

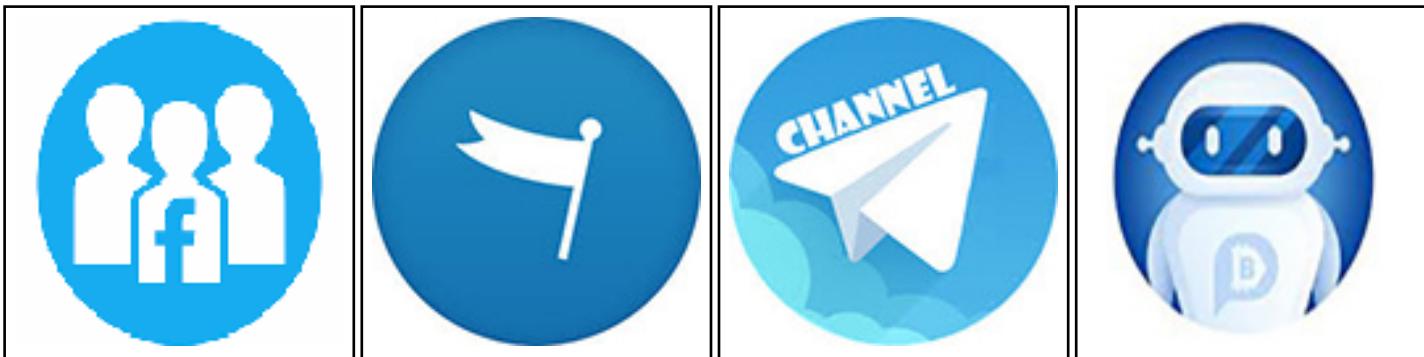
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف خطة توزيع المناهج 2025 و 2026م

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

دليل المعلم	1
الاختبار القصير للوحدة الاولى	2
حل الاولى والثانية	3
اختبار الوحدة الاولى	4
نماذج اختبارات	5



إدارة البحوث التربوية والمناهج

إدارة التوجيه الفني للغة العربية

خطط مناهج مادة اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

الفصل الدراسي الثاني

لعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الصف الثاني

يعتمد من

مدير إدارة التوجيه الفني للغة العربية.

أ. طارق ياسر العنزي

مدير إدارة التوجيه الفني للغة العربية
باتخذية



إدارة التوجيه الفني للغة العربية

يعتمد من

إدارة البحوث التربوية والمناهج

مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج:



توزيع منهج مادة	الصف	الوحدة	الأسبوع	الدرس	المفاهيم الأساسية	اللغة العربية	العام الدراسي	م٢٠٢٥/٢٠٢٦
					الثانية	الثانية	الجزء	الثاني (الفصل ١)
					الثانية	الثانية	العام الدراسي	الثاني
					الاستماع	ناشر السعادة		
١					الأداء القرائي- الفهم والاستيعاب - الحصيلة اللغوية			
٤					البلاغة: التَّعْجُبُ مِنْ أَشْيَاءَ جَمِيلَةٍ بِالْفَاظِ مُحَدَّدَةٍ.			
١					الرسُّمُ الهجَانِي: كِتَابَةٌ وَتَحْلِيلُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَقْطُعاً (سَاكِنًا مُشَدَّدًا) وَتَرْكِيبُهَا.			
٤					الخطُّ العَرَبِي: رَسْمُ الْحُرُوفِ وَالْكَلِمَاتِ بِوُضُوحٍ وَتَسْقِيقٌ مُرَاعِيَا خطَّ السُّنْخِ لِلْحُرُوفِينِ (ع - غ)			
١					السلامة اللغوية: تحويل المفرد إلى المثنى (المذكر- والمذكر) باستخدام ما درسه المتعلم من (أسماء الإشارة، ضميري المتكلم)			
٣					التحديث: إعادة سرد أحداث قصة مفروعة أو مسموعة بأسلوب المتعلم مراعيا التتابع والترابط بين الأحداث.			
١					التعبير الكتابي: ترتيب كلمات ذات معنى من الحروف التي درسها المتعلم			
٢					- ترتيب مجموعة من ٤ - ٥ كلمات لتكوين جملة مفيدة.			
					- استخدام علامات الترقيم			
					المسح التشخيصي			
٢					الأداء القرائي- الفهم والاستيعاب - الحصيلة اللغوية			
١								

يعتمد من مدير إدارة التوجيه الفنى للغة العربية	يعتمد من مدير إدارة التوجيه الفنى للغة العربية
<p>ادارة البحوث التربوية والمناهج</p> <p>مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج: محمد على التبيبي</p> <p>المدير العام للإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج</p>	<p>ادارة التوجيه الفنى للغة العربية</p> <p>ادارة التوجيه الفنى للغة العربية</p> <p>أ. طارق ياسر العنزي</p> <p>مدير إدارة التوجيه المدى للغة العربية</p> <p>ملاحظات:</p>

- أعدت خطة توزيع المنهج من قبل إدارة التوجيه الفنى للغة العربية.
- لا تنشر خطة توزيع المنهج الا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.
- لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

<p>يعتمد من</p> <p>ادارة البحوث التربوية والمناهج</p> <p>مدير ادارة البحوث التربوية والمناهج:</p>  <p>الإدارة العامة للتوجيه والبحث والمناهج</p> <p>محمد علي العتيبي المدير العام للادارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج</p> 	<p>يعتمد من</p> <p>ادارة التوجيه الفني للغة العربية</p> <p>مدير ادارة التوجيه الفني للغة العربية:</p> <p>أ. طارق ياسر العنزي مدير ادارة التوجيه الفني للغة العربية بـtunjieid.</p> 
--	--

ملاحظات:

- أعدت خطة توزيع المنهج من قبل إدارة التوجيه الفي للغة العربية.
 - لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحث التربوية والمناهج.
 - خطة توزيع المنهج قابلة للتتعديل بحسب المستجدات والتعديل والإجازات الرسمية.

توزيع منهج مادة	الصف	الوحدة	الأسبوع	الثاني	العام الدراسي	م ٢٠٢٥/٢٠٢٦
				الثاني	الفصل الدراسي	الثاني
				الجزء	الثاني (القسم ١)	
				المفاهيم الأساسية	اللغة العربية	
		الدرس	الوحدة	الثاني	الجزء	الثاني
	عدد الحصص	الاستماع	أطفال يصنعن الفرج	١	دليل الإعداد والأداء	مناقشة المعجم المساند والكلمات الغامضة - إن وجدت- بالأسلوب المناسب، وذلك بما يسهم في تحقيق فهم واستيعاب النص لدى المتعلم ولا يقيم فيها المتعلم ما لم تأت ضمن الحصيلة اللغوية ويكون ذلك في الحصة الأولى من الدرس.
	٤	الأداء القرائي- الفهم والاستيعاب - الحصيلة اللغوية	الأداء القرائي- الفهم والاستيعاب - الحصيلة اللغوية	١	البلاغة: استخدام أدائي الاستيفهام (هل - متى) استخداماً صحيحاً.	- ينالقش المعلم المتعلمين شفهياً حول الجزء الذي قرئ مستعيناً بأسئلة الفهم التي وردت في الكتاب مراعياً التوقيع في أنماط أسئلة المناقشة وبوسائل مختلفة (شفهية - كتابية).
	٤	الرسم الهجائي: -اجادة كتابة الكلمات الممتدة بلتاء المربوطة -كتابة ما يملي على المتعلم من الظواهر اللغوية.	الرسم الهجائي: -اجادة كتابة الكلمات الممتدة بلتاء المربوطة -كتابة ما يملي على المتعلم من الظواهر اللغوية.	٤	خط اليمين وخط اليمين	٢٠٢٥/٢٠٢٦ و ٢٥
	١	الخط العربي: رسم الحروف والكلمات بوضوح وتنسيق مراعيا خط النسخ لحرف الـ (ك)	الخط العربي: رسم الحروف والكلمات بوضوح وتنسيق مراعيا خط النسخ لحرف الـ (ك)	٣	السلامة اللغوية: استخدام ضمائر المخاطب: (أنت - أنت - أنتما) استخداماً صحيحاً.	٢٠٢٥/٢٠٢٦
	١	التحدى: التحدث بلباقة مستخدماً عبارات (المواسة).	التحدى: التحدث بلباقة مستخدماً عبارات (المواسة).	١	التعبير الكتابي: تكوين جملة مفيدة من (٣ - ٥) كلمات من حصيلة المتعلم اللغوية، واستخدام علامات الترقيم.	٢٠٢٥/٢٠٢٦

يعتمد من ادارة البحوث التربوية والمناهج مدیر إدارۃ البحوث التربوية والمناهج: محمد على العتيبي المدیر العام لإدارة العامة للواجهة والبحوث والمناهج 	يعتمد من ادارة التوجيه الفني للغة العربية مدیر إدارۃ التوجیه الفنی لغة العربیة: طارق ياسر العنزي مدیر إدارة التوجیه الفنی لغة العربیة ٤- تحکیم
---	---

ملاحظات:

- أعدت خطة توزيع المنهج من قبل إدارة التوجيه الفني للغة العربية.
- لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعدل بحسب المستجدات والعلل والإجازات الرسمية.
- لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

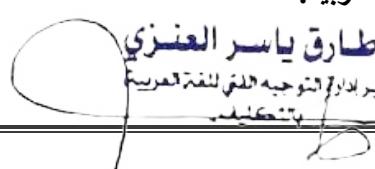
العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	الفصل الدراسي الثاني	اللغة العربية			توزيع منهج مادة	
الجزء الثاني (القسم ١)	الوحدة	المفاهيم الأساسية		الدرس	الصف	الأسبوع
دليل الإعداد والأداء	عدد الحصص	العنوان	الكلمات المفتاحية	الوحدة		
وعلى المعلم أن:	١	التعبير الكتابي: تكوين جملة مفيدة من (٣-٥) كلمات من حصيلة المتعلم اللغوية، واستخدام علامات الترقيم.	تابع في رحاب القرآن			
- يشرك جميع المتعلمين بمشاركة القراءة ويعطيهم فرصة القراءة في أثناء الدرس؛ لضمان قياس وتحسين مستويات الجميع.	٤	الأداء القرائي- الفهم والاستيعاب - الحصيلة اللغوية	البلاغة: استخدام أدوات الاستفهام (هل ، متى، أين)			
- ينبع مصدر القراءة (الكتاب- شاشة العرض - اللوحة... الخ).	٤	الرسم الهجائي: الموازنة بين الثنائيين (المربوطة والمفتوحة)-كتابة ما يُملي على المتعلم من الطواهير اللغوية.	إجازة خاصة لآخر رمضان: من ١٥ إلى ٢٠٢٦/٣/١٨ إجازة عيد الفطر: من ٢٠ إلى ٢٠٢٦/٣/٢٣			
- يدرّب المتعلمين على القراءة جملة جملة، مراعين علامات الترقيم في الوصول والوقف.	١	الرسم الهجائي: الموازنة بين الثنائيين: (المربوطة والمفتوحة).-كتابة ما يُملي على المتعلم من الطواهير اللغوية.				
- يصوب أخطاء القراءة (ذاتياً- الزملاء - المعلم).	١	الخط العربي: رسم الحروف والكلمات بوضوح وتنسيق مراعيا خط النسخ للحرف (L).				
الحفظ: يحفظ المتعلّم القصيدة المقرّرة في الوحدة الثالثة، ويتابع المعلم حفظه حتى يتقنه.	٣	السلامة اللغوية: التحويل من المفرد إلى المثنى (للذكر والمؤنث) مُستخدماً ضمائر المخاطب: (أنت - أنت - أنتما).	التحدّث: التحدّث بلباقة مُستخدماً عبارات (المواسة).-إعادة سرد أحداث قصّة مفروعة أو مسموعة مُراعيا التّتابع والتّرابط بين الأحداث.			
	١					

يعتمد من إدارة البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من إدارة التوجيه الفني للغة العربية
مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج: محمد على العتيبي المدير العام لوزارة التربية والتعليم للتنمية والبحوث والمناهج 	مدير إدارة التوجيه الفني للغة العربية: أ. طارق ياسر العنزي مدير إدارة التوجيه الفني للغة العربية بتوكيله.

ملاحظات:

- أعدت خطة توزيع المنهج من قبل إدارة التوجيه الفني للغة العربية.
- لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة الجودة التربوية والمناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.
- لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية المناهج وأخذ موافقتها.

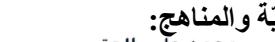
توزيع منهج مادة	الصف	الوحدة	الأسبوع	المفاهيم الأساسية	الجزء	العام الدراسي م٢٠٢٥/٢٠٢٦
				المفاهيم الأساسية	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الثاني
				الدرس	العنوان	العنوان
				تابع - المسجد الحرام	البلاغة: ترتيب مجموعة من ٤ - ٥ كلماتٍ لتوسيع جملة مفيدة.	البلاغة: يهدف التدريب البلاغي إلى تنمية التذوق الجمالي للغة، وتعزيز القدرة على التمييز بين المفردات المشابهة والأخرى المرتبطة بمجال محمد، بما يسهم في بناء ذائقه أدبية تمهد للتعلق في البلاغة لاحقا
				الوقفة التقويمية الشاملة	القراءة الحرة	الخط العربي (خط النسخ): يناقش المعلم المتعلمين في التمهيد المصاحب للدرس.
				القاضي العادل	الاستماع	البلاغة: التعبير عن جماداتٍ أو حيواناتٍ مألوفةٍ تتحدث.
				الاداء القرائي - الفهم والاستيعاب - الحصيلة اللغوية	الاداء القرائي - الفهم والاستيعاب - الحصيلة اللغوية	الرسم الهجائي: إدخال التنوين بالضم على التاءين (المفتوحة والمربوطة) وإجاده كتابة الكلمات المستعملة على التنوين بالضم..
				الاداء القرائي - الفهم والاستيعاب - الحصيلة اللغوية	البلاغة: التعبير عن جماداتٍ أو حيواناتٍ مألوفةٍ تتحدث.	الخط العربي: رسم الحروف والكلمات بوضوح وتنسيق مراعيا خط النسخ لحرف الـ (م).
				السلامة اللغوية: استخدام ضميري الغائب (هو - هي)	السلامة اللغوية: استخدام ضميري الغائب (هو - هي)	السلامة اللغوية: مراجعة وتقديم تقييمات

يعتمد من إدارة التوجيه الفني للغة العربية	يعتمد من إدارة التوجيه الفني للغة العربية
مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج:  محمد علي العتيبي مدير العام لإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج	مدير إدارة التوجيه الفني للغة العربية: أ. طارق ياسر العنزي مدير إدارة التوجيه الفني للغة العربية 

ملاحظات:

- أعدت خطة توزيع المنهج من قبل إدارة التوجيه الفني للغة العربية.
- لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطيل والإجازات الرسمية.
- لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٥	الفصل الدراسي الثاني	اللغة العربية	توزيع منهج مادة
الجزء الثاني (القسم ٢)	القسم الثاني	الصف	
الوحدة ال أسبوع	الدرس	الوحدة	ال أسبوع
١	المفاهيم الأساسية التحدّث: التحدّث بِلِبَاقَةٍ مُسْتَخْدِمًا عبارات (اللهُنَّة). - التحدّث عن موقف جميل مرّ به المتعلم أو عاينه بِلُغَةٍ واضحة. التعبير الكتابي: - ترتيب مجموعة من ٤ - ٥ كلمات لتكوين جملة مفيدة. - تنمية جملة مفيدة بكلمة أو أكثر من حصيلة المتعلم اللغوية.	الدرس الوحدة ال أسبوع	الدرس الوحدة ال أسبوع
١	الأداء القرائي- الفهم والاستيعاب - الحصيلة اللغوية البلاغة: استخدام أدوات الاستيفهام (هل - متى- أين) استخداماً صحيحاً.	الدرس الوحدة ال أسبوع	الدرس الوحدة ال أسبوع
٢	الرسُمُ الْهُجَائِيُّ : - إدخال التنوين بالكسر على التاءين(المفتوحة والمربوطة) - إجاده كتابة الكلمات المشتملة على التنوين بالكسر.	الدرس الوحدة ال أسبوع	الدرس الوحدة ال أسبوع
٢	الرسُمُ الْهُجَائِيُّ : - إدخال التنوين بالكسر على التاءين(المفتوحة والمربوطة) - إجاده كتابة الكلمات المشتملة على التنوين بالكسر.	الدرس الوحدة ال أسبوع	الدرس الوحدة ال أسبوع
١	الخط العربي : رسم الحروف والكلمات بوضوح وتنسيق مراعيا خط النسخ لحرف الد (ن).	الدرس الوحدة ال أسبوع	الدرس الوحدة ال أسبوع
٣	السلامة اللغوية: استخدام ضمائر الغائب (هو - هي - هما)	الدرس الوحدة ال أسبوع	الدرس الوحدة ال أسبوع
١	التحدّث: تعبير المتعلم شفهيًا عن اهتماماته وإنجازاته.	الدرس الوحدة ال أسبوع	الدرس الوحدة ال أسبوع
٢	التعبير الكتابي: تنمية جملة مفيدة بكلمة أو أكثر من حصيلة المتعلم اللغوية. - استخدام علامات الترقيم - التعبير عن مضمون موقف بجملة أو أكثر.	الدرس الوحدة ال أسبوع	الدرس الوحدة ال أسبوع
١	الوقفة التقريمية الشاملة	الدرس الوحدة ال أسبوع	الدرس الوحدة ال أسبوع

<p>يعتمد من ادارة البحوث التربوية والمناهج</p>  <p>وزراة التربية الادارة العامة للتابعية والبحوث والمناهج</p> <p>مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج:</p> <p>محمد على العتيبي المدير العام للادارة العامة للمواجهة والبحوث والمناهج</p> <p></p>	<p>يعتمد من ادارة التوجيه الفني للغة العربية</p> <p>مدير إدارة التوجيه الفني للغة العربية:</p> <p>أ. طارق ياسر العنزي مدير إدارة التوجيه الفني للغة العربية</p> <p></p>
---	---

ملاحظات:

- أعدت خطة توزيع المنهج من قبل إدارة التوجيه الفنى للغة العربية.
 - لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج.
 - خطة توزيع المنهج قبلة التعديل بحسب المستجدات والتعديل والإجازات الرسمية.
 - لا يضاف لم المناهج الجديد أي مادة أو تجديد في خطبة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة المناهج والتخطيط.

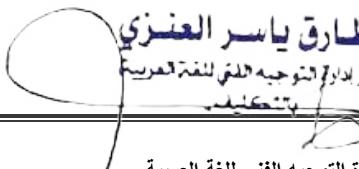
التاريخ العام الدراسي الفصل الدراسي	اللغة العربية	توزيع منهج مادة			
القسم (٢) الثاني	الجزء	الصف			
دليل الإعداد والأداء	عدد الحصص	المفاهيم الأساسية	الدرس	الوحدة	الأسبوع
توجيهات عامة: يكلف المعلم المتعلمين بالواجب المتعلق بالمهارة التي تدرّبوا عليها ويتبعها ويناقشهم فيه في اليوم التالي. تطبق المسوح التشخيصية في نهاية الأسبوع الثاني. خصصت لوقفة التقويمية الشاملة حصتان. يتم ترديد نشيد المجال يومياً في الوقت الذي يحدده المعلم من الحصة ويولي ذلك اهتماماً بالغاً لما للأناشيد من دور في تكوين الميل الأدبي لدى المتعلم وتقويم لسانه. أبيات الشعر في نص (طريق العلم) ثُحْظ كاملة ولها درجتان يسمعها المتعلم في نهاية الوحدة. يضيف المعلم ما يراه مناسباً من تدريبات وأنشطة تدعم المهارات في الحصة مراعياً الفروق الفردية بين المتعلمين	١ ١ ١ ١ ٤ ١ ١ ٣ ١ ٣ ١ ١ ٢	الوقفة التقويمية الشاملة القراءة الحرة الاختبار التحصيلي الثالث في الوحدة السابعة في كلّ كَبِدِ رَبْطَةِ أَجْرِ الأداء القرائي- الفهم والاستيعاب - الحصيلة اللغوية البلاغة: اختيار كلمتين متشابهتين وزنتا من بين (٣ - ٤) كلمات. الرسم الهجائي: إجاده كتابة الكلمات المشتملة على التنوين بالفتح. إدخال التنوين بالفتح على التاءتين (المفتوحة والمربوطة) الرسم الهجائي: إجاده كتابة الكلمات المشتملة على التنوين بالفتح. إدخال التنوين بالفتح على التاءتين (المفتوحة والمربوطة) الخط العربي: رسم الحروف والكلمات بوضوح وتنسيق مراعيا خط النسخ لحرف الـ (ه). السلامة اللغوية: استخدام ضمائر الغائب وضمائر المخاطب التحكث: استخدام عبارات (الاعتذار). التعديل الكتابي: ترتيب (٤ - ٥) حمل للتعديل عن أحداث قصة. استخدام علامات الترقيم.			٣٣ ٣٣ ٣٣ ٣٣ ٣٣ ٣٣ ٣٣ ٣٣ ٣٣ ٣٣ ٣٣ ٣٣ ٣٣

يعتمد من إدارة البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من إدارة التوجيه الفني للغة العربية
مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج: محمد على العتيبي المدير العام للإدارة العامة للتوجيه والرسوم والمناهج 	مدير إدارة التوجيه الفني للغة العربية: أ. طارق ياسر العنزي مدير إدارة التوجيه الفني للغة العربية باتخليد.

ملاحظات:

- أعدت خطة توزيع المنهج من قبل إدارة التوجيه الفني للغة العربية.
- لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.
- لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

التاريخ ٢٠٢٥/٢٠٢٦	العام الدراسي	اللغة العربية	توزيع منهج مادة
الفصل الدراسي الثاني	الجزء الثاني (القسم ٢)	الصف الثاني	الدروس
دليل الإعداد والأداء	عدد الحصص	المفاهيم الأساسية	الوحدة الأسبوع
	٤	الأداء القرائي- الفهم الاستيعاب والحصيلة اللغوية	
	١	البلاغة: استخدام أدوات الاستفهام (هل - متى- أين) استخداماً صحيحاً.	
	٤	الرسم الهجائي: إجاده الكلمات المشتملة على التشوه. - إدخال التشوه بالضم أو الفتح أو الكسر على الناءين (المفتوحة والمربوطة).	
	١	الخط العربي: رسم الحروف والكلمات بوضوح وتنسيق مراعيا خط النسخ لحرفي الد (و - ي) .	
	٣	السلامة اللغوية: تحويل المفرد إلى المثنى (المذكر والممؤنث) والعكس، مستخدماً ضمائر الغائب وضمائر المخاطب.	
	١	الحدث: إعادة سرد قصة مفروعة أو مسموعة بأسلوب المتعلم مراعيا التتابع والترابط بين الأحداث	
	٢	التعديل الكتابي: ترتيب (٤ - ٥) جمل للتعديل عن أحداث قصة - استخدام علامات الترقيم	
	٢	الوقفة التقويمية الشاملة	
	١	القراءة الحرة	
	١	الاختبار التحصيلي الرابع في الوحدة الثامنة	
١٥٢ حصة	٢٠٢٥/٢٠٢٦	المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي : ٢٠٢٥/٢٠٢٦	

يعتمد من إدارة البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من إدارة التوجيه الفني للغة العربية
مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج: محمد علي العتيبي مدير العام للإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج 	مدير إدارة التوجيه الفني للغة العربية: أ. طارق ياسر العنزي مدير إدارة التوجيه الفني للغة العربية 

ملاحظات:

- أعدت خطة توزيع المنهج من قبل إدارة التوجيه الفني للغة العربية.
- لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.
- لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.