

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



سميرة بيلسان

الملف تعبيرات الوحدة السادسة تمارين لغوية وتعبيرية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

دليل المعلم	1
الاختبار القصير للوحدة الاولى	2
حل الاولى والثانية	3
اختبار الوحدة الاولى	4
نماذج اختبارات	5

تعير (الوحدة السادسة)



الصف الأول

** (الدرس الأول)

١- أَرْكَبُ - أَقْرَأُ :



٢- أكْمِلُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ:



..... يَشْكُرُ الْوَلَدُ أُخْتَهُ.

** الدرس الثاني :

أَرْكَبُ - أَقْرَأُ :



٢- أكْمِلُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ:

..... هَظَلْ الْمَطَرُ فِي نِهَايَةِ الْأُسْبُوعِ.



الدرس الأول : (في رحاب القرآن) التعبير صفحة ٩٨

١- رتب الكلمات التالية ؛ لتكون منها جملة مفيدة :



..... يحافظ ناصر على قراءة القرآن



٢- كون جملة مفيدة من كل كلمة مما يأتي :



..... والدي هو قدوتي في الحياة

..... السيارة سريعة ولونها جميل

٣- اكتب جملة من (٤ - ٥) كلمات أعبر فيها عن حفظي للقرآن الكريم.

جزء عم : .. "أتممت حفظ كتاب الله الكريم." // • "قلبي يفيض بنور القرآن العظيم." // "الحمد لله على نعمة الحفظ."

٤- أقرأ الجمل، وأشهد الصور، ثم أضع علامة التزقيم التي تناسب كل جملة:



أ - ما أروع تلاوة جدي للقرآن الكريم



ب هل تحب أن تتحقق بحلقات تحفيظ القرآن



وتعليم إخوتها



ج- تحرص مزيماً على حفظ القرآن

٥- كَوْنُ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي جُمْلَةً مُفِيدَةً مُسْتَحْدِمًا عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

-التحاق : يسعى الطالبُ إلى التحاقِ بالجامعةِ بعدَ التَّخَرُّجِ مِنَ الثَّانَوِيَّةِ.....

-مساءً: يخلو اللقاءُ معَ الأَصْدِقَاءِ كُلِّ مَسَاءٍ.....

٦- رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِأَكُوْنَ مِنْهَا جُمْلَةً مُفِيدَةً مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ:



المحفظ أحكام يعلمنا التجويد .

... **المحفظ يعلمنا أحكام التجويد

٧- ضَعِ بَعْدَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا:

(. ، ؟ !)

أ- خَرَجَ عَبْدُ الْعَزِيزِ إِلَى الْحَدِيقَةِ •

ب- رَأَى فَرَّاشَةً تَطِيرُ فَوْقَ الزُّهُورِ تَوَقَّفَ وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَهَا !

ج- ابْتَسَمَ ، ثُمَّ سَأَلَ الْفَرَّاشَةَ : هَلْ أَعْجَبَتْكَ الزُّهُورُ ؟

(بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> :سميرة

الدَّرْسُ الثَّانِي : الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ (التَّغْيِيرُ صَفْحَة : ١١٩)

١- أَرْتَبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ؛ لِأَعْبُرَ عَنْ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ مُسْتَعِينًا بِالصُّوَرِ:



المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢- أَقْرَأِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَعِيدُ تَرْتِيبَ أَحْدَاثِهَا:



(بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> :سميرة