

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/2arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade2>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس محمود الدمشقي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

في الوحدة الثالثة (يومياتي)

العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م

الاسم : ..... الصف : الثاني /

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :

١	٢	٣	٤

المعيار ( ٢-٢ )



س١ : أضع إشارة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( × ) أمام العبارة الخاطئة :

- أ\_ نبّهت العصفورة الصغيرة الغزال من السقوط في الحفرة ( )  
ب\_ سمع الغزال نداء العصفورة ولم يسقط في الحفرة ( )  
ج\_ استطاع الفيل إنقاذ الغزال المسكين ( )

د\_ تعاون كلٌّ من العصفورة والقرد والغزال والزرافة والفيل وأنقذوا الغزال ( )

١	٢	٣	٤

المعيار : ٣-٢

س: أصلُ ما في القائمة ( أ ) مع ما يناسبه في القائمة ( ب )

( أ ) ( ب )

مراكز

سقط

حضرت

نزهة

أ\_ مترادف : تعثر

ب\_ جمع : مركز

ج\_ مفرد : نزهات

د\_ مترادف : جهّزت

٤	٣	٢	١

س: أصل بين كل مافى المجموعة ( أ ) مع مايناسبه فى المجموعة (ب)

(ب)

( أ )

الأربعاء
الخميس
الجمعة
السبت

١\_ أداء واجباتى المدرسية

٢\_ مشاهدة التلفاز

٣\_ اللعب مع الأصحاب

٤\_ الذهاب إلى الحديقة

ثانياً : الكفاية العامة ( الكتابة ) :

المعيار : (١-١-٣)

٣	٢	١

س: أضع الضمير المُخاطَب فى كل فراغ تحت كل صورة ممايأتى :

( أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ )



(..... ترفع العلم) (..... ترفعون العلم) (..... ترفعين العلم) (..... ترفعن العلم)

٤	٣	٢	١

المعيار : (٢-١-٣) :

س: أكمل مراعيأ علامتى الترقيم ( ، . )

- أنا ..... هوايتى المفضلة ..... ..



## ثانياً: الضمائر المخاطبة: ( أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ )

الضمير المُخاطَب	استخدامه	أمثلة
<b>أَنْتَ</b>	للمفرد المذكر	أَنْتَ رسّامٌ ماهرٌ / أَنْتَ تحبُّ وطنك
<b>أَنْتِ</b>	للمفردة المؤنثة	أَنْتِ رسّامةٌ ماهرةٌ / أَنْتِ تُحبّينَ وطنك
<b>أَنْتُمْ</b>	للمجمع المذكر	أَنْتُمْ رسّامون ماهرّون / أَنْتُمْ ترفعون علم الكويت
<b>أَنْتُنَّ</b>	للمجمع المؤنث	أَنْتُنَّ رسّاماتٌ ماهرّاتٌ / أَنْتُنَّ ترفعنَ علم الكويت

### تدريب :

س: أستخدم الضمائر المخاطبة ( أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ ) في الجملة الآتية وأغيّر مايلزم :

..... ترسمُ أبراج الكويت	..... أبراج الكويت
..... ترسمون أبراج الكويت	..... ترسمُن أبراج الكويت

## ثالثاً: الضمائر الغائبة ( هو- هي )

الضمير الغائب	استخدامه	أمثلة
<b>هُوَ</b>	للمفرد المذكر	هُوَ يكتبُ الواجب / هُوَ طالبٌ نشيطٌ
<b>هِيَ</b>	للمفردة المؤنثة	هِيَ تكتبُ الواجب / هِيَ طالبةٌ نشيطة

س: أَسْتَبْدِلُ بالكلمة المخطوط تحتها ضمير غائب مناسب ممّايلي: ( هو- هي )

..... أبي يساعدُ المحتاجين	أُمِّي تعطفُ على الفقراء
..... أختي تُنسّقُ الأزهار	- أخي يغرّسُ الأشجار

## \* الثروة اللغوية:

الكمة	أَحْرَزَ	تَعَثَّرَ	جَهَّزَتْ
المترادف	حَقَّقَ	سَقَطَ / تَعَرَّقَلَ	حَضَرَتْ

الكمة	نَزَهَات	مَوَاعِيد
المفرد	نَزْهَة	مَوْعِدٌ

الكمة	مَرَكَز	حَفْرَة
الجمع	مَرَائِز	حُفَرٌ

لطلب المذكرة الشاملة السؤال + الجواب الاتصال 51484963