدد الجرابيع والصقور .
- ☐ يقل عدد الجرابيع ويزداد عدد الصقور .
- ☐ يقل عدد الجرابيع والصقور .
- ☐ لا يتأثر عدد الجرابيع و الصقور .

9) ما الخاصية التي ساعدت الدب القطبي على العيش بالمنطقة القطبية ؟



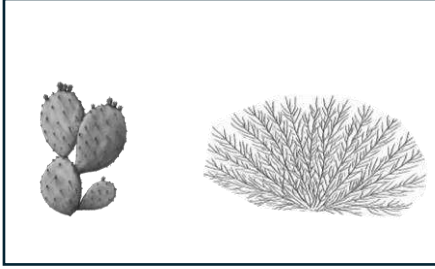
- ☐ الفرو السميك
- ☐ العيون الحادة
- ☐ اللون الأبيض
- ☐ الأسنان الحادة

10) ما المكان الذي يمكن فيه إيجاد هذه الكائنات الحية ؟



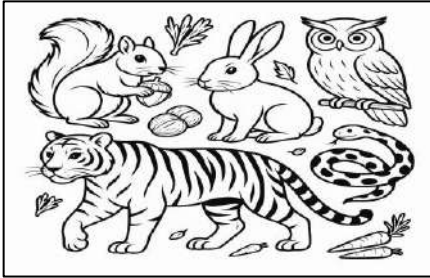
- ☐ موطن الغابة
- ☐ موطن الصحراء
- ☐ موطن الغابة المطيرة
- ☐ موطن المنطقة القطبية

11) أي من المواطن التالية تعيش فيها هذه النباتات ؟



- ☐ موطن الغابة
- ☐ موطن الصحراء
- ☐ موطن الغابة المطيرة
- ☐ موطن المنطقة القطبية

12) التسلسل الصحيح للسلسلة الغذائية هو :



- ☐ (أرنب - جزر - ببغاء)
- ☐ (جوز - سنجاب - أرنب)
- ☐ (جزر - ثعبان - أرنب)
- ☐ (جوز - سنجاب - نمر)

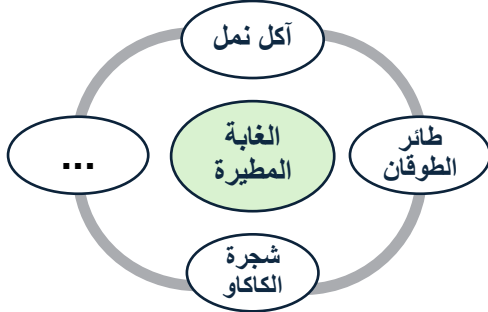
السؤال الثاني: أكتب بين القوسين علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (x) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1. الشمس مصدر الطاقة الأساسي . ()
2. يجمع السنجاب حبوب الجوز . ()
3. تتساقط أمطار مستمرة في موطن الصحراء ()
4. الفرو السميك يساعد الدب القطبي على العيش في المنطقة القطبية. ()
5. تخزين الدهون بالجسم من خصائص حيوانات الغابة لتتمكن من العيش في موطنها ()

ثانيا : الأسئلة المقالية:

السؤال الاول : أجب عن الأسئلة التالية:

1) تعيش في الغابة المطيرة الكثير من الكائنات الحية ، أكمل المجموعة بالحيوان المناسب :



أ- الضب

ب- الفقمة

ج - الليمور

2) قرر سالم صنع موطن طبيعي ليقدمه لمعلم العلوم ، شاهد النموذج ثم أجب :



أ - النموذج يمثل موطن

ب - أي من الحيوانات لا ينتمي لهذا الموطن ؟ فسر سبب اختيارك ؟

.....

د - إذا أردت إضافة حيوان آخر في هذا الموطن ، فأَي الكائنات يمكن إضافته ؟

.....

3) يشير الجدول أدناه إلى حيوانات تعيش في المواطن الطبيعية .

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
الثعلب الفقمة الدب	اليومة السنجاب الغزال المنقط

أ – المجموعة (أ) تمثل موطن

ب – المجموعة (ب) تمثل موطن

ج – إذا تواجد  يمكن إضافته إلى المجموعة (.....)

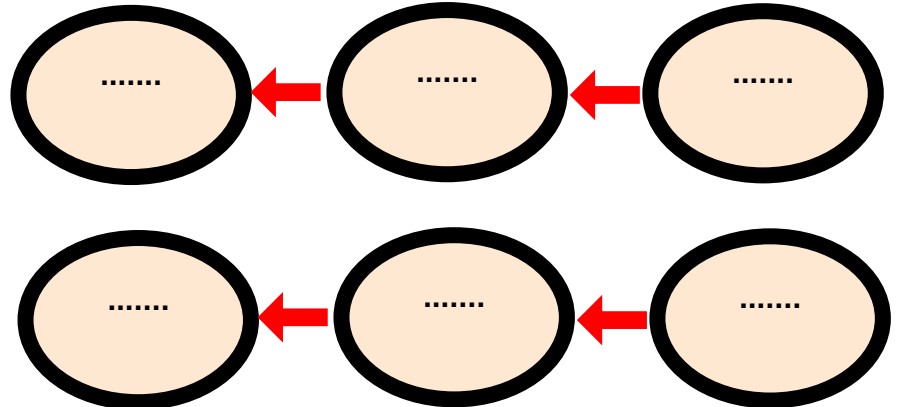
- السبب :

4) ما العلاقة بين الكائنات الحية في الصورة أدناه ؟



.....

5) كون سلاسل غذائية من الكائنات الحية الموجودة أمامك :



6) ما الصفة المشتركة بين الصورتين ، والتي مكنت الكائنات الحية من العيش في الصحراء ؟



7) تمثل الصورتان ثعلبين يعيشان في موطنين مختلفين :



٢



١

- أي ثعلب يعيش في المنطقة القطبية ؟
- فسر اجابتك ؟

السؤال الثاني : أكمل المنظمات الشكلية التالية:



السؤال الثالث : ظل دائرة واحدة لكل حيوان مما يلي :

1 (صنف الحيوانات حسب نوع غذائها :

آكلات نباتات	آكلات لحوم	
ب	أ	البطريق 
ب	أ	الفأر 
ب	أ	الصقر 
ب	أ	البقرة 
ب	أ	الزرافة 
ب	أ	القرش 

الفصل الأول

صحة جسم الانسان



الدرس الأول : ما وظيفة الاسنان ؟

الدرس الثاني : ما أهمية العظام في جسم الانسان ؟

الدرس الثالث : ما أهمية هرم الدليل الغذائي ؟

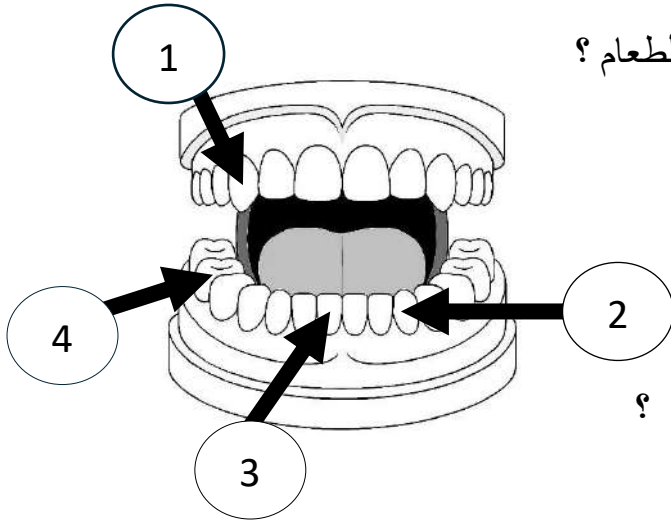
الدرس الرابع : كيف نحافظ على صحة وسلامة اجسامنا ؟

الفصل الأول

صحة جسم الانسان

أولاً : الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:



(1) أي نوع من الأسنان يستخدمه الإنسان غالباً لتقطيع الطعام ؟

- 1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐

(2) تساعد بعض الأسنان على طحن الطعام قبل بلعه.

أي نوع من الأسنان هو المسؤول عن طحن الطعام ؟

- 1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐

(3) أي من الخيارات التالية يوضح إحدى وظائف العظام في جسم الإنسان؟

- ☐ تحمي الجسم من الجراثيم
☐ تنتج الطاقة للجسم
☐ تحمي القلب والرئتين
☐ تساعد في نمو الجسم

(4) ما سبب قدرة الإنسان على المشي وتحريك جسمه ؟

- ☐ لأن العظام هي المسؤولة عن الحركة
☐ لأن العضلات تساعد في تحريك العظام
☐ لأن العظام تمسك الجسم وتدعمه
☐ لأن العضلات تحرك الجسم

- 5) أي من المجموعات الغذائية التالية يجب التقليل من تناولها للحفاظ على صحة الجسم ؟
- ☐ مجموعة اللحوم
 - ☐ مجموعة الحليب
 - ☐ مجموعة الدهون والسكريات
 - ☐ مجموعة الخبز والحبوب

- 6) ما اسم المجموعة التي ينصح الأطفال بتناول كميات كبيرة منها ؟
- ☐ مجموعة الحليب
 - ☐ مجموعة الخضروات
 - ☐ مجموعة الدهون والسكريات
 - ☐ مجموعة الخبز والحبوب

- 7) أصيب سالم بالزكام وأخبره الطبيب أن عليه تناول أطعمة تساعد في مقاومة المرض .
- أي مجموعة غذائية ينبغي أن يكثر من تناولها ؟

- ☐ مجموعة الفواكه
- ☐ مجموعة الحليب
- ☐ مجموعة الدهون والسكريات
- ☐ مجموعة الخبز والحبوب

- 8) أمامك صورة لوجبة طعام .
انظر جيدا إلى مكونات الوجبة ، ثم اختر السبب الذي يجعل هذه الوجبة أقل فائدة لصحة الإنسان :



- ☐ تحتوي على بطاطس مقلية وزيت كثيرة
- ☐ تحتوي على خضروات طازجة وماء
- ☐ تحتوي على اللحوم والخضروات
- ☐ تحتوي على عناصر غذائية

(9) الجزء المسؤول عن حماية القلب :

- ☐ الأظراف
- ☐ الجمجمة
- ☐ القفص الصدري
- ☐ العضلات

(10) يعد البيض من مجموعة :

- ☐ الدهون
- ☐ الخبز
- ☐ الحليب
- ☐ اللحوم

(11) أي المواد الغذائية التالية تسبب السمنة عند تناولها بكثرة ؟

- ☐ الطماطم
- ☐ البيض
- ☐ الزبدة
- ☐ السمك

(12) أي مما يلي يعد من الممارسات الغذائية للمحافظة على سلامة الجسم ؟

- ☐ الإكثار من تناول الحلويات
- ☐ تناول الحبوب والخضروات
- ☐ تناول أغذية متنوعة بكميات كبيرة
- ☐ الإكثار من تناول اللحوم .

(13) أي المجموعات الغذائية يفضل تناولها بكميات قليلة في الوجبة الغذائية ؟

- ☐ مجموعة الحليب
- ☐ مجموعة الخضروات
- ☐ مجموعة الدهون والسكريات
- ☐ مجموعة الخبز والحبوب

**السؤال الثاني : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة
فيما يلي :**

- 1 - يساعد التمرين الرياضي جسمك على البقاء سليماً . ()
- 2- تعتبر التفاحة من مجموعة الفواكه . ()
- 3- الأضراس تساعد على تمزيق الطعام . ()
- 4- للمحافظة على صحتنا علينا أن نكثر من تناول الحلوى ()
- 5- تقع مجموعة الخبز والحبوب في قمة هرم الدليل الغذائي . ()
- 6- العضلات تساعد العظام في الحركة والمشي واللعب. ()
- 7- الجراثيم كائنات حية لا تسبب المرض . ()
- 8- الاستحمام المنتظم ضروري لصحة جسم الإنسان . ()
- 9- لا يعد ركوب الخيل من التمارين الرياضية . ()
- 10- يتكون هرم الدليل الغذائي من ثمانية مجموعات . ()

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علميا :

- 1- يتكون هرم الدليل الغذائي من مجموعات. (خمس - ست)
- 2- القواطع تساعد في الطعام. (تقطيع - صحن)
- 3- الوجبات السريعة تحتوي على كميات كبيرة من (الماء - الدهون)
- 4- مجموعة توجد في قاعدة هرم الدليل الغذائي (الخبز - الحليب)
- 5- يحتوي فم الإنسان على أنواع مختلفة من (العظام - الأسنان)
- 6- يساعد الهيكل العظمي على (الهضم - الحركة)
- 7- عدد ساعات النوم التي يحتاجها جسمك لا تقل عن ساعات. (عشر - خمس)
- 8- شرب الماء يحافظ على جسم الإنسان. (صحة - طول)

السؤال الرابع: اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	- الففص الصدري مسؤول عن حماية	 -1  -2
()	- مجموعة من الأطعمة تعطينا الطاقة	 -3  -4
()	- نوع من الطعام الإكثار منه يضر الصحة	 -5  -6

ثانيا : الأسئلة المقالية:

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية:

1 (يقول ناصر : ” إن أخيه أحمد لديه نوع واحد من الأسنان ” .

- هل تؤيد كلامه ؟ (نعم - لا)

- فسر سبب اجابتك :

2 (عظام الإنسان صلبة وقوية ، لكنها في نفس الوقت خفيفة .

برأيك ، لماذا خلقها الله بهذه الطريقة ؟

.....

3 (ماذا يحدث لو كانت عظام الإنسان لينة مثل الإسفنج ؟ كيف سيؤثر ذلك على حياتك ؟

.....

4 (بعد دراستك لموضوع العظام ، حدد العبارات التي تعبر عن الحقائق و العبارات التي تعبر عن الآراء بوضع علامة (✓) في المكان المخصص في الجدول التالي :

العبرة	حقيقة	رأي
العظام تحمي القلب والرئتين من الإصابة		
شكل الهيكل العظمي مخيف		
العظام تساعد الجسم على الوقوف و اللعب		
العمود الفقري من أجزاء الهيكل العظمي		

5 (لاحظت أن بعض الأطعمة تحتوي على ملصق فيه معلومات مكتوبة .

برأيك ، لماذا ينصح خبراء التغذية بقراءة هذه المعلومات قبل شراء الطعام ؟

.....

6 (ينصح الأطباء بتناول الفاكهة يوميا .

ما السبب في ذلك ؟ وما الفائدة التي تقدمها الفاكهة لجسمك ؟

.....

7 (فكر في حياتك اليومية . ثم عدد ثلاث عادات صحية تقوم بها لتحافظ على صحتك ؟

❖

❖

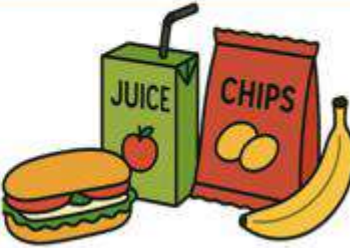
❖

8 (يعاني بعض الأشخاص من ارتفاع نسبة السكر في الدم (مرضى السكر)

برأيك ، ما المكونات التي يجب أن تكون في طبقهم الصحي ؟ اختر أطعمة مناسبة لهم .

.....

5) جمع محمد معلومات حول وجبات زملائه الثلاثة كما في الجدول التالي :

راشد	جاسم	سعد
		

- برأيك من منهم هو الأكثر عرضة للإصابة بتسوس الأسنان ؟

راشد

جاسم

سعد

- فسر سبب اختيارك ؟

.....

السؤال الثالث : أجب عن السؤال التالي:

1 (لأن الجسم يحتاج إلى أنواع مختلفة من الأطعمة ، قام مشعل بجمع هذه الأطعمة



- ساعد مشعل في تصنيف الأطعمة في الجدول التالي بحسب المجموعة الغذائية المناسبة .

مجموعة الحليب	مجموعة الفواكه	مجموعة الخضار	مجموعة اللحوم	مجموعة الخبز	مجموعة الدهون

السؤال الرابع : لاحظ الصور وأكمل الفراغ بما يناسبه من كلمات (صحيح - غير صحيح) :



سلوك
.....



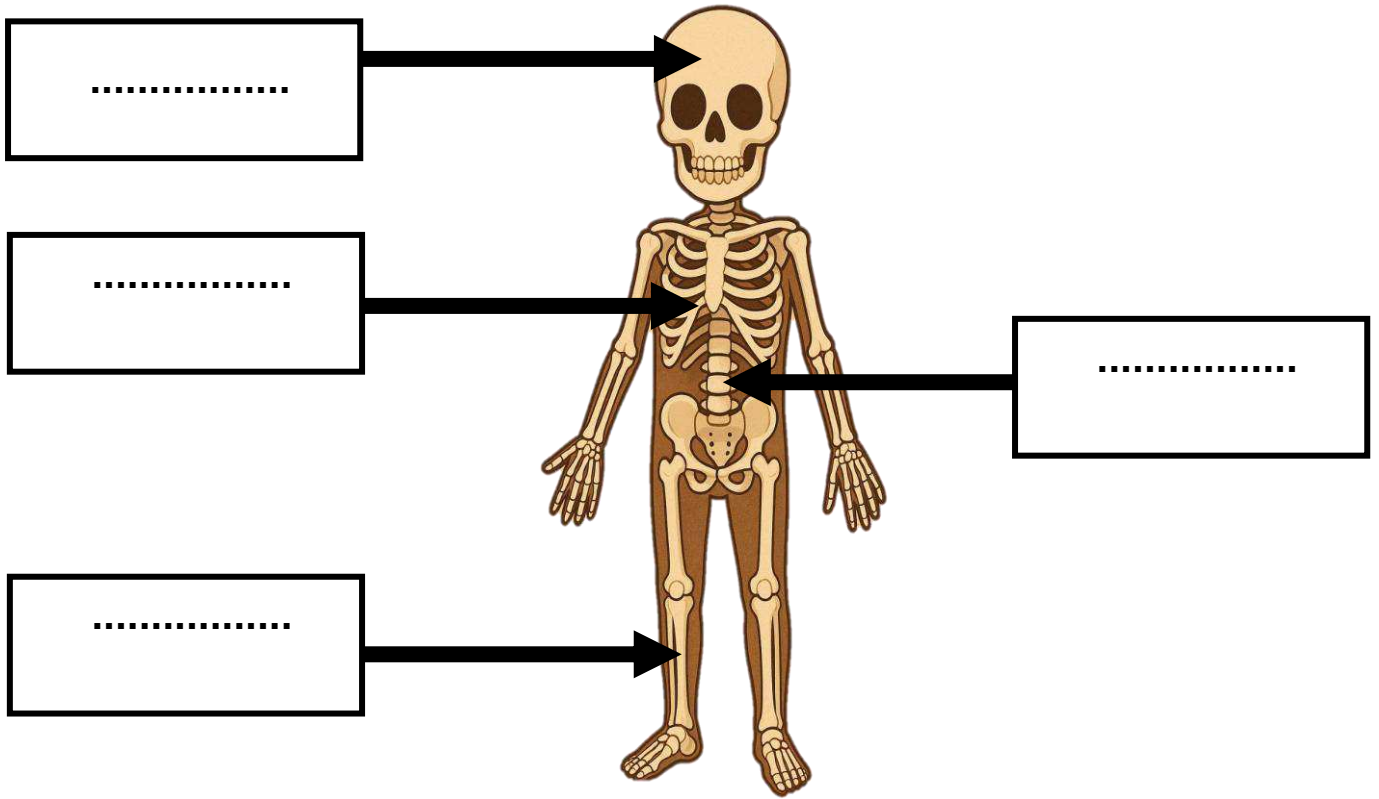
سلوك
.....



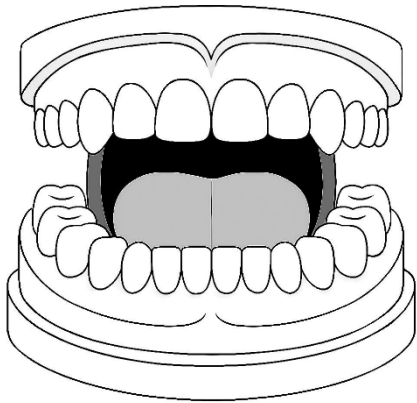
سلوك
.....

السؤال الخامس : لاحظ الصور التالية و ثم أكمل البيانات المطلوبة :

1) اكتب أسماء أجزاء الهيكل العظمي .



2) لون أنواع الأسنان حسب وظيفتها .



- اللون الأزرق أسنان تمزق الطعام .
- اللون البرتقالي أسنان تطحن الطعام .
- اللون الأخضر أسنان تقطع الطعام .

3 (أكمل الهرم الغذائي بالأطعمة المناسبة .

